

บทที่ 4 ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเรื่อง แนวทางการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชน ตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในรูปของ ตารางประกอบคำบรรยายตามลำดับโดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส อาชีพ รายได้ เป็นแบบสอบถามลักษณะให้เลือกตอบ

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมต่อการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชน ตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมต่อการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชน ตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร

ตอนที่ 4 ผลการสัมภาษณ์ของคณะครูและการสนทนากลุ่ม (Focus Group)ต่อแนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ปัจจุบันอาศัยอยู่ เป็นแบบสอบถามลักษณะให้เลือกตอบ

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	118	29.5
หญิง	282	70.5
รวม	400	100

จากตาราง 2 (แสดงกลุ่มตัวอย่างโดยแบ่งตามเพศแล้ว) พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 70.5 และรองลงมาเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 29.5

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
20-30 ปี	14	3.5
31-40 ปี	101	25.3
41-50 ปี	118	29.5
51-60 ปี	104	26.0
61-70 ปี	63	15.8
รวม	400	100

จากตาราง 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 41 – 50 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 29.5 รองลงมาตามลำดับ คือ อายุระหว่าง 51-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.0 อายุระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.3 อายุระหว่าง 61-70 ปี คิดเป็นร้อยละ 15.8 และอายุที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือ มีอายุ 20-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 3.5

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้ศึกษา	6	1.5
ประถมศึกษา	17	4.3
มัธยมศึกษาตอนต้น	215	53.8
มัธยมศึกษาตอนปลาย	90	22.5
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	66	16.5
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	0	0
ปริญญาตรี	0	0
สูงกว่าปริญญาตรี	0	0
รวม	400	100

จากตาราง 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 53.8 รองลงมา คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 22.5 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คิดเป็นร้อยละ 16.5 ระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 4.3 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ไม่ได้ศึกษา คิดเป็นร้อยละ 1.5 และลำดับสุดท้าย คือปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 0

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
โสด	55	13.8
สมรส	290	72.5
หม้าย	46	11.5
อยู่ร้าง/แยกกันอยู่	9	2.3
รวม	400	100

จากตาราง 5 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีสถานภาพสมรส คิดเป็นร้อยละ 72.5 รองลงมาคือ สถานภาพโสด คิดเป็นร้อยละ 13.8 สถานภาพหม้าย คิดเป็นร้อยละ 11.5 และสถานภาพอยู่ร้าง/แยกกันอยู่ คิดเป็นร้อยละ 2.3

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	39	9.8
เกษตรกร(ทำนา/ทำสวน/ทำไร่)	199	49.8
ค้าขาย	26	6.5
รับจ้าง	71	17.8
รับราชการบำนาญ	50	12.5
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	6	1.5
อื่นๆ	9	2.3
รวม	400	100

จากตาราง 6 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ส่วนอาชีพ เกษตรกร(ทำนา/ทำสวน/ทำไร่) คิดเป็นร้อยละ 49.8 รองลงมาคือ รับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 17.8 รับราชการบำนาญ คิดเป็นร้อยละ 12.5 ไม่ได้ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 9.8 ค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 6.5 ประกอบอาชีพอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 2.3 และประกอบธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 1.5

ตาราง 7 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับรายได้

ระดับรายได้	จำนวน	ร้อยละ
รายได้ต่ำกว่า 1,000	67	13.8
1,000-5,000	79	14.6
5,001-10,000	112	39.6
10,001-15,000	60	12.2
15,001-20,000	50	10.4
20,001 ขึ้นไป	32	9.4
รวม	400	100

จากตาราง 7 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีระดับรายได้ระดับ 5,001-10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 39.6 รองลงมา คือ ระดับรายได้ 1,000-5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.6 ระดับรายได้ รายได้ต่ำกว่า 1,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 13.8 ระดับรายได้ 10,001-15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 12.2 ระดับรายได้ 15,001-20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.4 และลำดับสุดท้าย คือระดับรายได้ 20,001 ขึ้นไป บาท คิดเป็นร้อยละ 9.4

ตอนที่ 2 การสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ทั้งหมด 4 ด้าน

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ในภาพรวมทั้งหมด 4 ด้าน

ความต้องการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการมีส่วนร่วม
1. ด้านวิชาการ	3.89	0.55	มาก
2. ด้านงบประมาณ	3.86	0.62	มาก
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.94	0.59	มาก
4. ด้านการบริหารทั่วไป	4.13	0.57	มาก
รวม	3.96	0.58	มาก

ตาราง 8 พบว่าระดับการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ในภาพรวมทั้งหมด 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.96, S.D.=0.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือด้านการบริหารทั่วไป ($\bar{X}=4.13, S.D.=0.57$) รองลงมาตามลำดับ คือด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X}= 3.94, S.D.= 0.59$) ด้านวิชาการ ($\bar{X}= 3.89, S.D.=0.55$) และด้านงบประมาณ ($\bar{X}= 3.86, S.D.=0.62$)

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมด้านวิชาการ

ด้านวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับการมีส่วนร่วม
1. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยเน้นในด้านคุณธรรมจริยธรรม หรือเป็นวิทยากรนำนักเรียนเข้าปฏิบัติธรรมนอกสถานที่	3.98	0.60	มาก
2. ท่านมีส่วนร่วมในการดูแลและช่วยเหลือการทำกรบ้านของบุตรหลาน	3.80	0.68	มาก
3. ท่านร่วมส่งเสริม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และการศึกษาดูงานนอกสถานที่แก่โรงเรียน	3.77	0.78	มาก
4. ท่านติดตามผลการเรียนของนักเรียนจากคุณครูประจำชั้นเป็นประจำ	3.94	0.73	มาก
5. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมวันวิชาการ ฯลฯ	3.93	0.78	มาก
รวม	3.89	0.55	มาก

จากตาราง 9 พบว่า ระดับการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมด้านวิชาการในภาพรวมอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{X}=3.89$, S.D. =0.55) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยเน้นในด้านคุณธรรมจริยธรรม หรือเป็นวิทยากรนำนักเรียนเข้าปฏิบัติธรรมนอกสถานที่ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.98$, S.D.= 0.6) และรองลงมาตามลำดับ คือท่านติดตามผลการเรียนของนักเรียนจากคุณครูประจำชั้นเป็นประจำ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.94$, S.D.=0.73) ท่านเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมวันวิชาการ ฯลฯ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.93$, S.D.= 0.78) ท่านมีส่วนร่วมในการดูแลและช่วยเหลือการทำกรบ้านของบุตรหลาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$, S.D.= 0.68) และ ท่านร่วมส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และการศึกษาดูงานนอกสถานที่แก่โรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.77$, S.D.= 0.78)

