

หัวข้อการวิจัย	แนวทางที่เหมาะสมในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคม และวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วมโดยชุมชนท้องถิ่นตำบลแจนแลน อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
ผู้ดำเนินการวิจัย	นางสาวเขมิกา อารมณ
หน่วยงาน	สาขาวิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ปีวิจัยฉบับสมบูรณ์	2560
เลขที่สัญญาารับทุน	58-03360-BRU-005-14

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาบริบทชุมชน และบริบทผู้สูงอายุตำบลแจนแลน 2) เพื่อศึกษาแนวทางที่เหมาะสมในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคมและวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วมโดยชุมชนท้องถิ่นตำบลแจนแลน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือการแบบสอบถามแบบสัมภาษณ์ ดำเนินการวิจัยโดยใช้กระบวนการประชุม การสนทนากลุ่ม และการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผู้นำชุมชน ผู้สูงอายุ เจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน ผลการวิจัยพบว่า

1. บริบทชุมชน และบริบทผู้สูงอายุตำบลแจนแลน พบว่า ผู้สูงอายุตำบลแจนแลนยังคงประกอบอาชีพแบบดั้งเดิมคือทำการเกษตร ได้รับเบี้ยผู้สูงอายุเป็นรายได้หลัก และยังคงมีภาระหนี้สิน

2. แนวทางที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ

ด้านการบริหารจัดการ พบว่าผู้สูงอายุเสนอว่าจะให้องค์การบริหารส่วนตำบลสนับสนุนงบประมาณในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ

ด้านสถานที่ สภาพแวดล้อมและการบริการ พบว่า ผู้สูงอายุเสนอว่าจะให้มีการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุในสถานที่ที่มีสภาพแวดล้อมที่ดี คำนึงถึงความปลอดภัย และอยากให้ชุมชนมีรถบริการรับ-ส่ง

ด้านกิจกรรมในโรงเรียนผู้สูงอายุ จากการสอบถามผู้สูงอายุทั้งแบบสอบถามและสัมภาษณ์เจาะลึก พบว่า ผู้สูงอายุเสนอว่าจะให้มีกิจกรรมด้านดนตรี ด้านการส่งเสริมอาชีพ ด้านสังคมและวัฒนธรรม และกิจกรรมทางศาสนา

ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรเครือข่าย พบว่า ผู้สูงอายุเสนอว่าจะให้องค์การบริหารส่วนตำบลจัดสวัสดิการสังคมแจกสิ่งของช่วยเหลือตามความจำเป็นและเหมาะสมแก่ผู้สูงอายุที่มี

ฐานะยากจนและไม่มีแหล่งพึ่งพิงที่เพียงพอ แจกผ้าห่มกันหนาว แจกแว่นสายตา เป็นต้น และอยากให้
โรงพยาบาลประจำอำเภอหรือจังหวัด ส่งผู้เกี่ยวข้องมาให้ความรู้ในการปฏิบัติตนให้เหมาะสมแก่ผู้สูงอายุ

คำสำคัญ โรงเรียนผู้สูงอายุ พื้นที่ทางสังคมและวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมโดยชุมชนท้องถิ่น