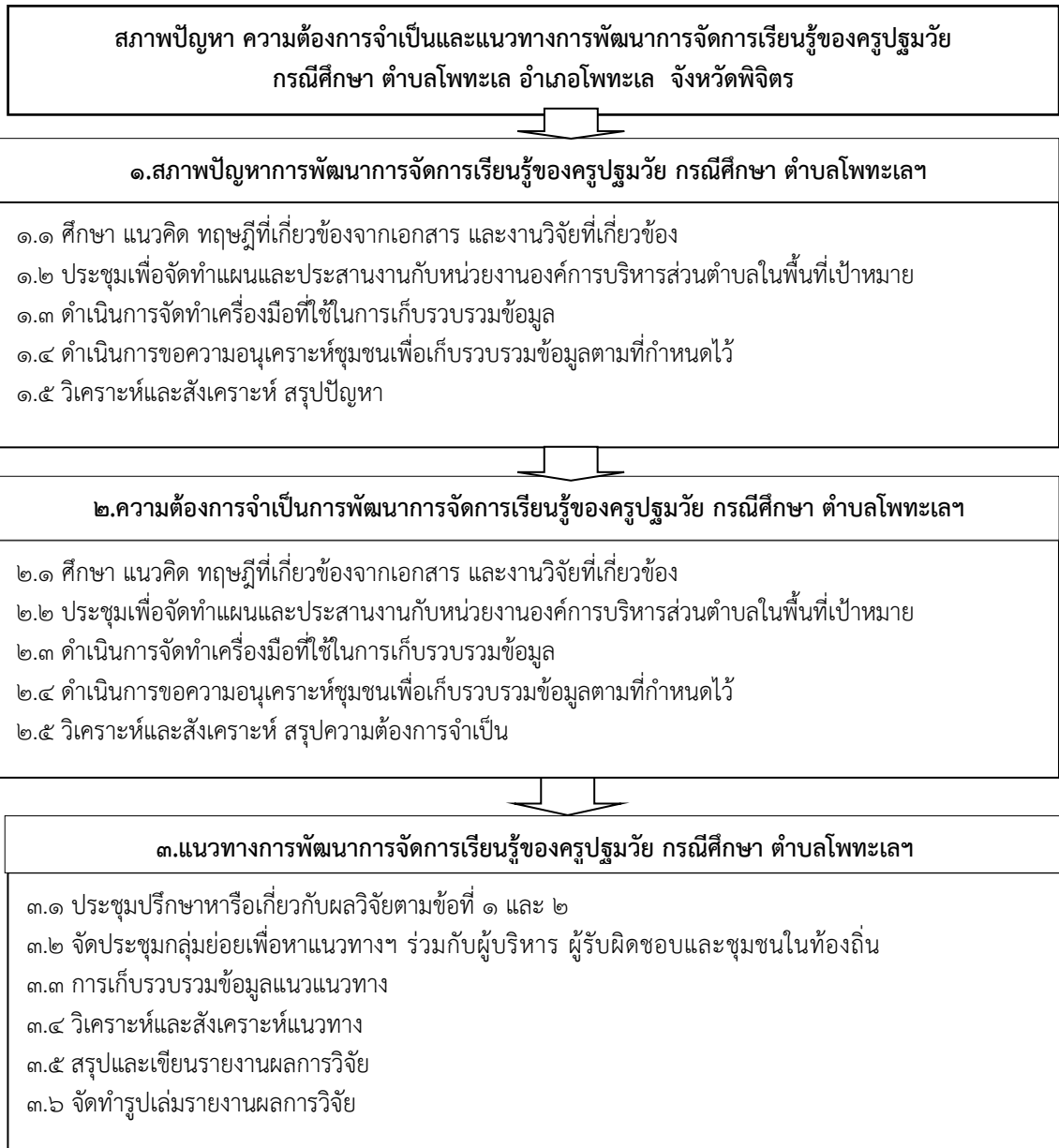


บทที่ ๓  
วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการจำเป็นและแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูปฐมวัย กรณีศึกษา ตำบลโพทะเล อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร โดยแบ่งวิธีการวิจัยดังแสดงในภาพ



ภาพ ๑ ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

## ๑. การศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครูปฐมวัย กรณีศึกษา ตำบลโพทะเล อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร

ในการวิจัยในครั้งนี้มุ่งศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเป็นการศึกษาเพื่อกำหนดเป็นกรอบแนวคิดเบื้องต้นในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินศึกษา สืบค้นและวิเคราะห์ เอกสาร แนวคิด ทฤษฎี จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และลงพื้นที่ในการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครูปฐมวัย กรณีศึกษา ตำบลโพทะเล อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร มีรายละเอียดดังนี้

### ๑) แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ โดยศึกษาจากหลักการ แนวคิด และสาระสำคัญที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ ๑) แนวคิด หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ของครูปฐมวัย ๒) ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครูปฐมวัย กรณีศึกษา ตำบลโพทะเล อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร โดยกลุ่มผู้ให้ข้อมูลการวิจัยในส่วนนี้ คือ ผู้นำชุมชน จำนวน ๑๐ คน ได้มาโดยการคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection)

