

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาเรื่อง การพัฒนารูปแบบกิจกรรมเสริมทักษะการสร้างสื่อเทคโนโลยีสร้างสรรค์ พัฒนารูปแบบสื่อเทคโนโลยีสร้างสรรค์เพื่อการสืบถอดประเพณีวัฒนธรรมชุมชนที่เอื้อต่อการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ และเศรษฐกิจชุมชน อบต.น้ำปั่ว จังหวัดน่าน เพื่อทดลองและประเมินผลการใช้รูปแบบกิจกรรมเสริมทักษะการสร้างสื่อเทคโนโลยีสร้างสรรค์ เพื่อการสืบถอดประเพณีวัฒนธรรมชุมชน ที่เอื้อต่อการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ และเศรษฐกิจชุมชน อบต.น้ำปั่ว จังหวัดน่าน โดยมีขั้นตอนการดังนี้

๑. ขั้นตอนการวิจัย
๒. ประชากรที่ศึกษา
๓. ขั้นตอนการศึกษา
๔. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
๕. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๖. การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ขั้นตอนการวิจัย

ขั้นการศึกษาองค์ความรู้ เป็นการศึกษาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสืบถอดประเพณีวัฒนธรรมชุมชน ที่เอื้อต่อการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและเศรษฐกิจชุมชน อบต.น้ำปั่ว จังหวัดน่าน

ขั้นการพัฒนา เป็นการพัฒนาแบบกิจกรรมเสริมทักษะการสร้างสื่อเทคโนโลยีสร้างสรรค์ เพื่อการสืบถอดประเพณีวัฒนธรรมชุมชน ที่เอื้อต่อการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและเศรษฐกิจชุมชน อบต.น้ำปั่ว จังหวัดน่าน

ขั้นการนำรูปแบบกิจกรรมไปใช้ เป็นการนำกิจกรรมเสริมทักษะการสร้างสื่อเทคโนโลยีสร้างสรรค์ เพื่อการสืบถอดประเพณีวัฒนธรรมชุมชน ที่เอื้อต่อการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและเศรษฐกิจชุมชน อบต.น้ำปั่ว จังหวัดน่าน ไปทดลองใช้ เบื้องต้น การทดลองนำร่อง และการนำไปใช้ในสถานการณ์จริง

ขั้นการประเมินผล เป็นการประเมินประสิทธิภาพรูปแบบกิจกรรมเสริมทักษะการสร้างสื่อเทคโนโลยีสร้างสรรค์ และประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสื่อการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ

๒. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่

เจ้าหน้าที่ อบต.น้ำปั่ว แกนนำกลุ่มผู้สูงอายุ แกนนำกลุ่มเด็กและเยาวชน แกนนำกลุ่มผู้ทรงภูมิปัญญาในชุมชน

๓. ขั้นตอนการศึกษา

- ๓.๑ การศึกษาบริบทชุมชน อบต.น้ำปั่ว จังหวัดน่าน
- ๓.๒ การศึกษาสถานการณ์ปัญหาที่มีในพื้นที่ อบต.น้ำปั่ว จังหวัดน่าน
- ๓.๓ การสืบค้นแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมเด่นที่มีอยู่ในพื้นที่ อบต.น้ำปั่ว จังหวัดน่าน (การสืบสานภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้)
- ๓.๔ การออกแบบและรูปแบบกิจกรรมเสริมทักษะการสร้างสื่อเทคโนโลยีสร้างสรรค์เพื่อการสืบถอดประเพณีวัฒนธรรมชุมชน ที่เอื้อต่อการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและเศรษฐกิจชุมชน โดยการมีส่วนร่วมกับองค์กรท้องถิ่น : ภาคประชาชน ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ

๔. การตรวจสอบข้อมูล / เครื่องมือ ได้แก่

๑. กิจกรรมเสริมทักษะการสร้างสื่อเทคโนโลยีสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการแบบ BCL
๒. แบบวัดความรู้ แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบประเมินผลความพึงพอใจ

๕. การรวบรวมข้อมูล

ใช้วิธีการการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การสัมภาษณ์ การสังเกตแบบมีส่วนร่วมและการประชุม

๖. การวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงบรรยายสำหรับข้อมูลเชิงปริมาณ และวิเคราะห์เนื้อหาในส่วนที่เป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ

๗. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

เกณฑ์ระดับคุณภาพจากการประเมินมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ

ค่าเฉลี่ยคะแนนตั้งแต่ ๔.๕๐ ขึ้นไป	หมายถึง	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยคะแนนตั้งแต่ ๓.๕๐ – ๔.๔๙	หมายถึง	ดี
ค่าเฉลี่ยคะแนนตั้งแต่ ๒.๕๐ – ๓.๔๙	หมายถึง	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยคะแนนตั้งแต่ ๑.๕๐ – ๒.๔๙	หมายถึง	ควรปรับปรุง
ค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำกว่า ๑.๕๐	หมายถึง	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง