

บทที่ 1

บทนำ

1. 1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ปฏิบัติพันธกิจที่สนองต่อปรัชญา เป้าหมาย วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่เป็นสถาบันเพื่อการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น เสริมสร้างพลังปัญญาแผ่นดิน พัฒนาพลังการเรียนรู้เชิงรุกมีปัญญาท้องถิ่นและสร้างสรรค์ศิลปวิทยา มีนโยบายสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรปฏิบัติงานแบบบูรณาการพันธกิจทั้งด้านการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อท้องถิ่น บุคลากรของมหาวิทยาลัยทำงานด้วยจิตวิญญาณเพื่อชุมชนท้องถิ่นโดยร่วมกับองค์กรภาคีทั้งภายในและภายนอก ที่มีพัฒนาการมาอย่างต่อเนื่อง

โครงการวิจัยและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นนำโดยเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้รับการสนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ซึ่งประกอบไปด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏจำนวน ๕ แห่ง คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยมีภาคร่วมพัฒนาคือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนท้องถิ่น ฝ่ายปกครอง องค์กรชุมชน และภาคราชการ โครงการนี้มีเป้าหมายให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏกับชุมชนท้องถิ่น เพื่อการนำใช้ข้อมูลให้เกิดประโยชน์สู่การจัดการตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการพัฒนาระบบและกลไกการสนับสนุนการวิจัยเชิงพื้นที่ให้เกิดรูปธรรมการทำงานร่วมกันของนักวิชาการในเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ เครือข่ายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคีในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และนำใช้ข้อมูลสู่การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบสุขภาวะ โดยพัฒนาชุดความรู้ คู่มือ องค์ความรู้และนวัตกรรม เครื่องมือทางวิชาการที่ชุมชนท้องถิ่นสามารถนำไปใช้ในการต่อยอดขยายผลสู่การจัดการตนเองอย่างยั่งยืน โครงการนี้มีพื้นที่เป้าหมาย ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน จำนวน ๑๐ แห่ง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย จำนวน ๒๐๐ แห่ง มีกลุ่มเป้าหมายคือ นักศึกษา อาจารย์ บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และแกนนำชุมชน

การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เหมาะสมกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Research Project) โดยใช้หลักการสนับสนุนทุนวิจัยจากโจทย์ในพื้นที่สร้างกระบวนการเรียนรู้งานวิจัยเชิงพื้นที่ระหว่างนักวิจัยของมหาวิทยาลัยและนักวิจัยในพื้นที่ ให้เกิดการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เหมาะสมกับการ

พัฒนาเชิงพื้นที่ และพัฒนาฐานข้อมูลด้านการวิจัย (ข้อมูลจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเครือข่าย) สำหรับการจัดการตนเองและยกระดับต่อเนื่อง (Data base Development) จนสามารถพัฒนาชุดความรู้คู่มือ เครื่องมือเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่เหมาะสมกับพื้นที่ได้ การพัฒนาระบบศูนย์กลางสำหรับการจัดการข้อมูลทั้งระบบจึงมีบทบาทและความจำเป็นสำหรับการสนับสนุนกระบวนการนี้ให้สำเร็จลุล่วงและเกิดการนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น ทีมผู้วิจัยจึงประยุกต์ใช้ระบบฐานข้อมูลและการพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับการจัดการข้อมูลที่สอดคล้องกับโครงการ ได้แก่ การบริหารข้อมูลพื้นที่ชุมชน การรวบรวมข้อมูลงานวิจัย บทความวิจัย นักวิจัย และผู้เชี่ยวชาญ ที่ประกอบไปด้วยฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงประมวลผลข้อมูลร่วมกัน นำเข้าข้อมูลด้วยรูปแบบเดียวกัน ทำให้เกิดฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบและสามารถจัดเก็บประวัติในการดำเนินกิจกรรมของโครงการที่สามารถเรียกแสดงข้อมูลย้อนหลังได้

1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

การพัฒนาระบบฐานข้อมูลการวิจัยและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่สำหรับเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีวัตถุประสงค์หลักในการวิจัยครั้งนี้ คือ

