

ภาคผนวก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เลขที่แบบสอบถาม.....

แบบสอบถาม
แนวทางที่เหมาะสมในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ
ตามพื้นที่ทางสังคมและวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วมโดยชุมชนท้องถิ่นตำบลแจนแลน
อำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 5 ตอน
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจต่อ “โรงเรียนผู้สูงอายุ” ตามพื้นที่ทางสังคมและวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วม โดยชุมชนท้องถิ่นตำบลแจนแลน อำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
 - ตอนที่ 3 แนวทางที่เหมาะสมในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคมและวัฒนธรรม แบบมีส่วนร่วมโดยชุมชนท้องถิ่นตำบลแจนแลน อำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
 - ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องในการหาแนวทางที่เหมาะสมในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคม และวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วมโดยชุมชนท้องถิ่นตำบลแจนแลน อำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
 - ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ
2. แบบสอบถามฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา บริบทผู้สูงอายุ แนวทางที่เหมาะสมในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคมและวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วมโดยชุมชนท้องถิ่นตำบลแจนแลน อำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
3. ขอความกรุณาจากท่านได้พิจารณาข้อความแต่ละข้อโดยละเอียด กรุณาภาครื่องหมาย
 - ✓ ให้ครบทุกข้อ ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ โดยผู้วิจัยจะเสนอผลการวิจัยเป็นส่วนร่วม ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ

นางสาวเขมิกา อารมณ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ต่ำกว่า 30 ปี 31 – 40 ปี 41 – 50 ปี
 51 – 60 ปี 61 – 70 ปี 70 ปีขึ้นไป
3. การนับถือศาสนา ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....
4. ระดับการศึกษาสูงสุด ไม่ได้รับการศึกษา ประถมศึกษา (ป.6) มัธยมศึกษา
ตอนต้น
 มัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. ปวส.
 ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
5. สถานภาพสมรส โสด สมรส หม้าย หย่าร้าง/
แยกกันอยู่
6. จำนวนสมาชิกในครอบครัวคน
7. อาชีพ ไม่ได้ประกอบอาชีพ ค้าขาย ข้าราชการบำนาญ
 เกษตรกร รับจ้างทั่วไป อื่นๆ(โปรดระบุ)
8. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ต่ำกว่า 5,000 บาท 5,000-10,000 บาท
 10,001-15,000 บาท 15,001 –20,000 บาท
 20,001 –25,000 บาท มากกว่า 25,000 บาท

9. แหล่งที่มาของรายได้ จากตัวเอง จากลูก/หลาน บิดา-มารดา
 เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ ญาติ-พี่น้อง บำเหน็จบำนาญ
 สมาชิกกลุ่มอาชีพในชุมชน อื่น ๆ (โปรดระบุ)
10. ภาระหนี้สินที่ต้องจ่ายต่อเดือน มีภาระหนี้สิน ไม่มีภาระหนี้สิน
11. แหล่งค่าใช้จ่ายในรอบเดือน เพื่อซื้อสินค้าอุปโภคและบริโภค
 เพื่อรักษาพยาบาล
 เพื่อการศึกษาบุตร เพื่อกิจกรรมทางสังคม
 อื่น ๆ.....
12. การอาศัยอยู่ในครอบครัวของท่าน อยู่คนเดียว อยู่กับคู่สมรส
 อยู่กับครอบครัวบุตร อยู่กับบุคคลอื่น
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
13. ลักษณะบ้านที่ท่านอยู่ในปัจจุบัน ตัวท่านเองหรือคู่สมรส บุตร/หลาน
 พี่/น้อง ญาติ
 อื่นๆ(โปรดระบุ).....
14. บุคคลที่ท่านอาศัยอยู่ด้วย อาศัยตามลำพัง(อยู่คนเดียว)
 อาศัยอยู่กับคู่สมรสเพียงลำพัง
 อาศัยอยู่กับคู่สมรสและบุตร
 อาศัยอยู่กับญาติ
 อาศัยอยู่กับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่ญาติ
 อื่นๆ(โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจต่อ “โรงเรียนผู้สูงอายุ” ตามพื้นที่ทางสังคมและวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วม

โดยชุมชนท้องถิ่นตำบลแจนแลน อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

15. ท่านเคยทราบเกี่ยวกับการมี “โรงเรียนผู้สูงอายุ” หรือไม่
 เคยทราบ (ตอบข้อ 16) ไม่เคยทราบ (ตอบข้อ 17)
16. หากเคยทราบ ท่านทราบจากแหล่งใด

- วิทย์ โทรทัศน์ ประกาศเสียงตามสาย
 เพื่อน/คนรู้จัก หนังสือพิมพ์ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

