

บรรณานุกรม

- จินตนา ธนวิบูลชัย. (2559). **จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต**. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- พรทรัพย์ ชื่นในเมือง. (2554). **ผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามแนวคิดพฤติกรรมนิยมที่มีต่อการพัฒนาพฤติกรรมที่มีจิตสำนึกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสตรีราชินูทิศ จังหวัดอุดรธานี**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต แขนงวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, นนทบุรี.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2555). **พจนานุกรม**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.royin.go.th> สืบค้นเมื่อ 24 มิถุนายน 2555.
- วิทยา นาควัชระ. (2560). **ฝึกคิดบวก วิธีคิดบวก**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://besterlife.com> สืบค้นเมื่อ 29 มีนาคม 2561
- วิภาพร มาพบสุข. (2541). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วิภามาศ เมืองอุ. (2542). **ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มต่อการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2540). **จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สายพิณ ช่างไม้. (2544). **ผลการใช้ชุดแนะแนวและการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มเผชิญความจริงที่มีต่อพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนชายเขา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- สุชา จันท์เอม. (2542). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2547). **วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ**. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- Bernstein. D. A. (1999). **Essentials of Psychology**. Boston: Houghton Mifflin.
- Bloom, B. S. (1965). **Taxonomy of Education Objective Handbook : Cognitive Domain**. New York : David Mackey Company.
- Erikson, E.H. (1968). **Identity youth and crisis**. New York: W.W. Norton & Company, Inc.
- Krippendorff, Klaus. (1980). **Content Analysis, An Introduction to Its Methodology**. Beverly Hills: Sage Publication.