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมด้านงบประมาณ

ด้านงบประมาณ	\bar{X}	S.D.	ระดับการมีส่วนร่วม
1. ท่านมีส่วนร่วมหรือสนับสนุนในการจัดหารายได้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เช่น ทอดผ้าป่า ฯลฯ	3.98	0.57	มาก
2. ท่านร่วมติดตาม และตรวจสอบการใช้งบประมาณของโรงเรียน	3.63	0.90	มาก
3. ท่านมีส่วนร่วมรับรู้เกี่ยวกับรายรับ-รายจ่ายในด้านการเงินและการจัดซื้อจัดจ้างของทางโรงเรียน	3.92	0.93	มาก
4. ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดซื้ออุปกรณ์การศึกษาของโรงเรียน	3.86	0.80	มาก
5. ท่านมีส่วนร่วมในการบริจาคทรัพย์สิน สิ่งของเพื่อจัดกิจกรรมของโรงเรียน	3.90	0.90	มาก
รวม	3.86	0.62	มาก

จากตาราง 10 พบว่า การสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมด้านงบประมาณในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 3.86, S.D. = 0.62) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือท่านมีส่วนร่วมหรือสนับสนุนในการจัดหารายได้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เช่น ทอดผ้าป่า ฯลฯ อยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 3.98, S.D.=0.57) และรองลงมาตามลำดับ คือท่านมีส่วนร่วมรับรู้เกี่ยวกับรายรับ-รายจ่ายในด้านการเงินและการจัดซื้อจัดจ้างของทางโรงเรียน อยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 3.92, S.D.= 0.93) ท่านมีส่วนร่วมในการบริจาคทรัพย์สิน สิ่งของเพื่อจัดกิจกรรมของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 3.90, S.D.= 0.90) ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดซื้ออุปกรณ์การศึกษาของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 3.86, S.D.= 0.80) และท่านร่วมติดตาม และตรวจสอบการใช้งบประมาณของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 3.63, S.D= 0.90)

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมด้านการบริหารงานบุคคล

ด้านการบริหารงานบุคคล	\bar{X}	S.D.	ระดับการมีส่วนร่วม
1. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร เช่น ร่วมแสดงความยินดีกับครูที่เข้ารับตำแหน่งใหม่ และร่วมงานเลี้ยงส่งครูที่โยกย้าย หรือเกษียณ	4.18	0.61	มาก
2. ท่านมีส่วนร่วมหรือแนะนำในการวางแผนกำหนดเป้าหมายและทิศทางการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน	3.84	0.71	มาก
3. ท่านมีส่วนร่วมในการประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้ข้อเสนอแนะแก่ครูประจำชั้น	3.88	0.80	มาก
4. ท่านมีส่วนร่วมในการควบคุมวินัยของบุคลากรในโรงเรียน เช่น แจ้งการพบเห็นการกระทำผิดวินัยของครู	3.96	0.72	มาก
5. ท่านมีส่วนร่วมหรือร่วมเป็นวิทยากรแก่คณะครูในโรงเรียน เพื่อเป็นการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3.81	0.90	มาก
รวม	3.94	0.59	มาก

จากตาราง 11 พบว่า การสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมด้านการบริหารงานบุคคลในภาพรวม อยู่ใน ระดับมาก ($\bar{X}=3.94$, S.D.=0.59) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร เช่น ร่วมแสดงความยินดีกับครูที่เข้ารับตำแหน่งใหม่ และร่วมงานเลี้ยงส่งครูที่โยกย้าย หรือเกษียณ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 4.18$, S.D.=0.61) และรองลงมาตามลำดับ คือ ท่านมีส่วนร่วมในการควบคุมวินัยของบุคลากรในโรงเรียน เช่น แจ้งการพบเห็นการกระทำผิดวินัยของครู อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.96$, S.D.=0.72) ท่านมีส่วนร่วมในการประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้ข้อเสนอแนะแก่ครูประจำชั้น อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.88$, S.D.=0.80) ท่านมีส่วนร่วมหรือแนะนำในการวางแผนกำหนดเป้าหมายและทิศทางการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.84$, S.D.=0.71) และท่านมีส่วนร่วมหรือร่วมเป็นวิทยากรแก่คณะครูในโรงเรียน เพื่อเป็นการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.81$, S.D.= 0.90)

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมด้านการบริหารทั่วไป

ด้านการบริหารทั่วไป	\bar{x}	S.D.	ระดับการมีส่วนร่วม
1. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา ที่สถานศึกษาและชุมชนจัดขึ้น เช่น วันแม่ วันเข้าพรรษา ฯลฯ	4.19	0.63	มาก
2. ท่านมีส่วนร่วมในการเป็นผู้ประสานงานระหว่างสถานศึกษาชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ เช่น การบริการอาหารเครื่องดื่มในการจัดงานที่โรงเรียนเป็นเจ้าภาพ	4.09	0.71	มาก
3. ท่านสนับสนุน และจัดให้มีการจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3.99	0.56	มาก
4. ท่านเอาใจใส่ดูแลบุตรหลานให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน	4.17	0.70	มาก
5. ท่านมีส่วนรับรู้เรื่องราวและร่วมกันประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	4.19	0.76	มาก
รวม	4.13	0.57	มาก

จากตาราง 12 พบว่า การสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมด้านการบริหารทั่วไปในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.13$, S.D.=0.57) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ท่านมีส่วนรับรู้เรื่องราวและร่วมกันประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.19$, S.D.=0.76) และรองลงมาตามลำดับ คือ ท่านเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา ที่สถานศึกษาและชุมชนจัดขึ้น เช่น วันแม่ วันเข้าพรรษา ฯลฯ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.19$, S.D.=0.63) ท่านเอาใจใส่ดูแลบุตรหลานให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.17$, S.D.=0.7) ท่านมีส่วนร่วมในการเป็นผู้ประสานงานระหว่างสถานศึกษาชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ เช่น การบริการอาหารเครื่องดื่มในการจัดงานที่โรงเรียนเป็นเจ้าภาพอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.09$, S.D.=0.71) และท่านสนับสนุน และจัดให้มีการจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.99$, S.D.=0.86)

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมต่อการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมใน
ชุมชนตำบลบึงทับแตรง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร

ตาราง 13 ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมใน
ชุมชนตำบลบึงทับแตรง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามเพศ

ระดับการมีส่วนร่วม	เพศ	\bar{x}	S.D.	t	Sig
ด้านวิชาการ	ชาย	4.08	0.55	4.71	0.28
	หญิง	3.80	0.53	4.63	
ด้านงบประมาณ	ชาย	4.11	0.62	5.53	0.16
	หญิง	3.75	0.59	5.42	
ด้านการบริหารงานบุคคล	ชาย	4.22	.053	6.48	0.20
	หญิง	3.82	0.58	6.73	
ด้านการบริหารทั่วไป	ชาย	4.30	0.48	4.17	0.07
	หญิง	4.05	0.58	4.50	

จากตาราง 13 แสดงผลความสัมพันธ์ระหว่างเพศชายและเพศหญิงต่อระดับการมีส่วนร่วมการสร้าง
เครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแตรง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร พบว่า
ปัจจัยทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป
เป็นปัจจัยที่ไม่ส่งผลต่อระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึง
ทับแตรง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 14 ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชน
ตำบลบึงทับแตรง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามอายุ

ระดับการมีส่วนร่วม	อายุ	\bar{x}	S.D	F	Sig
ด้านวิชาการ	20-30 ปี	4.03	0.92		
	31-40 ปี	3.67	0.36		
	41-50 ปี	3.76	0.53		
	51-60 ปี	4.02	0.52		
	61-70 ปี	4.20	0.58		
	รวม		3.88	0.55	13.68
ด้านงบประมาณ	20-30 ปี	4.46	0.41		
	31-40 ปี	3.78	0.55		
	41-50 ปี	3.78	0.62		
	51-60 ปี	3.72	0.63		
	61-70 ปี	4.21	0.52		
	รวม		3.86	0.62	11.70

ระดับการมีส่วนร่วม	อายุ	\bar{x}	S.D	F	Sig
ด้านการบริหารงานบุคคล	20-30 ปี	4.23	0.21		
	31-40 ปี	3.93	0.62		
	41-50 ปี	3.83	0.56		
	51-60 ปี	4.00	0.64		
	61-70 ปี	3.98	0.52		
	รวม	3.94	0.59	2.28	0.06
ด้านการบริหารงานทั่วไป	20-30 ปี	4.57	0.51		
	31-40 ปี	4.00	0.58		
	41-50 ปี	4.01	0.50		
	51-60 ปี	4.02	0.51		
	61-70 ปี	4.60	0.45		
	รวม	4.13	0.56	19.60	0.000*

จากตาราง 14 ผลการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุและระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร พบว่า ประชาชนที่มีอายุกับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังนั้น ผู้วิจัยจึงเปรียบเทียบรายคู่ โดยใช้วิธี Fisher's least significant difference (LSD)

ตาราง 15 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุและระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านวิชาการ

อายุ	20-30 ปี	31-40 ปี	41-50 ปี	51-60 ปี	61-70 ปี
20-30 ปี	-	0.15 (0.02)*	0.15 (0.07)	0.15 (0.96)	0.15 (0.27)
31-40 ปี	-	-	0.07 (0.21)	0.07 (0.00)*	0.08 (0.00)*
41-50 ปี	-	-	-	.07 (0.00)*	0.08 (0.00)*
51-60 ปี	-	-	-	-	0.08 (0.03)*
61-70 ปี	-	-	-	-	-

จากตาราง 15 ผลการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุและระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านวิชาการ พบว่า

ประชาชนที่มีอายุ 20-30 ปี กับ 31-40 ปี ส่วนอายุ 31-40 ปี กับ 51-60 ปี กับ 61-70 ปี ส่วนอายุ 41-50 ปี กับ 51-60 ปี กับ 61-70 ปี และอายุ 51-60 ปี กับ 61-70 ปี มีระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านงบประมาณมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 16 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุและระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านงบประมาณ

อายุ	20-30 ปี	31-40 ปี	41-50 ปี	51-60 ปี	61-70 ปี
20-30 ปี	-	0.17 (0.00)*	0.17 (0.00)*	0.17 (0.00)*	0.17 (0.15)
31-40 ปี	-	-	0.08 (0.99)	0.08 (0.49)	0.09 (0.00)*
41-50 ปี	-	-	-	0.08 (0.46)	0.09 (0.00)*
51-60 ปี	-	-	-	-	0.09 (0.00)*
61-70 ปี	-	-	-	-	-

จากตาราง 16 ผลการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุและระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านงบประมาณพบว่า

ประชาชนที่มีอายุ 20-30 ปี, 31-40 ปี, 41-50 ปีและ 51-60 ปี กับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านงบประมาณมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ประชาชนที่มีอายุ 31-40 ปี กับ 61-70 ปี กับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านงบประมาณมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ประชาชนที่มีอายุ 41-50 ปีและ 61-70 ปี กับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านงบประมาณมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ประชาชนที่มีอายุ 51-60 ปีและ 61-70 ปี กับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านงบประมาณมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 17 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุและระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านการบริหารงานทั่วไป

อายุ	20-30 ปี	31-40 ปี	41-50 ปี	51-60 ปี	61-70 ปี
20-30 ปี	-	0.15 (0.00)*	0.15 (0.00)*	0.15 (0.00)*	0.15 (0.85)
31-40 ปี	-	-	0.07 (0.85)	0.07 (0.73)	0.08 (0.00)*
41-50 ปี	-	-	-	0.07 (0.87)	0.08 (0.00)*
51-60 ปี	-	-	-	-	0.08 (0.00)*
61-70 ปี	-	-	-	-	-

จากตาราง 17 ผลความสัมพันธ์ระหว่างอายุมีระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร พบว่า