17. ท่านคิดว่า “ โรงเรียนผู้สูงอายุ ” ควรเป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เป็นแหล่งที่ผู้สูงอายุมาพบปะสังสรรค์
 เป็นแหล่งที่ผู้สูงอายุมาประกอบกิจกรรมทางศาสนา เช่น สวดมนต์
 เป็นแหล่งสำหรับผู้สูงอายุมาทำกิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพ เช่น กลุ่มจักสาน กลุ่มแทงหยวก กลุ่มใบตอง เป็นต้น
 เป็นแหล่งสำหรับผู้สูงอายุมาประกอบกิจกรรมสนทนาการ
 เป็นแหล่งสำหรับผู้สูงอายุมาเรียนหนังสือ
 เป็นแหล่งสำหรับผู้สูงอายุออกกำลังกายร่วมกัน
 เป็นแหล่งสำหรับบุคคล 3 วัย (เด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ) มาทำกิจกรรมร่วมกัน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

18. ท่านคิดว่า “ โรงเรียนผู้สูงอายุ ” มีประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น และตัวท่านอย่างไร

- ทำให้ผู้สูงอายุมีสุขภาพแข็งแรง กระฉับกระเฉง ลดความเสี่ยงจากการเจ็บป่วย
 ช่วยให้ผู้สูงอายุคลายเหงา
 ทำให้ผู้สูงอายุเกิดความรู้สึกภูมิใจ และตระหนักในคุณค่าต่อตนเอง
 ทำให้ผู้สูงอายุมีความสัมพันธ์อันดีต่อเพื่อนวัยเดียวกัน และเพื่อนต่างวัย
 ทำให้ผู้สูงอายุได้รับการยอมรับในฐานะการเป็นส่วนหนึ่งของสมาชิกในกลุ่ม
 ทำให้ผู้สูงอายุสามารถปรับตัว และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมตามวัย
 ทำให้ผู้สูงอายุได้เรียนรู้ทักษะด้านอาชีพ ซึ่งสามารถนำไปสร้างงาน สร้างอาชีพ ให้ตนเองได้
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ความคิดเห็นต่อการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคมและวัฒนธรรม
แบบมีส่วนร่วม

โดยชุมชนท้องถิ่นตำบลแจนแลน อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

19. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรที่มีการจัดตั้ง “ โรงเรียนผู้สูงอายุ ” ณ ศาลาเก่าวัดแจนแลนเหนือ

- ไม่ต้องการให้ใช้สถานที่ดังกล่าว (ตอบข้อ 20)
- ต้องการให้ใช้ศาลาเก่าวัดแจนแลนเหนือ (ตอบข้อ 21)
- ไม่แน่ใจ (ตอบข้อ 22)

20. เหตุผลสำคัญที่ท่านคิดว่าไม่ต้องการให้จัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ ณ ศาลาเก่าวัดแจนแลนเหนือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- สถานที่ตั้งอยู่ไกลจากหมู่บ้านที่ตนอาศัยอยู่
- การเดินทางมาโรงเรียนไม่สะดวก
- บริเวณโดยรอบสถานที่ตั้งไม่มีความปลอดภัย
- ระยะทางไกลจากบ้านที่ตนอาศัยอยู่
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ถ้าท่านไม่ต้องการให้จัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ ณ ศาลาเก่าวัดแจนแลนเหนือ ท่านอยากให้ตั้งที่ใด

.....

21. เหตุผลสำคัญที่ท่านคิดว่าต้องการให้ใช้ "ศาลาเก่าวัดแจนแลนเหนือ" เป็นโรงเรียนผู้สูงอายุ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- สถานที่ตั้งเป็นจุดศูนย์กลางของตำบล
- การเดินทางมา ศาลาเก่าวัดแจนแลนเหนือ มีความสะดวก
- ระยะทางในการเดินทางมาโรงเรียนผู้สูงอายุ ที่ วัดแจนแลนเหนือ ไม่ไกล
- มีอาคารเรียนพร้อมสำหรับการจัดตั้งเรียบร้อยแล้ว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

22. การจัดตั้ง "โรงเรียนผู้สูงอายุ" ท่านอยากให้มีการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนช่วงเวลาใด

- วันเสาร์
- วันอาทิตย์
- เสาร์-วันอาทิตย์
- จันทร์-วันศุกร์

23. การจัดการเรียนการสอนใน "โรงเรียนผู้สูงอายุ" ท่านอยากให้มีการจัดการเรียนการสอน บ่อยเพียงใด

- สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- เดือนละ 1 ครั้ง
- เดือนละ 2 ครั้ง
- อื่นๆ

24. ในการเดินทางมา "โรงเรียนผู้สูงอายุ" ท่านจะเดินทางมาโรงเรียนโดยวิธีใด

- ด้วยตนเอง
 ลูกหลานมาส่ง
 ชุมชนบริการรับ-ส่ง
 อื่น ๆ

25. ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงสถานที่จัดตั้ง “โรงเรียนผู้สูงอายุ” ท่านอยากให้มีการจัดตั้ง สถานที่ใดในตำบลของท่าน

- หมู่บ้านของตนเอง
 อบต.แจนแลน
 โรงเรียน (โปรดระบุ)
 วัด (โปรดระบุ)
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 3 แนวทางที่เหมาะสมในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคมและวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วมโดยชุมชนท้องถิ่นตำบลแจนแลน อำเภอภูฉิมรายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

