

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาความเป็นไปได้ในการเตรียมความพร้อมเพื่อจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคมและวัฒนธรรมตำบลบ้านไทย อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี ในครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสมระหว่างเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น วิธีการดำเนินการวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ โดยใช้แบบสอบถาม ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพรวบรวมโดยการสัมภาษณ์เจาะลึก เป็นการศึกษาเฉพาะกรณีผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ การอภิปรายกลุ่มย่อย และการสังเกตแบบมีส่วนร่วมจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการ ซึ่งประกอบด้วยระเบียบวิธีการวิจัย ดังต่อไปนี้

- 3.1 วิธีดำเนินงาน
- 3.2 กลุ่มเป้าหมาย
- 3.3 พื้นที่ดำเนินงาน
- 3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
- 3.6 การรวบรวมข้อมูล
- 3.7 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย
- 3.8 แผนการดำเนินงาน (Action Plan)
- 3.9 รายชื่อนักวิจัยในพื้นที่

3.1 วิธีดำเนินงาน

3.1.1 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสมระหว่างเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นเพื่อการศึกษาความเป็นไปได้ในการเตรียมความพร้อมเพื่อจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคมและวัฒนธรรมตำบลบ้านไทย อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี รายละเอียดขั้นตอนแสดงดังนี้

3.1.1.1 ขั้นเตรียมการ

- 1) ศึกษาทบทวนข้อมูลจากเอกสารวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประชุมทีมทำงานเพื่อเตรียมพร้อมวางแผนการดำเนินงานตามกรอบวิจัยโครงการ

3) จัดเวทีสร้างความเข้าใจร่วมกันของทีมทำงานวิจัยและพื้นที่ศึกษารวมทั้งแนะนำและชี้แจงการดำเนินโครงการแก่ฝ่ายที่เกี่ยวข้องในกระบวนการวิจัย

4) เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แบ่งเป็น 2 ชนิด คือ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์

3.1.1.2 ขั้นตอนการตามวัตถุประสงค์

1) เพื่อศึกษาบริบทชุมชน บริบทผู้สูงอายุตำบลบ้านไทย อำเภอเชิงใน จังหวัดอุบลราชธานี

- การเก็บรวบรวมข้อมูลจากพื้นที่ทำการศึกษาวิจัย โดยในระยะแรกศึกษาข้อมูลทุติยภูมิในรูปเอกสารที่ได้มีการศึกษาไว้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลพื้นฐานของผู้สูงอายุ ข้อมูลประชากรผู้สูงอายุในตำบล ข้อมูลภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ พฤติกรรมสุขภาพ รวมทั้งข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายการส่งเสริมกิจกรรมของผู้สูงอายุของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น รายงานข้อมูลด้านสุขภาพและการเจ็บป่วยของผู้สูงอายุ การรวมกลุ่มผู้สูงอายุ และชมรมผู้สูงอายุ เป็นต้น

- ศึกษาข้อมูลภาคสนามใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยการใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย เพื่อสำรวจตัวแปรต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิจัยเพื่อศึกษาบริบทผู้สูงอายุ ความเป็นไปได้ในการเตรียมความพร้อมเพื่อจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ ในพื้นที่ตำบลที่ทำการศึกษาวิจัย

- การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-dept Interview) กับผู้เกี่ยวข้องในประเด็นวิจัย เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ ผู้ดูแลผู้สูงอายุ อสม. ประธานชมรมผู้สูงอายุ พระ ครู ตัวแทนครูจากสถานศึกษาในพื้นที่ ตัวแทนเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ตัวแทนฝ่ายบริหารและฝ่ายที่เกี่ยวข้องด้านผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบล ผู้อาวุโสที่คนในชุมชนเคารพนับถือที่เป็นปราชญ์ชุมชน ผู้นำชุมชนทั้งที่เป็นทางการ และผู้นำที่ไม่เป็นทางการ ในพื้นที่ศึกษา เพื่อค้นหาสถานการณ์เดิมของผู้สูงอายุร่วมกับการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ และสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ เพื่อความครอบคลุมในประเด็นวิจัย

- ดำเนินการตามแผนกิจกรรมเพื่อทดลองและปรับปรุงแก้ไข

- วิเคราะห์ข้อมูลไปพร้อมๆ กับการเก็บข้อมูลตามหลักวิจัยเชิงปริมาณ

ควบคู่กับการวิจัยเชิงคุณภาพ

2) เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ในการเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคมและวัฒนธรรมตำบลบ้านไทย อำเภอเชิงใน จังหวัดอุบลราชธานี