ประชาชนที่มีอายุ 20-30 ปี, 31-40 ปี, 41-50 ปี, 51-60 ปี และ 61-70 ปี กับระดับการบริหารงานทั่วไป การมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ประชาชนที่มีอายุ 31-40 ปี, 41-50 ปี, 51-60 ปี, 61-70 ปี กับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านการบริหารงานทั่วไป มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ประชาชนที่มีอายุ 41-50 ปี, 51-60 ปี และ 61-70 ปี กับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านการบริหารงานทั่วไป มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ประชาชนที่มีอายุ 51-60 ปี และ 61-70 ปี กับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านการบริหารงานทั่วไป มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 18 ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชน ตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการมีส่วนร่วม	ระดับการศึกษา	\bar{x}	S.D	F	Sig
ด้านวิชาการ	ไม่ได้ศึกษา	3.47	0.51		
	ประถมศึกษา	3.98	0.59		
	มัธยมศึกษาตอนต้น	3.81	0.39		
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	0	0		
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	0	0		
	ปริญญาตรี	3.92	0.49		
	สูงกว่าปริญญาตรี	3.00	0.00		
	รวม	3.88	0.55	9.58	0.00*
ด้านงบประมาณ	ไม่ได้ศึกษา	3.88	0.14		
	ประถมศึกษา	3.89	0.67		
	มัธยมศึกษาตอนต้น	3.66	0.44		
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	0	0		
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	0	0		
	ปริญญาตรี	4.05	0.65		
	สูงกว่าปริญญาตรี	4.00	0.00		
	รวม	3.86	0.62	6.08	0.00*
ด้านการบริหารงานบุคคล	ไม่ได้ศึกษา	3.91	0.10		
	ประถมศึกษา	3.88	0.62		
	มัธยมศึกษาตอนต้น	3.86	0.45		

ระดับการมีส่วนร่วม	ระดับการศึกษา	\bar{x}	S.D	F	Sig
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	0	0		
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	0	0		
	ปริญญาตรี	4.31	0.58		
	สูงกว่าปริญญาตรี	4.00	0.00		
	รวม	3.94	0.59	9.97	0.00*
ด้านการบริหารงานทั่วไป	ไม่ได้ศึกษา	4.08	0.33		
	ประถมศึกษา	4.17	0.56		
	มัธยมศึกษาตอนต้น	4.00	0.56		
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	0	0		
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	0	0		
	ปริญญาตรี	4.23	0.65		
	สูงกว่าปริญญาตรี	4.00	0.00		
	รวม	4.13	0.57	2.79	0.02*

จากตาราง 18 ผลความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร พบว่าประชาชนที่มีการศึกษากับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังนั้น ผู้ศึกษาค้นคว้าจึงเปรียบเทียบรายคู่ โดยใช้วิธี Fisher's least significant difference (LSD)

ตาราง 19 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุและระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
ในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านวิชาการ

ระดับ การศึกษา	ไม่ได้ ศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยม ศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	ปวช.	ปวส.	ปริญญา ตรี	สูงกว่า ปริญญา ตรี
ไม่ได้ศึกษา	-	0.25 (0.28)	0.22 (0.00)*	0.22 (0.01)*	0	0	0.30 (0.51)	0.22 (0.00)*
ประถมศึกษา	-	-	0.13 (0.00)*	0.14 (0.02)*	0	0	0.14 (0.00)*	0.25 (0.06)
มัธยมศึกษา ตอนต้น	-	-	-	0.07 (0.01)*	0	0	0.07 (0.44)	0.22 (0.00)*
ปวช.	-	-	-	-	0	0	0	0.22 (0.07)
ปวส.	-	-	-	-	-	0	0	0.09 (0.12)
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	0.30 (0.51)
สูงกว่าปริญญา ตรี	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง 19 ผลความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา มีระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร พบว่า

ประชาชนที่ไม่มีได้ศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และสูงกว่าปริญญาตรี กับระดับวิชาการ การมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ประชาชนที่มีประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี กับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต

อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านการบริหารงานทั่วไป มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ประชาชนที่มีมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และสูงกว่าปริญญาตรี กับระดับการมีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านการบริหารงานทั่วไปมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 20 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา และระดับการมีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านงบประมาณ

ระดับการศึกษา	ไม่ได้ศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
ไม่ได้ศึกษา	-	0.28 (0.00)*	0.25 (0.01)*	0.26 (0.00)*	0	0	.35 (0.00)*	0.28 (0.00)*
ประถมศึกษา	-	-	-	-	0	0	0.25 (0.01)*	0.16 (0.16)
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-	-	0	0	0.26 (0.00)*	0.16 (0.29)
ปวช.	-	-	-	-	-	0	0	0
ปวส.	-	-	-	-	-	-	0	0
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	0.35 (.00)*
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง 20 ผลความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา มีระดับการมีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร พบว่า

จากตาราง 21 ผลความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา มีระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร พบว่า

ประชาชนที่ไม่ได้ศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ก็ระดับด้านการบริหารงานบุคคล การมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ประชาชนที่มีประถมศึกษาและปริญญาตรี ก็ระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านการบริหารงานทั่วไป มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 22 ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามสถานภาพ

ระดับการมีส่วนร่วม	สถานภาพ	\bar{X}	S.D	F	Sig
ด้านวิชาการ	โสด	4.11	0.57		
	สมรส	3.91	0.52		
	หม้าย	3.46	0.55		
	อย่าร้าง/แยกกันอยู่	3.80	0.00		
	รวม	3.88	0.55	13.54	0.00*
ด้านงบประมาณ	โสด	4.30	0.41		
	สมรส	3.82	0.61		
	หม้าย	3.77	0.57		
	อย่าร้าง/แยกกันอยู่	2.80	0.00		
	รวม	3.86	0.62	22.02	0.00*
ด้านการบริหารงานบุคคล	โสด	4.23	0.25		
	สมรส	3.94	0.63		
	หม้าย	3.64	0.47		

ระดับการมีส่วนร่วม	สถานภาพ	\bar{x}	S.D	F	Sig
	อย่าร้าง/แยกกันอยู่	3.40	0.00		
	รวม	3.94	0.59	11.84	0.00*
ด้านการบริหารงานทั่วไป	โสด	4.22	0.55		
	สมรส	4.15	0.57		
	หม้าย	3.97	0.51		
	อย่าร้าง/แยกกันอยู่	3.40	0.00		
	รวม	4.13	0.57	7.13	0.00*

จากตาราง 22 ผลความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพและระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร พบว่า ประชาชนที่มีสถานภาพกับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังนั้น ผู้ศึกษาค้นคว้าจึงเปรียบเทียบรายคู่ โดยใช้วิธี Fisher's least significant difference (LSD)

ตาราง 23 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพและระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านวิชาการ

สถานภาพ	โสด	สมรส	หม้าย	อย่าร้าง/แยกกันอยู่
โสด	-	0.07 (0.01)*	0.11 (0.00)*	0.19 (0.11)
สมรส	-	-	0.08 (0.00)*	0.18 0.53
หม้าย	-	-	-	0.20 (0.08)*
อย่าร้าง/ แยกกันอยู่	-	-	-	-

จากตาราง 23 ผลความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพและระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านวิชาการ พบว่า

