การสังเคราะห์งานวิจัยภายใต้แผนงานการบริหารจัดการขยะมูลฝอยเพื่อพัฒนาสู่เมืองน่าอยู่

Synthesis on solid waste management research to developed liveable city sustainably

สุภาดา ขุนณรงค์[1]สุดารัตน์ ไชยเฉลิม[1] สุรีรัตน์ เทมวรรธน์[1] ศิริพรรณ ศรัทธาผล[1]

Supada.khu.@mail.pbru.ac.th,supada7215@hotmail.com

0865267317, 032-708618

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการสังเคราะห์งานวิจัยภายใต้แผนงานการบริหารจัดการขยะมูลฝอยเพื่อพัฒนาสู่เมืองน่าอยู่ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานและวิธีการดำเนินการวิจัยในชุมชน และ 2) เพื่อสังเคราะห์องค์ความรู้ในการจัดการขยะมูลฝอยจากงานวิจัยชุมชน ดำเนินการวิจัยโดย 1) ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 2) คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา 3) สังเคราะห์องค์ความรู้การบริหารจัดการขยะมูลฝอยชุมชน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยเป็นแบบบันทึกสรุปรายละเอียดงานวิจัย และนำมาวิเคราะห์โดยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยสรุปได้ 4 ประเด็นคือ 1) การสังเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานงานวิจัย 2) การสังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัย 3) การสังเคราะห์ระบบการบริหารจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่ และ 4) ประเด็นความท้าทายของการวิจัยเชิงพื้นที่

คำสำคัญ: องค์ความรู้การบริหารจัดการขยะมูลฝอย การวิจัยเชิงพื้นที่

[1] อาจารย์ประจำ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

Abstract

The aims of the research on synthesis on solid waste management research to developed liveable city sustainably were to : 1) study on general data research and area based research methodology 2) synthesized the body of knowledge in wasted management from area based research. The research methodology was applied by 1) to study the documents and reviewed all related literatures then 2) prepared and selected the sampling group to study and 3) synthesized the body of knowledge from solid waste management research. The result found 4 issues : 1) synthesized on general data from research 2) synthesized on body of knowledge from research 3) synthesized on solid waste management system and 4) the challenge of area based research.

Keywords : Knowledge Waste management Area based research

ความเป็นมาของปัญหา

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มีความสำคัญต่อภารกิจการจัดการขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นในพื้นที่ตามแผนแม่บท โดยเป็นหน่วยงานสำคัญในการนำมาตรการและการปฏิบัติในการจัดการขยะมูลฝอยให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ ตั้งแต่การคัดแยกขยะมูลฝอยที่ต้นทาง การขนส่งไปกำจัด รวมถึงการนำขยะมูลฝอยไปกำจัดอย่างถูกหลักวิชาการ ซึ่งกรอบแนวคิดที่สำคัญของแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศประกอบด้วย หลักการ 3R คือการ Reduce Reuse และ Recycle ซึ่งหลักการ Reduce Reuse นี้จะเน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนในการจัดการขยะมูลฝอย การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนและประชาชนให้เกิดวินัยการลดการบริโภคที่ฟุ่มเฟือย เพื่อลดการเกิดขยะมูลฝอยที่แหล่งกำเนิด และยังเป็นการสนับสนุนให้มีการผลิตและการใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการสร้างแรงจูงใจให้ครัวเรือน สถานศึกษา สถานประกอบการ และภาคบริการทั้งในชุมชนและสถานที่ท่องเที่ยวให้คัดแยกและลดปริมาณขยะมูลฝอย กรอบแนวคิดต่อมาคือ การสร้างความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการขยะมูลฝอย โดยการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีจิตสำนึก การมีวินัยในการจัดการขยะมูลฝอยทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนตั้งแต่การคัดแยกที่ต้นทางจนถึงการกำจัดในขั้นตอนสุดท้าย

การจัดการขยะมูลฝอยจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และมีทางเลือกที่หลากหลายในการจัดการขยะมูลฝอย ทั้งผู้ผลิตเองในฐานะที่ผลิตสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ออกมาให้บริการ ผู้บริโภคในฐานะผู้ใช้บริการสิ่งของต่าง ๆ จากผู้ผลิต และผู้ที่เกี่ยวข้องในการกำจัดขยะมูลฝอย ในช่วงระยะเวลา 10 ปีที่ผ่านมาได้เริ่มมีการปรับทัศนคติเกี่ยวกับขยะมูลฝอยโดยมองว่าขยะมูลฝอยที่สามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่สามารถเพิ่มมูลค่าและรายได้ รวมทั้งลดต้นทุนการผลิต การพัฒนานวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการขยะมูลฝอยจึงเป็นเรื่องสำคัญ แต่ทั้งนี้นวัตกรรมที่จะเกิดขึ้นได้นั้นต้องอยู่ภายใต้ข้อมูลขยะมูลฝอยที่มีอยู่ในปัจจุบันประกอบกับบริบทของชุมชนจึงจะทำให้การใช้นวัตกรรมนั้นเกิดความยั่งยืน รวมทั้งการปรับเปลี่ยนทัศนคติของประชาชนเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอยเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินการในเรื่องดังกล่าวจะต้องอาศัยกระบวนการการสร้างความรู้ ความตระหนักและความเข้าใจ

การส่งเสริมการบริหารจัดการขยะมูลฝอยอย่างเหมาะสมโดยอยู่บนพื้นฐานของการใช้ข้อมูลขยะมูลฝอยที่ถูกต้อง ซึ่งในชุมชนควรเริ่มตั้งแต่การพัฒนาระบบข้อมูลขยะมูลฝอยเพื่อใช้เป็นสารสนเทศในการตัดสินใจในการบริหารจัดการขยะมูลฝอยด้านต่าง ๆ การร่วมกันพัฒนานวัตกรรมในการจัดการขยะมูลฝอยในรูปแบบต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับข้อมูลขยะมูลฝอยในสภาพปัจจุบัน และที่สำคัญคือกระบวนการสร้างระบบการเรียนรู้ปัญหาและการจัดการขยะมูลฝอยเพื่อพัฒนาความตระหนักและจิตสำนึกให้กับประชาชนตั้งแต่เด็ก เพื่อให้เด็กและเยาวชนเติบโตเป็นบุคคลที่มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอยตั้งแต่การลดการเกิดขยะมูลฝอยจากบ้านเรือน สถานศึกษา พร้อมกับการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอยให้เกิดขึ้นในตัวเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนในสังกัด ดังนั้นคณะผู้วิจัยจึงได้พัฒนาแผนงานการบริหารจัดการขยะมูลฝอยขึ้นมาเพื่อเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาขยะมูลฝอยของชุมชนโดยมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่นำร่องประกอบด้วย ศูนย์จัดการเครือข่าย 2 แห่ง คือ 1. ศูนย์จัดการเครือข่ายบ้านหม้อ ประกอบด้วย อบต. บ้านหม้อ อบต. บ้านหาด อบต. ไร่โคก จังหวัดเพชรบุรี และ อบต.บางเจ้าฉ่า อบต. หัวไผ่ อบต. บางพลับ จังหวัดอ่างทอง และ 2. ศูนย์จัดการเครือข่ายบ้านในดง ประกอบด้วย อบต. บ้านในดง อบต. ปึกเตียน อบต.หนองจอก อบต. ท่าช้าง จังหวัดเพชรบุรี อบต. คลองวาฬ และ อบต. พงศ์ประสาทน์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รวมทั้งหมด 12 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยในแผนการวิจัยการบริหารจัดการขยะมูลฝอยนี้จะประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 4 กิจกรรม คือ การพัฒนาระบบข้อมูลการจัดการขยะ

มูลฝอยของชุมชน การพัฒนานวัตกรรมการจัดการขยะมูลฝอยชุมชน การพัฒนาระบบการเรียนรู้ปัญหาและการจัดการขยะมูลฝอย และนำมาสังเคราะห์องค์ความรู้ ระบบและกลการบริหารจัดการขยะมูลฝอย ผลจากการสังเคราะห์งานวิจัยภายใต้แผนงานการบริหารจัดการขยะมูลฝอยจะนำไปสู่การตัดสินใจเพื่อกำหนดกิจกรรม โครงการพัฒนาการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของชุมชนต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานและวิธีการดำเนินการวิจัยในชุมชน
2. เพื่อสังเคราะห์องค์ความรู้ในการจัดการขยะมูลฝอยจากงานวิจัยชุมชน