- ศึกษาข้อมูลภาคสนามใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยการใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย เพื่อศึกษาความเป็นไปได้เพื่อเตรียมความพร้อมในการ

จัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคมและวัฒนธรรมตำบลบ้านไทย ครอบคลุมในประเด็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคมและวัฒนธรรมตำบลบ้านไทย อำเภอเชียงใน จังหวัดอุบลราชธานี โดยแยกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านสถานที่ สภาพแวดล้อมและการบริการ ด้านกิจกรรมในโรงเรียนผู้สูงอายุ และด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน และองค์กรเครือข่ายในพื้นที่ตำบลที่ทำการศึกษาวิจัย

- การอภิปรายกลุ่ม (group discussion) ผู้เกี่ยวข้องในประเด็นวิจัย ได้แก่ ผู้สูงอายุ ผู้ดูแล ผู้นำชุมชน อสม. ตัวแทนเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ตัวแทนครูจากสถานศึกษาในพื้นที่ศึกษา สัมภาษณ์ ครอบคลุมประเด็นเกี่ยวกับ ความเป็นไปได้ในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคมและวัฒนธรรมตำบลบ้านไทย อำเภอเชียงใน จังหวัดอุบลราชธานี โดยแยกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านสถานที่ สภาพแวดล้อมและการบริการ ด้านกิจกรรมในโรงเรียนผู้สูงอายุ การมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กร เป็นต้น

- วิเคราะห์ข้อมูลไปพร้อมๆ กับการเก็บข้อมูลตามหลักวิจัยเชิงคุณภาพ ควบคู่กับการวิจัยเชิงปริมาณโดยประชุมทีมวิจัยวิเคราะห์ข้อมูลวางแผนจัดเวทีคืนข้อมูลสู่พื้นที่วิจัย

- เวทีคืนข้อมูลสู่พื้นที่วิจัย (ระยะที่ 1)

3) เพื่อศึกษาแนวทางที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคมและวัฒนธรรมตำบลบ้านไทย อำเภอเชียงใน จังหวัดอุบลราชธานี

- การอภิปรายกลุ่ม (group discussion) ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับได้แก่ กลุ่มผู้สูงอายุ ผู้ดูแลผู้สูงอายุ อสม. ประธานชมรมผู้สูงอายุ พระ ครู ตัวแทนครูจากสถานศึกษาในพื้นที่ ตัวแทนเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ตัวแทนฝ่ายบริหารและฝ่ายที่เกี่ยวข้องด้านผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบล ผู้นำชุมชนทั้งที่เป็นทางการ และผู้นำที่ไม่เป็นทางการ และนักวิชาการผู้เชี่ยวชาญหรือหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ศึกษา เพื่อค้นหาแนวทางที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคมและวัฒนธรรมตำบลบ้านไทย อำเภอเชียงใน จังหวัดอุบลราชธานี

- การจัดทำแผนปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมตามโครงการวิจัยในเขตพื้นที่วิจัยที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่

- ประชุมทีมวิจัยเพื่อสรุปผลการจัดทำแผนปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมตามโครงการวิจัยเพื่อออกแบบแนวทางปฏิบัติการ และจัดเวทีคืนข้อมูลสู่พื้นที่วิจัย

- ดำเนินการตามแผนกิจกรรมเพื่อทดลองและปรับปรุงแก้ไข

- วิเคราะห์ข้อมูลไปพร้อมๆ กับการเก็บข้อมูลตามหลักวิจัยเชิงคุณภาพ ควบคู่กับการวิจัยเชิงปริมาณ โดยประชุมทีมวิจัยเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและวางแผนจัดเวทีคืนข้อมูลสู่พื้นที่วิจัย

3.1.1.3 ขั้นการติดตามประเมินผล

- ติดตามผลการดำเนินงานตลอดโครงการ กับฝ่ายที่เกี่ยวข้องทุกระดับในพื้นที่เป้าหมาย จากระยะที่ 1 สู่ระยะที่ 2
- เวทีถอดบทเรียนต่อยอดองค์ความรู้โครงการวิจัยขยายผลกับเครือข่ายภาคีด้านสุขภาพในพื้นที่ที่สนใจ
- เขียนรายงานวิจัย ส่งร่างรายงานฉบับสมบูรณ์ (Draft Final Report) ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจทาน
- นำเสนอผลงานการวิจัย และเผยแพร่งานวิจัยต่อสื่อสาธารณะในรูปแบบบทความวิจัย หรือโปสเตอร์ แผ่นพับ ไลน์ วิดิทัศน์ เป็นต้น
- จัดส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ (Final Report) เป็นภาพรวม