ประชาชนที่มีสถานภาพโสด สมรส และหม้าย กับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านวิชาการ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ประชาชนที่มีสถานภาพ สมรสและ หม้าย กับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านวิชาการ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ประชาชนที่มีสถานภาพหม้ายและหย่าร้าง กับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านวิชาการ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 24 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพและระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านงบประมาณ

สถานภาพ	โสด	สมรส	หม้าย	หย่าร้าง/ แยกกันอยู่
โสด	-	0.12 (0.00)*	0.21 (0.00)*	0.08 (0.00)*
สมรส	-	-	0.09 (0.56)	0.19 (0.00)*
หม้าย	-	-	-	0.21 (0.00)*
หย่าร้าง/ แยกกัน อยู่	-	-	-	-

จากตาราง 24 ผลความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพและระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านงบประมาณ พบว่า

ประชาชนที่มีสถานภาพโสด สมรส หม้าย และหย่าร้าง/แยกกันอยู่ กับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านงบประมาณ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ประชาชนที่มีสถานภาพ สมรส และหย่าร้าง/แยกกันอยู่ กับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านงบประมาณมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ประชาชนที่มีสถานภาพ หม้าย และหย่าร้าง/แยกกันอยู่ กับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านงบประมาณมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 25 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพและระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านการบริหารงานบุคคล

สถานภาพ	โสด	สมรส	หม้าย	หย่าร้าง/แยกกันอยู่
โสด	-	0.08 (0.00)*	0.11 (0.00)*	0.20 (0.00)*
สมรส	-	-	0.09 (0.00)*	0.19 (0.00)*
หม้าย	-	-	-	0.21 (0.24)
หย่าร้าง/แยกกันอยู่	-	-	-	-

จากตาราง 25 ผลความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพและระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านการบริหารงานบุคคล พบว่า

ประชาชนที่มีสถานภาพโสด สมรส หม้าย และหย่าร้าง/แยกกันอยู่ กับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านการบริหารงานบุคคล มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ประชาชนที่มีสถานภาพ สมรส หม้าย และหย่าร้าง/แยกกันอยู่ กับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านการบริหารงานบุคคล มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 26 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพและระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านการบริหารงานทั่วไป

สถานภาพ	โสด	สมรส	หม้าย	หย่าร้าง/แยกกันอยู่
โสด	-	0.08 (0.40)	0.11 (0.03)*	0.20 (0.00)*
สมรส	-	-	0.09 (0.04)*	0.20 (0.00)*
หม้าย	-	-	-	0.20 (0.01)*
หย่าร้าง/แยกกันอยู่	-	-	-	-

จากตาราง 26 ผลความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพและระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านการบริหารงานทั่วไปบุคคล พบว่า

ประชาชนที่มีสถานภาพโสด หม้าย และหย่าร้าง/แยกกันอยู่ กับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านการบริหารงานทั่วไป มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ประชาชนที่มีสถานภาพสมรส หม้าย และหย่าร้าง/แยกกันอยู่ กับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านการบริหารงานทั่วไป มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ประชาชนที่มีสถานภาพ หม้าย และหย่าร้าง/แยกกันอยู่ กับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านการบริหารงานทั่วไป มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 27 ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามอาชีพ

ระดับการมีส่วนร่วม	อาชีพ	\bar{X}	S.D	F	Sig
ด้านวิชาการ	ไม่ได้ประกอบอาชีพ	3.83	0.56		
	เกษตรกร(ทำนา/ทำสวน/ทำไร่)	3.84	0.58		
	ค้าขาย	4.09	0.35		
	รับจ้าง	3.87	0.55		
	รับราชการบำนาญ	3.98	0.59		
	ประกอบธุรกิจส่วนตัว	4.30	0.55		
	อื่นๆ	3.80	0.00		
	รวม	3.89	0.55	1.81	0.10
ด้านงบประมาณ	ไม่ได้ประกอบอาชีพ	4.15	0.60		
	เกษตรกร(ทำนา/ทำสวน/ทำไร่)	3.77	0.61		
	ค้าขาย	4.14	0.51		
	รับจ้าง	3.76	0.55		
	รับราชการบำนาญ	4.11	0.56		
	ประกอบธุรกิจส่วนตัว	4.10	0.55		
	อื่นๆ	2.80	0.00		
	รวม	3.86	0.62	10.67	0.00*

ระดับการมีส่วนร่วม	อาชีพ	\bar{X}	S.D	F	Sig
ด้านการบริหารงานบุคคล	ไม่ได้ประกอบอาชีพ	3.80	0.19		
	เกษตรกร(ทำนา/ทำสวน/ทำไร่)	3.91	0.64		
	ค้าขาย	4.16	0.35		
	รับจ้าง	3.86	0.51		
	รับราชการบำนาญ	4.20	0.67		
	ประกอบธุรกิจส่วนตัว	4.20	0.87		
	อื่นๆ	3.40	0.00		
	รวม	3.94	0.58	4.59	0.00*
ด้านการบริหารงานทั่วไป	ไม่ได้ประกอบอาชีพ	4.55	0.51		
	เกษตรกร(ทำนา/ทำสวน/ทำไร่)	4.01	0.56		
	ค้าขาย	4.18	0.56		
	รับจ้าง	4.07	0.44		
	รับราชการบำนาญ	4.35	0.51		
	ประกอบธุรกิจส่วนตัว	4.80	0.00		
	อื่นๆ	3.40	0.00		
	รวม	4.13	0.56	12.37	0.00*

จากตาราง 27 ผลความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพและระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร พบว่า ประชาชนที่มีอาชีพกับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังนั้น ผู้ศึกษาค้นคว้าจึงเปรียบเทียบรายคู่ โดยใช้วิธี Fisher's least significant difference (LSD)

ตาราง 28 ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพและระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแตร อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านงบประมาณ

อาชีพ	ไม่ได้ประกอบอาชีพ	เกษตรกร (ทำนา/ทำสวน/ทำไร่)	ค้าขาย	รับจ้าง	รับราชการบำนาญ	ประกอบธุรกิจส่วนตัว	อื่นๆ
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	-	0.10 (0.00)*	0.15 (0.92)	0.12 (0.00)*	0.12 (.74)	0.25 (0.83)	0.21 (0.00)*
เกษตรกร (ทำนา/ทำสวน/ทำไร่)	-	-	0.12 (0.00)*	0.07 (.90)	0.09 (0.00)*	0.24 (0.17)	0.20 (0.00)*
ค้าขาย	-	-	-	0.13 (0.00)*	0.14 (0.85)	0.26 (0.88)	0.22 (0.00)*
รับจ้าง	-	-	-	-	0.12 (0.00)*	0.25 (0.17)	0.20 (0.00)*
รับราชการบำนาญ	-	-	-	-	-	0.25 (0.96)	0.21 (0.00)*
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	-	-	-	-	-	-	0.30 (0.00)*
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง 28 ผลความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพและระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแตร อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านงบประมาณพบว่า