1. เพื่อออกแบบและพัฒนาระบบฐานข้อมูลการวิจัยและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่สำหรับเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. เพื่อหาประสิทธิภาพการใช้ระบบฐานข้อมูลการวิจัยและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่สำหรับเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.3 ขอบเขตของโครงการวิจัย

1.3.1 ขอบเขตด้านข้อมูล ประกอบไปด้วยโครงสร้างฐานข้อมูล 11 ฐานข้อมูล ดังนี้

- 1) ฐานข้อมูลมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 2) ฐานข้อมูลศูนย์จัดการเครือข่าย
- 3) ฐานข้อมูลพื้นที่ชุมชน
- 4) ฐานข้อมูลพื้นที่ชุมชนและปัญหาชุมชน
- 5) ฐานข้อมูลนักวิจัย
- 6) ฐานข้อมูลงานวิจัย
- 7) ฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ
- 8) ฐานข้อมูลความเชี่ยวชาญ
- 9) ฐานข้อมูลบทความวิจัย
- 10) ฐานข้อมูลโครงการวิจัย สสส

11) ฐานข้อมูลการใช้ประโยชน์

1.3.2 ขอบด้านตัวแปร/ขอบเขตด้านเนื้อหา ประกอบด้วย

ตัวแปรต้น

1) ระบบฐานข้อมูลการวิจัยและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่

ตัวแปรตาม

1) ประสิทธิภาพการใช้ระบบฐานข้อมูลการวิจัยและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ โดยประเมินจากการทดลองใช้ระบบของกลุ่มเป้าหมาย

ขอบเขตด้านเนื้อหา

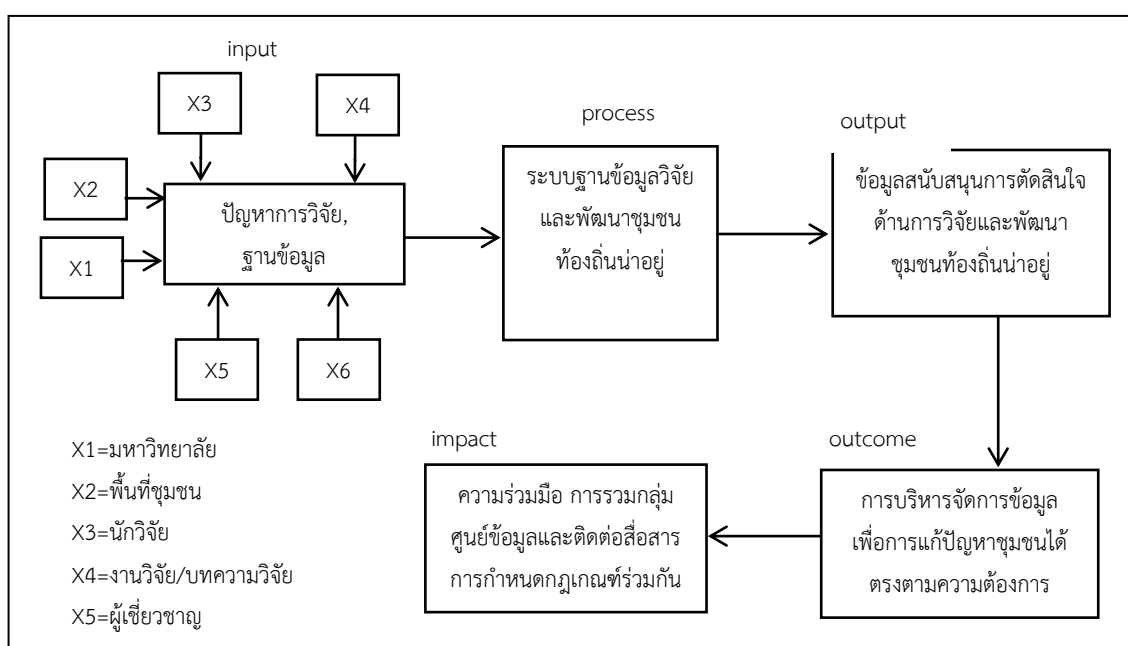
- 1) ระบบจัดการข้อมูลระบบ
- 2) ระบบจัดการข้อมูลสมาชิก
- 3) ระบบจัดการข้อมูลหน่วยงานและพื้นที่ชุมชน
- 4) ระบบจัดการข้อมูลนักวิจัย
- 5) ระบบจัดการข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ
- 6) ระบบจัดการข้อมูลงานวิจัย
- 7) ระบบจัดการข้อมูลบทความวิจัย
- 8) ระบบจัดการข้อมูลโครงการ สสส.
- 9) ระบบจัดการข้อมูลปัญหาชุมชน
- 10) ระบบจัดการข้อมูลการใช้ประโยชน์
- 11) ระบบประมวลผลข้อมูลโจทย์วิจัยคุณภาพ
- 12) ระบบประมวลผลข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจ

1.3.3 ขอบเขตด้านพื้นที่วิจัย ประกอบด้วย

พื้นที่เป้าหมาย ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาพชุมชน (ศจค.) จำนวน 10 แห่ง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย จำนวน 200 แห่ง
กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
แกนนำชุมชน

1.4 วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ วิจัยเชิงทดลอง (Experimental research) เพื่อหาวิธีการพัฒนาและหาประสิทธิภาพการใช้ระบบฐานข้อมูลการวิจัยและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ มีความสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลการวิจัยและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่สำหรับเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดังนั้นจึงกำหนดสมมุติฐานการวิจัยว่า “การพัฒนาระบบฐานข้อมูลการวิจัยและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ สามารถเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการข้อมูลเพื่อการวิจัยและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ได้” โดยมีกรอบแนวคิดในงานวิจัยดังนี้



ภาพที่ 1-1 กรอบแนวคิดในงานวิจัย

กรอบแนวคิดในงานวิจัยมีปัจจัยนำเข้าระบบคือ ข้อมูลหน่วยงานมหาวิทยาลัย ข้อมูลพื้นที่ชุมชนและปัญหาชุมชน ข้อมูลนักวิจัย งานวิจัย บทความวิจัย ผู้เชี่ยวชาญ และผลการใช้ประโยชน์ ซึ่งจะถูกรวบรวมรูปแบบฐานข้อมูลที่มีความสัมพันธ์กัน และพัฒนาระบบจัดการฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนผู้ใช้และประมวผลผลเพื่อให้ได้ข้อมูลที่น่ามาใช้สนับสนุนการตัดสินใจและบริหารจัดการ เพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนได้ตรงกับสภาพความเป็นจริงของชุมชน จะทำให้เกิดความร่วมมือและทำให้ชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ขึ้น

จากกรอบแนวคิดในงานวิจัยจึงได้ดำเนินการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1.4.1 กลุ่มตัวอย่าง/ผู้ให้ข้อมูลหลัก

1) กลุ่มตัวอย่าง

1. กลุ่มตัวอย่างข้อมูลมหาวิทยาลัยจำนวน 10 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2. ข้อมูลพื้นที่ชุมชนตัวอย่างจำนวน 200 พื้นที่

3. ศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน (ศจค.) 10 พื้นที่เป้าหมาย

4. ข้อมูลงานวิจัย บทความวิจัย จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ

5. ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยราชภัฏและพื้นที่ชุมชน

6. ข้อมูลการใช้ประโยชน์จากโครงการวิจัยที่ดำเนินการในชุดโครงการหลัก

2) วิธีการได้มาซึ่งสมาชิกของแต่ละหน่วยของกลุ่มตัวอย่าง

ใช้วิธีการการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) เป็นการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยพิจารณาจากการตัดสินใจของผู้วิจัยเอง โดยลักษณะของกลุ่มที่เลือกเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.4.2 เครื่องมือและอุปกรณ์การวิจัย