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา

การวิจัยการสังเคราะห์องค์ความรู้การบริหารจัดการขยะมูลฝอยชุมชนจะใช้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นงานวิจัยทั้งหมด 3 แผนงานย่อย จำนวน 20 เรื่อง

3. การกำหนดวิธีการสังเคราะห์

ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา(Content Analysis) เพื่อสังเคราะห์งานวิจัย

4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยเป็นแบบบันทึกสรุปรายละเอียดงานวิจัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยมีขั้นตอนการสร้างดังนี้ (ฉอ้อน จุ้ยแจ้ง, 2556)

4.1ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของการวิจัยเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดประเด็นสำหรับสังเคราะห์งานวิจัย

4.2 เลือกประเด็นที่เหมาะสมกับการดำเนินการวิจัยของผู้วิจัยโดยแบ่งเป็น 4 ประเด็น ได้แก่

ประเด็นที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของงานวิจัย
ประเด็นที่ 2 วิธีดำเนินการวิจัย
ประเด็นที่ 3 เนื้อหาของงานวิจัย
ประเด็นที่ 4 ผลการวิจัย
ประเด็นที่ 5 การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

4.3 สร้างแบบบันทึกรายละเอียดงานวิจัย

5.วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมดโดยการใช้แบบบันทึกที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) การวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย

4.1 การสังเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานงานวิจัย

จากการสังเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของงานวิจัยพบว่างานวิจัยทั้งหมดแบ่งออกได้เป็น 2 กลุ่ม คือ งานวิจัยเชิงปริมาณ ร้อยละ 65 และงานวิจัยแบบผสมผสาน ร้อยละ 35 เพื่อให้ได้ข้อค้นพบเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนในด้านเนื้อหาสาระของงานวิจัยประกอบด้วยวัตถุประสงค์ กรอบแนวคิดในการวิจัย สมมติฐานการวิจัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ แผนแบบการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัย ข้อเสนอแนะ การอ้างอิง และภาคผนวกซึ่งพบว่าเป็นไปตามขั้นตอนของการวิจัยดังเอกสารแนบตารางที่ 4.1

4.2 การสังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัย

จากการสังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัย จำนวน 20 เรื่องภายใต้แผนงานย่อยจำนวน 3 แผน ซึ่งได้แก่ (1) การพัฒนาข้อมูลการจัดการขยะมูลฝอยของชุมชน (2) การพัฒนานวัตกรรมการจัดการขยะมูลฝอย และ(3) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ปัญหาขยะมูลฝอยเพื่อสร้างความตระหนัก ภายใต้แผนงานการบริหารจัดการขยะมูลฝอย พบว่า รูปธรรมของผลงานในแผนงานย่อยที่ 1 จำนวนงานวิจัยทั้งหมด 8 เรื่อง ได้ข้อมูลปริมาณขยะมูลฝอยที่เป็นปัจจุบัน (up date) และการบริหารจัดการของสมาชิกในชุมชนชุมชนซึ่งข้อมูลชุดนี้องค์การบริหารส่วนตำบลสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจวางแผนและดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอยให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ชุมชนได้ แผนงานย่อยที่ 2 จำนวน

งานวิจัยทั้งหมด 5 เรื่อง สามารถผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพที่มีคุณสมบัติทางกายภาพและทางเคมีอยู่ในระดับเกณฑ์มาตรฐานของปุ๋ยอินทรีย์ และค่ากิจกรรมเอนไซม์มีมากน้อยตามชนิดของขยะที่นำมาหมักซึ่งมีค่ากิจกรรมของเอนไซม์ยูรีเอสในสูตรปุ๋ยหมักชีวภาพของขยะอินทรีย์อยู่ระหว่าง 0.228 - 0.246 หน่วยต่อมิลลิลิตร นอกจากนี้ในแผนงานนี้สามารถนำกระบวนการวิจัยนี้ไปบูรณาการกับวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ ซึ่งทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการวิจัยจากการทำโครงงานวิทยาศาสตร์เรื่องกระดาษแถบสีประมาณค่าการนำไปใช้ได้ของปุ๋ยหมักจากไส้เดือนดินเพื่อใช้ในชุมชนอีก 1 โครงงาน และแผนงานย่อยที่ 3 จำนวนงานวิจัยทั้งหมด 7 เรื่อง พบว่า ความตระหนักของเด็กและเยาวชนอยู่ในระดับปานกลางและพบว่าปัญหาขยะมูลฝอยในชุมชนที่เด็กและเยาวชนต้องการแก้ไขมี 3 ประเด็นหลัก คือ 1) การคัดแยกขยะมูลฝอย 2) การกำจัดขยะมูลฝอยและ 3)ประเด็นอื่นๆ ลดปริมาณการทิ้งขยะมูลฝอย การลงโทษผู้ทิ้งขยะมูลฝอย การติดป้ายเตือน