3.2 กลุ่มเป้าหมาย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสมระหว่างเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นที่ศึกษา ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับในประเด็นการวิจัยไว้ดังนี้

3.2.1 การศึกษาเชิงปริมาณ คณะผู้วิจัยเก็บข้อมูลจากผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคมและวัฒนธรรมตำบลบ้านไทย อำเภอเชียงใน จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 300 คน ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 คำนวณหาขนาดตัวอย่าง การคำนวณขนาดตัวอย่างที่เหมาะสมกรณีทราบขนาดของประชากร โดยการใช้สูตรของ ยามาเน่ (Taro Yamane, 1973 : 125) ดังนี้

สูตร

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ n แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
 N แทน ขนาดของประชากร
 e แทน ความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้

(ในการวิจัยในครั้งนี้ กำหนดให้ให้มีค่าเท่ากับ 0.05)

แทนค่าลงในสูตร

จะได้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{1,188}{1 + 1,188(0.05)^2}$$

$$n = \frac{1,188}{1 + 1,188(0.0025)}$$

$$n \approx 300$$

ขั้นตอนที่ 2 สุ่มตัวอย่างสุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการเลือกตัวอย่าง แบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวน ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ตำบลบ้านไทย อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี

หมู่ที่	หมู่บ้าน	ประชากร(ผู้สูงอายุ)			ตัวอย่าง(ผู้สูงอายุ)		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	บ้านไทย	23	29	52	6	7	13
2	บ้านไทย	23	35	58	6	9	15
3	บ้านโพนทราย	61	81	142	15	20	35
4	บ้านโพนทราย	62	86	148	15	22	37
5	บ้านชาติ	29	34	63	7	9	16
6	บ้านโพนทอง	39	47	86	10	12	22

7	บ้านโพหนอง	58	60	118	15	15	30
8	บ้านทุ่งใหญ่	46	73	119	12	18	30
9	บ้านทุ่งใหญ่	64	93	157	16	24	40
10	บ้านโนนคู	31	32	63	8	8	16
11	บ้านโพหนอง	39	48	87	10	12	22
12	บ้านโพหนอง	46	49	95	11	12	23
รวม		521	667	1,188	132	168	300

3.2.2 การศึกษาเชิงคุณภาพ

การเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูล การสัมภาษณ์เจาะลึก การอภิปรายกลุ่ม (group discussion) และการสังเกตแบบมีส่วนร่วม ประชากรเป้าหมายได้มาจากการคัดเลือกจากประชากรตัวอย่างเป็นการศึกษาเฉพาะกรณีผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ (Key-informant) จำนวนทั้งสิ้น 25 คน จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับ ประกอบด้วย ผู้สูงอายุที่มีภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ทั้งที่เป็นผู้นำที่ไม่เป็นทางการ และเป็นทางการ เช่น คณะผู้บริหาร อบต. ได้แก่ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดและรองปลัด อบต. นักพัฒนาชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล เจ้า-อวาสวัต ตัวแทนผู้ดูแลผู้สูงอายุ ตัวแทน อสม. ประธานชมรมผู้สูงอายุ ตัวแทนครูจากสถานศึกษาในพื้นที่ ตัวแทนเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เด็ก เยาวชน และคณะกรรมการกลุ่มองค์กรชุมชน ผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ (Key-informant) ผู้วิจัยจึงได้กำหนดผู้ให้ข้อมูลที่เป็นผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ จำนวน 25 คน ดังนี้

- | | |
|--|-------------|
| 1) เจ้า-อวาสวัต | จำนวน 1 รูป |
| 2) ผู้สูงอายุภูมิปัญญาท้องถิ่น | จำนวน 4 คน |
| 3) ตัวแทนชมรมผู้สูงอายุ | จำนวน 2 คน |
| 4) ผู้ที่เกี่ยวข้องขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | จำนวน 4 คน |
| 5) ผู้นำชุมชน | จำนวน 2 คน |
| 6) ตัวแทนครูจากสถานศึกษาในพื้นที่ | จำนวน 2 คน |
| 7) เด็ก เยาวชน | จำนวน 2 คน |
| 8) ตัวแทน อสม. | จำนวน 2 คน |
| 9) ผู้ดูแลผู้สูงอายุ | จำนวน 2 คน |
| 10) ตัวแทนเจ้าหน้าที่สาธารณสุข | จำนวน 2 คน |
| 11) คณะกรรมการกลุ่มองค์กรชุมชน | จำนวน 2 คน |

