



รายงานวิจัยเชิงบูรณาการพัณฑ์กิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เรื่อง

โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้นำชุมชนและ
ผู้ปกครองในจังหวัดสระแก้ว : กรณีศึกษาตำบลทับสะเม็ด

อ.ดร.วัฒน์พร จิโรจันทร์

ผศ.ดร.กันต์ฤทธิ์ คลังพหล

ผศ.พนิดา ชาตรยาภา

อ.นันทิยา รักตประจิต

ภายใต้ชุดโครงการวิจัยและพัฒนาสร้างพลังร่วมในการพัฒนาเป็นเมืองน่าอยู่

ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

โครงการย่อยที่ 2 สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เหมาะสม

กับการพัฒนาเชิงพื้นที่

รายงานการวิจัยฉบับนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

โดยผ่าน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) สำนัก 3

ปีงบประมาณ 2561

บทสรุปผู้บริหาร

จากการวิจัยพบว่า ชุมชนมีปัญหาที่ค่อนข้างหลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและสุขภาวะ โดยผู้วิจัยทำการวิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญของปัญหาโดยใช้เทคนิคต้นไม้ ปัญหาซึ่งแสดงให้เห็นว่า ประเด็นปัญหาหลักที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตได้ 2 ประเด็น คือ ประเด็นที่หนึ่งปัญหา การประกอบอาชีพ สาเหตุเกิดจากการที่ไม่มีที่ดินเป็นของตนเอง อีกทั้งความรู้ความสามารถในการเพิ่มผลผลิต ในอาชีพตนเอง ทำให้อาชีพที่มีสร้างได้รายได้ต่ำกว่ารายจ่ายที่มี อีกทั้งคนในชุมชนไม่มีอาชีพเสริม เนื่องจาก สาเหตุหลายประการ เช่น ขาดหน่วยงานที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางอาชีพเสริมอย่างต่อเนื่องและไม่มีตลาด เพื่อจัดจำหน่าย ซึ่งประชาชนคาดหวังให้หน่วยงานรัฐส่งเสริมให้คุณภาพชีวิตของประชากรในชุมชนดีขึ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของเฉลียว เกษจันทร์ทิวา (2553, หน้า 62-63) ได้ศึกษาความคาดหวังของประชาชนต่อ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเทศบาลตำบลภาชี อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยาผลการศึกษา พบร่วม 1) ประชาชนเห็นด้วยว่าเทศบาลตำบลภาชี มีสภาพการส่งเสริมคุณภาพชีวิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากเรียง ตามลำดับ คือ ด้านสิ่งแวดล้อม รองลงมา คือ ด้านสังคม ด้านการศึกษาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ด้านโครงสร้างพื้นฐาน และด้านเศรษฐกิจ 2) ประชาชนมีความคาดหวังว่าเทศบาลตำบลภาชีมี การส่งเสริมคุณภาพชีวิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงตามลำดับ คือ ด้านสังคม รองลงมา คือ ด้าน เศรษฐกิจ ด้านการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และด้าน โครงสร้างพื้นฐาน ประเด็นที่สองปัญหายาเสพติด ที่พบว่าผู้ค้ารายย่อยมีจำนวนมากขึ้นและจำนวนประชากร ของผู้เสพมีอายุที่ต่ำลง ซึ่งสรุปวิเคราะห์สาเหตุได้ว่า การที่ผู้ค้ารายย่อยมีจำนวนมากขึ้น เพราะรายได้ของ ครอบครัวต่ำ มีความต้องการรายได้เพื่อการดำรงชีวิตและอยากประกอบอาชีพด้วยการทำงานไม่หนัก ทำให้มี ผู้ค้ามากขึ้นและบางรายผันตัวมาเป็นผู้ค้ามากขึ้น และในกรณีจำนวนประชากรของผู้เสพมีอายุที่ต่ำลง พบร่วม ก็จากสาเหตุประชากรในชุมชนขาดความรู้และทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณในการติ่งต่อง สอดคล้อง กับ Mahakhun (2003) กล่าวว่าวัยรุ่นเป็นวัยอยากรู้อยากลอง และเยาวชนเหล่านี้ส่วนใหญ่เคยสูบบุหรี่และ ดื่มสุราหรือดื่มเครื่องดื่มน้ำมาก่อน จึงคุ้นเคยต่อการลองยาเสพติดและเห็นว่าการเสพยาเสพติดเป็นเรื่อง ธรรมชาติของวัยรุ่น กอรปักบองทางการเข้าถึงยาเสพติดมีมากและง่ายขึ้น อีกทั้งผู้ค้ามากขึ้นจึงมีการหลอกค้า หน้าใหม่เพื่อมารองรับตลาดมากขึ้น จะเห็นได้ว่าชุมชนมีความคาดหวังและให้ความร่วมมือในการให้ประเด็น สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนของตนเอง เพื่อต้องการที่จะระดมความร่วมมือจากภายในและภายนอกในการ แก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของนกวิจัยหลายท่านที่ได้ทำการ วิจัยและสรุปความได้ว่า ความต้องการในการพัฒนาชุมชนของประชาชน เนื่องจากประชาชนในชุมชนมีความ คาดหวังและความต้องการการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชนของคนในชุมชนให้ดีขึ้น และ ปรับปรุงภาวะต่าง ๆ ทางการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม สุขภาพสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมของชุมชนและท้องถิ่น ให้ดีขึ้น (ณัฐรัชัย บุตรสำราญ. 2552; ชไมพร วดีศิริศักดิ์. 2552; นงนุช เครือศรี. 2552; วชิรพงศ์ ปานทรัพย์. 2554)

และการจัดกิจกรรมการส่งเสริมคุณภาพชีวิตโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ของผู้ปกครองและผู้นำชุมชน โดยใช้กิจกรรมการทำน้ำยาล้างมือและการล้างมือ 7 ขั้นตอน กรณีศึกษาตำบลทับทิพเด็จ ทำให้ผู้ปกครองและผู้นำชุมชนได้รับความรู้และทักษะที่สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกทั้งยังสามารถลดปัญหาด้านสุขภาวะของตนเอง ครอบครัวและชุมชนได้ อีกทั้งยังทำให้ปัญหาด้านการเงินมีแนวโน้มดีขึ้น เนื่องจากคนในชุมชนเริ่มมีความรู้และทักษะ ที่จะสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพเสริมได้ อีกทั้งผู้นำชุมชนยังได้ระดมความคิดเพื่อหาช่องทางในการช่วยเหลือ เรื่องการจัดจำหน่ายแก่คนในชุมชน

ทั้งนี้ สำหรับแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีหลายรูปแบบแต่ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ คณะวิจัยจะนำมาใช้การพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับประชาชนในจังหวัดสระแก้วครั้งนี้ คือ การจัดกิจกรรมโดยใช้ ทฤษฎีแบบ "กลุ่มสัมพันธ์" มาพัฒนาชุมชนโดยเน้นที่ผู้ปกครองและผู้นำชุมชนเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี ในจังหวัดสระแก้ว : กรณีศึกษา ตำบลทับทิพเด็จ ให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นพลังสำคัญในการช่วยเสริมสร้างกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน จังหวัด และประเทศไทยในอนาคตต่อไป

หัวข้อวิจัย	โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง ในจังหวัดยะลา : กรณีศึกษาตำบลทับทิพเสด็จ
ชื่อผู้วิจัย	วัสส์พร จิโรจันทร์ กันตฤทธิ์ คลังพหล พนิดา ชาตยาภา นันทิยา รักประจิต
หน่วยงาน	คณะครุศาสตร์
ปีงบประมาณ	2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัญหาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนตำบลทับทิพเสด็จ จังหวัดยะลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้นำชุมชนในตำบลทับทิพเสด็จ จังหวัดยะลา จำนวน 10 คน และผู้ปกครองในตำบลทับทิพเสด็จ จังหวัดยะลา จำนวน 5 คน และ 2) พัฒนาผู้นำชุมชนและผู้ปกครองให้มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตโดยใช้กลุ่มสัมมلن์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้นำชุมชนในตำบลทับทิพเสด็จ จังหวัดยะลา จำนวน 21 คน และผู้ปกครองในตำบลทับทิพเสด็จ จังหวัดยะลา จำนวน 17 คน ได้มาโดยการเลือกตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (specified Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้ได้แก่ เครื่องมือวิจัยชุมชน ประกอบด้วย แบบวิเคราะห์ผู้มีส่วนร่วม แบบสัมภาษณ์เชิงลึก เป็นชนิดแบบมีโครงสร้าง และสนทนากลุ่มและต้นไม้ปัญหา

ผลจากการศึกษาสภาพปัญหาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน: กรณีศึกษาตำบลทับทิพเสด็จ จังหวัดยะลา พบร่วมกันมีปัญหาที่ค่อนข้างหลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและสุขภาวะ โดยผู้วิจัยทำการวิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญของปัญหาโดยใช้เทคนิคตันไม้ปัญหาซึ่งแสดงให้เห็นว่า ประเด็นปัญหาหลักที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตได้ 2 ประเด็น คือ ประเด็นที่หนึ่งคือปัญหาการประกอบอาชีพ และประเด็นที่สองคือปัญหาเสพติด และผลกระทบจากการจัดกิจกรรมผู้ปกครองและผู้นำชุมชน ได้รับความรู้และทักษะการทำนายล้างมือและการปฏิบัติการล้างมือ 7 ขั้นตอนที่ถูกต้อง

Research Title	The Research and development Project to Promote Quality of Life of Community Leaders and Parents in Sakaew Province: A Case Study of Tambon Tha Sadet.
Author	Wassaporn Jirojphan Kanreutai Klangphahol Panida Chatayapha Nuntiya Raktapraphitta
Faculty	Education
Year	2018

Abstract

This research aims 1) to Study on the quality of life of the people in Tambon Thap Sadet Srakaew Province .The sample used in this study Community leaders in Tambon Tha Sadet. 10 people and parents in Tambon Tha Sadet. 5 people. And 2) to develop community leaders and parents to have knowledge about promoting life quality using a group of relationships. The sample used in this study Community leaders in Tambon Tha Sadet. 21 people and parents in Tambon Tha Sadet. 17 people. The sampling method was used for this research. In-depth interview is a structured type And discussion groups and problem trees.

The results of the study on the quality of life of people in the community: a case study of Tambon Thap Sadet Srakaew Province The community has a variety of problems. Whether it is education, economic, social and health. The researcher analyzes and prioritizes the problem using the problem tree technique, which shows that The main issues that affect quality of life are two issues: occupational issues and second, drug problems. Get the right knowledge and skills of cleaning detergent and hands-on 7 correct steps

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการวิจัยเรื่อง บูรณาการพัฒนากิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นผู้วิจัยขอขอบพระคุณ โรงเรียนโโคเกเร็ก จังหวัดสระแก้ว ผู้ปกครองและผู้นำชุมชน ตำบลทับเส็จ ที่ให้ความร่วมมือและทุนอุดหนุนการวิจัย จำกมหาวิทยาลัยราชภัฏไไลอ่องครุณ ในพระบรมราชูปถัมภ์โดยผ่านสำนักงานกองทุนส่งเสริมสุขภาพ (สสส. สำนัก 3)" ในประเด็น โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองในจังหวัดสระแก้ว : กรณีศึกษาตำบลทับเส็จ ภายใต้ชุดโครงการวิจัยและพัฒนาสร้างพลังร่วมในการพัฒนาเป็นเมืองน่าอยู่ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน โครงการย่อยที่ 2 สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เหมาะสมกับการพัฒนาเชิงพื้นที่

วัสส์พร จิโรจพันธ์ และคณะ

25 ธันวาคม 2561

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร.....	(ก)
บทคัดย่อ.....	(ค)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(ง)
กิตติกรรมประกาศ.....	(จ)
สารบัญ.....	(ฉ)
สารบัญตาราง.....	(ณ)
สารบัญภาพ.....	(ญ)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
1.3 กรอบแนวคิด หรือปัญหาที่ต้องการแก้ไขด้วยงานวิจัย(ชุมชน)	3
1.4 ขอบเขตการวิจัย	3
1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	4
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	4
บทที่ 2 บริบทชุมชนท้องถิ่น	8
2.1 ข้อมูลทั่วไปขององค์การบริหารส่วนตำบล และแผนพัฒนาท้องถิ่น 3 ปี	8
ของ อบต. ตำบลทับเสด็จ	
2.2 ข้อมูล /บริบทชุมชนทัพเสด็จ	14
2.3 ทุน/ศักยภาพชุมชน พื้นที่ทิพเสด็จ	17
2.4 ประเด็นบ่งชี้ สภาพปัญหาที่ควรได้รับการพัฒนา/แก้ไข	25
2.5 แนวทางการพัฒนา / แก้ไข ด้วยกระบวนการวิจัย (ชุมชน)	26
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	28
3.1 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ร่วมโครงการ	28
3.2 แผนงานและวิธีการดำเนินการวิจัย	31
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ เก็บรวบรวมข้อมูล	33
3.4 การวิเคราะห์ประมวลผลข้อมูล และประเมินติดตามโครงการ	35

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล.....	36
4.1 ผลและการวิเคราะห์ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการทำงาน	36
4.2 ปัญหาที่ได้รับการแก้ไข/องค์ความรู้ นวัตกรรมที่เกิดขึ้น	38
4.3 การตอบดูบทเรียน กระบวนการทำงาน และผลงาน ของแต่ละโครงการฝ่าย “ผู้เสื้อตัดบทเรียน”	39
4.4 ผลการวิจัย	42
บทที่ 5 สรุปผลการดำเนินโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อนำสู่นโยบายสาธารณะ.....	50
5.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานเพื่อ พัฒนางานวิจัยท้องถิ่นของพื้นที่ดำเนินการ	50
5.2 ประเด็นที่สามารถพัฒนาสู่นโยบายสาธารณะ ระดับชุมชน /อบต./เทศบาล/ จังหวัด ในรูปแบบพันธกิจสัมพันธ์กับคู่ความร่วมมือ	51
เอกสารอ้างอิง.....	52
ภาคผนวก.....	53
ภาคผนวก ก ข้อมูล / ประวัติย่อคณาจารย์	54
ภาคผนวก ข ภาพกิจกรรม	55

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 แผนการดำเนินงาน	31
4.1 ประเด็นสภาพปัจมุขคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน: กรณีศึกษาตำบลทับเสด็จ จังหวัดสระแก้ว	36
4.2 ผลเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ หลังการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ของผู้ปกครอง	48
4.3 ผลเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ หลังการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ของผู้นำชุมชน	49

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

4.1 การวิเคราะห์และจัดทำตัวบ่งชี้ความสำคัญของปัญหาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน: กรณีศึกษาตำบลทับสะ燮ดีจ จังหวัดสระแก้ว	37
4.2 7 ขั้นตอน การล้างมือ	47

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ที่ผ่านมาประเทศไทยมุ่งเน้นการพัฒนาตามแนวทางเศรษฐกิจ ความเจริญเติบโตทางวัตถุและกิจภาพเป็นสำคัญ และมุ่งเน้นเพียงด้านใดด้านหนึ่งโดยเฉพาะ ทำให้ด้านใดด้านหนึ่งขาดหาย เช่น ทุนทางสังคม ทำให้การพัฒนาของประเทศไทยขาดฐาน ความมั่นคง สมดุล ยังยืน ที่เข้มแข็ง แต่ปัจจุบันประเทศไทยมีการตื่นตัวในการศึกษาคุณภาพชีวิตของประชากร อันจะนำไปสู่แนวทางในการปรับปรุง วางแผนนโยบายแก่ประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในประเทศให้ดีขึ้น ดังแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐–๒๕๖๔) มุ่งเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน และช่วยให้สังคมไทยสามารถยั่งยืนได้อย่างมั่นคง เกิดภูมิคุ้มกันและมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืน และหนึ่งในประเด็นการพัฒนาหลักที่สำคัญในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๔๕) คือ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศไทย โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม การพัฒนาหักษะที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานและหักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของ กาลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพดีที่เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพและการลดปัจจัยเสี่ยง ด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อสุขภาพ ซึ่งการพัฒนาคุณภาพชีวิตมีความสำคัญเป็นอย่างมาก อันจะนำไปสู่การพัฒนาตนเองและสังคม ทั้งนี้จึงต้องมีการพัฒนาในคุณภาพชีวิตโดยส่งเสริมด้านการศึกษา เพื่อให้มีแนวคิดที่ดีต่อการรู้จักการบริหารชีวิต ตนเอง บุคคลอื่น มืออาชีพและรายได้ที่พอเพียง เป็นการยกระดับให้ประชากรและสังคม ทำให้เกิดมีคุณค่าต่อชีวิต และประเทศไทยพยายามพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตให้แก่ประชากร เพื่อลดปัญหาต่าง ๆ ในสังคมลดน้อยลง และUNESCO (1993, p. 40, อ้างถึงใน ชุมพร ฉั่วแสง และคณะ, 2555, น. 4) ได้นิยามคุณภาพชีวิต หมายถึง ระดับความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม และระดับความพึงพอใจ ในความต้องการส่วนหนึ่งของมนุษย์ ดังนั้น คุณภาพชีวิตจึงเป็นระดับของการมีชีวิตที่ดี มีความสุข ความพึงพอใจในชีวิต และสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องหับความเป็นอยู่ในการดำเนินชีวิตของปัจเจกบุคคลในสังคม จะเห็นได้ว่า

หากประชารมีคุณภาพชีวิตที่ดีแล้วดีขึ้น ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีคุณภาพที่ดี ย่อมจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า อย่างมั่นคง ยั่งยืน มั่นคงต่อไป

และจาก “มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาห้องถินที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน พื้นฟูพลังการเรียรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของห้องถิน สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพขั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทันบุรุงศิลปะและวัฒนธรรม พลิตครุและส่งเสริมวิทยาฐานะครุ” มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ต้องรับผิดชอบ ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาห้องถิน และในหนึ่งพันธกิจที่สำคัญคือ พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของห้องถิน และเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของห้องถิน (มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2560) จังหวัดสระแก้วเป็นเขตพื้นที่ทางการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ต้องรับผิดชอบ ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาห้องถิน

ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงได้ร่วมมือกับร่วมกับสำนักกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สส.) ดำเนินการโครงการวิจัยและพัฒนารังสรรค์ ร่วมในการพัฒนาเป็นเมืองน่าอยู่ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว คณะผู้วิจัยจึงเล็งเห็นความสำคัญของกลุ่มสัมพันธ์ เพราะเป็นเครื่องมือที่จำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต กลุ่มสัมพันธ์สามารถนำมานำเสนอการได้ผลิตศาสตร์ จึงมีความสนใจที่จะนำ ทฤษฎีกลุ่มสัมพันธ์มาพัฒนาชุมชนเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองในจังหวัดสระแก้ว : กรณีศึกษา ตำบลทับเสด็จ ให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน

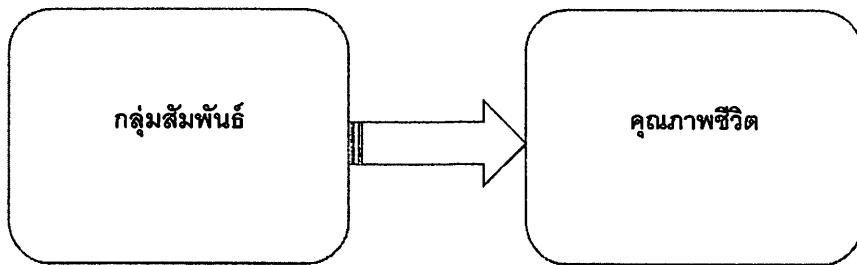
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.2.1) ศึกษาสภาพปัญหาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน: กรณีศึกษาตำบลทับเสด็จ จังหวัดสระแก้ว

1.2.2) เพื่อพัฒนาผู้นำชุมชน ให้มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตโดยใช้กลุ่มสัมพันธ์

1.2.3) เพื่อพัฒนาผู้ปกครอง ให้มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตโดยใช้กลุ่มสัมพันธ์

1.3 กรอบแนวคิด หรือปัญหาที่ต้องการแก้ไขด้วยงานวิจัย (ชุมชน)



ตัวแปรจัดกระทำ

ตัวแปรตาม

1.4 ขอบเขตการวิจัย

1.4.1 การวิจัยโครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง

ในจังหวัดยะลา : กรณีศึกษาตำบลทับสะ燮 แบ่งเป็น 3 ระยะ มีรายละเอียด ดังนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน: กรณีศึกษาตำบลทับสะ燮 จังหวัดยะลา

