

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เกี่ยวข้องในการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมเด็กและเยาวชน  
ในจังหวัดลำปาง

## รายนามผู้เกี่ยวข้องในการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมเด็กและเยาวชนในจังหวัดลำปาง

1. นายสมศักดิ์ ตะนะเกต นายกองค้การบริหารส่วนตำบลทุ่งฝาย
2. นายพีรวัช มีทรัพย์ รองนายกองค้การบริหารส่วนตำบลเวียงห้า
3. นายบุญนาค พรหมมี ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเวียงห้า
4. นางสาวณิชชาญา รินแก้ว นักจัดการงานทั่วไป
5. นางสาวอุบล เครือตะมา นักพัฒนาชุมชน
6. นางสาวมณฑิรา ศรีวงศ์ นักวิชาการศึกษา
7. นายณัฐพล ลำดวน ผู้มีประสบการณ์ด้านการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชนมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
8. นายทวี ลำต้า ผู้มีประสบการณ์ด้านการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชนมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
9. นางสาวสุชัญญา พันตาคม ผู้มีประสบการณ์ด้านการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชนมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
10. อาจารย์ ดร.อดุลย์ ปัญญา นักวิจัยและอาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษและจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนวมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัมเรศ เนตาสีทธิ นักวิจัยและอาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษและจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนวมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
12. อาจารย์ ดร.พิชชา ถนนอมเสียง นักวิจัยและอาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษและจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนวมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
13. อาจารย์ ดร.สุธิดา พลขำนิ นักวิจัยและอาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษและจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนวมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
14. อาจารย์จิรพันธ์ เครือสาร นักวิจัยและอาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษและจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนวมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
15. อาจารย์อนงค์รัตน์ รินแสงปิ่น นักวิจัยและอาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษและจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนวมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
16. อาจารย์วิมลพิภา บุญกลิ่น นักวิจัยและอาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษและจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนวมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
17. อาจารย์ภาณุวัฒน์ รั้งสรรงค์ นักวิจัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
18. อาจารย์วิศิธาทร หนูกิจ นักวิจัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
19. อาจารย์นภาลัย ศรีวิชัย นักวิจัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทัย พานิช นักวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
21. รองศาสตราจารย์พรสวรรค์ มณีทอง นักวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
22. อาจารย์จิตรลดา มูลมา นักวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## แบบประเมินผล

### เรื่อง “การจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมเด็กและเยาวชน”

ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสำรวจเพื่อสำรวจและประเมินผลการจัดการความรู้ผู้ที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมเด็กและเยาวชนในจังหวัดลำปาง โดยมีวัตถุประสงค์จากข้อมูลแบบสำรวจนี้ช่วยสังเคราะห์การส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการจัดการความรู้ให้เกิดประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป จึงขอความกรุณาให้คำตอบทุกข้อตามข้อเท็จจริง

**คำชี้แจง** การทำแบบสำรวจนี้กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ข้อความที่ตรงกับข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

**เกณฑ์การตอบแบบสำรวจ :** แบบสำรวจนี้เป็นแบบประเมินค่า 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- 1 หมายถึง น้อยที่สุด (ระดับคะแนน 1- 2๐%)
- 2 หมายถึง น้อย (ระดับคะแนน 21- 4๐ %)
- 3 หมายถึง ปานกลาง (ระดับคะแนน 41 - 6๐ %)
- 4 หมายถึง มาก (ระดับคะแนน 61 - 8๐ %)
- 5 หมายถึง มากที่สุด (ระดับคะแนน 81 - 1๐๐ %)

**ส่วนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ

1. ตำแหน่งงานที่รับผิดชอบในการส่งเสริมเด็กและเยาวชน
  - เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน (ผู้ปกครอง ครู หรือญาติ)
  - หน่วยงานในชุมชน
  - สถานศึกษา
  - ผู้วิจัย
  - เด็กและเยาวชน
  - อื่น ๆ .....
2. ท่านมีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการจัดการความรู้มากน้อยเพียงใด
  - มากที่สุด
  - มาก
  - ปานกลาง
  - น้อย
  - น้อยที่สุด

ส่วนที่ 2 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการจัดการความรู้ในการส่งเสริมเด็กและเยาวชน

ข้อ	ข้อคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
<b>กระบวนการจัดกิจกรรม</b>						
1	กระบวนการจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมการพัฒนาตามเป้าหมายความต้องการของเด็กและเยาวชน					
2	ปริมาณความรู้ในกระบวนการจัดการความรู้สำหรับเด็กและเยาวชนเพียงพอต่อความต้องการ					
3	ความรู้ในระบบการจัดการความรู้และกิจกรรมมีความน่าเชื่อถือและเข้าใจง่าย					
4	รูปแบบกระบวนการความรู้ที่ดำเนินการเป็นวิธีการที่เหมาะสม					
5	ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เชื่อมโยงจากอีกคนหนึ่งไปสู่อีกคนหนึ่ง					
<b>ความพึงพอใจในการส่งเสริมเด็กและเยาวชน</b>						
6	ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองการประยุกต์ใช้ความรู้					
7	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการใช้ชีวิตประจำวัน					
8	ช่วยจัดระบบความคิดในตนเองและการปฏิบัติงาน					
9	ส่งเสริมให้การตระหนักในชีวิตมีประสิทธิภาพมากขึ้น					
10	ความพึงพอใจในการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					