ซึ่งทั้งหมดได้มาโดยกำหนดผู้ให้ข้อมูลซึ่งคัดเลือกจากกลุ่มเป้าหมายโดยเจาะจง ผู้ที่อยู่ในชุมชนท้องถิ่นตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป และเต็มใจให้ข้อมูล

3.3 พื้นที่ดำเนินงาน

ผู้วิจัยได้เลือกพื้นที่ดำเนินการวิจัย 1 ตำบล คือ ตำบลบ้านไทย อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี

3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.4.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ

ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ ประกอบด้วย 5 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ศาสนา ระดับการศึกษาสูงสุด สถานภาพสมรส จำนวนสมาชิกในครัวเรือน อาชีพ รายได้เฉลี่ย แหล่งที่มาของรายได้ ภาระหนี้สินที่ต้องจ่ายต่อเดือน แหล่งค่าใช้จ่ายในรอบเดือน การอาศัยอยู่ในครอบครัวของท่าน ลักษณะบ้านที่ท่านอยู่ในปัจจุบัน บุคคลท่านอาศัยอยู่ด้วย เป็นต้น

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคมและวัฒนธรรม ตำบลบ้านไทย อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี แยกเป็น 2 ส่วน ความรู้ความเข้าใจต่อโรงเรียนผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคมและวัฒนธรรมตำบลบ้านไทย และความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคมและวัฒนธรรมตำบลบ้านไทย อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี

ตอนที่ 3 แนวทางที่เหมาะสมในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคม และวัฒนธรรมตำบลบ้านไทย อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานีโดยแยกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านสถานที่ สภาพแวดล้อมและการบริการ ด้านกิจกรรมในโรงเรียนผู้สูงอายุ และด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรเครือข่าย

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องในการหาแนวทางที่เหมาะสมในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคมและวัฒนธรรมตำบลบ้านไทย อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

3.4.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์เชิงลึก กำหนดเป็นแนวทางการสนทนากลุ่ม และการสัมภาษณ์เจาะลึกผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ ประกอบด้วย ผู้สูงอายุที่มีภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ทั้งที่เป็นผู้นำที่ไม่เป็นทางการ และเป็นทางการ เช่น คณะผู้บริหาร อบต. ได้แก่ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดและรองปลัด อบต. นักพัฒนาชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล เจ้า-อวาสาวิต ตัวแทนผู้ดูแล

ผู้สูงอายุ ตัวแทน อสม. ประธานชมรมผู้สูงอายุ ตัวแทนครูจากสถานศึกษาในพื้นที่ ตัวแทนเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เด็ก เยาวชน คณะกรรมการกลุ่มองค์กรชุมชน และภาคีที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน สถานภาพตำแหน่งทางสังคม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคมและวัฒนธรรม ตำบลบ้านไทย อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี แยกเป็น 2 ส่วน ความรู้ความเข้าใจต่อโรงเรียนผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคมและวัฒนธรรมตำบลบ้านไทย และความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคมและวัฒนธรรมตำบลบ้านไทย อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องในการหาแนวทางที่เหมาะสมในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคมและวัฒนธรรมตำบลบ้านไทย อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี

3.5 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

การดำเนินการวิจัยมีขั้นตอนการตรวจสอบเครื่องมือ สรุปได้ดังนี้

3.5.1 การตรวจสอบความตรงของเครื่องมือ (Validity) คือ การตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity)

3.5.2 ศึกษารวบรวมเนื้อหาจากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนขอคำแนะนำจากที่ปรึกษา เพื่อมีความรู้เรื่องที่จะศึกษาอย่างถูกต้อง

3.5.3 กำหนดขอบเขต และโครงสร้างเนื้อหาของแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ โดยยึดตามเนื้อหา ซึ่งถูกต้องตามหลักวิชาการ แนวคิดทฤษฎี เพื่อให้เกิดความถูกต้อง ครบคลุมเนื้อหา ตามกรอบแนวความคิด

3.5.4 นำแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ที่ได้ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Variable) จำนวน 3 ท่าน ดังนี้

3.5.4.1 ดร.อภิชาติ เนินพรหม อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จังหวัดชุมพร จบสาขาวิชาวิจัย วัตถุประสงค์ และสถิติการศึกษา

3.5.4.2 ดร.อาวีพร ปานทอง อาจารย์ประจำสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จบสาขาวิชาวิจัย วัตถุประสงค์ และสถิติการศึกษา

3.5.4.3 ดร.พีรพงษ์ พันธุ์ไสดา จบสาขาวิชาวิจัย วัตถุประสงค์ และสถิติการศึกษา

ผู้วิจัยจึงได้นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจแล้วมาแก้ไขปรับปรุงตามผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้ง 3 ท่านแนะนำ

