

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผลและเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องการพัฒนากระบวนการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยของเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลเชียงเคี่ยน เพื่อให้เด็กมีสุขภาวะที่ดีและความปลอดภัยในชีวิต มีวัตถุประสงค์การวิจัย 1. เพื่อพัฒนากระบวนการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยของเด็กปฐมวัยโดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเชียงเคี่ยน 2. เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานตามกระบวนการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยของเด็กปฐมวัยโดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเชียงเคี่ยน

ผลการวิจัย

1. ระบบการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยของเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเชียงเคี่ยน มีองค์ประกอบดังนี้

1.1 คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย นักวิชาการ คณะครูศูนย์เด็กเล็ก ตัวแทนผู้ปกครอง

1.2 รูปแบบของระบบการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยของเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเชียงเคี่ยน ประกอบด้วย

1.2.1 การรับนักเรียน ใน 1 หมู่บ้านกำหนดจุดรับในถนนซอยที่ไม่มีรถสัญจรพลุกพล่าน มีรถตู้ไปรับจุดเดียว คนขับรถตู้จะต้องมีร่างกายแข็งแรง ไม่ดื่มสุรา และมีพนักงานประจำรถ 1 คนเพื่อดูแลการขึ้นรถ ลงรถของนักเรียน เมื่อรับนักเรียนครบทุกคนแล้วพานักเรียนมาส่งจอดเทียบที่หน้าอาคารเรียน โดยมีครูคอยรับนักเรียนลงจากรถแล้วใช้เครื่องตรวจสอบแกนสุขภาพ หากใครไม่สบาย ป่วย จะแจ้งผู้ปกครองมารับเพื่อส่งต่อไปยังโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพของตำบลเชียงเคี่ยน

1.2.2 ในช่วงเวลาที่นักเรียนอยู่ที่ศูนย์พัฒนาเด็กครูจะดูแลสุขภาพความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การเล่น ส่วนอาหารกลางวันและอาหารว่าง วัตถุดิบที่ใช้หากเป็นผักก็ใช้ผักของชาวบ้านที่ปลอดสารพิษ มีประโยชน์ต่อสุขภาพของเด็ก

1.2.3 การส่งนักเรียนกลับบ้าน จะมีรถตู้มาจอดรอรับนักเรียนที่หน้าอาคารเรียน ครูและพนักงานประจำรถดูแลการขึ้นรถให้ครบทุกคน และพาเด็กไปส่งในซอยของหมู่บ้านจุดที่รับนักเรียนตอนเช้าโดยผู้ปกครองของเด็กมารับนักเรียน

2. ผลการดำเนินการตามระบบการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยของเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเชียงเคี่ยน พบว่า นักเรียนเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเทศบาลตำบลเชียงเคี่ยนอย่างปลอดภัย 100 % ไม่เคยเกิดอุบัติเหตุ การตรวจคัดกรองสุขภาพเด็กทุกคนในตอนเช้าทำให้มีการช่วยเหลือในการรักษาสุขภาพของเด็ก ไม่ก่อให้เกิดการติดต่อของโรค หากพบว่านักเรียนมีภาวะป่วยครูจะแจ้งผู้ปกครองทางโทรศัพท์ให้มารับนักเรียนไปตรวจที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเชียงเคี่ยน ส่วนนักเรียนที่ไม่มีภาวะเจ็บป่วยก็เข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆตามปกติ นักเรียนได้อยู่ร่วมกันในศูนย์อย่างปลอดภัย ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารว่างที่สะอาด มีคุณค่าทางโภชนาการ เกิดผลดีต่อสุขภาพของเด็กทำให้เด็กมีพัฒนาการดีทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับมากต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

อภิปรายผล

1. ระบบการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยของเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเชียงเคี่ยน ประกอบด้วยคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมการรับ-ส่งนักเรียน การตรวจคัดกรองสุขภาพประจำวัน การส่งต่อ ความปลอดภัยในศูนย์ อาหารกลางวัน อาหารว่างที่สะอาดปลอดภัยมีคุณค่าทางโภชนาการ ระบบนี้ได้รับการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าระบบดังกล่าวคณะกรรมการดำเนินงานสร้างขึ้นจากประสบการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกิดขึ้นในชุมชนในเขตรับผิดชอบของเทศบาลตำบลเชียงเคี่ยน หากนำไปใช้ในการดำเนินการน่าจะเกิดผลดีต่อสุขภาพและความปลอดภัยของเด็ก ซึ่งก็คือความสุขความสบายใจของผู้ปกครองในการส่งลูกหลานมาเรียนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเชียงเคี่ยน สอดคล้องกับแนวคิดของปณณพัฒน์ จันทรส์ว่าง(2561) ที่กล่าวไว้ว่าการช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพและความปลอดภัยในเด็กย่อมมีความสำคัญต่อชีวิตและอนาคตของเด็ก อย่างไรก็ตาม แม้ว่าทุกครอบครัวประสงค์ให้เด็กทุกคนได้กินดีอยู่ดี มีที่อยู่ ที่หลับนอนที่ปลอดภัย แต่ในความเป็นจริงแล้ว ยังมีอีกหลายครอบครัวที่รายได้ไม่เพียงพอจนเจอสมาชิกใหม่ในครอบครัว ผู้ปกครองมีการศึกษาน้อย หรือมีถิ่นที่อยู่อาศัยในสภาวะแวดล้อมที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพและความปลอดภัยของเด็ก ครอบครัวเหล่านี้จึงมีข้อจำกัดในการเลี้ยงดูเด็กให้เติบโตขึ้นมาได้อย่างเหมาะสม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม ยิ่งไปกว่านั้น เมื่อเด็กโตขึ้น นอกจากจะมีปัญหาสุขภาพแล้ว พวกเขาเหล่านั้นยังอาจถ่ายทอดการเลี้ยงดูในแบบที่ตนเองได้รับไปสู่ลูกหลาน เป็นวงจรที่สร้างปัญหาสุขภาพและความปลอดภัยไม่สิ้นสุด และไม่อาจได้รับการแก้ไขได้ จนกว่าชีวิตความเป็นอยู่ของครอบครัวเหล่านั้นจะดีขึ้น

ผลการดำเนินการตามระบบการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยของเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเชียงเคี่ยน พบว่า นักเรียนเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเทศบาลตำบลเชียงเคี่ยนอย่างปลอดภัย 100 % ไม่เคยเกิดอุบัติเหตุ การตรวจคัดกรองสุขภาพเด็กทุกคนในตอนเช้าทำให้มีการช่วยเหลือในการรักษาสุขภาพของเด็ก ไม่ก่อให้เกิดการติดต่อของโรค ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าระบบการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยของเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเชียงเคี่ยนเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ก็เนื่องมาจากคณะทำงานและบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทั้งผู้ปกครอง ครู พนักงานขับรถ พนักงานดูแลเด็กประจำรถ เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเชียงเคี่ยน ทุกคนได้ปฏิบัติหน้าที่ของตนตามระบบที่กำหนดขึ้น ซึ่งเป็นระบบที่ทุกคนยอมรับว่าจะเกิดผลดีต่อสุขภาพและความปลอดภัยของเด็กตลอดจนถึงประชาชนทั่วไปในชุมชนที่ระมัดระวังในการขับขีรถในการเดินทาง ส่งผลให้เด็กมีความปลอดภัย 100 % ผลการวิจัยสอดคล้องกับแนวทางของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่กำหนดมาตรฐานการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเป็นแนวทางให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือปฏิบัติ ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 6 ด้าน ประกอบด้วย 1. ด้านการบริหารจัดการ ทั่วไป 2. ด้านบุคลากร 3.ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร 5.ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาค ส่วน 6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย. 2553 : 2) สอดคล้องกับงานวิจัยของปรีชา กล้ารัศมี (2551) ได้วิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ลำลูกกา โดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ผลการศึกษามีข้อ ค้นพบ ดังนี้1) การศึกษาสภาพการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนพบว่าสภาพการดำเนินงานในปี การศึกษา 2551 ทั้ง 5 ด้านคือด้านการส่งเสริมนักเรียน ด้านการส่งต่อ

ด้านการคัดกรองนักเรียนการป้องกันและการแก้ไขปัญหาด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลมีปัญหายู่ใน ระดับมาก

2. ผลของความร่วมมือกันในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทำให้ได้แนวทางในการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เหมาะสมกับโรงเรียน ประกอบด้วยขั้นตอนในการ ดำเนินงาน เชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอน วิธีการปฏิบัติในแต่ละชั้น ตอนที่ระบุแนวปฏิบัติที่ 21 เป็นรูปธรรม การกำหนดผู้รับผิดชอบชัดเจน ตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานที่วัดได้จริงแนวทางการ ประเมิน ความสำเร็จ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายกระตือรือร้นให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี 3. ผลการศึกษา สัมฤทธิ์ผลของ การใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านคุณลักษณะของผู้เรียน จากผลการ ประเมินทบทวนคุณภาพ ภายในปี การศึกษา 2550 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2551 พบว่าผู้เรียนมี ระดับคุณภาพดีในมาตรฐาน ที่ 1, 6, 9, 10 และ 12 ส่วนมาตรฐานที่ 4 มีระดับคุณภาพดี ซึ่งมีพัฒนา จากระดับคุณภาพพอใช้ และ มาตรฐานที่ 5 มีระดับคุณภาพพอใช้ ซึ่งพัฒนาจากระดับคุณภาพ ปรับปรุง 4. ผลการประเมินความพึง พอใจของนักเรียน ผู้ปกครองต่อการพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนทุกด้านในภาพรวมพบว่า มี ความพึงพอใจในระดับมาก และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของอภิสิทธิ์ สอนทะ (2559) ที่พบว่าผลการ ประเมินโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านสันติภาพโดยรวมมีผลการประเมิน โครงการ อยู่ในระดับดี โดยด้านที่มีคะแนนผลการประเมินสูงสุด คือ ด้านผลผลิต(Product)ของโครงการ มีคะแนนการประเมินอยู่ในระดับดีมาก และรายการประเมินที่มีผลการประเมินน้อยที่สุดคือด้านปัจจัย เบื้องต้น(Input) ของโครงการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี

ข้อเสนอแนะ

1.เทศบาลตำบลเชียงเคี่ยนควรจัดทำเป็นนโยบายในการดำเนินการดูแลสถานะและความปลอดภัยในการเดินทางของเด็กต่อไปอย่างต่อเนื่อง

2.ควรมีการวิจัยและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล เชียงเคี่ยนในประเด็นอื่นๆ เช่น การพัฒนากล้ามเนื้อด้วยกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านอันเป็นภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่ควรค่าแก่การสืบทอดและอนุรักษ์ให้มิได้อยู่คู่กับชุมชน