

ภาคผนวก

หลักสูตรวิชานเกษตร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและความสำคัญของวนเกษตรความหลากหลายทางชีวภาพ ไม้ร่มรื่น ไม้เศรษฐกิจ ไม้สมุนไพร ไม้อาหาร สัตว์นานาชนิด และการใช้ประโยชน์จากวนเกษตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความคิดเกี่ยวกับความสำคัญและความสำคัญของวนเกษตรความหลากหลายทางชีวภาพ ไม้ร่มรื่น ไม้เศรษฐกิจ ไม้สมุนไพร ไม้อาหาร สัตว์นานาชนิด และการใช้ประโยชน์จากวนเกษตร มีทักษะในการสังเกต รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความขยัน ประหยัด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตวิทยาศาสตร์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบาย วิเคราะห์ เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของวนเกษตรความหลากหลายทางชีวภาพ ไม้ร่มรื่น ไม้เศรษฐกิจ ไม้สมุนไพร ไม้อาหาร สัตว์นานาชนิด และการใช้ประโยชน์จากวนเกษตร
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสังเกต รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์ เกี่ยวกับทรัพยากรวนเกษตร
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความขยัน ประหยัด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตวิทยาศาสตร์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โครงสร้างรายวิชานเกษตร

หน่วยการเรียนรู้	เวลาเรียน
หน่วยที่ 1 ความหมายและความสำคัญของวนเกษตร	1
หน่วยที่ 2 ความหลากหลายทางชีวภาพ	2
หน่วยที่ 3 ไม้ร่มรื่น	2
หน่วยที่ 4 ไม้เศรษฐกิจ	2
หน่วยที่ 5 ไม้สมุนไพร	2
หน่วยที่ 6 ไม้อาหาร	2
หน่วยที่ 7 สัตว์นานาชนิด	2
หน่วยที่ 8 การใช้ประโยชน์จากวนเกษตร	3

ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้วิชาวนเกษตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความหลากหลายทางชีวภาพ เวลา 2 ชั่วโมง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายความหมาย ความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสังเกต รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพของวนเกษตรได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ชิ้นงานสรุปสาระความรู้เกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพของวนเกษตรได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความขยัน อดทน มีวินัยและรักสิ่งแวดล้อม

สาระการเรียนรู้

ความหลากหลายทางชีวภาพของวนเกษตร

- ความหมายของความหลากหลายทางชีวภาพ
- ความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพ
- ลักษณะของความหลากหลายทางชีวภาพ

สาระสำคัญ

ความหลากหลายทางชีวภาพ เป็นสภาพของสิ่งแวดล้อมที่มีความอุดมสมบูรณ์ อันประกอบด้วยพืชพันธุ์ไม้นานาหลากหลายชนิด หลากหลายประเภทที่เกิดขึ้น เจริญเติบโตขึ้นในบริเวณพื้นที่ มีสัตว์หลากหลายอาศัยอยู่ พืชและสัตว์เหล่านั้นช่วยรักษาสมดุลย์ของธรรมชาติและมนุษย์สามารถใช้ประโยชน์จากพืชและสัตว์บางชนิดเพื่อการดำรงชีพได้

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ผู้สอนและผู้เรียนทักทายกัน
2. ผู้สอนซักถามผู้เรียนเกี่ยวกับวนเกษตร
3. ผู้สอนสนทนากับผู้เรียนเกี่ยวกับพืชและสัตว์ที่ผู้เรียนรู้จักในป่าแบบวนเกษตร
4. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนทราบ

ขั้นกิจกรรม

1. ผู้สอนให้นักเรียนชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพแล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานในการบอกความหมายของความหลากหลายทางชีวภาพ ความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพและ ลักษณะของความหลากหลายทางชีวภาพ
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานการทำใบงานของกลุ่ม แล้วให้นักเรียนร่วมกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นและผู้สอนสรุปเพิ่มเติม