3.5.5 นำแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ที่ได้รับการปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด, 2535: 96)

3.6 การรวบรวมข้อมูล

คณะผู้วิจัยใช้การวิจัยแบบผสมระหว่างเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ซึ่งคณะผู้วิจัยได้ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก

3.6.1 การศึกษาจากข้อมูลเอกสาร (Documentary Study) ได้แก่ เอกสารทางวิชาการ บทความ รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์ เอกสารโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ในประเด็นศึกษา

3.6.2 การศึกษาจากภาคสนาม แยกเป็น

3.6.2.1 การเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ

โดยการลงพื้นที่เก็บข้อมูลเชิงปริมาณ โดยการใช้แบบสอบถาม จากผู้ให้ข้อมูลจากผู้สูงอายุ จำนวน 300 คน

3.6.2.2 การสัมภาษณ์ (Interview)

- การสัมภาษณ์เจาะลึก (In-depth Interview) ผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ (Key-informant) ที่สามารถตอบประเด็นการวิจัยได้อย่างสมบูรณ์ โดยใช้วิธีการนั่งพูดคุยกันตัวต่อตัว และขออนุญาตผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญบันทึกเสียง เพื่อป้องกันความผิดพลาดที่อาจจะเกิดขึ้นจากการเก็บประเด็นสำคัญไม่ครบ และการพูดคุยในระหว่างการทำงาน หรือการเดินทางเยี่ยมชมผลงานของผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญไปด้วย

- การสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ ได้แก่ การสัมภาษณ์ข้อมูลพื้นฐาน สภาพทั่วไปของชุมชนด้านต่าง ๆ เพื่อประกอบการวิเคราะห์ข้อมูล

- การสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ในกรณีที่ได้ข้อมูลมาไม่ครบถ้วน ด้วยการขออนุญาตสัมภาษณ์เพิ่มเติมและกำหนดเวลาในการสัมภาษณ์ชัดเจน เพื่อให้ผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญได้ทราบว่าต้องใช้เวลาพูดคุยนานเท่าใด

3.6.2.3 การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)

3.6.2.4 การสรุปบทเรียนเพื่อประเมินผลสำเร็จ (AAR : After Action Review)

3.6.2.5 การสังเกตแบบมีส่วนร่วม ในการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม ผู้วิจัยจะมีการสังเกตอย่างมีส่วนร่วมเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลพฤติกรรมต่างๆ ตลอดจนการตั้งข้อสังเกตในการดำเนินกิจกรรมแต่ละครั้ง โดยมีการจดบันทึกและถ่ายภาพทุกกิจกรรม

3.7 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยใช้เครื่องมือ คือ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญได้นำมา กำหนดเป็นแนวทางในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

3.7.1 ข้อมูลที่เป็นเอกสาร ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เพื่อทราบถึงบริบท ประเด็นที่ศึกษาวิจัย และกำหนดแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.7.2 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามใช้การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติพรรณนา โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ วิเคราะห์โดยใช้สถิติหาความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) กับกลุ่ม ตัวอย่าง

3.7.3 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เจาะลึก สัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ การอภิปรายกลุ่ม (group discussion) การสรุปบทเรียน After action review (AAR) และการสังเกตแบบมีส่วนร่วม ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลแบบการวิจัยเชิงคุณภาพวิเคราะห์ข้อมูลไปพร้อม ๆ กับการเก็บข้อมูล ตามหลักการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เจาะลึก สัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ (สัมภาษณ์ทางโทรศัพท์) และการสังเกตแบบมีส่วนร่วม ตลอดจนการศึกษา จากเอกสารที่เกี่ยวข้องในประเด็นศึกษาของพื้นที่ศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ เพื่อแยก เนื้อหาสำคัญ (Content Analysis) ตามประเด็นการศึกษาวิจัย แล้วจึงทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยยึด หลักตรรกะเทียบเคียงแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ควบคู่บริบท (Context)

3.8 แผนการดำเนินงาน (Action Plan)