ประเด็นพิจารณา	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการบริหารจัดการ					
1. อยากให้มีการบริหารด้วยรูปแบบคณะกรรมการที่มีตัวแทนจากทุกหมู่บ้าน					
2. อยากให้ อบต. สนับสนุนงบประมาณในการจัดตั้ง					
3. ใช้ผู้รู้ในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม					
4. ดำเนินการในโรงเรียนผู้สูงอายุผ่านกลุ่ม ชมรม ผู้สูงอายุ					
ด้านสถานที่ สภาพแวดล้อมและการบริการ					
5. โรงเรียนควรตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี					
6. โรงเรียนควรมีสถานที่เพียงพอ ในการจัดกิจกรรม การเรียน และกิจกรรมเสริมอื่น ๆ เช่น สนามกีฬา หองพระ เป็นต้น					
7. ควรคำนึงถึง ความปลอดภัย และความสะอาดของ บริเวณรอบอาคารที่ตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ					

ตอนที่ 3 (ต่อ)

ด้านกิจกรรมในโรงเรียนผู้สูงอายุ					
8. อยากรู้ให้ผู้นำชุมชนบริการรถในการ รับ-ส่ง เวลามาโรงเรียน					
9. ระยะทางในการเดินทางมาโรงเรียนไม่ไกลจากชุมชนที่อาศัยอยู่					
10. จัดให้มีการเรียนรู้อาชีพ ด้านการจักสานให้ผู้สูงอายุ					
11. จัดให้มีการเรียนรู้อาชีพ ด้านการทอเสื่อ					
12. จัดให้มีการเรียนรู้อาชีพ ด้านการทำหมอนชนิด					
13. จัดให้มีการเรียนรู้อาชีพ ด้านการทำงานฝีมือด้านใบตอง					
14. จัดให้มีการเรียนรู้อาชีพ ด้านการเลี้ยงหม่อนไหม					
15. จัดให้มีการเรียนรู้อาชีพ ด้านการทำน้ำมันเหลือง					
16. จัดให้มีการจัดกิจกรรมการเล่นด้านดนตรีในโรงเรียนผู้สูงอายุ เช่น การเล่นกลองตุ้ม เป็นต้น					
17. จัดให้มีการจัดกิจกรรมสำคัญทางศาสนา/เข้าวัดปฏิบัติธรรม					
18. จัดให้มีการจัดกิจกรรมตามประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น					
19. จัดให้มีการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวทั้งในชุมชน นอกชุมชน และต่างจังหวัด					
20. การถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ให้กับชุมชน					

ประเด็นพิจารณา	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรเครือข่าย					
21. รพ.สต. มีการจัดบริการรถรับ-ส่งผู้สูงอายุไปโรงพยาบาล เมื่อเกิดการเจ็บป่วย ในโรงเรียนผู้สูงอายุ					
22. โรงพยาบาลประจำอำเภอ/จังหวัด ส่งผู้เกี่ยวข้องมาให้ความรู้ ในการปฏิบัติตนที่เหมาะสม แก่ผู้สูงอายุ					
23. พระมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมทางศาสนาในโรงเรียนผู้สูงอายุ					
24. ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริการรับ-ส่งผู้สูงอายุในการมาโรงเรียน					
25. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนร่วมในการจัดให้ผู้สูงอายุได้มีกิจกรรมร่วมกันกับเด็ก เช่น เล่นนิทาน เล่าประสบการณ์ชีวิต การดูแลผู้สูงอายุ เป็นต้น					
26. ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ					
27. อบต. จัดสวัสดิการสังคมแจกสิ่งของช่วยเหลือตามความจำเป็นและความเหมาะสมแก่ผู้สูงอายุที่มีฐานะยากจนและ ไม่มีแหล่งพึ่งพิง ที่เพียงพอ แจกผ้าห่มกันหนาว แจกแว่นสายตา เป็นต้น					

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องในการหาแนวทางที่เหมาะสมในการจัดตั้งโรงเรียน
ผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคม
และวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วมโดยชุมชนท้องถิ่นตำบลแจนแลน อำเภอกุฉินารายณ์
จังหวัดกาฬสินธุ์

3.1 ท่านอยากให้มี “ โรงเรียนผู้สูงอายุ ” โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นของท่าน
หรือไม่ อย่างไร

อยากให้มี เพราะ

.....
.....
.....

ไม่อยากให้มี เพราะ

.....
.....
.....

3.2 การจัดตั้ง “ โรงเรียนผู้สูงอายุ ” โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นของท่าน ท่าน
คิดว่าจะมีผลดี หรือผลเสีย ต่อชุมชนของท่านอย่างไร

ผลดี

.....
.....

ผลเสีย

.....
.....

3.3 การจัดตั้ง “ โรงเรียนผู้สูงอายุ ” โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นของท่าน ท่าน
อยากให้มีการจัดกิจกรรมแบบใดในโรงเรียน

กิจกรรมด้านดนตรี

.....

กิจกรรมด้านการส่งเสริมอาชีพ.....

.....

.....

กิจกรรมทางสังคมและวัฒนธรรม.....

.....

.....

กิจกรรมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา.....

.....

.....

กิจกรรมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา.....

.....

.....

กิจกรรมตามประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น

.....

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์