

บทที่ 3

วิธีการดำเนินงานวิจัย

การวิจัยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาแนวทางการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลโป่งแดง อำเภอเมือง จังหวัดตาก รายละเอียดสำหรับการดำเนินการวิจัยดังนี้

วิธีการดำเนินการวิจัย

กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา

ในการวิจัยครั้งนี้ นักวิชาการศึกษา ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมไปถึงกลุ่มผู้ให้ข้อมูลซึ่งเป็น ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูวิชาการ โรงเรียน จำนวน 30 คน ที่ได้จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

11.3 พื้นที่ทำการวิจัย

การวิจัยนี้ใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ ชุมชนตำบลโป่งแดง อำเภอเมือง จังหวัดตาก

11.4 ขั้นตอนการวิจัย

โครงการวิจัยนี้เป็นการคุณภาพ ซึ่งมีขั้นตอนและวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพปัญหาทางการศึกษาในชุมชนตำบลโป่งแดง อำเภอเมือง จังหวัดตาก โดยการสัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาทางการศึกษา ในพื้นที่โดยจำแนกเป็นกลุ่มผู้ให้ข้อมูลซึ่งเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมไปถึงกลุ่มผู้ให้ข้อมูลซึ่งเป็นผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูวิชาการโรงเรียน เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์เก็บข้อมูลด้วยตนเอง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ การวิเคราะห์เนื้อหา ด้านข้อมูลที่ได้จากบุคคล และตรวจสอบแบบสามเส้าด้านวิธีการรวบรวมข้อมูล (Methodological Triangulation) จาก 3 วิธีการ คือ การศึกษาจากการสังเกต การสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่มนำเสนอผลการวิจัยโดยใช้วิธีการนำเสนอเชิงพรรณนา (Description)

ขั้นตอนที่ 2 สร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลโป่งแดง อำเภอเมือง จังหวัดตาก โดยจัดประชุมกลุ่มย่อยเพื่อเสนอความคิดเห็น ประเด็นการสัมมนาอิง ผู้เชี่ยวชาญ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

ขั้นตอนที่ 3 สร้างรูปแบบการจัดการเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลโป่งแดง อำเภอเมือง จังหวัดตาก โดยตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบด้วยเทคนิค การสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) โดยผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาเครื่องมือที่ใช้ ประเด็นการสัมมนาอิง ผู้เชี่ยวชาญ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

12. ระยะเวลาการวิจัย

ระยะเวลาโครงการ 1 ปี 1 เดือน

วันที่เริ่มต้น มกราคม 2560 วันที่สิ้นสุด มกราคม 2561

สถานที่ทำการวิจัย

ชุมชนตำบลโป่งแดง อำเภอเมือง จังหวัดตาก

แผนการดำเนินงานวิจัย

ปี	กิจกรรม	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
2560	ศึกษาเอกสาร ข้อมูล / วางแผนการวิจัย	/											
2560	ประสานงานกับผู้ร่วมวิจัยและประชุมวางแผน	/											
2560	ศึกษาปัญหาในการดำเนินการวิจัย นำเสนอแผนการดำเนินงาน ปรับปรุงแผนให้เหมาะสม		/	/	/								
2560	ดำเนินงาน เก็บข้อมูลต่างๆ			/	/	/							
2560	รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล						/	/					
2560	สรุปผลการวิจัย/เขียนรายงาน/จัดทำรูปเล่ม/บทความ/โปสเตอร์								/	/			
2560	เผยแพร่ความรู้/เผยแพร่ผลงานทางวิชาการและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานและเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นต่างๆ										/	/	/

14. ผลสำเร็จ

ปี	ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ	ประเภท
2560	ทราบสภาพปัญหาทางการศึกษาในชุมชนตำบลโป่งแดง อำเภอเมือง จังหวัดตาก	เชิงปริมาณและ คุณภาพ
2560	ได้เครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลโป่งแดง อำเภอเมือง จังหวัดตาก	เชิงคุณภาพ
2560	ได้รูปแบบการจัดการเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลโป่งแดง อำเภอเมือง จังหวัดตาก	เชิงคุณภาพ
2561	บทความวิจัยเผยแพร่การสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชน ตำบลโป่งแดง อำเภอเมือง จังหวัดตาก	เชิงคุณภาพ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมี 4 ชนิด ได้แก่

