

**แบบสอบถามพลังองค์กรชุมชนจัดการตนเอง
เพื่อการศึกษาของเด็กและเยาวชน**

1.ชื่อแผนงานวิจัยหรือหน่วยจัดการงานวิจัย การพัฒนากลไกการขับเคลื่อนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

2.ชื่อองค์กรชุมชนที่ประเมิน () เทศบาลตำบลบ้านค้อ อ.โนนสัง จ.หนองบัวลำภู

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		หลักฐานและร่องรอย
	มี	ไม่มี	
<p>ก.ด้านองค์กรประกอบด้านการออกแบบบริหารจัดการเพื่อการศึกษาของเด็กและเยาวชน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 การทบทวน เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และแผนการจัดการองค์กรเพื่อการศึกษาของเด็กและเยาวชนเชิงสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วม</p> <p>เกณฑ์พิจารณา</p> <p>1. มีคณะทำงานรับผิดชอบการบริหารจัดการองค์กรเพื่อการศึกษาของเด็กและเยาวชนที่ประกอบด้วยแกนนำในองค์กรและแกนนำจากภาคีองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย นโยบายและแผนโดยใช้ข้อมูลสถานการณ์ปัญหาความต้องการและสนองนโยบายระดับสูง</p> <p>3. มีข้อบัญญัติหรือกฎกติกาทางสังคมเพื่อกำกับพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้</p> <p>4. มีรายงานการประเมินโครงการ เพื่อพัฒนาการศึกษาของเด็กและเยาวชน</p> <p>5. มีระบบการจัดการข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดทำแผนและทบทวนเป้าหมาย นโยบายร่วมกับภาควิชาการและภาคีต่อเนื่องทุกปี</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>สรุปผลการประเมิน</p> <p><input type="checkbox"/>5 (ดีมาก : มีทุกข้อ) <input type="checkbox"/>4 (ดี : ขาด 1 ข้อ) <input type="checkbox"/>3 (พอใช้: ขาด 2ข้อ) <input type="checkbox"/>2 (ควรปรับปรุง: ขาด 3ข้อ)</p> <p><input type="checkbox"/>1 (ควรปรับปรุงอย่างเร่งด่วน: ขาดมากกว่า 3ข้อ)</p>			
<p>ตัวชี้วัดที่ 2 มีระบบสร้างบุคลากรทางวิชาการเพื่อพัฒนาการศึกษาเชิงสร้างสรรค์</p> <p>เกณฑ์พิจารณา</p> <p>1. มีคณะทำงานวิชาการที่มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</p> <p>2.มีแผนจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ความสำเร็จและแนวทางพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. มีแผนปฏิบัติการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ที่สอดคล้องต่อสภาพ และความต้องการ</p> <p>4.มีคู่มือเครื่องมือหรือแนวปฏิบัติในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>สรุปผลการประเมิน</p> <p><input type="checkbox"/>5 (ดีมาก : มีทุกข้อ) <input type="checkbox"/>4 (ดี : ขาด 1 ข้อ) <input type="checkbox"/>3 (พอใช้: ขาด 2ข้อ) <input type="checkbox"/>2 (ควรปรับปรุง: ขาด 3ข้อ)</p> <p><input type="checkbox"/>1 (ควรปรับปรุงอย่างเร่งด่วน: ขาดมากกว่า 3ข้อ)</p>			