ระยะที่ 2 ศึกษาสภาพปัญหาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน: กรณีศึกษาตำบลทับสะ燮 จังหวัดยะลา

1) ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองในตำบลทับสะ燮 จังหวัดยะลา

จำนวน 10 คน และผู้ปกครองในตำบลทับสะ燮 จังหวัดยะลา จำนวน 5 คน

ระยะที่ 2 พัฒนาผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง ให้มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตโดยใช้กลุ่มสัมพันธ์

1) ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองในตำบลทับสะ燮 จังหวัดยะลา

จำนวน 21 คน และผู้ปกครองในตำบลทับสะ燮 จังหวัดยะลา จำนวน 17 คน

ระยะที่ 3 ผลการพัฒนาผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง ให้มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตโดยใช้กลุ่มสัมพันธ์

1) ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองในตำบลทับสะ燮 จังหวัดยะลา

จำนวน 21 คน และผู้ปกครองในตำบลทับสะ燮 จังหวัดยะลา จำนวน 17 คน

1.4.2 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ คือ กลุ่มสัมพันธ์

ตัวแปรตาม คือ คุณภาพชีวิต

1.4.3 เนื้อหาในการจัดกลุ่มสัมพันธ์ กิจกรรมล่างนี้ 7 ขั้นตอน

1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 เกิดองค์ความรู้จากการวิจัยและพัฒนาในการจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นโดยใช้พื้นที่เป็นตัวตั้ง ที่ผ่านการเรียนรู้ร่วมกันของคนในชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

15.2 เกิดนวัตกรรมการจัดการตนเองอันเป็นผลจากกระบวนการวิจัยและพัฒนาโดยใช้พื้นที่เป็นฐานที่มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นกลไกขับเคลื่อน

15.3 เกิดเครือข่ายนักวิชาการ ที่สนับสนุนเสริมการทำงานวิชาการและการจัดการความรู้ของพื้นที่

15.4 เกิดหลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีในชุมชน

15.5 ผลงานที่ได้สามารถพัฒนาเป็นนวัตกรรมการจัดการตนเองจากกระบวนการวิจัยและผลการวิจัยที่สามารถนำไปประยุกต์นำใช้ได้อย่างกว้างขวาง นำไปสู่นโยบายสาธารณะของพื้นที่/จังหวัด

15.6 ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมกลุ่มที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้

1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ (ถ้ามี)

1.6.1 คุณภาพชีวิต หมายถึง การรับรู้ของบุคคลเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต 2 ด้าน ดังนี้ ด้านร่างกาย (physical domain) คือ การรับรู้สภาพทางด้านร่างกายของบุคคล การรับรู้ถึงการดูแลร่างกายเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน การรับรู้ถึงการปฏิบัติตนต่อร่างกายเพื่อการดำเนินชีวิต ซึ่งมีผลต่อชีวิตประจำวัน และด้านสิ่งแวดล้อม (environment) คือ การรับรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต การรับรู้ว่าสภาพสุขอนามัยในชุมชน การรับรู้ถึงกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อชุมชน ซึ่งวัดได้จากแบบสอบถาม แบบสังเกต และแบบทดสอบ

1.6.2 กลุ่มสัมพันธ์ (Group dynamic) หมายถึง กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ หรือ กระบวนการที่ใช้กลุ่มในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งร่วมกันหรือแก้ปัญหาร่วมกัน เพื่อการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ จากการกระทำ

หรือประสบการณ์ผู้รับการฝึกอบรมจะเป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยตนเอง ผู้ให้การฝึกอบรมจะพยายามให้ผู้รับการฝึกอบรมเกิดการรู้แจ้งเห็นจริงหรือสร้างให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ จะจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้ง 2 ด้าน ตามนิยามคุณภาพชีวิตข้างต้น โดยกิจกรรมที่ผู้วิจัยจัดขึ้นเป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับการล้างมือ 7 ขั้นตอน และการทำน้ำยาล้างมือ โดยมีรายละเอียดดังนี้

การล้างมือ 7 ขั้นตอน

- 1) ฝ่ามือถูฝ่ามือ เริ่มต้นการล้างมือง่ายๆ ด้วยการถูสบู่ขึ้นมาเล็กน้อยพอกขึ้นฟอง ก่อนนำฝ่ามือทั้งสองข้างประบกบกันและถูให้ทั่ว จนรู้สึกสะอาด
- 2) ฝ่ามือถูหลังมือ ปาดฟองสบู่มาที่หลังมือ แล้วล้างมือต่อโดยการใช้ฝ่ามือถูหลังมือ และซอกนิ้วให้สะอาด จากนั้นสลับข้าง วิธีนี้จะทำให้แห้งเชื้อโรคบริเวณหลังมือที่เรามักลืมกันไป
- 3) ประบกฝ่ามือถูกนิ้ว พลิกมือกลับมาประบกกัน ก่อนจะล้างมือให้สะอาดด้วย การถูซอกนิ้วด้วยสบู่ให้สะอาดหมดจด
- 4) ฝ่ามือขัดหลังนิ้ว กำกำปั้นข้างหนึ่งขึ้นล้างมือต่อ โดยใช้ฝ่ามืออีกข้างหนึ่งขัดบริเวณหลังนิ้ว สลับข้างทำแบบเดียวกันจนรู้สึกว่ามือสะอาด
- 5) ถูนิ้วหัวแม่มโป่ง การนิ้วหัวแม่มโป่งก่อนใช้ฝ่ามืออีกข้างกำรอับแล้วหมุนวนด้วยฟอง สบู่เป็นวงกลม ทำให้สะอาดทั้งสองด้าน
- 6) ขัดฝ่ามือด้วยปลายนิ้ว แบบมือข้างหนึ่ง แล้วใช้ปลายนิ้วมืออีกข้างขัดฟองสบู่ตาม แนววางบนนิ้ว แล้วสลับข้างทำวิธีเดียวกัน
- 7) ถูรอบข้อมือ กำมือรอบข้อมือข้างหนึ่ง แล้วถูวนไปรอบๆ จากนั้นเปลี่ยนข้าง ทำเช่นเดียวกัน วิธีนี้จะช่วยให้ข้อมือสะอาด

การทำน้ำยาล้างมือ

- 1) ละลายเพิ่มฟองในน้ำสะอาด 9 กิโลกรัม ควรให้เข้ากันและพักไว้
- 2) ละลายผงขัน (เกลือ) 300 กรัม ในน้ำ 1 กิโลกรัม ควรให้เข้ากัน
- 3) นำผงขันที่ละลายแล้วผสมกับหัวเชมพู 70% และควรให้เข้ากัน
- 4) นำส่วนผสมที่ได้ใน ข้อ 1 และข้อ 3 ผสมรวมกัน
- 5) เติมสารขัดคราบ 1 กิโลกรัม และควรให้เข้ากัน

- 6) เติมเชื่อน้ำหอม 25 กรัม ภาชนะให้เข้ากัน
- 7) นำสีละลายกับน้ำ เติมแต่งสีตามความต้องการ
- 8) เติมผงขันที่เหลือ 200 กรัม ที่ล่อน้อยผสมให้เข้ากันจนพอข้น

ทั้งนี้ขั้นตอนการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การทำน้ำยาล้างมือและการล้างมือ 7 ขั้นตอน มี
ขั้นตอนการจัดกิจกรรมทั้งหมด 3 ขั้นตอนดังนี้

ขั้นแรก กิจกรรมการสารสัมพันธ์ ระหว่างวิทยากรและผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง
วิทยากรเข้าสู่กิจกรรม โดยกล่าวคำสวัสดิ์ทักทายและแนะนำตัวกับผู้ปกครองและผู้นำชุมชน
เพื่อสร้างความคุ้นเคยและความสัมพันธ์ที่ดีให้เกิดระหว่างวิทยากรและผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีการ
สนทนารักษากلامกับผู้ปกครองและผู้นำชุมชน ถึงความเป็นอยู่วิถีชีวิตของชาวบ้าน เกี่ยวกับการดูแล
รักษาความสะอาดและการล้างมือ ว่ามีวิธีการล้างมือแบบไหน และใช้อะไรในการล้างมือ โดยอาศัย
การพูดคุยและสัมนาการที่จะสร้างบรรยากาศความสนุกสนานร่วมกัน โดยสอดแทรกความสำคัญ
ของการตระหนักรถึงการล้างมือให้สะอาดและถูกวิธีเพื่อป้องกันโอกาสในการโรคต่างๆ ที่มาการสัมผัส
เชื้อโรค

ขั้นที่สอง กิจกรรมสร้างความรู้และการทำงานเป็นทีม
วิทยากรแนะนำพร้อมอธิบายขั้นตอนการทำน้ำยาล้างมือ โดยน้ำชา�다ทำการทำน้ำยาล้างมือแต่
ละขั้นตอนประกอบการอธิบาย โดยมีขั้นตอนและอุปกรณ์การทำน้ำยาล้างมือ ดังนี้

- 1) ละลายเพิ่มฟองในน้ำสะอาด 9 กิโลกรัม ภาชนะให้เข้ากันและพักได้
- 2) ละลายผงขัน (เกลือ) 300 กรัม ในน้ำ 1 กิโลกรัม ภาชนะให้เข้ากัน
- 3) นำผงขันที่ละลายแล้วผสมกับหัวแซมพู 70% และภาชนะให้เข้ากัน
- 4) นำส่วนผสมที่ได้ใน ข้อ 1 และข้อ 3 ผสมรวมกัน
- 5) เติมสารขัดคราบ 1 กิโลกรัม และภาชนะให้เข้ากัน
- 6) เติมเชื่อน้ำหอม 25 กรัม ภาชนะให้เข้ากัน
- 7) นำสีละลายกับน้ำ เติมแต่งสีตามความต้องการ
- 8) เติมผงขันที่เหลือ 200 กรัม ที่ล่อน้อยผสมให้เข้ากันจนพอข้น

หลังจากที่ได้พิจารณาระบรายและการอธิบายขั้นตอนการทำน้ำยาล้างมือ ให้แก่ ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชนแล้ว ทางวิทยากรจึงได้แบ่งกลุ่มออกเป็น 2 กลุ่ม เพื่อให้แต่ละกลุ่มลงมือปฏิบัติการทำน้ำยาล้างมือ ตามขั้นตอนโดยมีอุปกรณ์การทำน้ำยาล้างมือให้ และมีวิทยากรประจำกลุ่ม เพื่อดูแล ผู้ปกครองและผู้นำชุมชน ภายในกลุ่ม รวมถึงการดูแลการใช้อุปกรณ์และสารละลายต่างๆ ขณะปฏิบัติ กิจกรรมหากเกิดมีข้อสงสัยขั้นตอนในการการทำน้ำยาล้างมือ วิทยากรประจำกลุ่มค่อยให้คำแนะนำ และ เมื่อทั้ง 2 กลุ่มได้ปฏิบัติการทำน้ำยาล้างมือเสร็จแล้ว และเมื่อการอบรมเสร็จผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับน้ำยาล้างมือที่ตนเองทำกลับไปใช้ในครัวเรือน และวิทยากรนำสนทนากับผู้เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับประโยชน์ที่ผู้เข้ารับการอบรมได้รับ โดยให้ผู้ปกครองและผู้นำชุมชนร่วมกันอภิปรายสนทนา การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและส่งเสริมการประกอบอาชีพ

และวิทยากรได้แนะนำและอธิบายวิธีการทำน้ำยาล้างมือที่ถูกขั้นตอน หรือ 7 ขั้นตอนการทำน้ำยาล้างมือ ให้แก่ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชนอีกด้วย เพื่อการดูแลรักษาความสะอาดมือที่ถูกต้องและถูกวิธี โดยให้ ผู้เข้ารับการอบรมได้ลองฝึกปฏิบัติตามที่ถูกขั้นตอน จากนั้นให้ผู้เข้ารับการอบรมลองฝึกปฏิบัติในกลุ่ม ย่อยของตน(เพื่อให้สมาชิกในกลุ่มผลัดกันพิจารณาว่าสมาชิกแต่ละคนทำถูกต้องและครบถ้วนหรือไม่) จากนั้นวิทยากรให้ผู้เข้าอบรมทุกคนลองปฏิบัติโดยแสดงท่าทางการทำน้ำยาล้างมือทั้ง 7 ขั้นตอนเพื่อเป็นการ ทบทวน และขออาสาสมัครอุบമาปฏิบัติท่าทางการทำน้ำยาล้างมือ 7 ขั้นตอน

บทที่ 2

บริบทชุมชนท้องถิ่น

2.1 ข้อมูลทั่วไปขององค์การบริหารส่วนตำบลทับเสด็จ

2.1.1 สภาพทั่วไป

1) ที่ตั้ง

องค์การบริหารส่วนตำบลทับเสด็จ ตั้งอยู่ที่ 154 บ้านน้อยพัฒนา ตำบลทับเสด็จ อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว บริเวณทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 348 ห่างจากตัวจังหวัดสระแก้วประมาณ 105 กิโลเมตร ห่างจากอำเภอตาพระยา ประมาณ 4 กิโลเมตร ได้ยกฐานจากสภาพตำบลเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลเมื่อ พ.ศ. 2539

2) อาณาเขตติดต่อ

องค์การบริหารส่วนตำบลทับเสด็จ มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลทพไทย

ทิศใต้ มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลตาพระยา

ทิศตะวันออก มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดบันเตียวเมียนเจยของประเทศกัมพูชา

ทิศตะวันตก มีพื้นที่ติดต่อกับพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลทพราช

3) เนื้อที่

ตำบลทับเสด็จ มีเนื้อที่โดยประมาณ 50,000 ไร่ หรือ 80 ตารางกิโลเมตร

4) ภูมิประเทศ

พื้นที่โดยส่วนใหญ่ของตำบลทับเสด็จ มีสภาพเป็นที่ราบลาดเอียงไปทางทิศตะวันออกสู่ประเทศกัมพูชา ซึ่งปริมาณน้ำจากธรรมชาติที่มีอยู่จะไหลลงสู่ประเทศกัมพูชาตลอดจนไม่สามารถกักเก็บน้ำไว้ได้ ประกอบกับสภาพดินเป็นดินดาน ลักษณะดินไม่อุ่มน้ำทำให้มีปัญหาร่องรอยแล้งอย่างต่อเนื่อง

5) เขตการปกครอง

เขตการปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลทับเสด็จ มีจำนวน 12 หมู่บ้าน

หมู่ที่	ชื่อบ้าน	ครัวเรือน	ชาย	หญิง	ประชากร	พื้นที่อยู่อาศัย	พื้นที่อื่นๆ	พื้นที่ทั้งหมด
1	โคงเพร็ง	294	559	521	1080	510	-	-
2	แสร์	210	302	318	620	335	-	-
3	เจียงคำ	174	250	252	502	340	-	-
4	โคงแจง	175	194	197	392	370	-	-
5	โคงทหาร	226	373	410	783	400	-	-
6	มะกอก	323	474	490	964	560	-	-
7	โคงสะอาด	139	283	283	566	280	-	-
8	น้อยพัฒนา	195	366	375	741	290	-	-
9	ร่มไทร	213	441	421	862	310	-	-
10	คลองแมง	166	222	242	464	230	-	-
11	คลองน้ำใส	166	327	339	666	320	-	-
12	ทับเสรี	179	392	418	810	450	-	-
รวม		2,553	4,183	4,266	8,449	4,395	-	-

6) ประชากร

- จำนวนหลังคาเรือนทั้งหมดในเขตพื้นที่รับผิดชอบ 2,409 ครัวเรือน
- ความหนาแน่นของประชากร 103 คน/ตร.กม.
- จำนวนประชากรในเขตประกอบอาชีพเกษตรกรรม 1,725 ครัวเรือน
- ทำนา 36,906 ไร่
- ปลูกมันสำปะหลัง 4,703 ไร่
- ปลูกพื้นอื่น 500 ไร่
- เลี้ยงสัตว์ 120 ไร่
- ที่อยู่อาศัย 9,158 ไร่

7) ภูมิอากาศ

ภูมิอากาศเป็นแบบร้อนในช่วงฤดูร้อน มีความชื้นในอากาศน้อย และมีปัญหาภัยแล้งต่อเนื่อง บริมาณน้ำฝนน้อยมี 3 ฤดู คือ

ฤดูร้อน	เริ่มตั้งแต่กลางเดือนมกราคม – กลางเดือนพฤษภาคม
ฤดูฝน	เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคม – กลางเดือนตุลาคม
ฤดูหนาว	เริ่มตั้งแต่กลางเดือนตุลาคม – กลางเดือนธันวาคม

8) แหล่งน้ำ

แหล่งน้ำธรรมชาติ

- คลองห้วยยาง	กว้าง 12 เมตร ยาว 10 กิโลเมตร
- คลองยุทธศาสตร์	กว้าง 25 เมตร ยาว 2 กิโลเมตร
- คลองไผ่	กว้าง 15 เมตร ผ่านหลายหมู่บ้าน
- คลองละลุมเบ็ง	กว้าง 20 เมตร ผ่านหลายหมู่บ้าน
- คลองคูเลต	กว้าง 6 เมตร ผ่านหลายหมู่บ้าน
- คลองน้ำขุ่น	กว้าง 25 เมตร ยาว 10,000 เมตร
- คลองแซลุง	กว้าง 15 เมตร ยาว 3,000 เมตร
- คลองส่งน้ำบ้านโคกแจง	กว้าง 3 เมตร ยาว 2,600 เมตร
- คลองตามawl	กว้าง 12 เมตร ผ่านหลายหมู่บ้าน
- คลองโคเกรี	กว้าง 15 เมตร ผ่านหลายหมู่บ้าน
- คลองระเนียมดัด	กว้าง 12 เมตร ยาว 2,000 เมตร
- คลองน้อย (ออยโต๊ะ)	กว้าง 10 เมตร ยาว 2,000 เมตร
- คลองแง	กว้าง 15 เมตร ผ่านหลายหมู่บ้าน
- คลองน้ำใส	กว้าง 15 เมตร ผ่านหลายหมู่บ้าน
- ห้วยละลุมตาเชี่ยว	กว้าง 12 เมตร ยาว 5 กิโลเมตร
- ห้วยลำสะโตน	กว้าง 20 เมตร ผ่านหลายหมู่บ้าน
- ห้วยลำสะโตน	กว้าง 6 เมตร ผ่านหลายหมู่บ้าน
- หนองใหญ่	พื้นที่ 70 ไร่
- หนองทับเสด็จ	พื้นที่ 100 ไร่
- หนองลงทะเบียน	พื้นที่ 50 ไร่

- หนองระเนียมดด กว้าง 200 เมตร ยาว 200 เมตร
- หนองตาไมก พื้นที่ 5 ไร่

ฝายจำนวน 7 ฝาย

- | | |
|----------------------|---------------------------------------|
| - ฝายน้ำลันหัวยาง | ความกว้างสันฝาย 0.20 เมตร ยาว 6 เมตร |
| - ฝายน้ำลันลำสะโตน | ความกว้างสันฝาย 0.80 เมตร ยาว 20 เมตร |
| - ฝายบ้านโคกแจง | ความกว้างสันฝาย 0.50 เมตร ยาว 30 เมตร |
| - ฝายน้ำลันหนองตาไมก | ความกว้างสันฝาย 0.80 เมตร ยาว 30 เมตร |
| - ฝายน้ำลันคลองไผ่ | ความกว้างสันฝาย 0.50 เมตร ยาว 8 เมตร |

บ่อน้ำบาดาล 31 บ่อ แยกเป็น

- รพช. 10 บ่อ
- กรป. กลาง 2 บ่อ
- กรมโยธา 1 บ่อ
- กรมอนามัย 9 บ่อ
- กรมทรัพยากรธรรมี 9 บ่อ

ทำนบ แยกเป็น

- ทำนบดินบ้านเจียงคำ
- ทำนบบ้านโคกเพร็ค
- ทำนบบ้านโคกทหาร

สระน้ำ

- | | |
|---------------------------------|--|
| - สระน้ำบ้านโคกเพร็ค | กว้าง 60 เมตร ยาว 300 เมตร สีก 3.50 เมตร |
| - สระน้ำวัดมะกอก (บ้านโคกเพร็ค) | กว้าง 60 เมตร ยาว 60 เมตร สีก 3 เมตร |
| - สระน้ำกรมที่ดิน | กว้าง 200 เมตร ยาว 300 เมตร สีก 3 เมตร |
| - สระเก็บน้ำละลอมໄผ่ตະวันออก | กว้าง 100 เมตร ยาว 160 เมตร สีก 3 เมตร |
| - สระน้ำอนามัย | กว้าง 100 เมตร ยาว 150 เมตร สีก 3 เมตร |
| - สระน้ำวัดทับเสดีฯ | กว้าง 40 เมตร ยาว 100 เมตร สีก 3 เมตร |
| - สระน้ำบ้านแสร์ | กว้าง 60 เมตร ยาว 80 เมตร สีก 3 เมตร |
| - สระน้ำบ้านโคกแจง | กว้าง 100 เมตร ยาว 110 เมตร สีก 3 เมตร |
| - สระน้ำโรงเรียน | กว้าง 80 เมตร ยาว 120 เมตร สีก 3 เมตร |

- สร้างน้ำยาเยี่ยม	กว้าง 60 เมตร ยาว 80 เมตร สีก 3 เมตร
- สร้างน้ำประปาบ้านโคงแจง	กว้าง 60 เมตร ยาว 80 เมตร สีก 3.50 เมตร
- สร้างเก็บน้ำบ้านโคงแจง	กว้าง 60 เมตร ยาว 180 เมตร สีก 3 เมตร
- สร้างน้ำบ้านโคงทหาร	กว้าง 60 เมตร ยาว 60 เมตร สีก 3.50 เมตร
- สร้างหนองตาไกลล	กว้าง 40 เมตร ยาว 40 เมตร สีก 3.50 เมตร
- สร้างหนองเพิก	กว้าง 60 เมตร ยาว 80 เมตร สีก 3.50 เมตร
- สร้างน้ำตาโซชิติ	กว้าง 40 เมตร ยาว 60 เมตร สีก 3.50 เมตร
- สร้างเก็บน้ำหนองรองระหาน	กว้าง 40 เมตร ยาว 40 เมตร สีก 3 เมตร
- สร้างน้ำโรงเรียนโคงทหาร	กว้าง 20 เมตร ยาว 100 เมตร สีก 3 เมตร
- สร้างน้ำบ้านโคงทหาร	กว้าง 60 เมตร ยาว 60 เมตร สีก 3.50 เมตร
- สร้างน้ำคึกฤทธิ์	กว้าง 400 เมตร ยาว 40 เมตร สีก 300 เมตร
- สร้างน้ำบ้านโคงมะกอก	กว้าง 80 เมตร ยาว 200 เมตร สีก 4 เมตร
- สร้างน้ำประปามะกอก	กว้าง 80 เมตร ยาว 80 เมตร สีก 3.50 เมตร
- สร้างน้ำประปาบ้านโคงสะอดด	กว้าง 120 เมตร ยาว 160 เมตร สีก 3 เมตร
- สร้างประปาบ้านน้อยพัฒนา	กว้าง 120 เมตร ยาว 160 เมตร สีก 3 เมตร
- สร้างบ้านร่มไทร	กว้าง 30 เมตร ยาว 90 เมตร สีก 3 เมตร
- สร้างเก็บน้ำหนองจะระเข้ใหญ่	กว้าง 80 เมตร ยาว 100 เมตร สีก 3 เมตร
- สร้างน้ำบ้านโคงทหารใหม่	กว้าง 8 เมตร ยาว 80 เมตร สีก 3.50 เมตร
- สร้างเก็บน้ำมะกอกใหม่	กว้าง 200 เมตร ยาว 300 เมตร สีก 3.50 เมตร
- สร้างเก็บน้ำกรมพัฒนาที่ดิน	กว้าง 60 เมตร ยาว 60 เมตร สีก 3.50 เมตร
- สร้างเก็บน้ำกองกำลังบูรพา	กว้าง 30 เมตร ยาว 90 เมตร สีก 3.50 เมตร
- สร้างเก็บน้ำบ้านคลองแวง	กว้าง 60 เมตร ยาว 200 เมตร สีก 3.50 เมตร
- สร้างเก็บน้ำ รพช. บ้านคลองน้ำใส	กว้าง 40 เมตร ยาว 200 เมตร สีก 3.50 เมตร

การระบายน้ำ

พื้นที่น้ำท่วมถึง คิดเป็นร้อยละ 20 ของพื้นที่ ระยะเวลาเฉลี่ยที่น้ำท่วมขังนานที่สุด 3

วัน ประมาณช่วงกลางเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคม

9) ขยะ

ขยะปริมาณขยะในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลทัพเสด็จ มีไม่มากนัก เนื่องจากชาวบ้านจะใช้วิธีขุดหลุมฝังกลบและเผา

10) ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่

ดิน มีสภาพเป็นดินด้านที่ไม่อุ่มน้ำไม่เหมาะสมแก่การเกษตร
น้ำ สภาพคลองตื้นเขินทำให้มีปัญหาการขาดแคลนน้ำ ถึงจะมีการขุดสร้างน้ำมาก แต่น้ำน้ำไปใช้ประโยชน์ได้น้อย เนื่องจากน้ำซุ่มไม่ตกลงกัน

ป่าไม้ ไม่มีสภาพป่าไม้อยู่ในพื้นที่เนื่องจากการบุกรุกของประชาชน แต่มีพื้นที่สาธารณะที่จะสามารถพื้นฟูการปลูกป่าได้

2.1.2 ด้านการบริการพื้นฐาน

1) การคมนาคม/ขนส่ง

- ถนนลาดยาง จำนวน 4 สาย

ถนนลาดยาง บ้านโคกเพร็ง – บ้านโคกสะอาด 4,225 เมตร

ถนนลาดยาง บ้านเจียงคำ – บ้านโคกแจง 4,674 เมตร

ถนนลาดยาง บ้านตาพระยา – บ้านคลองแพง 1,855 เมตร

ถนนลาดยาง โคกทหาร – ร่มไทร 4,440 เมตร

- ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กภายในหมู่บ้าน

ถนนคอนกรีตเสริมบ้านโคกเพร็ง

ถนนคอนกรีตเสริมบ้านแสง

ถนนคอนกรีตเสริมบ้านเจียงคำ

ถนนคอนกรีตเสริมบ้านโคกแจง

ถนนคอนกรีตเสริมบ้านโคกทหาร

ถนนคอนกรีตเสริมบ้านมะกอก

ถนนคอนกรีตเสริมบ้านโคกสะอาด

ถนนคอนกรีตเสริมบ้านน้อยพัฒนา

- ถนนลูกรังภายในหมู่บ้าน – รอบหมู่บ้าน

- ถนนลูกรังบ้านร่มไทร

- ถนนลูกรังบ้านคลองน้ำใส

- ถนนลูกรังบ้านคลองแวง
- ถนนลูกรังบ้านทับเสรี

2) การไฟฟ้า

- จำนวนครัวเรือนที่ใช้ไฟฟ้าสำราญจริง 1,766 ครัวเรือน (ครัวเรือนสำราญจริง 1,843 ครัวเรือน)
- จำนวนครัวเรือนยังไม่มีไฟฟ้าใช้ 77 ครัวเรือน
- พื้นที่ที่ได้รับบริการไฟฟ้า ร้อยละ 96 ของพื้นที่ทั้งหมด
- ไฟฟ้าสาธารณะ (ไฟส่องสว่าง) จำนวน 120 จุด ครอบคลุม 12 หมู่บ้าน

3) การประปา

การประปาอยู่ในความรับผิดชอบของการประปาน้ำบ้าน

4) การไปรษณีย์ โทรเลข

การไปรษณีย์โทรเลขอยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานไปรษณีย์ สาขาอำเภอตากเพ "{{{}}"

5) การสื่อสารแห่งประเทศไทย

โทรศัพท์

- โทรศัพท์ส่วนบุคคลในพื้นที่ จำนวน 22 เลขหมาย
- โทรศัพท์สาธารณะในพื้นที่ จำนวน 24 เลขหมาย
- ระบบเสียงตามสาย/ห้องกระจายข่าว จำนวน 12 แห่ง
- โทรศัพท์มือถือ ครอบคลุมทุกพื้นที่ในตำบลทับเสรี

2.2 ข้อมูล / บริบทชุมชน ตำบลทับเสรี

2.2.1 สภาพทางเศรษฐกิจ

1) ด้านเศรษฐกิจ

ประชากรในพื้นที่ตำบลทับเสรีส่วนมากประกอบอาชีพเกษตรกรรม สามารถจำแนกได้ดังนี้

- | | |
|---|------------|
| - ทำนา | 36,906 ไร่ |
| - ทำไร่ | 4,703 ไร่ |
| - เลี้ยงสัตว์ (โค, กระบือ, สุกร, เป็ด, ไก่) | 120 ไร่ |
| - อุตสาหกรรมครัวเรือน | 50 ไร่ |

2) พานิชยกรรมและบริการ

ประเภทและจำนวนสถานประกอบการด้านการพาณิชยกรรมและบริการ มีดังนี้

- สถานีบริการน้ำมัน	จำนวน	1	แห่ง
- ปั๊ม	จำนวน	8	แห่ง
- ร้านค้า	จำนวน	78	แห่ง
- บังกะโล	จำนวน	2	แห่ง
- โรงสี	จำนวน	15	แห่ง
- ร้านเสริมสวย	จำนวน	2	แห่ง
- ร้านซ่อม	จำนวน	6	แห่ง
- ร้านเฟอร์นิเจอร์	จำนวน	6	แห่ง
- โรงงานพลาสติก	จำนวน	1	แห่ง
- ร้านจำหน่ายรถจักรยานยนต์	จำนวน	1	แห่ง
- เสาสัญญาณโทรศัพท์	จำนวน	3	แห่ง

2.2.2 สภาพทางสังคม

1) ด้านสังคม

- ชุมชน

องค์การบริหารส่วนตำบลทับสะ底 มีหมู่บ้านทั้งหมด 12 แห่ง มีรายชื่อผู้นำหมู่บ้านดังนี้

1. นายพลาย มั่นเป็น	ตำแหน่งกำนันตำบลทับสะ底	087-0221740
2. นางสายหยุด อินทร์ประสงค์	ตำแหน่งผู้ใหญ่บ้านแสร์	087-0490319
3. นายสีบพงษ์ คำสุขสวัสดิ์	ตำแหน่งผู้ใหญ่บ้านเจียงคำ	084-5666721
4. นาง-army แสนกล้า	ตำแหน่งผู้ใหญ่บ้านโคงแจง	085-2767698
5. นายยอม เสนอภาค	ตำแหน่งผู้ใหญ่บ้านโคงหาร	092-2548130
6. นายช่อม พักน้อย	ตำแหน่งผู้ใหญ่บ้านมะกอก	084-0129004
7. นายสมบัติ ดีเย้ม	ตำแหน่งผู้ใหญ่บ้านโคงสะอด	092-8969420
8. นายสมชาย ลำไย	ตำแหน่งผู้ใหญ่บ้านน้อยพัฒนา	085-2186589
9. นายสำเกา พิมพ์สุวรรณ	ตำแหน่งผู้ใหญ่บ้านร่มไทร	084-8694396
10. นางผ่องศรี ระพันธ์	ตำแหน่งผู้ใหญ่บ้านคลองแสง	089-9361089
11. นายเพียร บุญม่วง	ตำแหน่งผู้ใหญ่บ้านคลองน้ำใส	081-1773090
12. นายรอง แสนกล้า	ตำแหน่งผู้ใหญ่บ้านทับสะรี	08-92436090

2) ด้านศาสนา

ตำบลทัพเสด็จมีผู้นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 95 ของจำนวนประชากรทั้งหมดในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลทัพเสด็จ ผู้นับถือศาสนาอิสลามและศาสนาคริสต์รวมกันร้อยละ 5 ของจำนวนประชากรทั้งหมดในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลทัพเสด็จ

3) ด้านการศึกษา

ตำบลทัพเสด็จมีศูนย์เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ (ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน) จำนวน 1 แห่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทัพเสด็จ จำนวน 4 แห่ง ได้แก่

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกเพร็ง
 - จำนวนเด็กเล็ก 45 คน
 - ครูผู้ช่วย 1 คน
 - ผู้ช่วยครูดูแลเด็ก จำนวน 1 คน
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศูนย์แสง
 - จำนวนเด็กเล็ก 39 คน
 - ผู้ช่วยครูดูแลเด็ก จำนวน 1 คน
 - ผู้ดูแลเด็ก จำนวน 1 คน
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านร่มไทร
 - จำนวนเด็กเล็ก 35 คน
 - ครูผู้ช่วย 1 คน
 - ผู้ดูแลเด็ก จำนวน 1 คน
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกแจง
 - จำนวนเด็กเล็ก 33 คน
 - ครูผู้ช่วย 1 คน
 - ผู้ดูแลเด็ก จำนวน 1 คน

ตำบลทัพเสด็จมีโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนบ้านโคกเพร็ง
2. โรงเรียนบ้านแสง
3. โรงเรียนบ้านโคกแจง
4. โรงเรียนบ้านโคกทหาร

5. โรงเรียนบ้านมะกอก

4) ด้านกีฬา นันทนาการ/พักผ่อน

1. สนามฟุตบอล 13 แห่ง
2. สนามตะกร้อ 12 แห่ง
3. สนามวอลเลย์บอล 12 แห่ง
4. ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน /ศูนย์ข้อมูลข่าวสาร 12 แห่ง

5) ด้านการสาธารณสุข

ตำบลทัพเสด็จมีโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลประกอบด้วย 4 แห่ง

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโคกเพรีก
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านแสง
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโคกแจง
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านมะกอก

6) ด้านความปลอดภัยในทรัพย์สิน

ตำบลทัพเสด็จมีสถานตำรวจนครบาลประจำ 2 สถานี

- สถานีตำรวจนครรัฐบ้านท้าวใหญ่
- สถานีตำรวจนครรัฐพะรยา

ชุดรักษาความปลอดภัยในหมู่บ้าน (ชرب.) จำนวน 12 หมู่บ้าน และมีศูนย์อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือนประจำตำบลทัพเสด็จจำนวน 1 แห่ง จำนวนอปพร. 260 คน

2.3 ทุน/ศักยภาพชุมชน พื้นที่ตำบลทัพเสด็จ

2.3.1 ข้อมูลเกี่ยวกับศักยภาพขององค์กรบริหารส่วนตำบลทัพเสด็จ

พนักงานองค์กรบริหารส่วนตำบลเป็นเจ้าหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบล ที่ปฏิบัติงานอันเป็นภารกิจประจำ โดยมีปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด ปัจจุบันมีพนักงานองค์กรบริหารส่วนตำบล จำนวน 9 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน และพนักงานจ้าง 15 คน และแบ่งส่วนการบริหารออกเป็น 4 ส่วนคือ

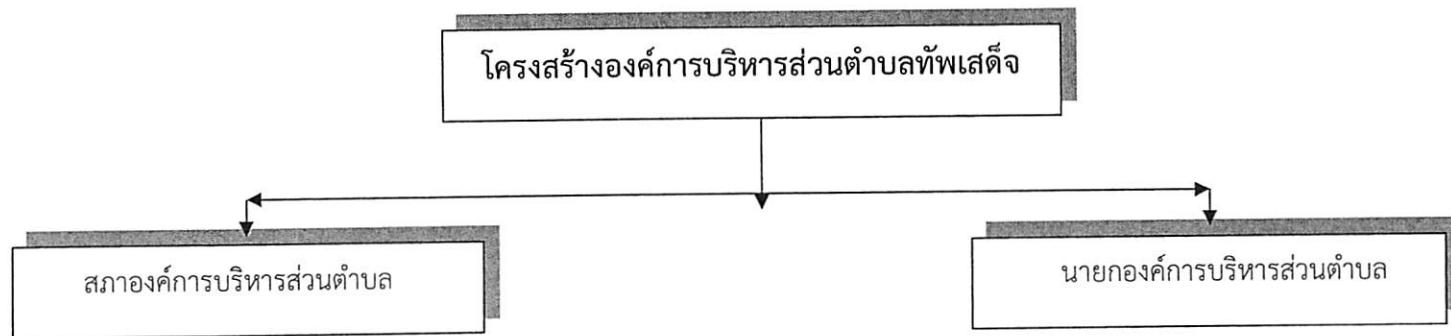
สำนักปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล มีหน้าที่ดำเนินกิจการให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบแบบแผนและนโยบายขององค์กรบริหารส่วนตำบล และมีหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการ งานทะเบียน งานการ

เจ้าหน้าที่ งานรักษาความสงบเรียบร้อย งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล จัดทำงบประมาณรายจ่าย งานกฎหมาย งานประชาสัมพันธ์และงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนการคลัง มีหน้าที่เกี่ยวกับการเงินและบัญชี การจัดเก็บภาษีต่าง ๆ งานผลประโยชน์ขององค์การบริหารส่วนตำบล ควบคุม ดูแลและทรัพย์สินขององค์การบริหารส่วนตำบลและงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนโยธา มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับงานโยธางานบำรุงรักษาทางบก ทางระบายน้ำ สวนสาธารณะ งานสำรวจและแบบแผน งานสถาปัตยกรรม งานผังเมืองและงานสาธารณูปโภค งานควบคุมก่อสร้างอาคารเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง งานเกี่ยวกับไฟฟ้า และงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนการศึกษาฯ มีหน้าที่ดำเนินกิจการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในด้านการศึกษาระดับประถมศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก งานด้านการสอน งานกิจกรรมเด็กและเยาวชน และการศึกษาอกโรงเรียนและงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย



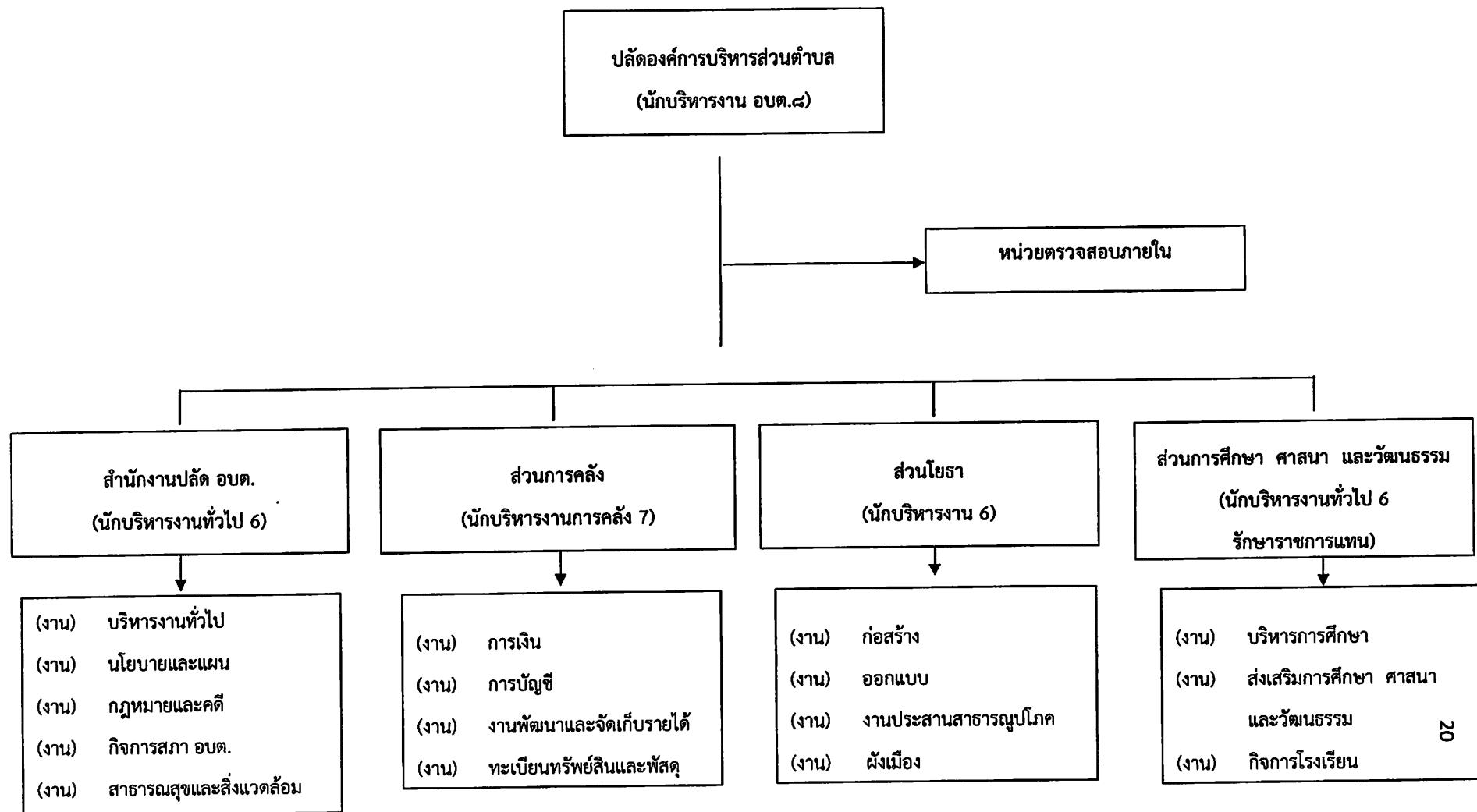
อำนาจหน้าที่

- ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนา อบต.เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารกิจการขององค์การบริหารส่วนตำบล
- พิจารณาและให้ความเห็นชอบร่างข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบลร่างข้อบัญญัติติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และร่างข้อบัญญัติติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม
- ควบคุมการปฏิบัติงานของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลให้เป็นไปตามกฎหมาย นโยบาย แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล ข้อบัญญัติ ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ

อำนาจหน้าที่

- กำหนดนโยบายโดยไม่ขัดต่อกฎหมายและรับผิดชอบในการบริหารราชการขององค์การบริหารส่วนตำบลให้เป็นไปตามกฎหมาย นโยบาย แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลให้เป็นไปตามกฎหมาย นโยบาย แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล ข้อบัญญัติ ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ
- สั่ง อนุญาต และอนุมัติเกี่ยวกับราชการขององค์การบริหารส่วนตำบล
- วางระเบียบเพื่อให้งานขององค์การบริหารส่วนตำบลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

แผนภูมิโครงสร้างของส่วนราชการและจำนวนพนักงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลทัพเสดีฯ



องค์การบริหารส่วนตำบลทับเส็จ กำหนดโครงสร้างส่วนราชการออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่

1. สำนักงานปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
2. ส่วนการคลัง
3. ส่วนโยธา
4. ส่วนการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ทั้งนี้ได้กำหนดครอบอัตรากำลังข้าราชการจำนวนทั้งสิ้น 19 อัตรา ลูกจ้างประจำ 1 อัตรา(ถ่ายโอนถ่าย รพช. ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ) พนักงานจ้างตามภารกิจ (มีคุณวุฒิ) จำนวน 5 อัตรา พนักงานจ้างตามภารกิจ(มีทักษะ) จำนวน 9 อัตรา พนักงานจ้างทั่วไป จำนวน 6 อัตรารวมกำหนดตำแหน่งบุคคลทั้งสิ้น 36 อัตรา

1) บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลทับเส็จ

คณะกรรมการ

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. นายนพี หวานประไฟ | ตำแหน่งนายกฯ |
| 2. นายสนอง เพ็งฟูง | ตำแหน่งรองนายกฯ คนที่ 1 |
| 3. นายสุเพียบ พักน้อย | ตำแหน่งรองนายกฯ คนที่ 2 |
| 4. นางสมมี ไห้เชียง | ตำแหน่งเลขานุการฯ |

สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลทับเส็จ

- | | |
|------------------------|--|
| 1. นายชาตรี ฉิมมาลา | ตำแหน่งสมาชิกสภา หมู่ที่ 1 (ประธานสภา) |
| 2. นางแสงเดือน จำปาปู่ | ตำแหน่งสมาชิกสภา หมู่ที่ 1 |
| 3. นางอิมพร พูลแก้ว | ตำแหน่งสมาชิกสภา ฯ หมู่ที่ 2 |
| 4. นายยุทธนา ฉิมมาลา | ตำแหน่งสมาชิกสภา ฯ หมู่ที่ 2 |
| 5. นายทิน เปญคุณ | ตำแหน่งสมาชิกสภา ฯ หมู่ที่ 3 |
| 6. นางนิตยา อาวุธพันธ์ | ตำแหน่งสมาชิกสภา ฯ หมู่ที่ 3 |
| 7. นายประเวท แสนกล้า | ตำแหน่งสมาชิกสภา ฯ หมู่ที่ 4 |
| 8. นายสมใจ กระแสงโสม | ตำแหน่งสมาชิกสภา ฯ หมู่ที่ 4 |
| 9. นายผดุง เครือผื้อ | ตำแหน่งสมาชิกสภา ฯ หมู่ที่ 5 |
| 10.นายประคง สุดทองมล | ตำแหน่งสมาชิกสภา ฯ หมู่ที่ 5 |
| 11.นายแสน พุ่ม | ตำแหน่งสมาชิกสภา ฯ หมู่ที่ 6 |

12.นายพิกุล พุ่ม	ตำแหน่งสมาชิกสภาฯ หมู่ที่ 6
13.นายสังัด คำมาก	ตำแหน่งสมาชิกสภาฯ หมู่ที่ 7
14.นางบุญเลื่อน เทียมสงวน ประธานสภา)	ตำแหน่งสมาชิกสภาฯ หมู่ที่ 7 (รอง
15.นายทรงวุฒิ วันบุญ	ตำแหน่งสมาชิกสภาฯ หมู่ที่ 8
16.นายวิธิยา วงศ์เจริญ	ตำแหน่งสมาชิกสภาฯ หมู่ที่ 8
17.นางพรวิภา เรือง	ตำแหน่งสมาชิกสภาฯ หมู่ที่ 9
18.นายชำนาญ เย็นประเสริฐ	ตำแหน่งสมาชิกสภาฯ หมู่ที่ 9
19.นายวุฒิ มหาวงศ์	ตำแหน่งสมาชิกสภาฯ หมู่ที่ 10
20.นายพนาไพร ระพันธ์	ตำแหน่งสมาชิกสภาฯ หมู่ที่ 10
21.นายเชียร พุพีวงศ์	ตำแหน่งสมาชิกสภาฯ หมู่ที่ 11
22.นายอ้วน พันศิลป์	ตำแหน่งสมาชิกสภาฯ หมู่ที่ 11
23.นายเสน่อน แสนกล้า	ตำแหน่งสมาชิกสภาฯ หมู่ที่ 12
24.นายศิริโภغا สายกระสุน	ตำแหน่งสมาชิกสภาฯ หมู่ที่ 12

2) งบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลทับสะ燮เจ

1. สถานการณคลัง งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2557

หมวด	จำนวนเงิน (บาท)
หมวดภาษีอากร	15,358,730.52
1. ภาษีจัดเก็บเอง	189,836.92
2. ภาษีรัฐบาลจัดสรร	15,168,893.60
หมวดค่าธรรมเนียม	135,098.00
1. ใบอนุญาตและค่าธรรมเนียม	135,098.00
หมวดรายได้จากการพยតิ	402,936.63
1. รายได้จากการพยติ	402,936.63
หมวดรายได้จากการสาธารณูปโภคและการพาณิชย์	0.00
1. รายได้จากการสาธารณูปโภคและการพาณิชย์	0.00

หมวดรายได้เบ็ดเตล็ด	99,770.00
1. รายได้เบ็ดเตล็ด	99,770.00
หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป	14,316,583.00
1. เงินอุดหนุนทั่วไปลดช่องว่างทางการคลัง	0.00
2. เงินอุดหนุนทั่วไปตามยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัด	0.00
3. เงินอุดหนุนทั่วไปสนับสนุนการดำเนินการกิจการตามแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่ อปท.(กำหนดด้วดถุประสงค์)	0.00
4. เงินอุดหนุนที่ไปอื่นๆ นอกเหนือจากการรายการข้างต้น	14,316,583.00
หมวดเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ	0.00
1. เงินอุดหนุนด้านการศึกษา	0.00
2. เฉพาะกิจจากรส่างเสริมการปกครองท้องถิ่น	0.00
3. เฉพาะกิจจากระบรรณวิทยาศาสตร์	0.00
4. เฉพาะกิจจากการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย	0.00
5. เฉพาะกิจการเคหะแห่งชาติ	0.00
6. เฉพาะกิจจากระบรรณสารสนเทศ	0.00
7. เฉพาะกิจจากรสัมมนาฯ และผังเมือง	0.00
8. เงินอุดหนุนเฉพาะกิจอื่นๆ นอกเหนือจากการรายการข้างต้น	0.00
หมวดเงินกู้	0.00
1. เงินกู้ (ก.ส.ท. หรือ ก.ส.อ. หรือสถาบันการเงิน หรืออื่นๆ)	0.00
2. เงินกู้กองทุนสิ่งแวดล้อม	0.00
หมวดรายรับอื่นๆ	0.00
1. รายรับอื่นๆ	0.00
หมวดบัญชีเงินสะสม	24,982,857.23
1. ยอดเงินสะสม ณ วันสิ้นเดือนกันยายนของปีงบประมาณ	10,119,408.57
2. ยอดเงินทุนสำรองสะสม ณ วันสิ้นเดือนกันยายนของปีงบประมาณ	14,863,448.66

รายงานรายจ่ายปี 2557

หมวด	จำนวนเงิน (บาท)
หมวดรายจ่ายบกลาง	
1. เงินช่วยเหลือค่าทำศพ	0.00
2. ค่าชำระบน้ำเงินตันและดอกเบี้ย	0.00
3. รายจ่ายตามข้อผูกพัน	714,100.00
4. เงินสมบทกองทุนบำเหน็จบำรุงข้าราชการส่วนห้องถิน (ก.บ.ท.)	149,310.00
5. เงินสมบทกองทุนประกันสังคม	49,626.00
6. เงินสำรองจ่าย	372,214.00
7. เงินช่วยเหลืองบประมาณรายจ่ายเฉพาะการประจำ	0.00
8. เงินช่วยเหลืองบประมาณรายจ่ายเฉพาะการสถานธนานุบาล	0.00
9. อื่นๆ นอกเหนือจากการจ่ายข้างต้น	0.00
หมวดรายจ่ายประจำ	15,946,161.86
1. เงินเดือน	4,966,104.00
2. ค่าจ้างประจำ	0.00
3. ค่าจ้างชั่วคราว	0.00
4. ค่าตอบแทน (ก.บ.ท.)	234,872.00
5. ค่าใช้สอย	1,260,761.00
6. ค่าวัสดุ	2,425,181.21
7. ค่าสาธารณูปโภค	226,801.21
8. เงินอุดหนุน	4,118,500.00
9. อื่น ๆ นอกเหนือจากการจ่ายข้างต้น	2,713,942.44
หมวดรายจ่ายเพื่อการลงทุน	3,601,300.00
1. ค่าครุภัณฑ์	458,600.00
2. ค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	3,142,700.00
3. จ่ายจากเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ	0.00
4. จ่ายจากเงินสะสม	0.00
5. จ่ายจากเงินกู้	0.00

6. อื่นๆ นอกเหนือจากการจ่ายการซื้อต้น
รวมทั้งสิ้น 20,832,711.86 ข้อมูล ณ 22/04/2558

2.4 ประเด็นบ่งชี้ สภาพปัญหาที่ควรได้รับการพัฒนา/แก้ไข

ปัญหาที่พบของตำบลทับสะเด้อ

ปัญหาของตำบลทับสะเด้อ จังหวัดสระบุรี มีหลายประเด็น ที่จำเป็นต้องมีการหาแนวทางแก้ไขปัญหาอย่างเร่งด่วนและให้เกิดความยั่งยืน มีรายละเอียดดังนี้

ปัญหาวัยรุ่น

ปัญหาวัยรุ่น ประเด็นปัญหาที่ผู้ให้ข้อมูลมองเห็นเป็นแนวทางเดียวกัน ว่าเป็นประเด็นปัญหาที่มีความสำคัญและควรหาแนวทางแก้ไขอย่างเร่งด่วน โดยพบว่า วัยรุ่นส่วนใหญ่ประพฤติตัวไม่เหมาะสม คือ ไม่ตั้งใจเรียน ตั้งกลุ่มรถจักรยานยนต์กวนเมือง ติดเกมติดการพนัน ลักขโมย ตั้งครรภ์ไม่พร้อม เป็นต้น ซึ่งต้นเหตุส่วนใหญ่ พบร่วมกับยาเสพติด วัยรุ่นกลุ่มนี้มีปัญหาดังกล่าวมักเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ซึ่งทำให้คุณภาพชีวิตของประชากรในชุมชนไม่ดี

จากการอภิปรายและวิเคราะห์ของชุมชน พบร่วม ปัญหายาเสพติดของตำบลทับสะเด้อมีสาเหตุเนื่องมาจากการ

- พื้นที่ของตำบลทับสะเด้อติดกับเขตชายแดนกัมพูชา ทำให้มีการลักลอบขายและเสพได้ง่าย
- วัยรุ่นเป็นวัยที่อยากรู้อยากลอง ถูกขักขวนจากเพื่อนได้ง่าย
- ไม่รับฟังคำแนะนำ สั่งสอนของพ่อแม่ หรือบางครอบครัวขาดการดูแลเอาใจใส่จากพ่อแม่ผู้ปกครอง เนื่องจากพ่อแม่ผู้ปกครองมีรายได้ไม่มาก ต้องทำมาหากิน ทำงานหนัก (ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างหรือเกษตรกร ไม่มีรายได้เสริม) หรือพ่อแม่ผู้ปกครองบางครอบครัวขาดความรู้ความเข้าใจในการอบรมสั่งสอนแนวทางหรือวิธีการที่ดูถูกต้องและเหมาะสมแก่บุตรหลาน

- ได้เงินง่าย ทำให้สามารถนำไปใช้จ่ายซื้อสิ่งอำนวยความสะดวกที่ตนเองต้องการได้ หรือทำให้บางครอบครัวลดค่าใช้จ่ายที่ต้องให้วัยรุ่น หรือบางครอบครัวรับเงินจากการที่บุตรหลานของตนเกี่ยวข้องกับธุรกิจค้าสิ่งพิษกฎหมาย

- เจ้าหน้าที่รัฐไม่ให้ความสำคัญ ขาดการดูแล ปล่อย俾ละเลย
- หน่วยงานราชการยังขาดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้แก่คนในชุมชนและขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ที่เป็นประโยชน์หรือเป็นแนวทางแก้ไขให้แก่ชุมชน

ปัญหาอื่น ๆ

1. ปัญหาสิ่งแวดล้อม ได้แก่

- ปัญหาที่ทึ้งขยะ (มลพิษ)
- ปัญหาแหล่งน้ำ ขาดแคลนน้ำสำหรับการอุปโภคบริโภค

2. ปัญหาด้านอาชีพ ได้แก่

- ปัญหาที่ดินทำกิน
- ปัญหาราคาผลผลิตทางการเกษตรตกต่ำ

3. ปัญหาจากบุคคล

- ปัญหานี้สื้น จากการไม่มีงานทำ
- ปัญหาความขัดแย้งในชุมชน
- ปัญหาการขาดความรู้ในการจัดการต่าง ๆ

สิ่งที่คำบลพัสด์จต้องการให้ช่วยเหลือ

สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือมีดังนี้

1. ส่งเสริมความรู้เรื่องต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่คุณในชุมชน เช่น การแก้ปัญหายาเสพติด สุขภาพอนามัยที่ดี อาชีพทำกินที่เสริมรายได้แก่คุณในชุมชน ที่ดินทำกิน ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความมั่นคง ยั่งยืน และจริงจัง
2. แก้ไขปัญหายาเสพติด และปัญหาที่เป็นผลพลอยจากปัญหายาเสพติดอย่างจริงจัง ทั้งการให้ความรู้ การควบคุมดูแลของภาครัฐและผู้เกี่ยวข้อง
3. ส่งเสริมความสัมพันธ์ของคนในชุมชนให้มีความแน่นแฟ้นกลมเกลียว เพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งพร้อมรับมือกับปัญหาต่างๆ
4. แก้ปัญหางวัยแล้ง ปัญหาน้ำอุปโภค บริโภค ปัญหาสิ่งแวดล้อมและมลพิษทางอากาศ

2.5 แนวทางการพัฒนา / แก้ไข ด้วยกระบวนการวิจัย (ชุมชน)

แนวทางแก้ไขปัญหา

ในการแก้ปัญหา ซึ่งส่วนใหญ่แล้วเป็นเรื่องของปัญหายาเสพติด มีแนวทางการแก้ไขจากตัวแทนชาวบ้าน ดังนี้

1. ส่งเสริมให้หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องกับชุมชน ประชาชน หาแนวทางในการแก้ปัญหาต่างๆ ของชุมชน โดยควรเป็นแนวทางการแก้ปัญหาที่ต้นเหตุ

2. จัดตั้งศูนย์อบรมให้ความรู้เรื่องต่างๆและส่งเสริมอาชีพในตำบล เพื่อให้คนในชุมชนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตรหรือประกอบอาชีพได้ เพื่อแก้ปัญหาเรื่องรายได้ หนี้สิน
3. เสริมสร้างความรู้เรื่อง ยาเสพติด ให้กับผู้ปกครอง เด็กและเยาวชนในหมู่บ้าน
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้วยรุ่นและประชาชนห่างไกลจากยาเสพติด ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เช่น เล่นกีฬา ทำงานพิเศษ
5. ส่งเสริมและสนับสนุนอาชีพให้กับผู้ปกครอง คนในชุมชนให้มีงานทำ อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.6 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสัมพันธ์

2.6.1 ความหมายของกลุ่มสัมพันธ์

พระไพ ตรีฤกษ์ฤทธิ์ (2543: 1)ได้ให้ความหมายของกลุ่มสัมพันธ์ ไว้ดังนี้ 1. เป็นกิจกรรมที่ให้กลุ่มได้เรียนรู้ถึงพฤติกรรม ทัศนคติ และการเข้าใจคน 2. เป็นกิจกรรมที่ให้กลุ่มรู้วิธีไขปัญหา ยอมรับ พัฒนาตนและรับรู้ด้วยตนเอง 3. เป็นการเรียนรู้ปฏิริยาภัยในกลุ่มกระตุ้นให้บุคคลเกิดการเปลี่ยนแปลงเพื่อการอยู่ใน สังคม 4. เป็นการใช้กระบวนการกลุ่ม เป็นแนวทางเพื่อให้เกิดการร่วมมือที่ดีต่อการพัฒนาองค์กร

สมบัติ กาญจนกิจ (2544: 55) กล่าวว่ากลุ่มสัมพันธ์ คือ พลังกลุ่มเป็นการจัดกิจกรรมให้บุคคล ตั้งแต่สองคนขึ้นไปมีกิจกรรมสัมพันธ์ นรกัน มีการสื่อสารปรับตัวเข้าหากัน ก่อให้เกิดพลังภัยในกลุ่ม โดยวิธีการ ต่างๆ ที่จะช่วยในการตัดสินใจร่วมกัน เพื่อพัฒนากลุ่มไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ กิจกรรม นันทนาการกลุ่ม สัมพันธ์เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การประสานงาน ร่วมมือกัน ของกลุ่มและยังส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้พุทธิกรรมของกลุ่ม

พิศนา แรมมนี (2545: 139) กล่าวว่า กลุ่มสัมพันธ์ หมายถึง ความรู้เกี่ยวกับการรวมตัวกัน ของกลุ่ม เพื่อปฏิบัติการอย่างโดยย่างหนึ่ง ให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งการปฏิบัติงานจะเป็นไปในทิศทางใดนั้น ขึ้นอยู่กับพลังผลักดันที่เกิดขึ้นจากองค์ประกอบและปฏิสัมพันธ์ ระหว่างองค์ประกอบต่างๆของกลุ่ม อาทิเช่น ผู้นำกลุ่ม แบบแผนการสื่อสารและการใช้อำนาจกลุ่มปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในกลุ่มและปัญหาต่างๆของกลุ่ม

สรุปได้ว่า กลุ่มสัมพันธ์ คือ ขั้นตอน วิธีการ กระบวนการที่จะช่วยให้การทำงานได้ดีที่เป็นกลุ่ม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้ผลงาน ความรู้สึกและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ร่วมกลุ่ม

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้นำชุมชนและผู้ปกครองให้มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตโดยใช้กลุ่มสัมพันธ์ คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อต่อไปนี้

- 3.1 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ร่วมโครงการ
- 3.2 แผนงานและวิธีการดำเนินการวิจัย
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ เก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 การวิเคราะห์ประมวลผลข้อมูล
- 3.5 หลักเกณฑ์การคำนวณคะแนนและการแปลผล

