บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องการพัฒนาหลักสูตรความเป็นพ่อแม่มืออาชีพสำหรับผู้ปกครอง ตำบลยางขี้นก อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี มีลำดับขั้นตอนการวิจัยและผลโดยสรุป ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการอบรมเลี้ยงดูเด็กในชุมชน

2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรพ่อแม่มืออาชีพ สำหรับผู้ปกครองจังหวัด ตำบลยางขี้นก อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี

3. เพื่อทดลองใช้ประเมินและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนรู้ความเป็นพ่อแม่มืออาชีพ

สมมติฐานของการวิจัย

1. หลังการทดลองใช้หลักสูตรความเป็นพ่อแม่มืออาชีพ และได้อบรมผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจสูงขึ้น

2. หลังการทดลองใช้หลักสูตรอบรมผู้ปกครองมีความพึงพอใจระดับมากต่อการเข้าร่วมอบรม

วิธีการดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 การสร้างหลักสูตรพ่อแม่มืออาชีพ สำหรับผู้ปกครอง ตำบลยางขี้นก อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี

ระยะที่ 2 การทดลองใช้หลักสูตรพ่อแม่มืออาชีพ ผู้ปกครอง ตำบลยางขี้นก อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี

ระยะที่ 3 การปรับปรุงและนำเสนอหลักสูตรพ่อแม่มืออาชีพ สำหรับผู้ปกครอง ตำบลยางขี้นก อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี

4. การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการวิเคราะห์แบ่งออกเป็น 2 ตอนสรุปได้ ดังนี้

4.1 เพื่อศึกษาผลการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ความเป็นพ่อแม่มืออาชีพ สำหรับผู้ปกครอง ตำบลยางขี้นก อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี

4.2 ประเมินจากข้อมูลแบบสอบถามความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อกิจกรรมการอบรมโดยใช้ค่าคำนวณหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ระยะที่ 3 การปรับปรุงและนำเสนอหลักสูตรพ่อแม่มืออาชีพ มีลำดับขั้นตอนสรุปได้ดังนี้

1. นำข้อมูลที่ได้จากวิเคราะห์ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจของผู้ปกครองหลังการอบรม ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข

2. ปรับปรุงแก้ไขตามประเด็นที่วิเคราะห์และนำเสนอหลักสูตรพ่อแม่มืออาชีพ สำหรับผู้ปกครอง ตำบลยางขี้นก อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี ฉบับสมบูรณ์

สรุปผลการวิจัย

1. ผู้ปกครองที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจหลังการเข้าอบรมการพัฒนาหลักสูตรความเป็นพ่อแม่สูงขึ้น

2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการอบรม อาชีพโดยรวมอยู่ในระดับมาก และรายข้ออยู่ในระดับมากที่สุด 3 ข้อ ระดับมาก 6 ข้อ เมื่อพิจารณา ระดับปานกลาง 1 ข้อ และพบว่ามีความพึงพอใจมากที่สุดเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือความรู้ที่ได้จากการอบรมสามารถนำไปปฏิบัติได้ กิจกรรมที่ได้ปฏิบัติขณะอบรมนำไปปฏิบัติได้ และท่านพอใจที่จะศึกษาเอกสารที่ท่านได้รับ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะผู้ปกครองเห็นว่าเป็นการอบรมที่ดีมาก สื่อที่ใช้มีความเหมาะสมอยากให้มีการอบรมแก่ผู้ปกครองแบบนี้อีก

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่องการพัฒนาหลักสูตรพ่อแม่มืออาชีพ สำหรับผู้ปกครอง ตำบลยางขี้นก อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรพ่อแม่มืออาชีพ สำหรับผู้ปกครองและศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อหลักสูตรพ่อแม่มืออาชีพ หลังจากดำเนินการทดลองใช้หลักสูตรในการวิจัยครั้งนี้สามารถสรุปและอภิปรายผลได้ ดังนี้

1. การวิจัยครั้งนี้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ทำให้ได้หลักสูตรพ่อแม่มืออาชีพ มีประสิทธิภาพและเหมาะสมในเชิงเนื้อหาผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของพ่อแม่ในการอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย สูงขึ้นกว่าก่อนการอบรม สอดคล้องกับงานวิจัยของ (ทิศนา แขมมณี. 2536: 11-13) ที่ได้สรุปผลการทดลองนำร่องจากการใช้รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยตามวิถีไทย 0-3 ปี และวัย 3-6 ปีว่าประสบผลสำเร็จ ในภาพรวม คือ ผู้ปกครองสามารถเข้าใจเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กได้ดีแม้จะมีพื้นฐานการศึกษาไม่เกิน ป.6 พบว่า การใช้หลักสูตรอบรมผู้ปกครองเพื่อเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย และเป็นหลักสูตรการพัฒนาพ่อแม่มืออาชีพเป็นหลักสูตรที่เหมาะสมและก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้ปกครองในการนำไปใช้จริง เป็นผู้ให้การเลี้ยงดูส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย กล่าวคือ หลังการทดลองใช้หลักสูตรผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจหลังจากการฝึกอบรมสามารถนำไปปฏิบัติได้

2. จากการศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อหลักสูตรอยู่ในระดับมากทั้งนี้เนื่องจากเนื้อหาที่จัดขึ้นได้ตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง และบรรยากาศการอบรมทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างเป็นกันเองมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้ารับการอบรมและผู้ให้การอบรมซึ่งวิทยากรที่มาเป็นผู้ให้ความรู้ในการอบรมเป็นผู้เชี่ยวชาญในเนื้อหาที่อบรม ขณะเดียวกันผู้เข้ารับการอบรมได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมหลายอย่างเช่นการฟังการบรรยายโดยใช้ภาพประกอบและการสาธิต การร้องเพลงโดยผู้เข้ารับการอบรมได้ระดมสมองเพื่อเป็นการจัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนมีส่วนร่วมและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับงานวิจัยของศิริพร กัญชนะ และคณะ (2549) ได้ศึกษาเรื่องรูปแบบการให้ความรู้แก่พ่อแม่ผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดูเด็กต่ำกว่า 3 ปี ผลการศึกษาพบว่าผู้ปกครองทุกคนมีความพึงพอใจในการรับความรู้ โดยให้พ่อแม่ผู้ปกครองมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์มากขึ้นเนื้อหาที่ทุกคนสนใจมากที่สุดคือพัฒนาการและวิธีการส่งเสริมพัฒนาการเด็กขณะเดียวกันยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ ฉันทนา ภาคบงกช และคณะ (2541) ได้สร้างชุดฝึกอบรมพ่อแม่เพื่อการพัฒนาเด็กอย่างมีคุณภาพชื่อ “คู่มือการพัฒนาเด็กอย่างมีคุณภาพ’’

ผลการวิจัยสรุปว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นประโยชน์ของการพัฒนาหลักสูตรความเป็นพ่อแม่มืออาชีพอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำไปใช้

การวิจัยครั้งนี้พบว่าหลักสูตรพ่อแม่มืออาชีพ ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นเป็นหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ ผู้ปกครองที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยสูงขึ้นและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการอบรมอยู่ในระดับมาก สำหรับผู้สนใจที่จะนำหลักสูตรการพัฒนาความเป็นพ่อแม่มืออาชีพไปใช้ผู้วิจัยขอเสนอแนะดังนี้

1.1 หลักสูตรพ่อแม่มืออาชีพ ฉบับนี้ควรนำไปใช้อบรมผู้ปกครองก่อนเริ่มปีการศึกษาใหม่ นอกจากจะเป็นการให้ความรู้ผู้ปกครองแล้วยังเป็นการเตรียมเด็กก่อนที่จะส่งเข้าไปเรียนที่ศูนย์เด็กฯ จะช่วยให้เด็กปรับตัวดีขึ้น

1.2 ในการอบรมผู้ปกครองเด็กปฐมวัยถ้าจัดให้ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก (ผ.ด.ด.) ได้มีโอกาสได้เข้าร่วมอบรมด้วยจะช่วยให้บรรยากาศในการอบรมมีความกระตือรือร้นขึ้นเพราะได้เปิดโอกาสให้ครูและผู้ปกครองได้สร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกันและมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

1.3 ควรมีการนำหลักสูตรฉบับนี้ไปใช้อบรมผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ตำบลยางขี้นก อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี อย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการสร้างองค์ความรู้ให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนในการเลี้ยงดูลูกเพื่อให้เป็นคนดีคนเก่งและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในครั้งต่อไป

2.1 ควรทำการศึกษาวิจัยโดยการพัฒนาหลักสูตรพ่อแม่มืออาชีพ สำหรับผู้ปกครองเด็กวัยอื่นๆเพิ่มเติม

2.2 ควรมีการศึกษาวิจัยการติดตามผลในการใช้หลักสูตรพ่อแม่มืออาชีพ ในองค์การบริหารส่วนตำบล ยางขี้นก อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี อย่างต่อเนื่องและขยายผลต่อพ่อแม่ผู้ปกครองที่มีความสนใจ