ตารางที่ 2 แผนการดำเนินงานการศึกษาความเป็นไปได้ในการเตรียมความพร้อมเพื่อจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคมและวัฒนธรรมตำบลบ้านไทย ตำบลบ้านไทย อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรม	ระเบียบวิธีการวิจัย/วิธีการ	ช่วงเวลา	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ผลที่เกิดขึ้น
<p>1.กิจกรรมการดำเนินงาน</p> <p>แยกเป็น</p> <p><u>1.1</u> <u>ขั้นเตรียมการ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประสานงาน (เตรียมพื้นที่ เตรียมคนทำงาน) เพื่อแสวงหาภาคีร่วมให้ไปในแนวเดียวกันระดับพื้นที่ - (นักวิจัย นักศึกษา มรภ.บร.ร่วมกับนักวิชาการ อบต.บ้านไทย และนักวิจัยชาวบ้านในพื้นที่ศึกษา) - ศึกษาทบทวน แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและทำความเข้าใจกับบริบทพื้นที่ที่ศึกษาโดยคณะผู้วิจัยเข้าไปศึกษา วิเคราะห์ วิถีปฏิบัติของผู้สูงอายุในการดูแลสุขภาพ การดูแลที่มีอยู่เดิม โดยมีแนวทางการดำเนินงานเบื้องต้น ที่สามารถปรับเปลี่ยนได้และบริบทใน 	<p>ปลาย</p> <p>ธ.ค.59</p>	<p>พื้นที่</p> <p>ต.บ้านไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คณะผู้วิจัย มรภ.บุรีรัมย์และคณะทำงานในพื้นที่ศึกษา - คณะผู้วิจัย มรภ.บุรีรัมย์ และคณะทำงานในพื้นที่ศึกษาที่เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างความคุ้นเคยกับพื้นที่ - สร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินโครงการวิจัย

	พื้นที่ (นักวิจัย นักศึกษา มรภ.บร. ดำเนินการ)				
--	--	--	--	--	--

ตารางที่ 2 (ต่อ)

กิจกรรม	ระเบียบวิธีการวิจัย/วิธีการ	ช่วงเวลา	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ผลที่เกิดขึ้น
<p>ขั้นตอนการตาม</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>(มีนาคม 2560 ถึง กรกฎาคม 2560)</p> <p>วัตถุประสงค์ ข้อที่ 1</p> <p>เพื่อศึกษาบริบทผู้สูงอายุพื้นที่ตำบลบ้านไทย อำเภอลำปาง จังหวัดอุบลราชธานี</p> <p>เก็บรวบรวมข้อมูลบริบทผู้สูงอายุพื้นที่ตำบลบ้านไทย อ.ลำปาง จ.อุบลราชธานี</p>	<p>- จัดประชุมผู้เกี่ยวข้อง (stakeholder) (นักวิจัย นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ร่วมกับนักวิชาการ อบต.บ้านไทย และนักวิจัยชาวบ้านในพื้นที่ศึกษา) เพื่อชี้แจง และอบรมเชิงปฏิบัติการการเก็บรวบรวมข้อมูลบริบทผู้สูงอายุแบบมีส่วนร่วม</p>	5 มิ.ย. 60	ห้องประชุม อบต.บ้านไทย	<p>- คณะผู้วิจัย มรภ.บุรีรัมย์และคณะทำงานในพื้นที่ศึกษา</p> <p>- ตัวแทนผู้สูงอายุ ตัวแทนผู้นำชุมชน ผอ.บ.ผ.ผ.อบ.อบสม.ตัวแทนกลุ่มองค์กร 12 ชุมชน</p> <p>-หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น รพ.สต.โรงเรียน เป็นต้น</p> <p>รวมจำนวน 80 คน</p>	<p>- สร้างความคุ้นเคยกับพื้นที่</p> <p>- สร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินงานโครงการวิจัย</p>
	<p>- เก็บรวบรวมข้อมูลบริบทผู้สูงอายุทั้งเชิงปริมาณ (แบบสอบถาม) และเชิง คุณภาพ (แบบสัมภาษณ์ สันทนาการกลุ่มย่อย สังเกตแบบมีส่วนร่วม)ในพื้นที่ ต.บ้านไทย อ.ลำปาง จ.อุบลราชธานี (นักวิจัย นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>	29 มิ.ย. 60 ถึง 4 ก.ค.60	เขตพื้นที่ตำบล บ้านไทย	<p>- คณะผู้วิจัย มรภ.บุรีรัมย์ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง เช่น นักวิชาการ อบต. บ้านไทยและนักวิจัยชาวบ้านในพื้นที่ศึกษา 12 หมู่บ้าน</p> <p>รวมจำนวน 60 คน</p>	<p>- อาสาสมัครแกนนำ (นักวิจัยชาวบ้านในโครงการ ร่วมกับ คณะนักวิจัย นักศึกษา และคณะทำงานในพื้นที่ได้ปฏิบัติการภาคสนามเก็บรวบรวมข้อมูลบริบทผู้สูงอายุตำบลภาพรวมจาก</p>