3.1 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ร่วมโครงการ

3.1.1 รายนามผู้ร่วมโครงการ ประกอบด้วยผู้นำชุมชน ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนบ้านโคก เพร็ง ตำบลทับเสด็จ จ.สระแก้ว และรายชื่อนักศึกษา

1) รายนามผู้ร่วมโครงการ : ผู้นำชุมชน

นางพิกุล	พุ่ม
นางจินดา	พุ่ม
นายอุดุลศักดิ์	แสนกล้า
นายสมชาย	ลำไย
นายทรงวุฒิ	วันบุญ
นายสุชาติ	พกน้อย
นางสมบाल	ผ่อง
นายธีรวัฒน์	นาศชวน
นายสมเกียรติ	ฉักรัมย์
นางสาวสุจารยา	มั่นจิตร
นางสาวสุกัญญา	ฉานครบุรี
นางสาวปั่นภา	เพชรแทเม้น้ำ
นางสุมารี	แก้วเกระ
นางสาวจำเริญ	อยู่ประพิศ
นางนิพา	พูลแก้ว

นายอัจฉริย์ พูลแก้ว

นายอนันต์ โพพิสิก

นางพิตรณัท พรมเกตุ

นางอ่ำพร พูลแก้ว

นางดวงกมล อินทร์ประชา

นางพิตรานันท พรมเกตุ

2) รายนามผู้ร่วมโครงการ : ผู้ปกครอง

สุนิษ ไวการ

สุกี เอี่ยมก้อสัต

นี พุทธจิตร

อวนี แก้วประโคน

อรณี สุดทอง

ศฤาหาร ดีวงศ์

จำาร หิมชัน

ยุทธธิชัย บุญมา

กวนพงษ์ สารีทอง

สิทธิโชค พูนก้าว

ชาญเดช ดีว่อน

ชาญชัย ใจตรงสัตย์

บุญฤทธิ์ ศรีสวัสดิ์

อ้ายยา เทียมสงวน

ดีใจกมล อะทะวงศ์

เนริสสา จันทร์วิเศษ

ชัยญา ปานเขียว

3) รายชื่อนักศึกษา

นายพงศ์พิพัฒน์ แย้มปราศัย

นายอนุสรณ์ แก่นเที่ยร

3.2 แผนงานและวิธีการดำเนินการวิจัย

แผนการดำเนินงาน (ระยะเวลา 6 เดือน)

วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงานหลัก	อธิบายวิธีการดำเนินการ	ช่วงเวลาดำเนินการ
จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ที่มีวิจัยและประชุมวางแผนการดำเนินงานวิจัย	มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามคำสั่งเลขที่ลงวันที่ เดือน ปี	ม.ค. 2561
การดำเนินการเพื่อการได้มาของโจทย์วิจัย โดยออกแบบวิจัยและกำหนดประเด็นในการลงขุนชน เพื่อเลือกพื้นที่ขุนชน	มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อดำเนินการกำหนดประเด็นในการลงขุนชน เพื่อเลือกพื้นที่ขุนชน	ม.ค. 2561
ประสานงานผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้แทนชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง กับพื้นที่)	ประสานงานกับเครือข่ายภาคประชาชนสังคมจังหวัดปทุมธานี ซึ่งเป็นแกนนำที่ขับเคลื่อนการทำงานภาคประชาชนในพื้นที่ จังหวัดสระแก้ว ในการลงพื้นที่ในการทำความรู้สึกกับแกนนำชุมชนและบริบทชุมชน	ม.ค. 2561
ลงพื้นที่เพื่อสำรวจข้อมูลศักยภาพพื้นที่ และปัญหาในชุมชนลงพื้นที่สำรวจปัญหา ตำบล ท้าวสเด็จ จังหวัดสระแก้ว และเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์	ลงพื้นที่เพื่อสำรวจข้อมูลศักยภาพพื้นที่ และปัญหาในชุมชนลงพื้นที่สำรวจปัญหา ตำบล ท้าวสเด็จ จังหวัดสระแก้ว และเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์	ม.ค. 2561
ประชุมสรุปและวิเคราะห์ปัญหา (ร่วมกับสรุปต้นมีข้องบประมาณแต่ละพื้นที่)	มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อประชุมสรุปและวิเคราะห์ปัญหา ร่วมกับสรุปต้นมีข้องบประมาณ ในตำบล ท้าวสเด็จ จังหวัดสระแก้ว	ก.พ. 2561
การดำเนินการเพื่อการได้มาของโจทย์วิจัย โดยออกแบบวิจัยและกำหนดประเด็นในการลงขุนชน จากการวิเคราะห์ปัญหา	มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อดำเนินการเพื่อการได้มาของโจทย์วิจัย โดยออกแบบวิจัยโดยยึดหลักกลุ่มสัมพันธ์ และกำหนดประเด็นในการลงขุนชน จากการวิเคราะห์ปัญหา ทั้งนี้ได้ประเด็นการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ คือ การลังมือ 7 ขั้นตอน	ก.พ. 2561
ประสานงานผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้แทนชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง กับพื้นที่)	ประสานงานกับเครือข่ายภาคประชาชนสังคมจังหวัดปทุมธานี ซึ่งเป็นแกนนำที่ขับเคลื่อนการทำงานภาคประชาชนในพื้นที่ จังหวัดสระแก้ว ในการลงพื้นที่ในการทำความรู้สึกกับแกนนำชุมชนและบริบทชุมชน	ก.พ. 2561
ลงพื้นที่เพื่อการได้มาของโจทย์วิจัย 21 ก.พ. 2561	จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การลังมือ 7 ขั้นตอน ในโรงเรียน ตำบล ท้าวสเด็จ จังหวัดสระแก้ว ให้กับนักเรียนและครู และเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสังเกต แบบทดสอบ	21 ก.พ. 2561

วิธี การดำเนินงานหลัก	อธิบาย วิธีดำเนินการ	ช่วงเวลา ดำเนินการ
ประชุมสรุปและวิเคราะห์องค์ความรู้ นวัตกรรม ของโครงการวิจัย และผล บพเรียน (ร่วมกันสรุปผังเส้น ยอดบพเรียน)	ประชุมสรุปและวิเคราะห์องค์ความรู้ นวัตกรรม ของโครงการวิจัย และผลบพเรียน (ร่วมกันสรุปผังเส้นยอดบพเรียน)	มี.ค. 2561
วางแผนติดตามผลของการดำเนินการวิจัย และกำหนดรูปแบบการดำเนินการวิจัยใน การลงขุนชน	มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผนติดตามผลของการดำเนินการวิจัย และกำหนดรูปแบบการดำเนินการวิจัยในการลงขุนชน	เม.ย. 2561
ลงพื้นที่เพื่อติดตามผลของการดำเนินการวิจัย ในขุนชน พ.ค-มิ.ย. 61	ลงพื้นที่เพื่อติดตามผลของการดำเนินการวิจัยหลังจากที่ได้จัด กิจกรรมกลุ่มสัมมนาชี้แจง 7 ขั้นตอน ในตำบล ทับเสดี จังหวัดศรีสะแก ทั้งนี้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์	พ.ค. 2561
ประชุมสรุปผลการติดตามและผลการวิจัยของโครงการ จัดทำรูปเล่มการวิจัย	มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อประชุมสรุปผลการติดตามและผลการวิจัยของโครงการ จัดทำรูปเล่มการวิจัย	มิ.ย. 2561
เผยแพร่ผลงาน	นำเสนอผลงานวิจัย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ กลุ่มศรีอยุธยา	18-19 ต.ค. 2561
เข้าร่วมสังเคราะห์งานเชิง ประเด็นร่วมกันนำสู่นโยบาย สาธารณะ	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อร่วมกันพัฒนาสู่นโยบาย สาธารณะ ระดับขุนชน/ จังหวัด	18-19 ต.ค. 2561

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ เก็บรวบรวมข้อมูล

3.3.1 เครื่องมือวิจัยขุนชน ประกอบด้วย

3.3.1.1 การวิเคราะห์ผู้มีส่วนร่วม / ต้นไม้ปัญหา

3.3.2 เครื่องมือประเมินผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

3.3.2.1 แบบสอบถามสัมภาษณ์เชิงลึก / สะท้อนความรู้สึกการเปลี่ยนแปลง

3.3.2.2 แบบสังเกต

3.3.2.3 แบบทดสอบ

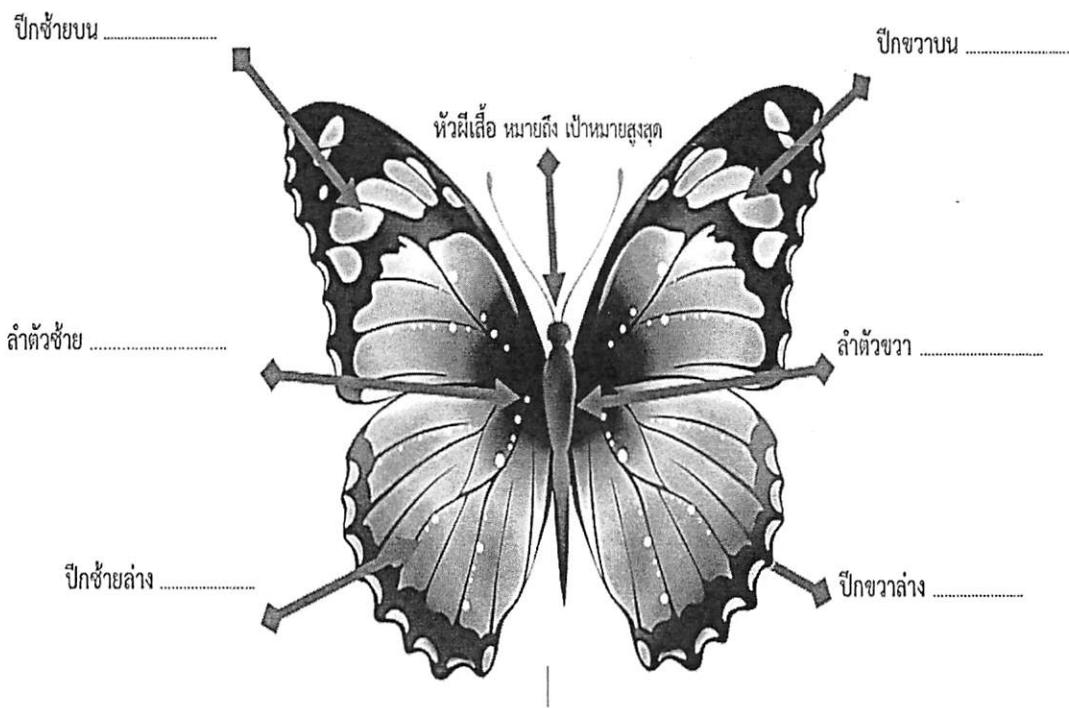
3.3.3 เครื่องมือการทดสอบที่เรียน ผู้เสื้อทดสอบที่เรียนกระบวนการ

ตัวแบบการทดสอบที่เรียน “ผู้เสื้อทดสอบที่เรียนกระบวนการ” เพื่อปรับใช้ได้ทุกขั้นตอนการทำงานในพื้นที่ โดยให้ชุมชนและทีมวิจัยทั้งฝ่ายภาควิชาการและพื้นที่ (อบต.) ร่วมกันคิด และพัฒนาระหว่างการดำเนินงานร่วมกันในแต่ละขั้น

ผู้เสื้อทดสอบที่เรียนรายโครงการ (ทีม C)

ผู้เสื้อทดสอบที่เรียน

การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยคุณร่วมมือชุมชนท้องถิ่นบนฐานงานวิจัยเชิงพื้นที่



3.3.3.1 ผู้เสื้อทดสอบที่เรียนรายโครงการ (ทีม C) ประกอบด้วยรายละเอียดแต่ละส่วน ดังนี้

- 1) หัวผีเสื้อ: เป้าหมายสูงสุดของโครงการ

- 2) ปีกข้ายบน: งานวิจัยเปลี่ยนแปลงอะไรบ้าง หลังจากที่ชุมชนและทีมวิจัยทั้งฝ่ายภาควิชาการและพื้นที่ (อบต.) ร่วมกันคิด และวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่กับโครงการงาน สสส.
- 3) ลำตัวข้าย: ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสาธารณะ
- 4) ปีกขายล่าง: กระบวนการในการทำงานวิจัยที่ใช้ในการทำงานของโครงการ (ในลักษณะ สร้างคน สร้างงาน สร้างเครือข่าย แบบบูรณาการพัฒกิจสัมพันธ์กับชุมชน และภาคี)
- 5) ปีกขวาบน: ผลการเปลี่ยนแปลง จากการสร้างคน สร้างงาน สร้างเครือข่าย ชุมชนเรียนรู้ (พร้อมยก Case Support)
- 6) ลำตัวขวา: ข้อเสนอแนะต่อผู้เกี่ยวข้อง
- 7) ปีกขวาล่าง: นวัตกรรม องค์ความรู้ ชุดความรู้ และอะไรดี ๆ ที่เกิดขึ้น ทั้งที่คาดคิดและไม่คาดคิด จากโครงการ

3.4 การวิเคราะห์ประมวลผลข้อมูล และประเมินติดตามโครงการ

- 3.4.1 สำหรับข้อมูลที่ได้จากแบบทดสอบ ที่รวมได้มาดำเนินการ ดังนี้
- 3.4.1.1 การตรวจสอบข้อมูล (Editing) โดยผู้วิจัยตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบและแยกแบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์ออก
- 3.4.1.2 ตรวจให้คorrect แบบทดสอบ
- 3.4.1.3 การลงรหัส (Coding) นำแบบทดสอบที่ถูกต้องเรียบร้อยแล้วมาลงรหัส(คode)ตามที่ได้กำหนดไว้
- 3.4.1.3 การประมวลข้อมูลที่ลงรหัสแล้ว โดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ คำนวณค่าคะแนนและการแปรผลด้วยสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- 3.4.2 สำหรับแบบสัมภาษณ์และแบบสังเกตที่เป็นปลายเปิด ผู้วิจัยได้ใช้วิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

บทที่ 4

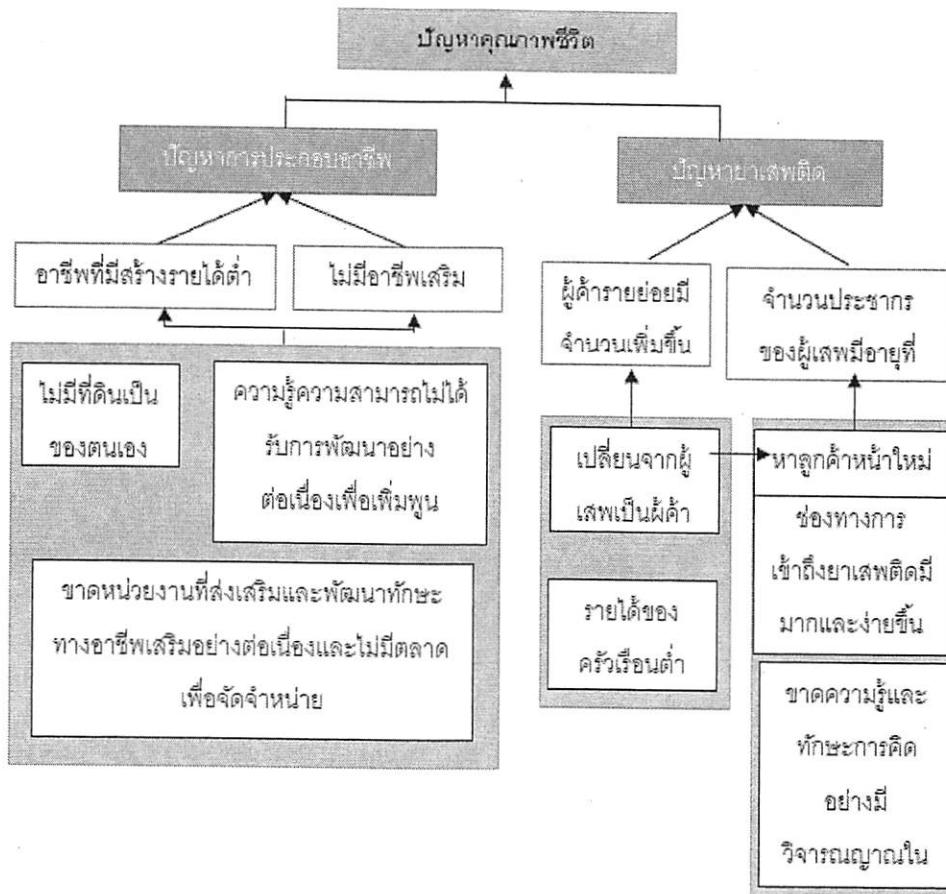
ผลการวิจัยและอภิปรายผล

4.1 ผลและการวิเคราะห์ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการทำงาน

4.1.1) ผลศึกษาสภาพปัญหาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน: กรณีศึกษาตำบลทับเสด็จ จังหวัดสระบุรี ซึ่งจากการลงพื้นที่ พบระดับปัญหาที่สำคัญสามารถสรุปเชิงประเด็นได้ดังตารางที่ 4.1ดังนี้
ตารางที่ 4.1 ประเด็นสภาพปัญหาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน: กรณีศึกษาตำบลทับเสด็จ จังหวัดสระบุรี

ประเด็นสภาพปัญหา คุณภาพชีวิต	สรุปผลการวิเคราะห์
1. ปัญหาวัยรุ่น	-มีผลการเรียนไม่ดี เนื่องจากไม่สนใจการศึกษาเล่าเรียน ไม่มีการสนับสนุน จากครอบครัวให้เรียนต่อในระดับสูงขึ้น -วัยรุ่นส่วนใหญ่ติดเพื่อน คนเพื่อนในทางไม่สร้างสรรค์ ติดเกม -วัยรุ่นผู้หญิงมีการท่องในวัยเรียนมากและเริ่มตั้งครรภ์ในช่วงอายุที่น้อยลง เรื่อยๆ
2. ปัญหายาเสพติด	-เยาวชนและประชาชนของพื้นที่ มีการเสพสิ่งเสพมากขึ้น อาทิ สุรา บุหรี่ และสารเสพติดที่ให้โทษร้ายแรงต่างๆ (ยาบ้า) -พบรายการเสพติดที่ให้โทษร้ายแรงต่างๆ (ยาบ้า) ขยายวงกว้างมากขึ้น - มีตัวเงินเข้ามาเกี่ยวข้อง (มองว่าบางครั้งได้รายได้ดีกว่างานเกษตรกรรม)
3. ปัญหาสิ่งแวดล้อม/ สุขภาพ	-ปัญหาที่ทึ้งขยะ (มลพิษ) ขาดความรู้เข้าใจในการแยกประเภทขยะและการ กำจัดขยะชนิดต่างๆ -ปัญหาแหล่งน้ำ ขาดแคลนน้ำสำหรับการอุปโภคบริโภคที่สะอาดถูก สุขลักษณะ - ปัญหาสุขภาวะที่ดี เช่น เป็นโรค/โรคติดต่อต่างๆ เช่น ไข้หวัด ตาแดง
4. ปัญหาด้านอาชีพ	-ปัญหาที่ดินทำกินที่บางครอบครัวไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเองต้องเช่า ที่ดินทำกิน ทำให้รายจ่ายเกินรายได้ -ปัญหาราคาผลผลิตทางการเกษตรตกต่ำ ทำให้คนยุคใหม่ของตำบลเดินทาง ไปทำงานที่ตัวจังหวัดหรือต่างจังหวัดมากขึ้น
5. ปัญหาจากบุคคล	-ปัญหานี้สืบ จากการไม่มีอาชีพหรืองานทำ -ปัญหาความขัดแย้งในชุมชน ขาดความร่วมมือ ความสามัคคี ในการแก้ไข ปัญหาต่างๆ ของชุมชน -ปัญหาการขาดความรู้ในการจัดการต่างๆ และการบริหารจัดการที่ดี

4.1.2) ผลการวิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญของปัญหา โดยใช้เทคนิคต้นไม้ปัญหา ได้ดังภาพที่ 4.1



ภาพที่ 4.1 การวิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญของปัญหาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน: กรณีศึกษาตำบลทพสเด็จ จังหวัดสระบุรี