1) อุปกรณ์การวิจัยร่วม

1. คอมพิวเตอร์แม่ข่ายสำหรับเก็บซอฟต์แวร์ระบบสารสนเทศ

2. คอมพิวเตอร์ลูกข่ายสำหรับพัฒนาโปรแกรม

3. ซอฟต์แวร์สำหรับพัฒนาโปรแกรม

2) เครื่องมือการวิจัย

1. แบบสอบถามทดสอบซอฟต์แวร์

2. แบบประเมินประสิทธิภาพของซอฟต์แวร์

1.4.3 วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล

สำรวจข้อมูลความต้องการใช้ระบบจากผู้ใช้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลการวิเคราะห์กลุ่มข้อมูลที่สัมพันธ์กับการใช้ระบบ ประกอบไปด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่จะเป็นผู้กำหนดหน่วยงานที่รับผิดชอบ (ศจค.) และกำหนดพื้นที่ชุมชนที่ดำเนินการ เพื่อให้หน่วยพื้นที่ (อปท.) บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน ส่วนหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏจะบันทึกข้อมูล นักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญงานวิจัย บทความวิจัย ลงในระบบฐานข้อมูล โดยมีกลุ่มโจทย์/ความเชี่ยวชาญ ที่เป็นข้อมูลสำหรับการ

เชื่อมความสัมพันธ์ของชุมชนกับข้อมูลที่จะสนับสนุนการแก้ไขปัญหา ผลจากการนำไปใช้ประโยชน์จะถูกบันทึกลงในระบบเช่นเดียวกัน

การรวบรวมข้อมูลที่บันทึกทั้งหมดจะเชื่อมกันและมีความสัมพันธ์ ทำให้สามารถประมวลผลข้อมูลได้ 4 ด้านคือ การพัฒนาโจทย์วิจัยคุณภาพ ข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบสนับสนุนการใช้ประโยชน์ และสร้างระบบสารสนเทศนำเสนอข้อมูลสรุปของระบบ โดยมีผู้ใช้ที่เข้าถึงข้อมูลได้ในระดับสิทธิ์ที่ต่างกัน โดยแยกการวิเคราะห์ระบบในส่วนของบทบาทผู้ใช้ ทำให้ได้กิจกรรมที่แบ่งตามผู้ใช้ได้ดังนี้

1) ผู้ดูแลระบบ

- กำหนดข้อมูลโครงสร้างของระบบ
- จัดการข้อมูลสมาชิก
- กำหนดสิทธิ์ผู้ใช้งานระบบ
- จัดการข้อมูลหน่วยงาน
- วิเคราะห์ข้อมูลการใช้ระบบ

2) มหาวิทยาลัยราชภัฏ

- กำหนดพื้นที่ที่รับผิดชอบ
- บันทึกข้อมูลนักวิจัย
- บันทึกข้อมูลงานวิจัย
- บันทึกข้อมูลบทความวิจัย
- บันทึกข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ
- บันทึกข้อมูลโครงการ
- บันทึกผลการนำไปใช้ประโยชน์
- ประมวลผลโจทย์วิจัยคุณภาพ
- ระบบสารสนเทศ และระบบสนับสนุนการตัดสินใจ

3) ศูนย์จัดการเครือข่าย

- จัดการข้อมูลหน่วยงาน
- บันทึกข้อมูลและปัญหาชุมชน
- บันทึกข้อมูลผู้เชี่ยวชาญและงานวิจัย
- บันทึกผลการนำไปใช้ประโยชน์
- ประมวลผลโจทย์วิจัยคุณภาพ
- ระบบสารสนเทศ และระบบสนับสนุนการตัดสินใจ

4) หน่วยพื้นที่

- จัดการข้อมูลพื้นที่ชุมชน
- บันทึกข้อมูลและปัญหาชุมชน
- บันทึกข้อมูลผู้เชี่ยวชาญและงานวิจัย
- บันทึกผลการนำไปใช้ประโยชน์
- ประมวลผลโจทย์วิจัยคุณภาพ
- ระบบสารสนเทศ และระบบสนับสนุนการตัดสินใจ

5) บุคคลทั่วไป

- ระบบสารสนเทศสรุปข้อมูลระบบ
- ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ
- สารสนเทศการนำไปใช้ประโยชน์

กระบวนการของโปรแกรม ที่มีความสัมพันธ์กับผู้ใช้และข้อมูลระบบ สามารถแยกเป็นโปรแกรมย่อยหรือโมดูล ได้ 12 โมดูล ดังนี้