1. แบบสำรวจ (Survey Form)
2. แบบสัมภาษณ์ (Interview Form)
3. แบบสังเกต (Observation Form)
4. แบบสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นนำไปตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน และนำข้อเสนอแนะมาแก้ไขปรับปรุงและจัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์

กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา

ในการวิจัยครั้งนี้ นักวิชาการศึกษา ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมไปถึงกลุ่มผู้ให้ข้อมูลซึ่งเป็น ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู ประจำการโรงเรียน จำนวน 30 คน ที่ได้จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

พื้นที่ดำเนินงาน

ชุมชนตำบลโป่งแดง อำเภอเมือง จังหวัดตาก

แผนการดำเนินงาน

ปี	กิจกรรม	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
2560	ศึกษาเอกสาร ข้อมูล / วางแผนการวิจัย	/											
2560	ประสานงานกับผู้ร่วมวิจัยและประชุมวางแผน	/											
2560	ศึกษาปัญหาในการดำเนินการวิจัย นำเสนอแผนการดำเนินงาน ปรับปรุงแผนให้เหมาะสม		/	/	/								
2560	ดำเนินงาน เก็บข้อมูลต่างๆ			/	/	/							
2560	รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล						/	/					
2560	สรุปผลการวิจัย/เขียนรายงาน/จัดทำรูปเล่ม/บทความ/โปสเตอร์								/	/			
2560	เผยแพร่ความรู้ / เผยแพร่ผลงานทางวิชาการและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานและเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นต่างๆ										/	/	/

วิธีการดำเนินการวิจัย

โครงการวิจัยนี้เป็นการคุณภาพ ซึ่งวิธีการดำเนินการวิจัยโดยแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการดำเนินงานเกี่ยวกับการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลโป่งแดง อำเภอเมือง จังหวัดตาก โดยมีขั้นตอน ดังนี้

การสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพปัญหา และความต้องการ ในการจัดสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลโป่งแดง อำเภอเมือง จังหวัดตาก โดยจำแนกได้ดังนี้

- 1) กลุ่มผู้ปกครอง ชุมชนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 2) บุคลากรทางการศึกษา
- 3) ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
- 4) ผู้อำนวยการโรงเรียน
- 5) ครูประจำการโรงเรียน

เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์เก็บข้อมูลด้วยตนเอง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ การวิเคราะห์เนื้อหา ด้านข้อมูลที่ได้จากบุคคล และตรวจสอบแบบสามเส้าด้านวิธีการรวบรวมข้อมูล (Methodological Triangulation) จาก 3 วิธีการ คือ การศึกษาจากการสังเกต การสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่มนำเสนอผลการวิจัยโดยใช้วิธีการนำเสนอเชิงพรรณนา (Description)

ขั้นตอนที่ 2 นำข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนที่ 1 มาวิเคราะห์ความต้องการ เพื่อหาแนวทางการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนการศึกษา โดยวิธีการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อร่วมกันสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลโป่งแดง อำเภอเมือง จังหวัดตาก ที่เกิดจากการมีส่วนร่วม

12. ระยะเวลาการวิจัย

ระยะเวลาโครงการ 1 ปี 1 เดือน วันที่เริ่มต้น มกราคม 2560 วันที่สิ้นสุด กุมภาพันธ์ 2561

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำข้อมูลที่ได้จากการทบทวนเอกสาร มาตรวจสอบกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ซึ่ง ได้จากการถอดข้อความจากแถบบันทึกเสียงแล้วนำมาศึกษาวิเคราะห์ จัดหมวดหมู่ประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเรียงเรียง และนำเสนอข้อมูลด้านต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับรูปแบบการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลโป่งแดง อำเภอเมือง จังหวัดตาก

2. นำข้อมูลจากภาคสนามมาทำการวิเคราะห์ จำแนก แจกแจง จัดหมวดหมู่ แบ่งประเภท อย่างเป็นระบบ

3. นำข้อมูลจากภาคสนามประเด็นใดที่ไม่แน่ใจหรือสงสัย จะตรวจสอบข้อมูลด้วยวิธีใช้คำถามซ้ำๆ จากบุคคลที่ให้ข้อมูลคนเดียวกัน และจากบุคคลอื่นๆ ตลอดจนหาข้อมูลเพิ่มเติมจากเอกสาร สอบถามผู้รู้ หรือนักวิชาการ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ตามหลักทฤษฎี

4. นำข้อมูลมาทำการคัดเลือกเพื่อนำเสนอเป็นเชิงพรรณนา