จากการที่ 1 และภาพที่ 1 พบว่า ปัญหาหลักมีอยู่ 2 ประเด็น คือ 1) การประกอบอาชีพโดยมีปัญหารื่องที่ดินทำกินที่บางครอบครัวไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเองต้องเช่าที่ดินทำกิน ทำให้รายจ่ายเกินรายได้ อีกทั้งปัญหาราคาผลผลิตทางการเกษตรตกต่ำ ทำให้คนยุคใหม่ของตำบลเดินทางไปทำงานที่ตัวจังหวัดหรือต่างจังหวัดมากขึ้น 2) ปัญหาทางสังคม โดยพบว่า เยาวชนและประชาชนของพื้นที่ มีการเสพสิ่งเสพมากขึ้น อาทิ สุรา บุหรี่และสารเสพติดที่ให้โทษร้ายแรงต่างๆ (ยาบ้า) พบการขายสิ่งเสพติดที่ให้โทษร้ายแรงต่างๆ (ยาบ้า) ขยายวงกว้างมากขึ้น ซึ่งมีตัวเงินเข้ามาเกี่ยวข้อง (มองว่าบางครั้งได้รายได้ดีกว่างานเกษตรกรรม) ซึ่งคนในชุมชนขาดความรู้และทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณในการคิดต่อต่อรอง ถึงการแก้ปัญหาและการเผยแพร่ปัญหาต่างๆ เฉพาะหน้า อีกทั้งขาดหน่วยงานที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางอาชีพเสริมอย่างต่อเนื่องและไม่มีต่อเนื่องเพื่อจัดจำหน่ายสินค้าของชุมชน

ดังนั้น ตำบลทับเสดีจ จังหวัดสระแก้ว จึงเป็นพื้นที่ที่ความมีมาตรฐานการเร่งรัดเพื่อคุณภาพชีวิตของของคนในชุมชนในจังหวัดสระแก้ว โดยเริ่มจากสาเหตุหลัก คือ การให้ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพในเบื้องต้นก่อน

4.2 ปัญหาที่ได้รับการแก้ไข/องค์ความรู้ นวัตกรรมที่เกิดขึ้น

กลุ่มผู้วิจัยนำการจัดกลุ่มสัมพันธ์ (Group dynamic) หรือ กระบวนการที่ใช้กลุ่มในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งร่วมกันหรือแก้ปัญหาร่วมกัน เพื่อการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ จากการกระทำหรือประสบการณ์ผู้รับการฝึกอบรมจะเป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยตนเอง ผู้ให้การฝึกอบรมจะพยายามให้ผู้รับการฝึกอบรมเกิดการรู้แจ้งเห็นใจจริงหรือสร้างให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ จะจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้ง 2 ด้าน ตามนิยามคุณภาพชีวิตข้างต้น โดยกิจกรรมที่กลุ่มผู้วิจัยจัดขึ้นเป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับการล้างมือ 7 ขั้นตอน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. การล้างมือ 7 ขั้นตอน

- 1) ผ้ามือถูผ้ามือ เริ่มต้นการล้างมือง่ายๆ ด้วยการถูสบู่ขึ้นมาเล็กน้อยพอกันฟอง ก่อนนำมือทั้งสองข้างประบกกันและถูให้ทั่ว จนรู้สึกสะอาด
- 2) ผ้ามือถูหลังมือ ปาดฟองสบู่มาที่หลังมือ แล้วล้างมือต่อโดยการใช้ผ้ามือถูหลังมือและขอ กันน้ำให้สะอาด จากนั้นลับข้าง วิธีนี้จะทำให้ฆ่าเชื้อโรคบริเวณหลังมือที่เรามักลืมกันไป
- 3) ประบกผ้ามือถูออกน้ำ พลิกมือกลับมาประบกกัน ก่อนจะล้างมือให้สะอาดด้วยการถูออก น้ำด้วยสบู่ให้สะอาดหมดจด
- 4) ผ้ามือขัดหลังน้ำ กำกำบันข้างหนึ่งขึ้นล้างมือต่อ โดยใช้ผ้ามือถูข้างหนึ่งขัดบริเวณหลังน้ำ สลับข้างทำแบบเดียวกันจนรู้สึกว่ามือสะอาด
- 5) ถูน้ำหัวแม่โป่ง กานน้ำหัวแม่โป่งก่อนใช้ผ้ามือถูกันข้างกันสำหรับล้างมือ ล้างน้ำหัวแม่โป่งเป็น วงกลม ทำให้สะอาดทั้งสองด้าน
- 6) ขัดผ้ามือด้วยปลายน้ำ แบนมือข้างหนึ่ง แล้วใช้ปลายน้ำมือถูกันข้างขัดฟองสบู่ตามแนววาง จนทั่ว แล้วลับข้างทำวิธีเดียวกัน
- 7) ถูรอบข้อมือ กำมือรอบข้อมือข้างหนึ่ง แล้วถูวนไปรอบๆ จากนั้นเปลี่ยนข้าง ทำ เช่นเดียวกัน วิธีนี้จะช่วยให้ข้อมือสะอาด

2. การทำน้ำยาล้างมือ

- 1) ละลายเพิ่มฟองในน้ำสะอาด 9 กิโลกรัม ควรให้เข้ากันและพักได้
- 2) ละลายผงขัน (เกลือ) 300 กรัม ในน้ำ 1 กิโลกรัม ควรให้เข้ากัน

- 3) นำผงขันที่ละลายแล้วผสมกับหัวแซมพู 70% และกวนให้เข้ากัน
- 4) นำส่วนผสมที่ได้ใน ข้อ 1 และข้อ 3 ผสมรวมกัน
- 5) เติมสารขัดคราบ 1 กิโลกรัม และกวนให้เข้ากัน
- 6) เติมเชือน้ำหอม 25 กรัม กวนให้เข้ากัน
- 7) นำสีละลายกับน้ำ เติมแต่งสีตามความต้องการ
- 8) เติมผงขันที่เหลือ 200 กรัม ที่ละน้อยผสมให้เข้ากันจนพอข้น

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การทำน้ำยาล้างมือและการล้างมือ 7 ขั้นตอน มีขั้นตอนการจัดกิจกรรมทั้งหมด 2 ขั้นตอนดังนี้

**ขั้นแรก กิจกรรมการสารสัมพันธ์ ระหว่างวิทยากรและผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง
ขั้นที่สอง กิจกรรมสร้างความรู้และการทำงานเป็นทีม**

4.3 การถอดบทเรียน กระบวนการทำงาน และผลงาน ของแต่ละโครงการผ่าน “ผู้เลือกถอดบทเรียน”

บทเรียนรายโครงการ (ทีม C) ประกอบด้วยรายละเอียดแต่ละส่วน ดังนี้

- 1) หัวผู้เสื้อ: เป้าหมายสูงสุดของโครงการ
- 2) ปักชัยยน: งานวิจัยเปลี่ยนแปลงอะไรบ้าง หลังจากที่ชุมชนและทีมวิจัยทั้งฝ่ายภาควิชาการและพื้นที่ (อบต.) ร่วมกันคิด และวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่กับโครงการงาน สสส.
- 3) ลำตัวช้าย: ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสาธารณะ
- 4) ปักชัยล่าง: กระบวนการในการทำงานวิจัยที่ใช้ในการทำงานของโครงการ (ในลักษณะ สร้าง คน สร้างงาน สร้างเครือข่าย แบบบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชน และภาคี)
- 5) ปักช่วยบน: ผลการเปลี่ยนแปลง จากการสร้างคน สร้างงาน สร้างเครือข่าย ชุมชนเรียนรู้ (พร้อมยก Case Support)
- 6) ลำตัวขวา: ข้อเสนอแนะต่อผู้เกี่ยวข้อง
- 7) ปักช่วยล่าง: นวัตกรรม องค์ความรู้ ชุดความรู้ และอะไรดี ๆ ที่เกิดขึ้น ทั้งที่คาดคิดและไม่คาดคิด จากโครงการ

ผู้เลือกถอดบทเรียน อ.ทพสเด็จ จังหวัดสระแก้ว มีรายละเอียดดังนี้

1. หัวผู้เสื้อ: เป้าหมายสูงสุด
ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของคนใน จังหวัดสระแก้ว ประกอบด้วย 2 กลุ่ม ได้แก่ ผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง
2. ปักชัยยน: ระบบบริหารงานวิจัยเปลี่ยนแปลงอะไรบ้าง หลังจากการกับงาน สสส.
1. มีระบบการบริหารงานวิจัยจากทีม B ไปยัง Sub B และไปยังทีม C ทั้งหมด 12 โครงการ โดยมีเจ้าหน้าที่เป็นผู้ประสานงานติดต่อไปยัง อบต.แต่ละแห่งในจังหวัดสระแก้ว ในการส่งหนังสือขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรม

2. มีการบูรณาการการทำงานของคณาจารย์ในรูปแบบสหศาสตร์ ในโครงการวิจัย มีอาจารย์นักวิจัยจากคณะครุศาสตร์ จากหลายหลักสูตรร่วมกัน ซึ่งเป็นการนำความรู้ที่หลากหลายมาร่วมกันจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับเด็กนักเรียนและครูในโรงเรียน ใน การส่งเสริมคุณภาพชีวิต

3. มีการทำแบบบูรณาการร่วมกัน ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานีและ จังหวัดสระแก้ว ซึ่งเป็น จังหวัดที่มีวิทยาเขตของมหาวิทยาลัย

4. มีการบูรณาการระหว่างสาขาวิชาในคณะครุศาสตร์ เพื่อจัดกิจกรรมด้านการเรียนรู้ ทำให้ได้กิจกรรมที่หลากหลาย

5. การทำงานวิจัยเป็นทีมระหว่างอาจารย์ ที่มีความสนใจทางวิชาการร่วมกัน

6. การทำงานวิจัยในชุมชนระหว่างอาจารย์และนักศึกษา โดยนักศึกษาได้เพิ่มศักยภาพในการลงพื้นที่ชุมชนและโรงเรียนใน จังหวัดสระแก้ว

3. ปักหมุดล่าง: กระบวนการในการทำงาน mgr. และ ชุมชน (สร้างคน สร้างงาน สร้างเครือข่าย)

สร้างคน

อาจารย์ที่มนักวิจัยและเจ้าหน้าที่ของคณะครุศาสตร์มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน อบต. ทัพเสด็จ โดยตรง ในการขอพื้นที่จัดกิจกรรม

สร้างงาน

มีกระบวนการในการทำงานจากการสอบถามความต้องการของผู้เข้าร่วมอบรมในชุมชนจากการค้นหาปัญหาวิจัยจากการสัมภาษณ์ประชาชนในพื้นที่ และทางมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ นำมาประชุมเพื่อสร้างกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

สร้างเครือข่าย

กระบวนการสร้างเครือข่าย เกิดจากการมีความร่วมมือระหว่างกัน ซึ่งเกิดจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์และชุมชน ในการจัดกิจกรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของคนในชุมชน

4. ปักขวนบน: ผลจากการสร้างคน สร้างงาน สร้างเครือข่าย ชุมชนเรียนรู้ (พร้อมยก Case Support จากโครงการวิจัย)

สร้างคน ได้แก่

1. อาจารย์นักวิจัยซึ่งเป็นนักวิจัยใหม่ ทำให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างอาจารย์นักวิจัย ที่มีประสบการณ์และอาจารย์นักวิจัยใหม่ เพิ่มศักยภาพนักศึกษา ส่งเสริมคุณภาพชีวิตในชุมชน

2. นักศึกษาที่เข้าร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำกิจกรรมต่าง ๆ ไปปรับใช้ในการฝึกสอนนักเรียนในระดับชั้นปีที่ 5 ได้

3. ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน ทำให้เกิดความคุ้นเคย ได้พูดคุยปัญหาด้านการเรียนรู้ของเยาวชนร่วมกัน ซึ่งเป็นการร่วมมือกันแก้ไขปัญหาในชุมชน ส่งผลให้เกิดเครือข่ายในการร่วมกันคิดแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและคนในชุมชนต่อไป

4. ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน โดยมีการกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การสร้างความสัมพันธ์กันระหว่างนักเรียนในระดับชั้นประถมปลาย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ระหว่างกัน ทำให้ครูเห็นความสามารถและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ในขณะทำกิจกรรม และครูในโรงเรียนได้มีโอกาสร่วมกันพูดคุยกันจากกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อให้เกิดเครือข่ายของครู เพื่อต่อยอด การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนสอนให้มีประสิทธิภาพขึ้น โดยครูเป็นเครือข่ายร่วมกับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ และครูสามารถเข้าร่วมอบรมในโครงการบริการวิชาการ ของศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ได้ เพื่อให้สามารถพัฒนาการสอน เทคนิคการสอน การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ ๆ ซึ่งนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ต่อไป

สร้างงาน เกิดหัวข้อวิจัยที่ชัดเจน และมีการนิยามศัพท์เฉพาะด้านคุณภาพชีวิตที่ ครอบคลุมในกลุ่มประชากร ได้แก่ ผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง ซึ่งจะสร้างชุมชนเข้มแข็งได้ในอนาคต หากแต่ละกลุ่มมีการได้ทำกิจกรรมร่วมกัน และมีการได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน โดยมี ดำเนินงานต่อเนื่องไปจะทำให้เกิดความยั่งยืนในชุมชน อ.ทัพเสด็จ จังหวัดสระแก้วได้

สร้างเครือข่าย ภายใต้ในและภายนอกมหาวิทยาลัย จากหน่วยงาน อบต. และโรงเรียน ของ อ.ทัพเสด็จ จังหวัดสระแก้ว

ชุมชนเรียนรู้ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง นักวิจัยในพื้นที่ และอาจารย์นักวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ โดยอาจารย์นักวิจัยจะเป็นผู้ให้บริการ ทางด้านวิชาการ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน

5. ปักหมุด: นวัตกรรม องค์ความรู้ ชุดความรู้ และอะไรดี ๆ ที่เกิดขึ้น ห้องที่คาดคิด และไม่คาดคิดนวัตกรรม

1. ได้กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับชุมชนใน อ.ทัพเสด็จ จังหวัดสระแก้ว ได้แก่ แผนกิจกรรมประกอบการฝึกอบรม ที่ครอบคลุมคุณภาพชีวิต 4 ด้าน ได้แก่ สุขภาพร่างกาย จิตใจ สัมพันธภาพทางสังคม สิ่งแวดล้อม

2. เกิดนักวิจัยชุมชน โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ร่วมกับสส. ในการให้ งบประมาณสนับสนุน เพื่อให้คุณในชุมชนได้ทราบถึงปัญหาและเกิดการแก้ปัญหาอย่างยั่งยืน

6. ลำดับขั้ย: ข้อเสนอเชิงนโยบาย

ควรมีการร่วมมือระหว่างชุมชน อ.ทัพเสด็จ จังหวัดสระแก้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในการกำหนดนโยบายการพัฒนาเด็กและเยาวชนด้านการเรียนรู้ร่วมกัน ในการให้บริการ วิชาการทางด้านความรู้ตามความต้องการของคนในพื้นที่หรือนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนใหม่ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต

7. ลำดับข่าว: ข้อเสนอแนะต่อผู้เกี่ยวข้อง

สส. ควรให้งบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการด้านการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์และพัฒนาในชุมชน ใน อ.ทัพเสด็จ จังหวัดสระแก้ว

4.4 ผลการวิจัย

ตอนที่ 1 กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

1.1 นำเข้าสู่กิจกรรม

ในการจัดกิจกรรมทางวิทยากรได้มีการจัดเตรียมสถานที่ อำนวยความสะดวกในการพัฒนารายการจัดกิจกรรม โดยการจัดการนั่งเป็นครึ่งวงกลมหรือรูปตัวยู เพื่อให้ทางผู้นำชุมชนและผู้ปกครองได้สามารถมองเห็นวิทยากร การจัดกิจกรรมได้อย่างทั่วถึงและเป็นการส่งเสริมให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมกับกิจกรรม ทางคณะวิทยากรได้มีการจัดกิจกรรมกลุ่มระหว่างผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง ต. ทับเสด็จ จังหวัดสระแก้ว โดยกิจกรรมที่จัดคือ กิจกรรม ลังเมือง 7 ขั้นตอนและกิจกรรมการทำน้ำยาลังเมือง

วิทยากรเริ่มดำเนินการจัดกิจกรรม โดยกล่าวคำสาส蒂ทักษิณและใช้การสนทนากับผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง ถึงความเป็นอยู่วิถีชีวิตของชาวบ้าน เกี่ยวกับ 1) อาชีพหลักและอาชีพเสริม พบร้า ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม ทำไร่ ทำนา อีกทั้งชาวบ้านไม่ค่อยมีที่ดินทำกินเป็นของตน และพบว่าแทบทุกครัวเรือนไม่มีอาชีพเสริม หรือไม่มีช่องทางในการทำได้รับการส่งเสริมความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อหารายได้เสริมอีน 2) สุขภาวะของคนในชุมชน ซึ่งพบว่า คนชาวดอกไม่เก็บไม่สบายได้ง่าย ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีภูมิคุ้มกันต่อต้านโรคต่างๆ ได้น้อยกว่าวัยอื่นๆ

จากนั้นวิทยากรใช้การสนทนากับผู้นำชุมชนและผู้ปกครองถึงการดูแลรักษาความสะอาดและการลังเมือง ว่ามีวิธีการลังเมืองแบบไหน และใช้อะไรในการลังเมือง

จากการสนทนากับผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง พบร้า

ท่านที่ 1 : เอาฝ่าเมือง กัน ลังเมืองด้วยน้ำเปล่า

ท่านที่ 2 : เอาฝ่าเมือง กัน และก็ถูที่หลังเมือง ลังเมืองโดยใช้สบู่ก้อนในการลังเมือง

ท่านที่ 3 : เอาฝ่าเมือง กัน บางทีก็ใช้สบู่ก้อน บางทีก็ลังน้ำเปล่า

ท่านที่ 4 : เอาฝ่าเมือง กัน ลังน้ำปลาบ้าง ลังด้วยสบู่บ้าง

ท่านที่ 5: เอาฝ่าเมือง กัน และก็ถูที่หลังเมือง โดยใช้สบู่ก้อน ที่ใช้อบน้ำ บางทีก็น้ำยาลังงาน

จากการพัฒนาการตอบคำถามและการสนทนากับผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน พบร้า มักจะมีการลังเมืองหลังทำการกิจกรรมต่างๆเสร็จ แต่วิธีการลังเมืองของชาวบ้านส่วนใหญ่จะลังน้ำเปล่าเพียง

อย่างเดียว และบางส่วนก็จะล้างมือทำความสะอาดมือด้วยสบู่ก้อนและการล้างมือจะเป็นเพียงการใช้ฟ้ามือถูฟ้ามือ และฝ่ามือถูหลังมือเท่านั้น

วิทยากรจึงได้กล่าวถึงข้อเสียของการล้างมือที่ไม่ถูกสุขลักษณะหรือไม่ล้างมืออย่างสม่ำเสมอ ว่าอาจก่อให้เกิดผลเสียแกร่งกายได้ เช่น

โรคติดเชื้อระบบทางเดินหายใจ เช่น หวัด วัณโรค ไข้หวัดใหญ่ โรคหัด โดยติดต่อผ่านการหายใจเข้า เขื้อโรคเข้าไป และติดต่อได้จากการที่มีอับสัมผัสกับสิ่งของ เครื่องใช้ หรือสิ่งคัดหลังของผู้ป่วย (น้ำมูก น้ำลาย เสมหะ เลือด)

โรคติดต่อระบบทางเดินอาหาร เช่น อุจจาระร่วง อหิวาตกโรค อาหารเป็นพิษ โรคตับอักเสบชนิดเอ โรคพยาธิชนิดต่างๆ การติดต่อเกิดจากการที่มือปนเปื้อนเข้าเหล่านั้น แล้วหยิบจับอาหารรับประทาน

โรคติดต่อจากการสัมผัสได้โดยตรง เช่น โรคตาแดง โรคเชื้อราน แผลอักเสบที่ผิวนัง หิดเริม การติดต่อ เกิดจากมือไปสัมผัสแพล ฝี หนอง โดยตรง แล้วมาสัมผัสกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย

โรคติดต่อที่รุนแรง เช่น โรคไข้หวัดมรณะ (SARS) โรคไข้หวัดนก การติดต่อเกิดจากการรับเข้าทางระบบทางเดินหายใจ หรือมือไปสัมผัสกับสิ่งคัดหลังต่างๆ (น้ำมูก น้ำลาย เสมหะ เลือด) จากสัตว์ปีกที่ป่วยเป็นโรคไข้หวัดนก