3. ให้นักเรียนเดินทางไปสวนวนเกษตรใกล้โรงเรียน เพื่อสังเกตสภาพความหลากหลายทางชีวภาพของสวนวนเกษตร และบันทึกข้อมูล โดยมีผู้สอนให้คำแนะนำและตอบข้อสงสัยของนักเรียน

4. ให้นักเรียนเดินทางกลับมาที่ห้องเรียน เพื่อสรุปสาระความรู้ที่ได้จากการลงไปศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพของสวนป่าแบบวนเกษตร

5. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานของกลุ่มหน้าชั้นเรียน นักเรียนคนอื่นๆร่วมฟังและแสดงความคิดเห็น ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติม

ขั้นสรุป

1. ผู้สอนถามนักเรียนเกี่ยวกับการชมวิดิทัศน์และการไปศึกษาสวนป่าวนเกษตร ถามเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญและลักษณะของความหลากหลายทางชีวภาพในสวนป่าวนเกษตร

2. ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติมและชื่นชมในความตั้งใจใฝ่เรียนรู้ ความอดทน ขยัน มีวินัย และรักสิ่งแวดล้อม

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. วิดิทัศน์
2. ใบงาน
3. สวนป่าวนเกษตร

การวัดและประเมินผล

1. ทดสอบด้านความรู้
2. ตรวจผลงาน
3. สังเกตพฤติกรรม

ประวัตินักวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดม คำขาด

ตำแหน่งบริหาร ประธานหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

การศึกษา

ปริญญาตรี กศ.บ.(การประถมศึกษา-วัดผลการศึกษา)

ปริญญาโท ค.ม.(การประถมศึกษา)

ปริญญาเอก ศษ.ด.(หลักสูตรและการสอน)

ความเชี่ยวชาญ ด้านหลักสูตรและการสอน การวิจัยเชิงพื้นที่

สถานที่ติดต่อ หลักสูตรสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ 27 ถนนอินใจมี ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์

53000

โทรศัพท์ 084 450 4639 โทรสาร 055 416 624 e-mail udomtada98@gmail.com

อาจารย์ ดร.วัฒนา ไตต่อผล

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

การศึกษา ปริญญาตรี กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)

ปริญญาโท กศ.ม.(ภาษาอังกฤษ)

ปริญญาเอก กศ.ด.(หลักสูตรและการสอน)

สาขาที่เชี่ยวชาญ ภาษาอังกฤษ หลักสูตรและการสอน

นางดลฤดี คำแดง

ตำแหน่งทางบริหาร เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

การศึกษา

ปริญญาตรี บธ.บ.(บริหารธุรกิจ)

ปริญญาโท รป.ม.(การบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท)

สถานที่ติดต่อ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่านนาขาม

392 หมู่ 5 ตำบลบ้านด่านนาขาม อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ 53000

โทรศัพท์ 083 879 1675 e-mail Don-6791@windowslive.com

รูปอาหารพื้นบ้าน





บรรณานุกรม

- กนกเรขา นาสอน (2557). การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม วิชาของเล่นพื้นบ้านเชิงวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปรินูญานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตร และการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
- กระทรวงศึกษาธิการ (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- ชวลิต ชูกำแพง (2551) การพัฒนาหลักสูตร มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (2559) โครงการวิจัยและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่ เอกสารอัดสำเนา
- ฐิตาภา เอกา (2558). การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมวิชางานใบตอง สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 เครือข่ายกลุ่มโรงเรียนบ่อทอง จังหวัดอุตรดิตถ์.วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร
- สุวิจักษ์ อธิคมกุลชัย(2554). การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมเรื่อง โครงการงานวิทยาศาสตร์ ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6ปรินูญานิพนธ์ ครุศาสตรมหา บัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
- Taba, H. (1962). *Curriculum Development : Theory and Practice*. Newyork: Harcourt Brace & World.