	บุรีรัมย์ ร่วมกับนักวิชาการ อบต. บ้าน ไทยและนักวิจัยชาวบ้านในพื้นที่ศึกษา)				12 หมู่บ้านในตำบลบ้านไทย และ นำข้อมูลไปวิเคราะห์ตามโจทย์ ประเด็นวิจัย
--	---	--	--	--	---

ตารางที่ 2 (ต่อ)

กิจกรรม	ระเบียบวิธีการวิจัย/วิธีการ	ช่วงเวลา	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ผลที่เกิดขึ้น
<p>วัตถุประสงค์ ข้อที่ 2</p> <p>เพื่อศึกษาความเป็นไปได้เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคมและวัฒนธรรมตำบลบ้านไทย อำเภอเชียงใน จังหวัดอุบลราชธานี</p>	<p>- การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ (นักวิจัย นักศึกษามรภ.บร.รับผิดชอบ)</p> <p>- เวกีคินข้อมูลบริบทผู้สูงอายุพื้นที่ตำบล ตำบลบ้านไทย อำเภอเชียงใน จังหวัดอุบลราชธานี</p>	<p>ต้น ก.ค. 60</p> <p>ถึง</p> <p>กลาง</p> <p>ส.ค.60</p> <p>ปลาย ส.ค.60</p>	<p>มรภ.บุรีรัมย์</p> <p>เขตพื้นที่ตำบลบ้านไทย</p>	<p>- คณะผู้วิจัย มรภ.บุรีรัมย์ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง เช่น นักวิชาการ อบต. บ้านไทยและนักวิจัยชาวบ้านในพื้นที่ศึกษา 12 หมู่บ้าน</p> <p>รวมจำนวน 60 คน</p> <p>- คณะผู้วิจัย มรภ.บุรีรัมย์และคณะทำงานในพื้นที่ศึกษา</p> <p>- ตัวแทนผู้สูงอายุ ตัวแทนผู้นำชุมชน ผญบ.ผช.ผญบ.อสม. ตัวแทนกลุ่มองค์กร 12 ชุมชน</p>	<p>- ทราบข้อมูลความเป็นไปได้เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคมและวัฒนธรรมตำบลบ้านไทยและนำข้อมูลไปวิเคราะห์ตามโจทย์ประเด็นวิจัยเพื่อแนวทางที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคมและวัฒนธรรมตำบลบ้านไทย</p> <p>- พื้นที่เพิ่มเติมข้อมูลครอบคลุมประเด็นศึกษานำมาออกแบบค้นหาแนวทางที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตามพื้นที่</p>

				-หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น รพ. สต. โรงเรียน เป็นต้น รวมจำนวน 80 คน	ทางสังคมและวัฒนธรรมตำบล บ้านไทย อำเภอเชียงใน จังหวัดอุบลราชธานี จัดทำ แผนปฏิบัติการ
--	--	--	--	---	--

ตารางที่ 2 (ต่อ)

กิจกรรม	ระเบียบวิธีการวิจัย/วิธีการ	ช่วงเวลา	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ผลที่เกิดขึ้น
	- จัดเวทีวิเคราะห์ความเป็นไปได้เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคมและวัฒนธรรมตำบลบ้านไทย อำเภอเชียงใน จังหวัดอุบลราชธานี	ปลาย ส.ค.60	เขตพื้นที่ตำบลบ้านไทย	- คณะผู้วิจัย มรภ.บุรีรัมย์และคณะทำงานในพื้นที่ศึกษา - ตัวแทนผู้สูงอายุ ตัวแทนผู้นำชุมชน ผญบ.ผช.ผญบ.อสม. ตัวแทนกลุ่มองค์กร 12 ชุมชน -หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น รพ.สต. โรงเรียน เป็นต้น รวมจำนวน 80 คน	- ได้แผนส่งเสริมการจัดกิจกรรมในโรงเรียนผู้สูงอายุที่เหมาะสมในพื้นที่ทางสังคมและวัฒนธรรมตำบลบ้านไทย อำเภอเชียงใน จังหวัดอุบลราชธานี อย่างเป็นรูปธรรมแบบมีส่วนร่วมโดยชุมชน ท้องถิ่น
วัตถุประสงค์ ข้อที่ 3 เพื่อศึกษาแนวทางที่เหมาะสม	- เวทีสรุปกิจกรรมเพื่อค้นหาแนวทางที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความ	ปลาย ส.ค.60	เขตพื้นที่ตำบลบ้านไทย	- คณะผู้วิจัย มรภ.บุรีรัมย์และคณะทำงานในพื้นที่ศึกษา - ตัวแทนผู้สูงอายุ ตัวแทนผู้นำชุมชน	- นำแผนส่งเสริมการจัดกิจกรรมในโรงเรียนผู้สูงอายุ