โดยวิทยากรจึงให้ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองระดมความคิด เกี่ยวกับความสำคัญของการล้างมือ ซึ่งสามารถสรุปได้ว่า ผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง ให้ความเห็นว่ามือ เป็นแหล่งแพร่เชื้อโรคต่างๆ ได้ เมื่อใช้มือหยิบจับสิ่งของต่างๆ หรืออาหาร และเมื่อสามารถนำเข้าโรคไปปนเปื้อนสิ่งของรอบๆ ตัวทำให้ผู้อื่นได้รับเข้าโรคไปด้วย

วิทยากรจึงกล่าวว่า การล้างมือให้สะอาดอย่างถูกวิธีถูกสุขลักษณะนั้น จึงเป็นวิธีที่มีความสำคัญ เพื่อป้องกัน ไม่ใช้เชื้อโรคต่างๆ เข้าสู่ร่างกาย จากการสนทนากลุ่มผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง ถึงสาเหตุของการที่คนในชุมชนส่วนใหญ่ล้างมือเพียงน้ำเปล่า พบว่า บางกลุ่มคิดว่า “เพียงน้ำเปล่าก็สามารถทำให้มือสะอาดได้” “จะใช้สบู่แค่ตอนอาบน้ำ ล้างหน้า” และ “น้ำยาล้างมือที่โฆษณา มีราคาแพง เป็นสิ่งฟุ่มเฟือยต่อรายได้แบบพวงเข้า”

ดังนั้น คณะวิทยากร จึงดำเนินกิจกรรมการสอนสัมพันธ์ เพื่อตอบโจทย์ของชุมชนที่ได้ข้อมูลจากการลงพื้นที่ในระยะแรก คือ การศึกษาสภาพปัญหาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน: กรณีศึกษา ตำบลทับสะดิจ จังหวัดสระบุรี ที่สรุประดิษฐ์เป็นปัญหาหลักมีอยู่ 2 ประเด็น คือ 1) การประกอบอาชีพ 2) ปัญหาฯ เสพติด และจากข้อมูลการสนทนาก่อนการดำเนินกิจกรรมสอนสัมพันธ์ครั้งนี้ วิทยากรจึงทำการแนะนำและอธิบายขั้นตอนการทำน้ำยาล้างมือ เพื่อให้เป็นความรู้แก่คนในชุมชนเพื่อประยุตค่าใช้จ่าย และสามารถเป็นอาชีพเสริมหารายได้เข้าครอบครัวและชุมชนได้ และการล้างมือที่ถูกสุขลักษณะ ด้วยการล้างมือ 7 ขั้นตอน

1.2 การทำน้ำยาล้างมือและการประเมินการทำน้ำยาล้างมือ

วิทยากรให้ความรู้เรื่องการทำน้ำยาล้างมือ เพื่อให้ผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง นำความรู้นี้ไปปรับประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัวและชุมชน เช่น ลดค่าใช้จ่ายภายในบ้าน และนำมาเป็นสิ่งประดิษฐ์เพื่อเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวและชุมชน

1.2.1 ขั้นตอนการทำน้ำยาล้างมือ

วิทยากรอธิบายขั้นตอนการทำน้ำยาล้างมือแก่ผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง โดยใช้ชาร์ทเรื่องการทำน้ำยาล้างมือรายละเอียดขั้นตอนและอุปกรณ์การทำน้ำยาล้างมือ ดังนี้

1. ละลายเพิ่มฟองในน้ำสะอาด 9 กิโลกรัม ภาชนะให้เข้ากันและพักได้
2. ละลายผงขัน (เกลือ) 300 กรัม ในน้ำ 1 กิโลกรัม ภาชนะให้เข้ากัน
3. นำผงขันที่ละลายแล้วผสมกับหัวเชมพู 70% และภาชนะให้เข้ากัน
4. นำส่วนผสมที่ได้ใน ข้อ 1 และข้อ 3 ผสมรวมกัน
5. เติมน้ำยาจัดคราบ 1 กิโลกรัม และภาชนะให้เข้ากัน
6. เติเมื่อน้ำหอม 25 กรัม ภาชนะให้เข้ากัน
7. นำสีละลายกับน้ำ เติมแต่งสีตามความต้องการ
8. เติมผงขันที่เหลือ 200 กรัม ที่ละลายผสมให้เข้ากันจนพอขัน

1.2.2 การประเมินการทำน้ำยาล้างมือ

หลังจากที่ได้พึงการบรรยายและการอธิบายขั้นตอนการทำน้ำยาล้างมือ ให้แก่ ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชนฟังแล้ว ทางวิทยากรจึงได้แบ่งกลุ่มผู้ปกครองออกเป็น 2 กลุ่ม โดยมีอุปกรณ์การทำน้ำยาล้างมือให้ และมีวิทยากรประจำกลุ่ม วิทยากรได้ทำการประเมินจากการปฏิบัติเพื่อตรวจสอบความเข้าใจและทักษะในการทำน้ำยาล้างมือ วิทยากรให้ผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง ลงมือปฏิบัติการทำน้ำยาล้างมือ ตามขั้นตอนที่วิทยากรได้ให้คำแนะนำและอธิบายขั้นตอนการทำน้ำยาล้างมือไว้ดังนี้

1. ละลายเพิ่มฟองในน้ำสะอาด 9 กิโลกรัม ภาชนะให้เข้ากันและพักได้
2. ละลายผงขัน (เกลือ) 300 กรัม ในน้ำ 1 กิโลกรัม ภาชนะให้เข้ากัน
3. นำผงขันที่ละลายแล้วผสมกับหัวเชมพู 70% และภาชนะให้เข้ากัน
4. นำส่วนผสมที่ได้ใน ข้อ 1 และข้อ 3 ผสมรวมกัน

5. เติมสารเจลคราบ 1 กิโลกรัม และกวนให้เข้ากัน
6. เติมเชือน้ำหอม 25 กรัม กวนให้เข้ากัน
7. นำสีละลายกับน้ำ เติมแต่งสีตามความต้องการ
8. เติมผงขันที่เหลือ 200 กรัม ทีละน้อยผสมให้เข้ากันจนพอขัน
9. กรอกน้ำยาล้างมือที่ทำเสร็จแล้วลงไปในภาชนะ หรือขวดสำหรับใส่น้ำยาล้างมือ
10. ติดสติ๊กเกอร์ตราสัญลักษณ์ ด้านหน้าหรือด้านข้างของขวดน้ำยาล้างมือ

ขณะที่ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองได้ปฏิบัติกิจกรรมและเกิดมีข้อสงสัยขั้นตอนในการทำน้ำยาล้างมือวิทยากรประจำกลุ่มจึงได้อธิบายขั้นตอนวิธีการทำน้ำยาล้างมือ แต่ละขั้นตอนไปด้วยเพื่อให้ผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง ได้ทำไปพร้อมๆกับการอธิบายขั้นตอนวิธีการทำ ของวิทยากร จากนั้นผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง ภายในกลุ่มก็จะหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันปฏิบัติกิจกรรมการทำน้ำยาล้างมือและช่วยเหลือโดยการบอกรถะอธิบายขั้นตอนการทำน้ำยาล้างมืออยู่เสมอ โดยการฟังจากวิทยากรและการอ่านจากป้ายให้ความรู้และชาร์ทการทำน้ำยาล้างมือ เมื่อผู้นำชุมชนและผู้ปกครองปฏิบัติการทำน้ำยาล้างมือเสร็จแล้วทุกขั้นตอน ทางวิทยากรจึงได้ให้ผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง กรอกน้ำยาล้างมือที่แต่ละกลุ่มทำเสร็จแล้ว ลงไปในขวดที่ทางวิทยากรได้จัดเตรียมไว้แล้ว พร้อมกับติดสติ๊กเกอร์ตราสัญลักษณ์ของทางมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และวิธีการใช้น้ำยาล้างมือที่ด้านหน้าหรือด้านข้างของขวดทุกขวด ผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง แต่ละคนจะได้กรอกน้ำยาล้างมือด้วยตนเองพร้อมกับติดสติ๊กเกอร์และวิธีการใช้น้ำยาล้างมือ และเมื่อทั้ง 2 กลุ่มได้ปฏิบัติการทำน้ำยาล้างมือเสร็จแล้ว ทางวิทยากรก็ได้ให้น้ำยาล้างมือที่ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองได้ทำ นำกลับกลับไปใช้ที่บ้านกันทุกๆ คน และทางวิทยากรยังได้เน้นย้ำแนะนำวิธีการล้างมือที่ถูกขั้นตอน หรือ 7 ขั้นตอนการล้างมือ ให้แก่ผู้ปกครอง ชาวบ้าน และผู้นำชุมชน ชุมชนบ้านโครคเพร็ก อีกด้วย เพื่อการดูแลรักษาความสะอาดมือที่ถูกต้องและถูกวิธี

วิทยากรให้แต่ละกลุ่มน้ำเสนอวิธีและขั้นตอนการทำน้ำยาล้างมือ หลังจากที่วิทยากรได้ให้ผู้ปกครองและนำผู้นำชุมชนได้ปฏิบัติกิจกรรมการทำน้ำยาล้างมือเสร็จกันทั้ง 2 กลุ่มแล้ว วิทยากรจึงได้ขอตัวแทนของทั้ง 2 กลุ่ม กลุ่มละ 2 คน ออกมานำเสนอขั้นตอนและวิธีการทำน้ำยาล้างมือ ให้ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองท่านอื่นๆได้รับทราบ เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ที่ได้รับ ได้ปฏิบัติไปในขั้นตอน การปฏิบัติการทำน้ำยาล้างมือก่อนหน้านี้ทั้งสองกลุ่ม ได้ส่งตัวแทนออกมานำเสนอขั้นตอนและวิธีการทำน้ำยาล้างมือ ในการนำเสนอผู้ปกครองได้ออกมานำเสนอข้อมูลและความรู้ที่ได้รับด้วยความเป็นกันเอง โดยใช้ความใกล้ชิด สนิทสนมกันของทางผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง สามารถนำเสนอออกมายได้

ถูกต้อง ครบตามขั้นตอนและวิธีการทำน้ำยาล้างมือ เมื่อทั้งสองกลุ่มน้ำเสนอเสร็จแล้ว ทางวิทยากรได้ให้ข้อเสนอแนะและการตอบสนองต่อความรู้ที่ทางวิทยากรได้ให้ข้อเสนอแนะและการตอบสนองต่อความรู้ที่ทางวิทยากรได้ให้ไป รวมถึงผู้ปกครองมีแนวคิดที่จะนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อหรือไม่ ซึ่งพบว่าทางผู้ปกครองบางกลุ่มได้ให้ความสนใจที่จะนำความรู้ที่ได้รับไป ทดลองทำใช้ ภายในครัวเรือนของตนเอง (เดียวจะลองทำดู) ผู้นำชุมชนได้เห็นความสนใจ ใส่ใจความรู้ที่ผู้ปกครองได้รับมา จึงมีความคิดที่จะพัฒนาความรู้นี้ต่อไป ผู้ปกครองสนใจและสอบถามเกี่ยวกับต้นทุน ค่าใช้จ่าย ซึ่งสามารถสั่งซื้อด้วยตนเองได้ทางไปรษณีย์ทั่วไป หากมีข้อสงสัยในการผลิต ยินดีให้สอบถามกลับมาทางมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ คณะครุศาสตร์ ได้ที่เบอร์โทร 02 529 3099

วิทยากรให้คำแนะนำในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน และส่งเสริมการประกอบอาชีพ

ต้นทุนและวัสดุอุปกรณ์	จำนวนที่ผลิตได้ (ชุด)	รายได้/ต่อชุด
1500 บาท	125 ชุด	15-20 บาท
รวม		ประมาณ 1875-2500 บาท

ในขณะที่ตัววิทยากรและผู้ปกครองได้ปฏิบัติการทำน้ำยาล้างมือ และได้ออกมานำเสนอผลงาน และวิธีการทำน้ำยาล้างมือเสร็จแล้ว ทางผู้นำชุมชนได้มองเห็นถึงแนวทางในการพัฒนาความรู้ต่อ จากการที่ผู้นำชุมชนได้สังเกตเห็นถึงความสนใจของผู้ปกครองภายในชุมชนบ้านโคกเพร็ง มีแนวคิดว่าจะนำการทำน้ำยาล้างมือที่ทางวิทยากร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ให้ความรู้มา จะนำความรู้ที่ได้ไปจัดทำเป็นผลิตภัณฑ์ประจำหมู่บ้าน และติดตั้งก่อสร้างร้านสัญลักษณ์ของทางหมู่บ้าน ที่ทางหมู่บ้านได้ร่วมกันคิดและออกแบบ ในส่วนต่อๆไป จะมีการรวมกลุ่มกันของทางผู้ปกครอง (ชาวบ้าน) ที่ได้รับความรู้ และผู้ปกครองที่ให้ความสนใจ รวมถึงถ้าเกิดผลิตภัณฑ์สามารถพัฒนาและเป็นที่ต้องการของทางตลาดการค้ามากขึ้น ก็คาดว่าจะมีการจัดตั้งเป็นกองทุน (สินค้า OTOP) ของหมู่บ้าน

นอกจากนี้ ทางวิทยากรยังแนะนำเพิ่มเติมไปว่า หากทางชุมชนโคกเพร็งสามารถนำสิ่งที่อยู่ภายในบริบทนั้นๆ มาเป็นส่วนประกอบเพื่อพัฒนาสินค้าให้มีจุดเด่นตามบริบท จะช่วยให้สินค้ามีมูลค่ามากขึ้น รวมถึงการใช้สีจากธรรมชาติ ใช้กลิ่นจากธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่น จะเป็นจุดเด่นให้แก่สินค้าของทางชุมชนได้เป็นอย่างดี

1.3) การล้างมือ 7 ขั้นตอนและการประเมินการล้างมือ 7 ขั้นตอน

1.3.1) ขั้นตอนการล้างมือ 7 ขั้นตอน

วิทยากรให้ความรู้เรื่องการล้างมือ 7 ขั้นตอน เพื่อให้ผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง นำความรู้นี้ไปใช้เพื่อสุขภาวะของตนเอง และให้ความรู้แก่คนในครอบครัวและชุมชน เพื่อลดโรคภัยต่างๆ ที่เกิดจากเชื้อโรคที่อยู่ที่มือ และเพื่อสุขภาวะที่ดีของทุกคน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) ฝ่ามืออุ่นฝ่ามือ เริ่มต้นการล้างมือง่ายๆ ด้วยการถูสบู่ขึ้นมาเล็กน้อยพอกันฟอง ก่อนนำฝ่ามือทั้งสองข้างประบกบกันและถูให้ทั่ว จนรู้สึกสะอาด

2) ฝ่ามืออุ่นหลังมือ ปัดฟองสบู่มาที่หลังมือ แล้วล้างมือต่อโดยการใช้ฝ่ามืออุ่นหลังมือและซอกน้ำให้สะอาด จากนั้นลับข้าง วิธีนี้จะทำให้ฆ่าเชื้อโรคบริเวณหลังมือที่เรามักลืมกันไป

3) ประบกฝ่ามืออุ่นซอกน้ำ พลิกมือกลับมาประบกบกัน ก่อนจะล้างมือให้สะอาดด้วยการถูซอกน้ำด้วยสบู่ให้สะอาดหมดจด

4) ฝ่ามือขัดหลังน้ำ กำกำปั้นข้างหนึ่งขึ้นล้างมือต่อ โดยใช้ฝ่ามืออีกข้างหนึ่งขัดบริเวณหลังน้ำ สลับข้างทำแบบเดียวกันจนรู้สึกว่ามือสะอาด

5) ถูน้ำหัวแม่โป้ง กำน้ำหัวแม่โป้งก่อนใช้ฝ่ามืออีกข้างกำรอบแล้วหมุนวนด้วยฟองสบู่ เป็นวงกลม ทำให้สะอาดทั้งสองด้าน

6) ขัดฝ่ามือด้วยปลายนิ้ว แบบมือข้างหนึ่ง แล้วใช้ปลายนิ้วมืออีกข้างขัดฟองสบู่ตามแนวขวางจนทั่ว แล้วสลับข้างทำวิธีเดียวกัน

7) ถูรอบข้อมือ กำมือรอบข้อมือข้างหนึ่ง แล้วถูวนไปรอบๆ จากนั้นเปลี่ยนข้าง ทำเช่นเดียวกัน วิธีนี้จะช่วยให้ข้อมือสะอาด



ภาพที่ 4.2 7 ขั้นตอน การล้างมือ

ที่มา <http://hed.go.th/information/106>

1.3.2) การประเมินการล้างมือ 7 ขั้นตอน

คณะวิทยากร ได้ให้ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองได้ลองทำท่าทางการล้างมือ 7 ขั้นตอนตามวิทยากร และให้แบ่งกลุ่มย่อยเพื่อให้แต่ละกลุ่มเรียนรู้และฝึกฝนการล้างมือ 7 ขั้นตอน ในลักษณะกิจกรรมกลุ่ม จากนั้น คณะวิทยากรได้ให้แต่ละกลุ่มผลักดันออกมายปฏิบัติการล้างมือ 7 ขั้นตอนเพื่อประเมินตรวจสอบความเข้าใจและความถูกต้อง และสุ่มเป็นรายบุคคลออกมายปฏิบัติการล้างมือ 7 ขั้นตอน และสุดท้ายให้ทุกคนทำท่าทางการล้างมือตามบทเพลงไปพร้อมๆ กันอีกหนึ่งรอบเพื่อเป็นการทำทบทวนความจำให้กับทุกๆ คน ด้วย

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ผลเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ หลังการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง

คณะผู้วิจัยได้ลงพื้นที่ตำบลทับเส็จ จังหวัดสระบุรี เพื่อดูตามผลหลังจากให้ความรู้ เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เรื่องวิธีการทำสบู่เหลวล้างมือและวิธีการล้างมือ 7 ขั้นตอน

2.1 ผลเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์หลังการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองที่ได้รับการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เรื่องการทำน้ำยาล้างมือและการล้างมือ 7 ขั้นตอน มีรายละเอียดดังตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 ผลเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์หลังการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ของผู้ปกครอง

ประเด็น	สรุปความจากการสัมภาษณ์
ประเด็นที่ 1 หลังจากได้รับความรู้จากทีมวิจัย เรื่องวิธีการทำสบู่เหลวล้างมือ 7 ขั้นตอน ผู้ปกครองนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในครอบครัวหรือไม่อย่างไร	พบว่า ผู้ปกครองทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมได้นำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เรื่องการล้างมือ 7 ขั้นตอนไปใช้กับตนเองและยังนำไปสอนคนในครอบครัวและให้ทุกคนในครอบครัวล้างมือตามขั้นตอน การล้างมือ 7 ขั้นตอน แต่ในการทำน้ำยาล้างมือพบว่า ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ร้อยละ 60 ทำน้ำยาล้างมือไว้ใช้เองในครอบครัว และร้อยละ 45 ได้ทำน้ำยาล้างมือเพื่อจัดจำหน่ายหาได้รายเสริม
ประเด็นที่ 2 ก่อนและหลังที่ได้รับความรู้ เรื่องประโยชน์ของการล้างมือ 7 ขั้นตอน สุขภาพอนามัยของคนในครอบครัวส่วนใหญ่ไม่สบายน้อย โดยพบว่าเป็นโรคหวัด ห้องเสีย ผื่นแพ้ เป็นต้น แต่หลังได้จากได้รับความรู้และปฏิบัติตาม พบว่า ความถี่ในการไม่สบายจากโรคต่างๆ ข้างต้นน้อยลงมาก	
ประเด็นที่ 3 โครงการของทางคณะผู้วิจัย มีประโยชน์ต่อท่านและครอบครัวของท่าน	พบว่า ผู้ปกครองทุกท่านให้ความเห็นว่า โครงการนี้มีประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัวเป็นอย่างมาก เนื่องจากทำให้สุขภาพของคนในครอบครัวดีขึ้น แข็งแรงขึ้น ทำให้ประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้อยาหรือ