### ๒) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบบันทึกข้อมูลและแบบสอบถาม

### ๓) การเก็บรวบรวมข้อมูล

คณะผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

### ๔) การวิเคราะห์ข้อมูล

คณะผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เพื่อหาลักษณะร่วม (Common Character) และหาข้อสรุปร่วม (Common Conclusion) เพื่อกำหนดเป็นแนวคิดการวิจัยและแนวคิดเกี่ยวกับสภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครูปฐมวัย กรณีศึกษา ตำบลโพทะเล อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร

## ๒. การศึกษาความต้องการจำเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูปฐมวัย กรณีศึกษา ตำบลโพทะเล อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร

ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ มุ่งศึกษาแนวคิดของครูปฐมวัยเกี่ยวกับความต้องการจำเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูปฐมวัย

### ๑) กลุ่มผู้ให้ข้อมูล

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลการวิจัยในส่วนนี้ คือ ครูปฐมวัย ตำบลโพทะเล อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร จำนวน ๑๐ ได้มาโดยการคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection)

## ๒) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามปลายปิดและปลายเปิด การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการนำผลจากการศึกษาในต่าง ๆ มาใช้ในการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

(๑) ผลจากการศึกษาเอกสาร แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

(๒) ออกแบบเป็นแนวทางในการสอบถาม

## ๓) การเก็บรวบรวมข้อมูล

คณะผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

๓.๑ ผู้วิจัยประสานงานกับผู้นำชุมชนตำบลโพทะเล อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร เพื่อขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสอบถาม

๓.๒ ผู้วิจัยนัดหมายกลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามในด้าน วัน เวลาและสถานที่ในการสอบถามและดำเนินการสอบถามตามประเด็นต่าง ๆ ที่ได้กำหนดไว้และรวบรวมข้อมูลจากการสอบถามแยกตามประเด็น

## ๔) การวิเคราะห์ข้อมูล

คณะผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เพื่อหาลักษณะร่วม (Common Character) และหาข้อสรุปร่วม (Common Conclusion) เพื่อกำหนดเป็นแนวคิดการวิจัยและกรอบแนวคิดความต้องการจำเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูปฐมวัย กรณีศึกษา ตำบลโพทะเล อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร

## ๓. การศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูปฐมวัย กรณีศึกษา ตำบลโพทะเล อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ มุ่งศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูปฐมวัย กรณีศึกษา ตำบลโพทะเล อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร

### ๑) กลุ่มผู้ให้ข้อมูล

หลังจากที่ผู้วิจัยดำเนินการศึกษารวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกรอบแนวคิดเกี่ยวกับและสภาพปัญหาการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูปฐมวัย กรณีศึกษา ตำบลโพทะเล อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร ตามขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ แล้ว ผู้วิจัยนำข้อมูลดังกล่าวมาสังเคราะห์เพื่อสรุปเป็นกรอบแนวคิดเกี่ยวกับสภาพปัญหาการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูปฐมวัย กรณีศึกษา ตำบลโพทะเล อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร แล้วดำเนินการจัดการประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group Discussion) โดยมีกลุ่มผู้ให้ข้อมูลการวิจัยในส่วนนี้ คือ ผู้นำและครูตำบลโพทะเล อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร จำนวน ๑๐ คน ได้มาโดยการคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection)

## ๒) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการ

พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูปฐมวัย กรณีศึกษา ตำบลโพทะเล อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการนำผลจากการศึกษาในต่าง ๆ มาใช้ในการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

(๑) ผลจากการศึกษาเอกสาร แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบสอบถาม

(๒) ออกแบบเป็นแนวทางในการสอบถามโดยนำข้อมูลตามขั้นตอนที่ ๑ และ ๒ มาดำเนินการสังเคราะห์เพื่อสรุปเป็นกรอบแนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูปฐมวัย กรณีศึกษา ตำบลโพทะเล อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร เพื่อใช้ในการดำเนินการจัดการประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group Discussion)

### ๓) การเก็บรวบรวมข้อมูล

คณะผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

๓.๑ ผู้วิจัยประสานงานกับผู้นำและครูตำบลโพทะเล อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตรเพื่อขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสอบถาม

๓.๒ ผู้วิจัยนัดหมายกลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการจัดการประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group Discussion) ในด้าน วัน เวลาและสถานที่และรวบรวมข้อมูลตามประเด็น

### ๔) การวิเคราะห์ข้อมูล

คณะผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เพื่อหาลักษณะร่วม (Common Character) และหาข้อสรุปร่วม (Common Conclusion) เพื่อกำหนดเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูปฐมวัย กรณีศึกษา ตำบลโพทะเล อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร