



รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

การพัฒนาหลักสูตรรวมเกษตรสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนประชชนอุทิศ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิติถ์

ภายใต้แผนงานวิจัย การจัดการสขภาวะโดยชุมชนเพื่อการพึ่งพาตนเองแบบมีส่วนร่วม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดม คำขาด

นางตลฤดี คำแดง

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิติถ์
โดยการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

คำนำ

รายงานผลการวิจัยเรื่องการพัฒนาหลักสูตรวชนเกษตรสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประชาชนอุทิศ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานวิจัย ภายใต้แผนงานวิจัย การจัดการสุขภาวะโดยชุมชนเพื่อการพึ่งพาตนเองแบบมีส่วนร่วม โครงการวิจัยและพัฒนาชุมชนน่ายอยู่ในเขตพื้นที่ภาคเหนือ ขอขอบคุณสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.) ที่สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการ ขอขอบคุณอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ที่สร้างการเรียนรู้และให้กำลังใจแก่คณะทำงานด้วยกันอย่างกัลยาณมิตร โดยเฉพาะรองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรนภา พรหมมา ที่ให้การหนุนเสริมและสร้างการเรียนรู้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงานศูนย์บูรณาการ ท้องถิ่น ท้องที่ ประชาชน ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด่านนาขาม ตลอดจนนักเรียน นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของการวิจัย

ผู้วิจัยมีความซาบซึ้งในความกรุณาของท่านที่ได้กล่าวถึง จึงขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงด้วยความจริงใจ คุณค่าและประโยชน์ที่พึงมีจากงานวิจัยนี้ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณแต่บิดามารดาบูรพาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดม คำขาด
กันยายน 2561

บทคัดย่อ

หัวข้อวิจัย : การพัฒนาหลักสูตรวณเกษตรสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน
ประชาชนอุทิศ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์

ผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.อุดม คำชาติ

อ.ดร.วัฒนา ไตต่อผล

ดลฤดี คำแดง

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรวณเกษตรสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประชาชนอุทิศ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์และศึกษาผลการใช้หลักสูตรวณเกษตรสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประชาชนอุทิศ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ประชากรเป้าหมายได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประชาชนอุทิศ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ จำนวน 14 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ หลักสูตรวณเกษตร แบบประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร แบบทดสอบวัดความรู้ แบบประเมินการปฏิบัติงานและแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า หลักสูตรวณเกษตรสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประชาชนอุทิศ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ มีความเหมาะสมสอดคล้องทุกองค์ประกอบ มีหน่วยการเรียนรู้ 8 หน่วย ใช้เวลาเรียน 20 ชั่วโมง ผลการเรียนรู้ด้านความรู้มีคะแนนเฉลี่ย 81.90 ด้านการปฏิบัติงานมีคะแนนเฉลี่ย 85.46 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80.00 และนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความมีวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ ประหยัด ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีความสามัคคี

คำสำคัญ การพัฒนา หลักสูตร วณเกษตร

Abstract

**Research Title : THE DEVELOPMENT OF AGROFORESTRY CURRICULUM
FOR HIGHER PRIMARY SCHOOL STUDENTS PRACHACHON-UTHIT
SCHOOL, UTTARADIT**

The purposes of this research were 1) To develop agroforestry curriculum for higher primary school of Prachachon-uthit school , Uttaradit Province. And 2) To study the result of agroforestry curriculum for higher primary school of Prachachon-uthit school , Uttaradit Province . The research methodology was participatory research. The target group was used to draw 14 primary students at Prachachon-uthit school, Uttaradit Province . The research tools consisted of : 1) the agroforestry curriculum 2) the curriculum evaluation form 3) the knowledge testing 4) the performance evaluation form and 5) the characteristic evaluation form. The qualitative data were analyzed by applying fundamental statistics such as percentage, frequency, mean, standard deviation

The results were as follows:

1) The agroforestry curriculum for higher primary school of Prachachon-uthit school , Uttaradit Province was appropriated every factors. It is consisted of 5 components and 20 hours.

2) The learning outcome was meaned 81.30, the student performance was meaned 85.46 that was higher than the set criteria : 80 percent.

3) The students had discipline, diligent, patient, honest, learning, and harmonious characteristics.

Key words: The development , Curriculum , Agroforestry

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญ	ง
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	2
ประโยชน์ที่ได้รับ	2
กรอบแนวคิดการวิจัย	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
ความหมายของหลักสูตร	4
ความสำคัญของหลักสูตร	5
องค์ประกอบของหลักสูตร	7
กระบวนการพัฒนาหลักสูตร	11
การประเมินหลักสูตร	15
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	20
ประชากร	20
วิธีดำเนินการวิจัย	20
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	20
การเก็บรวบรวมข้อมูล	20
การวิเคราะห์ข้อมูล	21
บทที่ 4 ผลการวิจัย	22
บทที่ 5 สรุป อภิปรายและเสนอแนะ	24
ผลการวิจัย	24
การอภิปรายผล	25
ข้อเสนอแนะ	26
ภาคผนวก	27
บรรณานุกรม	34