- 1) ระบบจัดการข้อมูลระบบ
- 2) ระบบจัดการข้อมูลสมาชิก
- 3) ระบบจัดการข้อมูลหน่วยงานและพื้นที่ชุมชน
- 4) ระบบจัดการข้อมูลนักวิจัย
- 5) ระบบจัดการข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ
- 6) ระบบจัดการข้อมูลงานวิจัย
- 7) ระบบจัดการข้อมูลบทความวิจัย
- 8) ระบบจัดการข้อมูลโครงการ สสส.
- 9) ระบบจัดการข้อมูลปัญหาชุมชน
- 10) ระบบจัดการข้อมูลการใช้ประโยชน์
- 11) ระบบประมวลผลข้อมูลโจทย์วิจัยคุณภาพ
- 12) ระบบประมวลผลข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจ

1.4.4 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณจากการทดสอบระบบและแบบประเมินประสิทธิภาพ โดยการนำเสนอผลข้อมูลด้วยวิธีการใช้วิธีการทางสถิติ การบรรยาย การแจกแจงความถี่ พร้อมทั้งบรรยายประกอบ เพื่อบรรยายประสิทธิภาพการใช้งานของระบบฐานข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลความเหมาะสมในการใช้ระบบ จุดเด่น จุดด้อยของระบบ และแนวทางในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลต่อไปในอนาคต

1.4.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติบรรยาย (Descriptive Statistics) หาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ร้อยละ(Percentage) ความถี่ (Frequency) เพื่อบรรยายลักษณะทั่วไป และประสิทธิภาพในการใช้ระบบสารสนเทศกับกลุ่มตัวอย่าง

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ได้ศูนย์กลางข้อมูลสำหรับโครงการวิจัยและพัฒนาชุมชนน่าอยู่
- 2) ได้ข้อมูลโครงการวิจัยและพัฒนาชุมชนที่น่าไปใช้ในการพัฒนาให้ชุมชนน่าอยู่
- 3) เกิดการแก้ไขปัญหาในพื้นที่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) เกิดรูปแบบการบริหารจัดการข้อมูลเชิงพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) เกิดการขยายผลการใช้ระบบต่อไปในอนาคต

1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ

1) **ฐานข้อมูลด้านการวิจัย (Data-base)** ข้อมูลด้านการวิจัยในพื้นที่อย่างน้อย ๒๑๐ พื้นที่ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ประเด็นและโจทย์วิจัยในพื้นที่ ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ เช่น บทความ ผู้เชี่ยวชาญ นักวิจัย การเชื่อมโยงข้อมูลสถานการณ์ ปัญหา ศักยภาพ และข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) **ระบบข้อมูลตำบล** หมายถึง การจัดทำข้อมูลตำบลโดยใช้โปรแกรม (Thailand Community Networking Appraisal Program - TCNAP) ที่เกิดขึ้นจากกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาคประชาชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำท้องที่ และหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ นำใช้ข้อมูล และเป็นเจ้าของ โดยการสร้างทีมพัฒนาฐานข้อมูลตำบลในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำใช้ข้อมูลของชุมชนเพื่อจัดการกับปัญหาที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิตของแต่ละชุมชน จนเกิดการพึ่งตนเองและนำไปสู่การพัฒนาตำบลสู่การเป็นตำบลสุขภาวะที่ยั่งยืน

3) **การวิจัยชุมชน** หมายถึง การประเมินชุมชนด้วยการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาแบบเร่งด่วน (Rapid Ethnographic Community Assessment Process - RECAP) ในการพัฒนาทักษะด้านการถอดบทเรียนและการเขียนสรุปข้อมูลทุนทางสังคมและศักยภาพของกลุ่มหรือแหล่งปฏิบัติการในพื้นที่ ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการเสริมสร้างชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็ง โดยการนำใช้ศักยภาพในการจัดการปัญหาสู่การจัดการตนเองในระดับพื้นที่ รวมถึงการสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงกับองค์กรและหน่วยงานหนุนเสริมเพื่อเข้ามาเกื้อกูลให้ชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเองได้ดีขึ้น