ส่วนที่ 3 ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*ขอขอบคุณการตอบแบบสำรวจ\*\*\*\*\*

ภาคผนวก ค

ประวัติคณะผู้วิจัย

## ประวัติคณะผู้วิจัย

### หัวหน้าโครงการวิจัย

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) : อาจารย์ ดร.อดุลย์ ปัญญา  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ): Dr.Adul Panya
2. ตำแหน่งปัจจุบัน : อาจารย์
3. หน่วยงานและสถานที่อยู่ที่ติดต่อได้สะดวก  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษและจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง  
เลขที่ 119 หมู่ 9 ต.ชมพู อ.เมือง จ.ลำปาง 52100  
e-mail: adulpy@gmail.com

### 4. ประวัติการศึกษา

ระดับ	วุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา
ปริญญาตรี	ศศ.บ.	สาขาการพัฒนาชุมชน (เกียรตินิยมอันดับสอง)	วิทยาลัยครูลำปาง
ปริญญาตรี	บธ.บ.	สาขาการจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ปริญญาโท	ศษ.ม.	จิตวิทยาการศึกษาและ การแนะแนว	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ปริญญาเอก	ปร.ด.	จิตวิทยาการแนะแนว และการให้คำปรึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

### 5. หัวหน้าโครงการวิจัย

1) ผลของการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษา ทนอดหนุนงานวิจัยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (2549)

2) อดุลย์ ปัญญา และวิมพ์วิภา ถาสกุล (2555) "ผลการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี" ทนอดหนุนงานวิจัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง งานวิจัยที่ทำแล้วเสร็จ

1) ความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดลำปาง (2546) ผลของการใช้ชุดฝึกต้นแบบพัฒนาจิตลักษณะแบบบูรณาการและทักษะแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาเจตคติและพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมสถาบันอย่างสร้างสรรค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏทนสนับสนุนการวิจัยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) (2547)

### นักวิจัยร่วมคนที่ 1

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) : นางสาวอนงค์รัตน์ รินแสงปิน  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) : Miss.Anongrat Rinsangpin
2. ตำแหน่งปัจจุบัน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. หน่วยงานและสถานที่ติดต่อได้สะดวก  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษและจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง  
เลขที่ 119 หมู่ 9 ต.ชมพู อ.เมือง จ.ลำปาง 52100  
e-mail: rinsangpin@gmail.com

#### 4. ประวัติการศึกษา

ระดับ	วุฒิ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา
ปริญญาตรี	ศษ.บ.	2541	บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ปริญญาโท	ศษ.ม	2549	จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

#### 5. ผลงานวิจัย

##### หัวหน้าโครงการวิจัย

อนงค์รัตน์ รินแสงปิน. (๒๕๖๐). ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้ในความมั่นคงทางอารมณ์และความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคของเยาวชนในอำเภอเถิน จังหวัดลำปาง. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

อนงค์รัตน์ รินแสงปินและจิรพันธ์ เครือสาร. (๒๕๕๗). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างการปรับตัวทางสังคมกับแกนนำเด็กและเยาวชนตำบลบ้านกล้วยแพะ จังหวัดลำปาง. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

##### ผู้ร่วมโครงการวิจัย

อัมเรศ เนตาสีทธิและคณะ. (๒๕๖๑). การส่งเสริมการใช้ชีวิตตามแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวกสำหรับผู้สูงอายุโดยใช้ครอบครัวและชุมชนเป็นฐานในเขตเทศบาลเมืองเขลางค์นคร อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ภายใต้โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างความเข้มแข็งด้านสังคม ชุมชน ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตประชาชนตามยุทธศาสตร์ของประเทศ (วิจัยพื้นฐาน)

## นักวิจัยร่วมคนที่ 2

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) : นายภาณุวัฒน์ รังสรรค์  
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) : Mr.Phanuwat Rangsan
2. ตำแหน่งปัจจุบัน : อาจารย์
3. หน่วยงานและสถานที่ติดต่อได้สะดวก  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง  
เลขที่ 119 หมู่ 9 ต.ชมพู อ.เมือง จ.ลำปาง 521๐๐  
e-mail: doicute๐9@hotmail.com
4. ประวัติการศึกษา

ระดับ	วุฒิ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา
ปริญญาตรี	พธ.บ	2547	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่
ปริญญาโท	ศษ.ม	2555	การสอน ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## 5. งานวิจัย

### หัวหน้าโครงการวิจัย

ภาณุวัฒน์ รังสรรค์. (2547). การพัฒนาบทเรียนเสริมโดยใช้คอมพิวเตอร์เพื่อช่วยเรียนภาษาอังกฤษวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาลในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง พ.ศ.2556.

### ผู้ร่วมโครงการวิจัย

ศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นกลุ่มชาติพันธุ์บ้านจำปุย อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง พ.ศ.2558.

การศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวแบบมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านปงถ้ำ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง พ.ศ.2559