4.3 การสังเคราะห์ระบบการบริหารจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่

(1) จากการสังเคราะห์แผนงานวิจัยพบจุดเด่นของการดำเนินงานของแผนงานวิจัยคือ มีการบูรณาการศาสตร์โดยมีนักวิจัยจากหลายสาขาวิชาทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์มาทำงานร่วมกันก่อให้เกิดการเรียนรู้และสร้างเครือข่าย และสามารถขับเคลื่อนการวิจัยได้อย่างต่อเนื่องเพราะมีโครงสร้างการบริหารแผนงานวิจัยที่ชัดเจน รวมทั้งหน่วยงานส่วนกลางคือสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยยังทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง ที่ปรึกษา และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาแผนงานวิจัยอย่างต่อเนื่องทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัยรวมทั้งการถ่ายทอดรูปแบบการบริหารงานวิจัยจากเครือข่ายต่างสถาบัน

(2) การวิจัยที่ดำเนินการภายใต้แผนงานการบริหารจัดการขยะมูลฝอยมีจุดเด่นคือ แผนงานย่อยทั้ง 3 แผนงานมีเนื้อหาความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันระหว่างประเด็นการวิจัยอันเป็นผลสืบเนื่องมาตั้งแต่การขึ้นโครงร่างของแผนงานวิจัยตั้งแต่ตอนเริ่มต้น แต่ด้วยข้อจำกัดของการเลือกพื้นที่ทำให้ไม่สามารถที่ใช้ความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างประเด็นเนื้อหาของแต่ละแผนมาพัฒนาพื้นที่ได้ (Area based) เนื่องจากในหนึ่งพื้นที่หรือหนึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลไม่สามารถที่จะนำการวิจัยทั้ง 3 แผนงานย่อยลงไปวิจัยในพื้นที่ได้พร้อมกันทั้ง 3 แผนงานย่อย จึงทำให้เกิดความไม่สมบูรณ์ของการบูรณาการ

(3) ทุนทางสังคมเดิม เช่น การเป็นมหาวิทยาลัยในท้องถิ่น การที่มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการวิจัยมาก่อนหน้านี้ การให้การบริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัยแก่ชุมชนมาก่อน ทำให้ชุมชนเกิดความไว้วางใจ หรือการมีศิษย์เก่าในพื้นที่ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนมีส่วนทำให้ได้รับการต้อนรับและชุมชนพร้อมจะให้ความร่วมมือในการดำเนินการวิจัยไปด้วยกันทั้งในด้านการอำนวยความสะดวกในพื้นที่ และเป็นนักวิจัยร่วมกับโครงการ จึงทำให้มีนักวิจัยในท้องถิ่นเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 คนต่อ 1 พื้นที่

(4) ประเด็นความท้าทายของการวิจัยเชิงพื้นที่รูปธรรมของการผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในด้านการพัฒนาไปสู่นโยบายสาธารณะโดยเฉพาะในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งจากการสังเคราะห์งานวิจัย 20 เรื่อง ภายใต้แผนงานการบริหารจัดการขยะมูลฝอยนี้ ยังไม่สามารถพัฒนาไปสู่นโยบายสาธารณะได้ แต่ในระดับที่สามารถพัฒนาได้แล้วในแผนงานการบริหารจัดการขยะมูลฝอยคือ การสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลในการใช้งบประมาณของหน่วยงานท้องถิ่นเพื่อดำเนินกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนของชุมชนต่อจากงานวิจัย อย่างน้อย 1 แห่ง ซึ่งแสดงถึงการให้ความสำคัญของหน่วยงานท้องถิ่นในประเด็นการวิจัย โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเสนอให้นักวิจัยนำเสนอกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนต่อเนื่องในพื้นที่ ซึ่งทีมผู้วิจัยจะได้ดำเนินการต่อไป ปัจจัยที่สำคัญคือ ผู้นำองค์กรคือนายกองค์การบริหารส่วนตำบลเห็นความสำคัญจากกิจกรรมที่ได้ดำเนินการในกระบวนการวิจัย จึงมีแนวคิดที่จะให้นักวิจัยได้ช่วยพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง

อภิปรายผล

จากการสังเคราะห์งานวิจัยการบริหารจัดการขยะมูลฝอย พบว่างานวิจัยมีกระบวนการวิจัยเป็นไปตามแบบแผนของการวิจัย และผลจากการวิจัยมีผลทำให้ชุมชนเกิดความ

ตื่นตัวดังกรณีแผนงานย่อยเรื่องการสร้างนวัตกรรมการจัดการขยะมูลฝอย ข้อค้นพบเกี่ยวกับธาตุอาหารและคุณสมบัติของปุ๋ยมูลไส้เดือนดินจากงานวิจัยเชิงการทดลองนำขยะมูลฝอยมาหมักจนได้ปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดินทำให้ชุมชนต้องการทราบต่อไปว่าถ้านำไปปลูกพืชเศรษฐกิจของชุมชนผลจะเป็นอย่างไรจึงทำให้มีงานวิจัยที่ต้องดำเนินการต่อเพื่อตอบคำถามของชุมชนและเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับทั้งผู้วิจัยและชุมชนด้วย และกรณีงานวิจัยภายใต้แผนงานย่อยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ปัญหาขยะมูลฝอยของชุมชนที่ดำเนินการพัฒนาความตระหนักของเด็กและเยาวชนในชุมชนที่เกิดจากความร่วมมือระหว่าง อบต. และโรงเรียน ทำให้บาง อบต. มีความสนใจที่จะดำเนินงานต่อโดยให้ผู้วิจัยเสนองบประมาณไปยังอบต. เพื่อจัดทำกิจกรรมในการพัฒนาเด็กและเยาวชนของ อบต. ต่อไป

สรุปผลการวิจัย

จากการดำเนินการวิจัยเรื่องการสังเคราะห์แผนงานวิจัยการบริหารจัดการขยะมูลฝอยสรุปผลการวิเคราะห์ได้ดังนี้

1. งานวิจัยทั้งหมดแบ่งออกได้เป็น 2 กลุ่ม คือ งานวิจัยเชิงปริมาณและงานวิจัยแบบผสมผสาน

2. องค์ความรู้จากงานวิจัย จำนวน 20 เรื่องภายใต้แผนงานย่อยจำนวน 3 แผน ซึ่งได้แก่ (1) การพัฒนาข้อมูลการจัดการขยะมูลฝอยของชุมชน (2) การพัฒนานวัตกรรมการจัดการขยะมูลฝอย และ(3) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ปัญหาขยะมูลฝอยเพื่อสร้างความตระหนัก

3. การสังเคราะห์ระบบการบริหารจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่มี 4 ประเด็นคือ 1)จุดเด่นของการดำเนินงานของแผนงานวิจัยคือ มีการบูรณาการศาสตร์ 2) การวิจัยมีเนื้อหาความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันระหว่างประเด็นการวิจัย 3) ทุนทางสังคมเดิม และ 4) ความท้าทายของการวิจัยเชิงพื้นที่ที่เป็นรูปธรรมของการผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในด้านการพัฒนาไปสู่นโยบายสาธารณะ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

ควรจัดประชุมการถ่ายทอดผลการวิจัยในชุมชนเพื่อให้เกิดการรับรู้ผลการวิจัยในระดับกว้างและเพื่อให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

ควรใช้ประเด็นการวิจัยหลาย ๆ ประเด็นในพื้นที่เดียวกัน

เอกสารอ้างอิง

ฉะอ้อน จุ้ยแจ้ง. (2556). **การสังเคราะห์งานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี**. รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

