

## บรรณานุกรม

- Kolb, A. and D. A Kolb. (๒๐๐๑). *Experiential learning theory bibliography ๑๙๗๑-๒๐๐๑*. Boston: McBer.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (๒๕๕๔). *การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม*. กรุงเทพฯ.
- สุมล ผกามาศ (๒๕๕๗) งานวิจัยเรื่อง สภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ ๓ ในโรงเรียนนำร่องสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตภาคเหนือตอน
- คณะกรรมการพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์แห่งชาติ และคณะกรรมการกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์(๒๕๖๑) : รวมพลังสื่อสร้างสรรค์สังคมไทย
- นายพูนสวัสดิ์ จันทร์ารุณี ๒๕๕๑:๖-๘ การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้
- ชาตินี้ ศิริพงศ์ไทย (๒๕๕๘) วิจัยเรื่อง การศึกษาการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ เทคโนโลยีพื้นบ้านในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ ๓ ของครู มัธยมศึกษาในเขตภาคเหนือตอนล่าง
- (๒๕๕๕ อ้างถึงใน ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์ , ๒๕๕๓)พัฒนารูปแบบการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
- รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี หรดาล (๒๕๕๖) ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสื่อพื้นบ้านเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ปวีณา มะแซ (๒๕๖๑) การพัฒนาแบบวัดทักษะการรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบแบบพหุวิภาค
- กฤษณพงศ์ เลิศบำรุงชัยและคณะ วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี ปีที่ : ๑๒ ฉบับที่ : ๒๙ เลขหน้า : ๒๒๑-๒๒๘ ปีพ.ศ. : ๒๕๖๑ รูปแบบการเรียนรู้ดิจิทัลตามแนวคิดคอนเนกติวิสต์ผ่านคลาวด์เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริม การสร้างนวัตกรรมสื่อสร้างสรรค์
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (๒๕๕๕ : ๒๑ - ) การประเมินผลการใช้สื่อ แนวทางการดำเนินการประเมิน