ประชาชนที่ไม่ได้ประกอบอาชีพ เกษตรกร (ทำนา/ทำสวน/ทำไร่) รับจ้าง และอื่นๆ กับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแตร อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านงบประมาณมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ประชาชนที่ประกอบอาชีพเกษตรกร (ทำนา/ทำสวน/ทำไร่) ค้าขาย รับราชการบำนาญ และอื่นๆ กับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแตร อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านงบประมาณมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ประชาชนที่ประกอบอาชีพค้าขาย รับจ้าง และอื่นๆ กับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแตร อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านงบประมาณมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ประชาชนที่ประกอบอาชีพรับจ้าง รับราชการบำนาญ และอื่นๆ กับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแตร อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านงบประมาณมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ประชาชนที่ประกอบอาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัว และอื่นๆ กับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านงบประมาณมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนคู่อื่นๆไม่มีความสัมพันธ์

ตาราง 29 ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพและระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านการบริหารงานบุคคล

อาชีพ	ไม่ได้ประกอบอาชีพ	เกษตรกรรม (ทำนา/ทำสวน/ทำไร่)	ค้าขาย	รับจ้าง	รับราชการบำนาญ	ประกอบธุรกิจส่วนตัว	อื่นๆ
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	-	0.10 (0.27)	0.15 (0.01)*	0.11 (0.59)	0.12 (0.00)*	0.25 (0.11)	0.21 (0.06)
เกษตรกรรม (ทำนา/ทำสวน/ทำไร่)	-	-	0.10 (0.28)	0.08 (0.55)	0.09 (0.00)*	0.24 (0.22)	0.20 (0.01)*
ค้าขาย	-	-	-	0.13 (0.02)*	0.14 (0.78)	0.26 (0.88)	0.22 (0.00)*
รับจ้าง	-	-	-	-	0.11 (0.00)*	0.24 (0.17)	0.20 (0.02)*
รับราชการบำนาญ	-	-	-	-	-	0.25 (1.00)	0.21 (0.00)*
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	-	-	-	-	-	-	0.30 (0.01)*
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง 29 ผลความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพและระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านการบริหารงานบุคคล พบว่า

ประชาชนที่ไม่ได้ประกอบอาชีพ ค้าขาย และรับราชการบำนาญ กับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านการบริหารงานบุคคลมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ประชาชนที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม(ทำนา/ทำสวน/ทำไร่) รับราชการบำนาญ และอื่นๆ กับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านการบริหารงานบุคคล มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ประชาชนที่ประกอบอาชีพค้าขาย รับจ้าง และอื่นๆ กับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแตรง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านบริหารงานบุคคล มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ประชาชนที่ประกอบอาชีพรับจ้าง รัฐบาลการบ้านาญ และอื่นๆ กับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแตรง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านการบริหารงานบุคคล มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนคู่อื่นๆไม่มีความสัมพันธ์

ประชาชนที่ประกอบอาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัว และอื่นๆ กับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแตรง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านการบริหารงานบุคคลมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.

ตาราง 30 ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพและระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแตรง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านการบริหารงานทั่วไป

อาชีพ	ไม่ได้ประกอบอาชีพ	เกษตรกรกรรม (ทำนา/ทำสวน/ทำไร่)	ค้าขาย	รับจ้าง	รัฐบาลการบ้านาญ	ประกอบธุรกิจส่วนตัว	อื่นๆ
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	-	0.09 (0.00)*	0.13 (0.01)*	0.10 (0.00)*	0.11 (0.07)	0.23 (0.28)	0.19 (0.00)*
เกษตรกรกรรม (ทำนา/ทำสวน/ทำไร่)	-	-	0.11 (0.11)	0.07 (0.39)	0.09 (0.00)*	0.22 (0.00)*	0.18 (0.00)*
ค้าขาย	-	-	-	0.12 (.34)	0.13 (0.18)	0.24 (0.01)*	0.20 (0.00)*
รับจ้าง	-	-	-	-	0.10 (0.00)*	0.22 (0.00)*	0.19 (0.00)*
รัฐบาลการบ้านาญ	-	-	-	-	-	0.23 (0.05)*	0.19 (0.00)*
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	-	-	-	-	-	-	0.28 (0.00)*
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง 30 ผลความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพและระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแตรง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านการบริหารงานทั่วไปพบว่า

ประชาชนที่ไม่ได้ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม(ทำนา/ทำสวน/ทำไร่) ค้าขาย รับจ้าง รัฐบาลการบ้านาญ ประกอบธุรกิจส่วนตัว และอื่นๆ กับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

ร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านการบริหารงานทั่วไป มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ประชาชนที่ประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม(ทำนา/ทำสวน/ทำไร่) รับราชการบำนาญ ประกอบธุรกิจส่วนตัว และอื่นๆ กับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านการบริหารงานทั่วไป มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ประชาชนที่ประกอบอาชีพค้าขาย ประกอบธุรกิจส่วนตัว และอื่นๆ กับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านการบริหารงานทั่วไป มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนคู่อื่นๆไม่มีความสัมพันธ์

ประชาชนที่ประกอบอาชีพรับจ้าง รับราชการบำนาญ ประกอบธุรกิจส่วนตัว และอื่นๆกับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านการบริหารงานทั่วไป มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ประชาชนที่ประกอบอาชีพรับราชการบำนาญ ประกอบธุรกิจส่วนตัว และอื่นๆ กับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านการบริหารงานทั่วไป มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ประชาชนที่ประกอบอาชีพ ประกอบธุรกิจส่วนตัว และอื่นๆ กับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านการบริหารงานทั่วไป มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตาราง 31 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้และระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร

ระดับการมีส่วนร่วม	รายได้	\bar{X}	S.D	F	Sig
ด้านวิชาการ	รายได้ต่ำกว่า 1,000	3.87	0.70		
	1,000-5,000	4.00	0.00		
	5,001-10,000	4.38	0.63		
	10,001-15,000	3.63	0.07		
	15,001-20,000	3.00	0.00		
	20,001 ขึ้นไป	4.00	0.00		
	รวม		3.88	.55	7.28

ระดับการมีส่วนร่วม	รายได้	\bar{x}	S.D	F	Sig
ด้านงบประมาณ	รายได้ต่ำกว่า 1,000	3.00	0.67		
	1,000-5,000	4.03	0.49		
	5,001-10,000	3.68	0.57		
	10,001-15,000	3.74	0.44		
	15,001-20,000	4.21	0.30		
	20,001 ขึ้นไป	3.40	0.00		
	รวม	4.60	0.62	7.20	0.01*
ด้านการบริหารงานบุคคล	รายได้ต่ำกว่า 1,000	3.90	0.50		
	1,000-5,000	3.83	0.59		
	5,001-10,000	3.84	0.55		
	10,001-15,000	4.23	0.58		
	15,001-20,000	3.40	0.00		
	20,001 ขึ้นไป	4.40	0.00		
	รวม	4.16	0.64	5.35	0.12
ด้านการบริหารงานทั่วไป	รายได้ต่ำกว่า 1,000	3.40	0.60		
	1,000-5,000	4.36	0.46		
	5,001-10,000	3.91	0.44		
	10,001-15,000	4.00	0.51		
	15,001-20,000	4.28	0.80		
	20,001 ขึ้นไป	3.53	0.00		
	รวม	4.80	0.49	11.06	0.00*

จากตาราง 31 ผลความสัมพันธ์ระหว่างรายได้และระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร พบว่า ประชาชนที่มีรายได้กับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังนั้น ผู้ศึกษาค้นคว้าจึงเปรียบเทียบรายคู่ โดยใช้วิธี Fisher's least significant difference (LSD)

ตาราง 32 ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้และระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านการบริหารงานทั่วไป

รายได้	รายได้ต่ำกว่า 1,000	1,000- 5,000	5,001- 10,000	10,001- 15,000	15,001- 20,000	20,001 ขึ้นไป
รายได้ต่ำกว่า 1,000	-	0.21 (0.00)*	0.21 (0.02)*	0.21 (0.01)*	0.23 (0.00)*	0.27 (0.62)
1,000-5,000	-	-	0.29 (0.04)*	0.08 (0.00)*	0.13 (0.73)	0.21 (0.02)*
5,001-10,000	-	-	-	0.21 (0.61)	0.10 (0.01)*	0.12 (0.01)*
10,001-15,000	-	-	-	-	0.21 (0.34)	0.11 (0.42)
15,001-20,000	-	-	-	-	-	0.19 (0.00)*
20,001 ขึ้นไป	-	-	-	-	-	-

จากตาราง 32 ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้และระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านการบริหารงานทั่วไป พบว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่ำกว่า 1,000 บาท กับ 1,000-5,000 บาท กับ 5,001-10,000 บาท กับ 10,001-15,000 บาท กับ 15,001-20,000 บาท ส่วนรายได้ 1,000-5,000 บาท กับ 5,001-10,000 บาท กับ 20,001 ขึ้นไป ส่วนรายได้ 5,001-10,000 บาท กับ 15,001-20,000 บาท กับ 20,001 ขึ้นไป ส่วนรายได้ 15,001-20,000 บาท กับ 20,001 ขึ้นไป มีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ด้านการบริหารงานทั่วไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตอนที่ 4 ผลการสัมภาษณ์ของคณะครูและการสนทนากลุ่มประชาชน (Focus Group) ต่อการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร

ผลการสัมภาษณ์

จากการสัมภาษณ์คณะครูต่อการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ดังนี้

1. ด้านวิชาการ

จากการสัมภาษณ์คณะครูการมีส่วนร่วมในส่วนของด้านวิชาการ เป็นลักษณะการมีส่วนร่วม ระหว่างโรงเรียนและชุมชนโดยทางโรงเรียนมีบทบาทในการพัฒนาชุมชนโดยตรง ทำหน้าที่ให้การศึกษาแก่ประชาชนทุกเพศทุกวัย และทุกอาชีพ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของชุมชนเป็นใหญ่ มีการจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้ประชาชนเข้ามาใช้ประโยชน์ เช่น ห้องสมุด โรงฝึกงาน หอประชุม ฯลฯ ประชาชนสามารถเข้ามาศึกษาหา

ความรู้เพิ่มเติมได้จากโรงเรียน โดยโรงเรียนจะเป็นศูนย์กลางในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีให้แก่สมาชิกทุกคนใน ชุมชน โดยเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ทั้งในด้านวิชาการและการประกอบอาชีพของคนในชุมชนนั้นมี การสำรวจความต้องการและศึกษาปัญหาของคนในชุมชนเพื่อร่วมค้นหาทางแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิมในทุกๆ และรวมถึงทางโรงเรียนใช้หนังสือติดต่อกับผู้ปกครองในรูปแบบ ข่าวสาร คำชี้แจง รายงาน ผลการเรียนรู้ให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงผลการเรียนของลูกหลานได้

2. ด้านงบประมาณ

จากการสัมภาษณ์คณะกรรมการมีส่วนร่วมในส่วนของด้านงบประมาณ พบว่า ได้มีการค้นหาและแสวงหาทรัพยากรและการบริการอาศัยความร่วมมือจากชุมชน บุคคล ธุรกิจ และสถานศึกษาอื่นๆ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้และการนำมาพัฒนาโรงเรียน และมีการแลกเปลี่ยนในการพัฒนาชุมชน รวมถึงประชาชนได้มีส่วนร่วมและสนับสนุนในการจัดหารายได้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เช่น ทอดผ้าป่า ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดซื้ออุปกรณ์การศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในส่วนของบริการทรัพย์สินสิ่งของเพื่อจัดกิจกรรมของโรงเรียน

3. ด้านการบริหารงานบุคคล

จากการสัมภาษณ์คณะกรรมการมีส่วนร่วมในส่วนของด้านการบริหารงานบุคคล พบว่า ได้มีส่วนร่วมและแนะนำในการวางแผน กำหนดเป้าหมาย และทิศทางการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน และได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร และได้เชิญประชาชนได้มีโอกาสเข้ามาเยี่ยมโรงเรียน และเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน รวมถึงการเชิญผู้ปกครองที่มีความรู้และมีเวลาว่างมาเป็นครูพ่อครูแม่ให้ความรู้ด้านวิชาการ ด้านภูมิปัญญากับบุตรหลาน ย่อมเกิดผลดีทั้งต่อโรงเรียนที่ได้บุคลากรเพิ่ม ส่วนผู้ปกครองย่อมภาคภูมิใจที่ได้สอนบุตรหลานในโรงเรียน รวมถึงนักเรียนที่จะมีความเคารพและนับถือในตัวผู้ปกครองเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