ตารางที่ 4.1 เนื้อหาสาระของการวิจัย

1.ความถี่และร้อยละของวัตถุประสงค์การวิจัย		
ประเภทของวัตถุประสงค์	ความถี่	ร้อยละ
เพื่อสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานด้านการจัดการขยะมูลฝอย	8	22.85
เพื่อสร้างนวัตกรรมในการจัดการขยะมูลฝอย	5	14.30
เพื่อส่งเสริมความตระหนักในด้านการจัดการขยะมูลฝอย	7	20.00
เพื่อสำรวจความเข้าใจในด้านการจัดการขยะมูลฝอย	15	42.85
2.ความถี่และร้อยละของกรอบแนวคิดในการวิจัย		
กรอบแนวคิดในการวิจัย	ความถี่	ร้อยละ
มีกรอบแนวคิดในการดำเนินวิจัย	20	45.40
นำเสนอโดยมีการนำเสนอแนวคิดและทฤษฎี	12	27.30
มีกรอบแนวคิดและนำเสนอโดยมีการนำเสนอแนวคิดและทฤษฎี	12	27.30
3. ความถี่และร้อยละของสมมติฐานการวิจัย		
สมมติฐานการวิจัย	ความถี่	ร้อยละ
ไม่มีสมมติฐานการวิจัย	15	75
มีสมมติฐานการวิจัย	5	25
4.ความถี่และร้อยละของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศ		
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศ	ความถี่	ร้อยละ
ย้อนหลัง 1-2 ปี	5	17.24
ย้อนหลัง 3-4 ปี	12	41.37
ย้อนหลัง 5-6 ปี	12	41.37
5.ความถี่และร้อยละของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่างประเทศ		
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่างประเทศ	ความถี่	ร้อยละ
ย้อนหลัง 1- 2 ปี	5	17.24
ย้อนหลัง 3-4 ปี	12	41.37
ย้อนหลัง 5- 6 ปี	12	41.37

ตารางที่ 4.1 เนื้อหาสาระของการวิจัย (ต่อ)

6. ความถี่และร้อยละของแผนแบบการวิจัย		
แผนแบบการวิจัย	ความถี่	ร้อยละ
การสำรวจข้อมูลปัจจุบัน	15	42.85
การสร้างนวัตกรรม	5	14.30
การวิเคราะห์หรือประเมิน	15	42.85
6. ความถี่และร้อยละของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย		
เครื่องมือ	ความถี่	ร้อยละ
แบบวัด	7	19.44
แบบสอบถาม	8	22.22
แบบสังเกต	7	19.44
การสัมภาษณ์	7	19.44
แบบบันทึก	7	19.44
7.ความถี่และร้อยละของการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ		
การหาคุณภาพเครื่องมือ	ความถี่	ร้อยละ
ความเที่ยงตรงด้วยวิธีการหาความสอดคล้อง	7	50
ความเชื่อมั่น	7	50
8. ความถี่และร้อยละของสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล		
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	ความถี่	ร้อยละ
สถิติพื้นฐาน		
ร้อยละ และความถี่	12	48
ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	13	52
9.ความถี่และร้อยละของผลการวิจัย		
ผลการวิจัย	ความถี่	ร้อยละ
ตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย	20	54.05
อภิปรายผลโดยใช้งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5	13.51
อภิปรายผลโดยใช้แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	12	32.43
10.ความถี่และร้อยละของข้อเสนอแนะ		
ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
ข้อเสนอแนะในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	20	50
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในครั้งต่อไป	20	50

ตารางที่ 4.1 เนื้อหารสาระของการวิจัย (ต่อ)

11.ความถี่และร้อยละของการอ้างอิงเอกสาร		
เอกสารอ้างอิง	ความถี่	ร้อยละ
ตำรา	20	27.77
หนังสือ	20	27.77
วารสาร	12	16.66
สื่อออนไลน์	20	27.77
12. ความถี่และร้อยละของภาคผนวก		
ภาคผนวก	ความถี่	ร้อยละ
มีรายนามผู้เชี่ยวชาญ	7	8.04
มีเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	20	22.98
มีบทสรุปสำหรับผู้บริหาร	20	22.98
มีหนังสือรับรองการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์	20	22.98
มีภาพกิจกรรมและอื่น ๆ	20	22.98