

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	จ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	
1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหา	1
1.2 โจทย์ในการวิจัย	5
1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.4 ขอบเขตของโครงการวิจัย	5
1.5 วิธีการดำเนินการวิจัย	5
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
1.7 จริยธรรมในการวิจัย	6
1.8 นิยามศัพท์เฉพาะ	6
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับผู้สูงอายุ	7
2.2 ทฤษฎีผู้สูงอายุ	19
2.3 นโยบายและมาตรการสำหรับผู้สูงอายุ	23
2.4 ปฏิญญาผู้สูงอายุไทย พ.ศ. 2542 และแผนผู้สูงอายุแห่งชาติ พ.ศ. 2545-2564	25
2.5 ทฤษฎีเกี่ยวกับทางสังคมวิทยาและเกี่ยวกับภาวะสูงอายุ	27
2.6 ทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้ใหญ่	28
2.7 แนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้ตลอดชีวิต	30
2.8 สถานการณ์ผู้สูงอายุจังหวัดลำปาง	35
2.9 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
3 ระเบียบวิธีวิจัย	
3.1 ศึกษาเอกสารที่เป็นแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39
3.2 กำหนดแหล่งข้อมูล ขนาดตัวอย่างและวิธีคัดเลือกตัวอย่าง	42
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	42

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	ระเบียบวิธีวิจัย (ต่อ)
3.4	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการวิจัย
3.5	การเก็บรวบรวมข้อมูล
3.6	การตรวจสอบข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
3.7	กรอบในการวิจัย
4	ผลการศึกษา
4.1	สภาพสภาพบริบทชุมชน และปัญหาของผู้สูงอายุในพื้นที่ของเทศบาลตำบล เสริมงามอำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง และการวิเคราะห์บริบท
4.2	การสร้างหลักสูตรผู้สูงอายุนำร่องอย่างมีส่วนร่วมที่เป็นนวัตกรรมที่สอดคล้องกับ บริบทของเทศบาลตำบลเสริมงามได้ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการ สร้างหลักสูตรผู้สูงอายุนำร่อง โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ แบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research)
4.3	การนำร่องทดลองใช้ และการประเมินผลหลักสูตรผู้สูงอายุนำร่องโดย กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน เกิดจากกระบวนการตัดสินใจจากชุมชน และการเสนอแนะแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ
5	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ
5.1	สรุปและอภิปรายผลการวิจัย
5.2	ข้อเสนอแนะ
บรรณานุกรม	90

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
4.1	จำนวนประชากรตามฐานข้อมูล TCNAP จำแนกตามข้อมูลทั่วไป เพศ และอายุ	56
4.2	ตารางแสดงสถานะสุขภาพและการเจ็บป่วยจำแนกตามข้อมูลการเจ็บป่วยเรื้อรัง หรือ และภาวะ การเจ็บป่วยในปัจจุบัน	57
4.3	จำนวนและร้อยละประชากรจำแนกตามการประกอบอาชีพ	59
4.4	จำนวนและร้อยละประชากร จำแนกตามประเภทความต้องการได้รับการช่วยเหลือ/ ดูแล	60
4.5	ภาระหนี้สินแหล่งเงินกู้ยืม และการออมเงินของครัวเรือน	63
4.6	ปัญหาสิ่งแวดล้อมของครัวเรือน	65
4.7	ทุนและศักยภาพในระดับหมู่บ้าน ทั้ง 12 หมู่บ้านของพื้นที่เทศบาลตำบลเสริมงาม อำเภอเสริมงามจังหวัดลำปาง	73
4.8	หลักสูตรผู้สูงอายุนำร่องโรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลตำบลเสริมงาม หรือโรงเรียน ผู้สูงอายุวิถีคนเสริมงาม	83

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1.1	ดัชนีผู้สูงวัยของประเทศในกลุ่มอาเซียน และญี่ปุ่น เกาหลีใต้ และจีน พ.ศ. 2556	1
3.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	46
4.1	ลักษณะที่ตั้ง / อาณาเขตเทศบาลตำบลเสริมงาม	49
4.2	แผนภาพแสดงพีระมิดประชากร	57
4.3	แผนภาพแสดงฐานคิดตำบลเสริมงาม	69
4.4	การจัดเวทีระดมความคิดเห็นความต้องการหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุนำร่อง	76
4.5	การจัดเวทีระดมความคิดเห็นเพื่อวิพากษ์โมเดล (Model) โรงเรียนผู้สูงอายุวิถีคนเสริมงาม	78
4.6	โมเดลหลักสูตรผู้สูงอายุนำร่องวิถีคนเสริม “โมเดลโรงเรียนผู้สูงอายุเสริมงาม”	79
4.7	ความต้องการในแต่ละด้านของหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุนำร่อง	81
4.8	เวทีนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุนำร่องวิถีคนเสริมงาม	81
4.9	การทดลองนำร่องใช้หลักสูตรผู้สูงอายุเทศบาลตำบลเสริมงาม จำนวน 1 หลักสูตร	85