ประเด็น	สรุปความจากการสัมภาษณ์
หรือไม่อย่างไร	ไปหาแพทย์ได้ และอีกทั้งในครอบครัวที่ทำน้ำยาล้างมือเอง ช่วยประหยัดรายจ่ายได้ดีขึ้น เมื่อเทียบกับการซื้อน้ำยาล้างมือในห้องตลาด และพบว่าครอบครัวที่เริ่มทำน้ำยาล้างมือขายเป็นอาชีพเสริม เรื่องมีรายรับมากพอที่จะเป็นเงินเก็บได้

2.2 ผลเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์หลังการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ของผู้นำชุมชน

ผู้นำชุมชนที่ได้รับการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เรื่องการทำน้ำยาล้างมือและการล้างมือ 7 ขั้นตอน มีรายละเอียดดังตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 ผลเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์หลังการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ของผู้นำชุมชน

ประเด็น	สรุปความจากการสัมภาษณ์
ประเด็นที่ 1 หลังจากได้รับความรู้จากพี่มิวจี้ เรื่องวิธีการทำสบู่เหลวล้างมือ และวิธีการล้างมือ 7 ขั้นตอน ผู้นำชุมชนนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่หรือไม่ อย่างไร	พบว่า ผู้นำชุมชนได้มีการประชุมหารือถึงการวางแผนการให้ความรู้ไปเผยแพร่แก่คนในชุมชน ซึ่งได้ข้อสรุปและลงปฏิบัติตั้งนี้ คือ จัดประชุมคนในชุมชนและให้ความรู้แก่คนในชุมชนและได้จัดทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ และระดมความคิดเพื่อหาช่องทางในการจัดจำหน่ายน้ำยาล้างมือเพื่อให้คนในชุมชนมีรายได้
ประเด็นที่ 2 หลังที่ได้รับความรู้ สุขภาพอนามัยของคนไทยในตำบลและอาชีพเสริมเป็นอย่างไร	พบว่า สุขภาพอนามัยของคนไทยในชุมชนดีขึ้น ประชาชนมีความถี่ในการไม่สบายน้ำจากโรคต่างๆน้อยลงเมื่อเทียบกับก่อนการเผยแพร่ความรู้ และพบว่า บางครอบครัวเริ่มมีรายได้เสริมจากการจัดจำหน่ายน้ำยาล้างมือและบางครอบครัวสามารถลดโรคภัยไข้เจ็บและรายจ่ายในส่วนของน้ำยาล้างมือได้
ประเด็นที่ 3 โครงการของทางคณะผู้วิจัย มีประโยชน์ต่อประชาชน หมู่บ้าน ตำบลเป็นอย่างมาก เนื่องจากทำให้สุขภาวะของคนในชุมชนดีขึ้น ลดการระบาดของโรคได้ดีขึ้น เช่น ไข้หวัดต่างๆ โรคตาแดง เป็นต้น อีกทั้ง ทำให้คนในชุมชนเลิ่งเหิ้นว่าการสุขภาพดีไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการซื้อน้ำยาล้างมือตามร้านค้าที่ราคาสูง เพราะได้รับความรู้เรื่องการทำน้ำยาล้างมือ ทำให้ประหยัดค่าใช้จ่าย และอีกทั้ง ทำให้บางครอบครัวเลิ่งเหิ้นถึงช่องทางการหารายได้เสริมจากการที่ตนเองได้รับความรู้เรื่องการล้างมือที่ถูกต้องและการทำน้ำยาล้างมือได้ด้วยตนเอง ทำให้บางครอบครัวผลิตน้ำยาล้างมือจัดจำหน่าย ซึ่งเป็นการรายได้จุนเจืองครอบครัวอีกด้วยหนึ่ง	พบว่า ทุกท่านให้ความเห็นว่า โครงการนี้มีประโยชน์ต่อประชาชน หมู่บ้าน ตำบลเป็นอย่างมาก เนื่องจากทำให้สุขภาวะของคนในชุมชนดีขึ้น ลดการระบาดของโรคได้ดีขึ้น เช่น ไข้หวัดต่างๆ โรคตาแดง เป็นต้น อีกทั้ง ทำให้คนในชุมชนเลิ่งเหิ้นว่าการสุขภาพดีไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการซื้อน้ำยาล้างมือตามร้านค้าที่ราคาสูง เพราะได้รับความรู้เรื่องการทำน้ำยาล้างมือ ทำให้ประหยัดค่าใช้จ่าย และอีกทั้ง ทำให้บางครอบครัวเลิ่งเหิ้นถึงช่องทางการหารายได้เสริมจากการที่ตนเองได้รับความรู้เรื่องการล้างมือที่ถูกต้องและการทำน้ำยาล้างมือได้ด้วยตนเอง ทำให้บางครอบครัวผลิตน้ำยาล้างมือจัดจำหน่าย ซึ่งเป็นการรายได้จุนเจืองครอบครัวอีกด้วยหนึ่ง

บทที่ 5

สรุปผลการดำเนินโครงการ และข้อเสนอแนะ เพื่อนำสู่นโยบายสาธารณะ

5.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาวิจัยท้องถิ่นของพื้นที่ดำเนินการ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

ผลจากการศึกษาสภาพปัญหาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน: กรณีศึกษาตำบลทับสะดี จังหวัดสระแก้วพบว่าชุมชนมีปัญหาที่ค่อนข้างหลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและสุขภาวะ โดยผู้วิจัยทำการวิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญของปัญหาโดยใช้เทคนิคต้นไม้ปัญหาซึ่งแสดงให้เห็นว่า ประเด็นปัญหาหลักที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตได้ 2 ประเด็น คือ ประเด็นที่หนึ่งปัญหาการประกอบอาชีพ สาเหตุเกิดจากการที่ไม่มีที่ดินเป็นของตนเอง อีกทั้งความรู้ ความสามารถในการเพิ่มผลผลิตในอาชีพตนเอง ทำให้อาชีพที่มีสร้างได้รายได้ต่ำกว่ารายจ่ายที่มี อีกทั้งคนในชุมชนไม่มีอาชีพเสริม เนื่องจากสาเหตุหลายประการ เช่น ขาดหน่วยงานที่ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะทางอาชีพเสริมอย่างต่อเนื่องและไม่มีตลาดเพื่อจัดจำหน่าย ซึ่งประชาชนคาดหวังให้หน่วยงานรัฐส่งเสริมให้คุณภาพชีวิตของประชากรในชุมชนดีขึ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของเฉลียว เกษจันทร์ทิวา (2553, หน้า 62-63) ได้ศึกษาความคาดหวังของประชาชนต่อการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเทศบาล ตำบลภาษี อำเภอภาซี จังหวัดพระนครศรีอยุธยาผลการศึกษา พบว่า 1) ประชาชนเห็นด้วยว่า เทศบาลตำบลภาษี มีสภาพการส่งเสริมคุณภาพชีวิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากเรียงตามลำดับ คือ ด้านสิ่งแวดล้อม รองลงมา คือ ด้านสังคม ด้านการศึกษาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น ด้านโครงสร้างพื้นฐาน และด้านเศรษฐกิจ 2) ประชาชนมีความคาดหวังว่าเทศบาลตำบลภาษี มีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงตามลำดับ คือ ด้านสังคม รองลงมา คือ ด้านเศรษฐกิจ ด้านการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และด้านโครงสร้างพื้นฐาน ประเด็นที่สองปัญหายาเสพติด ที่พบว่าผู้ค้ารายย่อยมีจำนวนมากขึ้นและจำนวนประชากรของผู้เสพมีอายุที่ต่ำลง ซึ่งสรุปวิเคราะห์สาเหตุได้ว่า การที่ผู้ค้ารายย่อยมีจำนวนมากขึ้น เพราะรายได้ของครอบครัวต่ำ มีความต้องการรายได้เพื่อการดำรงชีวิตและอยากประกอบอาชีพ ด้วยการทำงานไม่หนัก ทำให้มีผู้ค้ามากขึ้นและบางรายผันตัวมาเป็นผู้ค้ามากขึ้น และในกรณีจำนวนประชากรของผู้เสพมีอายุที่ต่ำลง พบว่าเกิดจากสาเหตุประชากรในชุมชนขาดความรู้และทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณในการไตรตรอง สอดคล้องกับ Mahakhun (2003) กล่าวว่าวัยรุ่นเป็นวัยอยากรู้ อยากรลอง และเยาวชนเหล่านี้ส่วนใหญ่เคยสูบบุหรี่และดื่มสุราหรือดื่มเครื่องดื่มมีน้ำมาก่อน จึงคุ้นเคยต่อการลองยาเสพติดและเห็นว่าการเสพยาเสพติดเป็นเรื่องธรรมชาติของวัยรุ่น ก่อรปักษ่องทางการเข้าถึงยาเสพติดมีมากและง่ายขึ้น อีกทั้งผู้ค้ามากขึ้นจึงมีการหาลูกค้าหน้าใหม่เพื่อการองรับตลาดมากขึ้น จะเห็นได้ว่าชุมชนมีความคาดหวังและให้ความร่วมมือในการให้ประเด็นสภาพปัญหาที่

เกิดขึ้นในชุมชนของตนเอง เพื่อต้องการที่จะระดมความร่วมมือจากภายในและภายนอกในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของนักวิจัยหลายท่านที่ได้ทำการวิจัยและสรุปความได้ว่า ความต้องการในการพัฒนาชุมชนของประชาชน เนื่องจากประชาชนในชุมชนมีความคาดหวังและความต้องการการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชนของคนในชุมชนให้ดีขึ้น และปรับปรุงภาวะต่าง ๆ ทางการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม สุขภาพสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมของชุมชนและท้องถิ่น ให้ดีขึ้น (ณัฐชา บุตรสำราญ. 2552; ไนพร วงศ์ศิริศักดิ์. 2552; นงนุช เครือศรี. 2552; วชิรพงศ์ ปานทรัพย์. 2554)

และการจัดกิจกรรมการส่งเสริมคุณภาพชีวิตโดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ของผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง โดยใช้กิจกรรมการทำน้ำยาล้างมือและการล้างมือ 7 ขั้นตอน กรณีศึกษาตำบลทับเสด็จ ทำให้ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองได้รับความรู้และทักษะที่สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกทั้งยังสามารถถอดปัญหาด้านสุขภาวะของตนเอง ครอบครัวและชุมชนได้ อีกทั้งยังทำให้ปัญหาด้านการเงินมีแนวโน้มดีขึ้น เนื่องจากคนในชุมชนเริ่มมีความรู้และทักษะ ที่จะสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพเสริมได้ อีกทั้งผู้นำชุมชนยังได้ระดมความคิดเพื่อหาช่องทางในการช่วยเหลือเรื่องการจัดทำหน่วยแก่คุณในชุมชน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. การวิจัยที่จะตอบสนองโจทย์ชุมชนท้องถิ่นและสามารถพัฒนาโจทย์งานวิจัยได้นั้น ผู้วิจัยจำเป็นอย่างยิ่งที่ค้นหาความต้องการ ค้นหาศักยภาพของประชากรที่ได้มาจากการที่มีความต้องการ หรือเป็นแนวทางการในการขับเคลื่อนงานวิจัย อันจะก่อให้เกิดการตอบสนองต่อความต้องการและการนำความรู้ที่มีอยู่ของชุมชน สู่การแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน
2. หน่วยงานควรให้สำคัญกับการค้นหาปัญหาและวิเคราะห์ปัญหาในระดับท้องถิ่นเพื่อนำไปสู่การแก้ไขและพัฒนาให้เกิดความยั่งยืน

5.2 ประเด็นที่สามารถพัฒนาสู่นโยบายสาธารณะ ระดับชุมชน / จังหวัด ในรูปแบบพัฒกิจสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิต

พัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนตำบลทับเสด็จของผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง ในจังหวัดสระแก้ว โดยการให้ความรู้และทักษะชีวิตเพื่อที่จะส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองให้ดีขึ้น กระบวนการสอนนโยบายการพัฒนาผู้นำชุมชนและผู้ปกครองด้านการเรียนรู้ร่วมกัน การให้บริการวิชาการ ทางด้านความรู้ตามความต้องการของคนในพื้นที่ หรือนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนใหม่ ๆ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต

เอกสารอ้างอิง

- เฉลียว เกษจันทร์ทิวา. (2553). ความคาดหวังของประชาชนต่อการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเทศบาลตำบลภาชี อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวัสดุศาสตร์เพื่อการพัฒนา, โครงการบัณฑิตศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ชไมพร วงศิริศักดิ์. (2552). ความคาดหวังและความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อบบทบาทตามนโยบายการพัฒนาของเทศบาลตำบลท่าอุเทน อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวัสดุประศาสนศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ชุมพร จำแสง, อุมาพร เคนศิลา, นัยนา ตั้งใจดี และกิตติพงษ์ คงสมบูรณ์. (2555). ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของบุคลากรฝ่ายการพยาบาล ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวัสดุประศาสนศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ณัฐชัย บุตรสำราญ. (2552). ความต้องการด้านการพัฒนาชุมชนของประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลกระเบื้องนอก อำเภอเมืองยะง จังหวัดนราธิวาส. ภาคบันทึกวิชาชีพ สาขาการบริหารและแผนงาน มหาบัณฑิต, สาขาวัสดุประศาสนศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- นงนุช เครือศรี. (2552). การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการประชุมหมู่บ้านด้านพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานตำบลขวัญ อำเภออยศรีเกิด จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้า แบบอิสระ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. พันธกิจมหาวิทยาลัย. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.vru.ac.th/about-vru/mission-vru.html>. (2560).
- วชิรพงศ์ ปานทรัพย์. (2554). สภาพการณ์และความต้องการพัฒนาพัฒนาชุมชนให้เป็นชุมชนน่าอยู่ ตำบลโพธิ์ใหญ่ อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี. รายงานการศึกษาอิสระ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น, วิทยาลัยการปกครอง ท้องถิ่น, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2545). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549). กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- Mahakhun, W. (2003). Research Report on Decreasing of Drug Users and juvenile Recidivism in Thailand. Institute of Juvenile and Family Justice Development. Ministry of Justice.

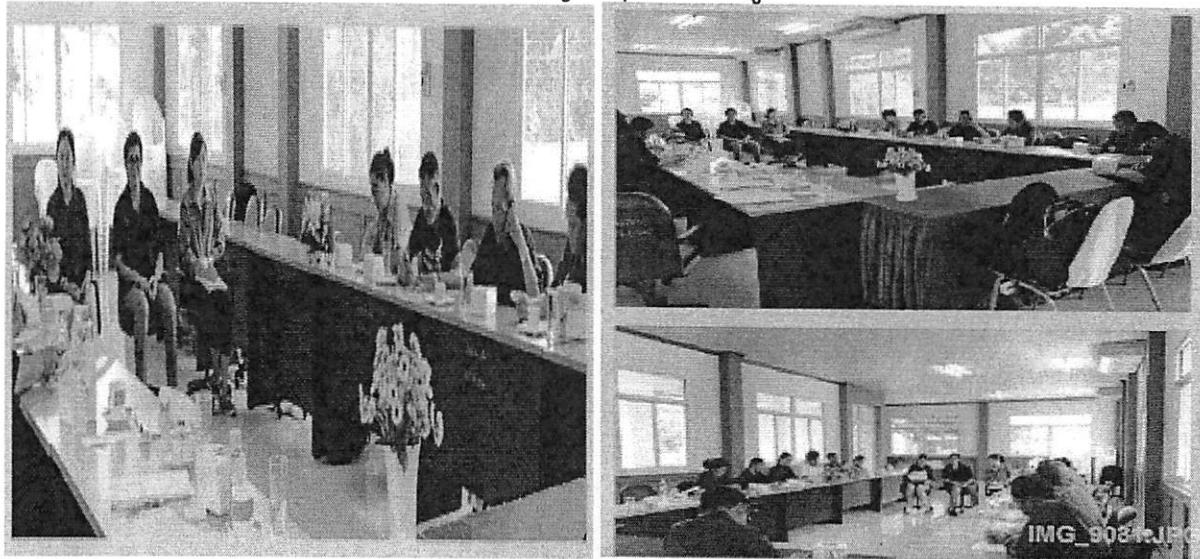
UENMULL

ภาคผนวก ก
ข้อมูล / ประวัติย่อคณะวิจัย

ชื่อ-สกุล หัวหน้าแผนงาน (C...อ.ดร.วัชร์สพร จิโรจพันธุ์..)	
โทรศัพท์....02-529-4165..... email addressyingyim8@gmail.com.....	
ชื่อ-สกุล หัวหน้าโครงการ	
ชื่อ-สกุล นักวิจัยพื้นที่ (อบต.) -	
โทรศัพท์ -	email address -
ชื่อ-สกุล ผู้ร่วมวิจัย	
1. ผศ.ดร.กันต์ฤทธิ์ คลังพหล	โทรศัพท์ 02-529-4165
2. ผศ.พนิดา ชาตยาภา	โทรศัพท์ 02-529-4165
3. อ.นันทิยา รักตประจิต	โทรศัพท์ 02-529-4165
ชื่อ-สกุล นักศึกษา ผู้ร่วมวิจัย	
นายพงศ์พิพัฒน์	ແຍ້ມປຣາສຍ
นายอนุสรณ์	ແກ່ນເທິບຮ

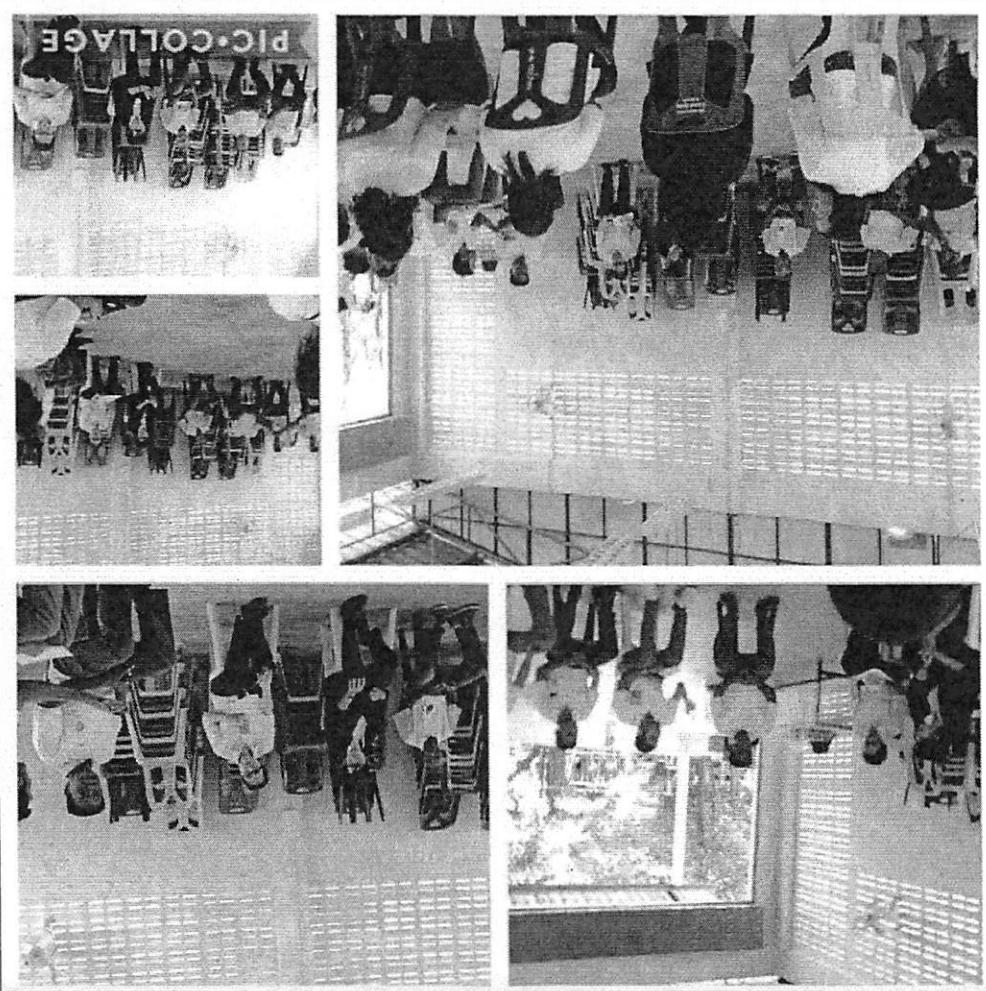
ภาคผนวก ข ภาพกิจกรรม

สัมภาษณ์เชิงลึกผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง



กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ให้ความรู้





અનુભૂતિક માર્ગ વિદ્યાર્થીઓની પ્રાણી જીવનશરીર