เพื่อเตรียมความพร้อมในการ จัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตามตาม พื้นที่ทางสังคมและวัฒนธรรม ตำบลบ้านไทย อำเภอเชิงใน จังหวัดอุบลราชธานี	พร้อมในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ ตามตามพื้นที่ทางสังคมและ วัฒนธรรมตำบลบ้านไทย อำเภอ เชิงใน จังหวัดอุบลราชธานี			ผญบ.ผช.ผญบ.อสม.ตัวแทนกลุ่ม องค์กร 12 ชุมชน -หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น รพ.สต. โรงเรียน รวมจำนวน 80 คน	ที่เหมาะสมในพื้นที่ทางสังคม และวัฒนธรรมตำบลบ้าน ไทย สู่การปฏิบัติการเพื่อ ทดลองหาแนวทางที่ เหมาะสมตามบริบทพื้นที่
---	---	--	--	---	---

ตารางที่ 2 (ต่อ)

กิจกรรม	ระเบียบวิธีการวิจัย/วิธีการ	ช่วงเวลา	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ผลที่เกิดขึ้น
ขั้นการติดตามประเมินผล (ตุลาคม 2560 ถึง ธันวาคม 2560)	- ติดตามผลการดำเนินงานตลอดโครงการ กับฝ่ายที่เกี่ยวข้องทุกระดับในพื้นที่ เป้าหมาย - เวทีถอดบทเรียนต่อยอดองค์ความรู้ชุด โครงการวิจัยขยายผลกับเครือข่ายภาคี ด้านการดูแลผู้สูงอายุในทุกๆด้าน ในพื้นที่ ที่สนใจ - ประเมินเสริมพลังการดำเนินการของ คณะที่วิจัยและทีมทำงานในพื้นที่เพื่อ สังเคราะห์องค์ความรู้ขยายผลต่อยอด	ต้น ต.ค.60 ถึง ธ.ค.60	พื้นที่ ตำบลบ้าน ไทย	- คณะผู้วิจัย ม.ร.ภ.บุรีรัมย์ และ คณะทำงานในพื้นที่ศึกษา - ตัวแทนผู้สูงอายุ ตัวแทนผู้นำชุมชน ผญบ. ผช.ผญบ.อสม.ตัวแทนกลุ่ม องค์กร 12 ชุมชน -หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น รพ.สต. โรงเรียน รวมจำนวน 80 คน	59 -เกิดการพัฒนาปรับปรุง หรือเพิ่มเติมงานเชิงกระบวนการ การเชื่อมประสานเครือข่ายการ เรียนรู้ในระดับพื้นที่ กลไกการ ทำงานแกนนำอาสาสมัครที่มี ประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น -ชุมชนท้องถิ่นได้รับรู้สถานการณ์ ปัญหาและบริบทผู้สูงอายุอัน เนื่องมาจากการเก็บรวบรวม

	ต่อไป - เขียนรายงานการวิจัย - การเผยแพร่งานวิจัย				ข้อมูลและวิเคราะห์ปัญหาของ โครงการวิจัย
--	--	--	--	--	--

3.9 รายชื่อนักวิจัยในพื้นที่

รายชื่อนักวิจัยในพื้นที่ในการขับเคลื่อนกิจกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ในการเตรียมความพร้อมเพื่อจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคมและวัฒนธรรมตำบลบ้านไทย อำเภอเข็ญในจังหวัดอุบลราชธานี โดยเชื่อมโยง บ้าน วัด โรงเรียน เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพะด้านกาย จิต สังคม และเศรษฐกิจ ที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุตำบลบ้านไทย ที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มผู้สูงอายุ และผลักดันเชิงนโยบาย ได้แก่



ผู้ให้ข้อมูล : นายเกรียงไกร จันทป

ตำแหน่งปัจจุบัน : รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

สถานที่ทำงาน : องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไทย อำเภอ
เข็ญใน จังหวัดอุบลราชธานี

อยู่ปัจจุบัน : เลขที่ 287 หมู่ที่ 10 ตำบลแสนสุข

อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

เบอร์โทรศัพท์ : 089-4277063



ผู้ให้ข้อมูล : นายประเทือง โอภาภาค

ตำแหน่งปัจจุบัน : เจ้าพนักงานสาธารณสุข

อยู่ปัจจุบัน : 72 หมู่ 1 บ้านนาแก้ว ตำบลบ้านกอก

อำเภอเข็ญใน จังหวัดอุบลราชธานี

เบอร์โทรศัพท์ : 098-1027675