4. ด้านการบริหารทั่วไป

จากการสัมภาษณ์คณะกรรมการมีส่วนร่วมในส่วนของด้านการบริหารทั่วไป พบว่า ได้มีส่วนร่วมในการเป็นผู้ประสานงานระหว่างสถานศึกษาชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ และได้มีการจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ประชาชนได้มาศึกษา และเรียนรู้โดยที่โรงเรียนเป็นต้นแบบให้ ประชาชนมาศึกษาแลกเปลี่ยนและเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ เช่น การปลูกพืชเศรษฐกิจพอเพียง และการปลูกพืชสร้างรายได้ทดแทน เพื่อให้ประชาชนได้มาศึกษาเรียนรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและสร้างรายได้ให้กับชุมชน

ผลจากการสนทนากลุ่ม (Focus Group) ต่อการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร

จากการสนทนากลุ่มของประชาชนในเขตตำบลบึงทับแฉด เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ.2560 ต่อแนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายต่อทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร โดยการสนทนากลุ่ม (Focus Group) มีประชาชนจำนวน 10 ท่าน พบว่า

1. ด้านวิชาการ

จากการสนทนากลุ่มของประชาชน พบว่าการมีส่วนร่วมต่อโรงเรียนในส่วนของด้านวิชาการได้มีส่วนร่วมในการดูแลและช่วยเหลือการทำการบ้านของบุตรหลานและกวาดชั้นการบ้านนักเรียน ร่วมส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และการศึกษาดูงานนอกสถานที่แก่นักเรียน และได้เข้าร่วมในการเป็นคณะกรรมการการศึกษาของโรงเรียนเพื่อมีส่วนร่วมในการดูแลด้านการศึกษาของชุมชน

2. ด้านงบประมาณ

จากการสนทนากลุ่มของประชาชนการมีส่วนร่วมต่อโรงเรียนในส่วนของงบประมาณ พบว่าประชาชนได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ได้ผลการเรียนดี และส่งเสริมอุปกรณ์กีฬาในส่วนของ การออกกำลังกายของนักเรียน รวมถึง ยังมีส่วนร่วมในด้านทุนทรัพย์ วัสดุครุภัณฑ์ต่างๆจากชุมชน เช่น ขอบริจาคเงิน ทุนการศึกษา จากประชาชนในชุมชนเพื่อนำมาให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษา การทอดผ้าป่าต่างๆและกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น ซึ่งต้องใช้งบประมาณในการดำเนินการจึงต้องอาศัยความร่วมมือของคนในชุมชน

3. ด้านบริหารงานบุคคล

จากการสนทนากลุ่มของประชาชนในการมีส่วนร่วมต่อโรงเรียนในส่วนของด้านบริหารงานทั่วไป พบว่าประชาชนได้มีส่วนร่วมในการประชุมผู้ปกครองเพื่อให้ข้อเสนอแนะแก่ครูประจำชั้นเพื่อให้ส่งเสริมการบริหารงานทั่วไปในโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้นและมีส่วนร่วมหรือร่วมเป็นวิทยากรแก่คณะครูในโรงเรียน เพื่อเป็นการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอนได้แก่ การทำไม้กวาดดอกหญ้า การทอเสื่อกก และการปลูกพืชเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเสริมอาชีพและการดำเนินชีวิตให้กับนักเรียนมาใช้ และนำไปปฏิบัติได้

4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

จากการสนทนากลุ่มของประชาชนในการมีส่วนร่วมต่อโรงเรียนในส่วนของด้านการบริหารงานทั่วไป พบว่า ได้มีการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ เช่น งานวันเด็ก งานวันแม่แห่งชาติ งานกีฬาประจำปี งานแสดงนิทรรศการผลงานของครูนักเรียน ที่สถานศึกษาและชุมชนจัดขึ้น และได้เอาใจใส่ดูแลบุตรหลานให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน เช่น ในเวลาที่นักเรียนอยู่นอกสถานที่ของโรงเรียน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสอดส่องดูแลนักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติดและมีส่วนร่วมในการรับรู้เรื่องราวและร่วมการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนและรับแจ้งความประพฤติของนักเรียนในการประพฤติตัวไม่เหมาะสมและผิดกฎของโรงเรียน

จากผลของการสัมภาษณ์และการสนทนากลุ่ม คณะผู้วิจัยได้สังเคราะห์ถึงแนวทางการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชน ตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร พบว่า ด้านวิชาการ ควรส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา กล่าวคือ การจัดกิจกรรมในสถานศึกษา ควรจัดกิจกรรมในการเสริมสร้างความรู้ทางวิชาการให้กับนักเรียน เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมสัปดาห์วิชาการ ฯลฯ ส่วนการจัดกิจกรรมนอกสถานศึกษา โรงเรียนควรพานักเรียนออกทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้เห็นภาพจริงนอกจากหนังสือ หรือตำราที่เรียน ตลอดจนนำปราชญ์ชาวบ้านที่มีความชำนาญในงานต่างๆ มาเป็นครูวิทยากรสอนนักเรียนเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ในด้านงบประมาณ ควรจัดทำมาตรการหรือแนวทางในการร่วมติดตาม ตรวจสอบการใช้งบประมาณของทางโรงเรียน เพื่อให้เกิดกระบวนการเริ่มคิด ร่วมทำ ร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา ทั้งนี้เพราะการมีส่วนร่วมที่ดี คือ การมีส่วนร่วมตั้งแต่ขั้นตอนแรกจนถึงขั้นตอนสุดท้าย ในด้านการบริหารงานบุคคล ควรมีการประชาสัมพันธ์ในเรื่องของบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ประชาชนในตำบลบึงทับแรตได้ทราบถึงความเคลื่อนไหวต่างๆของบุคลากรทางการศึกษา อีกทั้งยังต้องสร้างกิจกรรมร่วมกันระหว่างคณะครูกับประชาชนในตำบลเพื่อให้เกิดการความสามัคคีและด้านการบริหารงานทั่วไป ควรสนับสนุนและสรรหาเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียน ตลอดจนทำให้การรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆระหว่างทางโรงเรียนกับประชาชนในตำบล เพื่อให้มีการรับรู้ข้อมูลที่รวดเร็วยิ่งขึ้น