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		หลักฐานและร่องรอย
	มี	ไม่มี	
<p>ตัวชี้วัดที่ 3 มีกลไกการสื่อสารข้อมูลการจัดการการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ที่เป็นระบบทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>1. มีการกำหนดคณะทำงานสื่อสารประชาสัมพันธ์โดยใช้ข้อมูลการศึกษาขององค์กรต่อเนื่อง</p> <p>2. ชุมชนทั้งภายนอกและภายในชุมชนรับรู้ความก้าวหน้างานด้านการศึกษาขององค์กร</p> <p>3. กลไกสื่อสารให้ชุมชนเข้าถึงข้อมูลด้านบริการการศึกษาและการเสนอปัญหาความต้องการได้ทั่วถึงทันเหตุการณ์</p> <p>4. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในกลไกการสื่อสารความก้าวหน้างานด้านการศึกษาเชิงสร้างสรรค์</p>	
<p>สรุปผลการประเมิน</p> <p><input type="checkbox"/>5 (ดีมาก : มีทุกข้อ) <input type="checkbox"/>4 (ดี : ขาด 1 ข้อ) <input type="checkbox"/>3 (พอใช้: ขาด 2ข้อ) <input type="checkbox"/>2 (ควรปรับปรุง: ขาด 3ข้อ)</p> <p><input type="checkbox"/>1 (ควรปรับปรุงอย่างเร่งด่วน: ขาดมากกว่า 3ข้อ)</p>			
<p>ข. ด้านทรัพยากรสนับสนุนเพื่อการศึกษาเชิงสร้างสรรค์</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 4 มีระบบการจัดการทรัพยากรสนับสนุน และคู่มือ หรือแนวทางการปฏิบัติเพื่อการศึกษาเชิงสร้างสรรค์</p> <p>เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>1. มีการประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อบูรณาการทรัพยากรสนับสนุนในการดำเนินงานตามแผนและโครงการชัดเจน</p> <p>2. องค์กรมีการจัดสรรงบประมาณวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานตามแผนงานพัฒนาการศึกษาอย่างเหมาะสม</p> <p>3. มีแผนปฏิบัติการและคู่มือหรือแนวทางในการปฏิบัติงาน</p> <p>4. มีบุคลากรทั้งภายในและภายนอกที่มีความสามารถเพียงพอในการปฏิบัติกิจกรรมงานตามแผน</p>	
<p>สรุปผลการประเมิน</p> <p><input type="checkbox"/>5 (ดีมาก : มีทุกข้อ) <input type="checkbox"/>4 (ดี : ขาด 1 ข้อ) <input type="checkbox"/>3 (พอใช้: ขาด 2ข้อ) <input type="checkbox"/>2 (ควรปรับปรุง: ขาด 3ข้อ)</p> <p><input type="checkbox"/>1 (ควรปรับปรุงอย่างเร่งด่วน: ขาดมากกว่า 3ข้อ)</p>			
<p>ค. ด้านกระบวนการ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 5 มีกลไกการปฏิบัติงานเพื่อการศึกษาที่เป็นระบบพัฒนาต่อเนื่อง</p> <p>เกณฑ์พิจารณา</p> <p>1. ขับเคลื่อนแผนการศึกษาขององค์กรโดยความร่วมมือของแกนนำจากทุกภาคส่วน</p> <p>2. มีการปฏิบัติและติดตามพร้อมทั้งมีการแก้ไขปัญหาการศึกษาโดยความร่วมมือของชุมชน</p>	

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		หลักฐานและร่องรอย
	มี	ไม่มี	
3. มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประเมินเพื่อใช้ผลปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงาน	
4. มีการจัดการข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัยและพัฒนาการศึกษาโดยความร่วมมือกับภาควิชาการและภาคีที่เกี่ยวข้อง	
สรุปผลการประเมิน <input type="checkbox"/> 5 (ดีมาก : มีทุกข้อ) <input type="checkbox"/> 4 (ดี : ขาด 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> 3 (พอใช้: ขาด 2ข้อ) <input type="checkbox"/> 2 (ควรปรับปรุง: ขาด 3ข้อ) <input type="checkbox"/> 1 (ควรปรับปรุงอย่างเร่งด่วน: ขาดมากกว่า 3ข้อ)			
ตัวชี้วัดที่ 6 มีระบบเรียนรู้และพัฒนาความเป็นมืออาชีพการจัดการองค์กรเพื่อการศึกษาของเด็กและเยาวชน เกณฑ์พิจารณา 1. มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการจัดการองค์กรเพื่อการศึกษา 2. มีหลักสูตรเสริมทักษะการจัดการองค์กรเพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3. จัดกิจกรรมสนับสนุนการเสริมทักษะสร้างมืออาชีพจัดการองค์กรเพื่อการศึกษา 4. สนับสนุนการขยายเครือข่ายของการจัดการองค์กรแบบมืออาชีพของการพัฒนาองค์กรเพื่อการศึกษาเชิงสร้างสรรค์	
สรุปผลการประเมิน <input type="checkbox"/> 5 (ดีมาก : มีทุกข้อ) <input type="checkbox"/> 4 (ดี : ขาด 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> 3 (พอใช้: ขาด 2ข้อ) <input type="checkbox"/> 2 (ควรปรับปรุง: ขาด 3ข้อ) <input type="checkbox"/> 1 (ควรปรับปรุงอย่างเร่งด่วน: ขาดมากกว่า 3ข้อ)			
ตัวชี้วัดที่ 7 มีการเสริมแรงบุคลากรการศึกษา เกณฑ์พิจารณา 1.ยกย่องให้รางวัลบุคลากรที่มีผลงานเด่นด้านการศึกษา 2.จัดสิ่งสนับสนุนบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการศึกษา 3.การสื่อสารผลงานด้านสุขภาวะเชิงสร้างสรรค์ทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการบูรณาการกับพันธกิจปกติต่อเนื่อง 4.ผู้บริหารองค์กรบริหารงานแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสุขภาวะเชิงสร้างสรรค์ชัดเจน	
สรุปผลการประเมิน <input type="checkbox"/> 5 (ดีมาก : มีทุกข้อ) <input type="checkbox"/> 4 (ดี : ขาด 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> 3 (พอใช้: ขาด 2ข้อ) <input type="checkbox"/> 2 (ควรปรับปรุง: ขาด 3ข้อ) <input type="checkbox"/> 1 (ควรปรับปรุงอย่างเร่งด่วน: ขาดมากกว่า 3ข้อ)			