4) **ชุดความรู้** หมายถึง ความรู้ที่เกิดจากการถอดบทเรียน การวิจัยและพัฒนา กระบวนการทำงานของพื้นที่และเครือข่ายในการเพิ่มศักยภาพระบบการจัดการตนเองของพื้นที่สู่การจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น เพื่อนำใช้ในการถ่ายทอดให้เกิดการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่และเครือข่ายต่อไป

5) **เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ** หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

6) **วิจัยเชิงพื้นที่ (Area-based collaborative research: ABC)** หมายถึง การบริหารจัดการงานวิจัยที่ต้องลงไปทำกระบวนการในพื้นที่เป้าหมาย โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งภาคประชาชน ภาครัฐ ภาควิชาการ และองค์กรพัฒนาภาคเอกชน (NGOs) ให้มาร่วมแก้ไขปัญหาในเรื่องที่ทุกคนในพื้นที่เห็นว่าต้องแก้ไขและจะสำเร็จได้ด้วยความร่วมมือของคนในพื้นที่ ในลักษณะทำไป ปรับไป เรียนรู้ไป เพื่อพัฒนารูปแบบและกลไกการทำงานที่เอื้อต่อการแก้ปัญหา**การจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)** หมายถึง การรวบรวมองค์ความรู้สู่การพัฒนาให้เป็นระบบเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการทำงานร่วมกันของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นน่ายู่

7) **ศูนย์จัดการเครือข่ายสุขภาวะชุมชน (ศจค.)** หมายถึง พื้นที่ระดับตำบลและพื้นที่ในเขตรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นๆ ที่มีกระบวนการค้นหาทุนและศักยภาพโดยใช้เครื่องมือวิจัยชุมชน และระบบข้อมูลตำบล มีการระบุดึงเงินถึงทุนที่มีศักยภาพในการทำหน้าที่เป็น “แหล่งเรียนรู้” มีการพัฒนาผู้รู้และแกนนำของแหล่งเรียนรู้ให้มีขีดความสามารถในการสร้างการเรียนรู้ร่วมกันภายในพื้นที่ของตนเองและเครือข่าย มีกระบวนการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้กับเครือข่าย และทำหน้าที่กลไกบริหารจัดการเครือข่ายและกระตุ้นให้เครือข่ายจัดกระบวนการพัฒนานโยบายสาธารณะเพื่อร่วมสร้างประเทศไทยให้น่ายู่ที่มีการประกาศปฏิญญาร่วมกัน

8) **เครือข่ายร่วมสร้างชุมชนท้องถิ่นน่ายู่** หมายถึง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันวิชาการหรือองค์กรทางวิชาการ องค์กรชุมชน องค์กรภาคประชาสังคม และสำนักสนับสนุนสุขภาวะชุมชน (สำนัก ๓) ที่มีเป้าหมายเพื่อร่วมขับเคลื่อนชุมชนท้องถิ่นให้น่ายู่ โดยมีบทบาทสำคัญในการสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน การผลักดันให้เกิดนโยบายสาธารณะระดับตำบล เครือข่าย และจังหวัด รวมถึง

การขับเคลื่อนและรณรงค์ให้มีการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและคืนอำนาจให้ชุมชน

9) **วิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม** หมายถึง การวิจัย ค้นคว้า และหาความรู้ตามหลักการของการวิจัยโดยมีวัตถุประสงค์มุ่งไปที่การแก้ปัญหาในการพัฒนา การเรียนรู้จากประสบการณ์ และเป็น การวิจัยที่ดำเนินไปด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ร่วมงาน รวมทั้งในกระบวนการวิจัย และในการมี หน้าที่ส่วนใช้ประโยชน์ของการวิจัย

10) **นักวิจัยเชิงพื้นที่** คือ นักวิชาการในมหาวิทยาลัยและนักวิชาการในพื้นที่ที่ทำการศึกษาค้นคว้าความรู้ องค์ความรู้ นวัตกรรมที่เหมาะสม ที่ได้โจทย์จากพื้นที่โดยการนำใช้ข้อมูล TCNAP RECAP ร่วมกับวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและความต้องการโดยบูรณาการองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นรู้เท่าทันปรากฏการณ์ที่จะมีผลกระทบต่อชุมชน