

ภาคผนวก ก

ชุดกิจกรรมหลัก

ตารางแสดงรายชื่อองค์ประกอบของ6 ชุดกิจกรรมหลัก (เมนู) และองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อยระบบการดูแลสุขภาพ13 กลุ่มประชากร

ตารางแสดงรายชื่อองค์ประกอบของ6 ชุดกิจกรรมหลัก (เมนู) และองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อยระบบการดูแลสุขภาพ (กลุ่มเด็ก 0-3 ปี)

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย
ระบบการดูแลสุขภาพ 0-3 ปี	1. การพัฒนาศักยภาพ	1.1 ฝึกอบรมผู้ปกครอง/ผู้ดูแลให้ดูแลเด็ก0-3 ปีได้
		1.2 ฝึกทักษะอาสาสมัครอื่นๆเพื่อการดูแลสุขภาพช่วยเหลือ และส่งเสริมสุขภาพเด็ก
		1.3 ฝึกทักษะผู้รับผิดชอบดูแลเด็ก0-3 ปีโดยตรงในชุมชน
		1.4 มีหลักสูตรการฝึกอบรมและคู่มือการดูแลสุขภาพช่วยเหลือ
	2. การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อเด็ก 0-3 ปี	2.1 มีบ้านที่เอื้อต่อการดำเนินชีวิตของเด็ก 0-3 ปี

ประเด็น	ชื่อบุคคลประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อบุคคลประกอบของชุดกิจกรรมย่อย
		<p>2.2 ปรับพื้นที่บริการเด็ก 0-3 ปีได้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กฯ</p> <p>2.3 มีศูนย์บริการให้ยืมอุปกรณ์สำหรับช่วยเหลือดูแลเด็ก 0-3 ปีที่มีความผิดปกติ</p> <p>2.4 มีกลุ่มช่วยเหลือกัน</p>
	3. การพัฒนาระบบบริการ	<p>3.1 บริการเด็ก 0-3 ปีที่บ้าน</p> <p>3.2 บริการรับ-ส่ง 24 ชม. เพื่อการรักษาช่วยเหลือและกรณีอุบัติเหตุกระทำรุนแรง</p>
		3.3 จัดบริการของศูนย์เด็ก 0-3 ปี (Day Care) ภายในรพ. สหรือองค์กรของชุมชนเช่นวัด เป็นต้น

ประเด็น	ชื่อบุคคลประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อบุคคลประกอบของชุดกิจกรรมย่อย
		<p>3.4 บริการให้คำปรึกษาทางไกล</p> <p>3.5 เปิดช่องทางพิเศษสำหรับการให้บริการเด็ก 0-3 ปี</p>
	4. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	<p>4.1 กิจกรรมการดูแลเด็ก 0-3 ปีเป็นส่วนหนึ่งของสวัสดิการของกองทุนในชุมชน</p> <p>1. สมทบทุนการสร้างบุคลากรสหสาขาวิชาชีพในการดูแลสุขภาพเด็ก 0-3 ปี</p> <p>2. สมทบทุนเพื่อจัดตั้งศูนย์บริการหรือสนับสนุนการบริการแก่เด็ก 0-3 ปีในภาวะปกติพิการ เจ็บป่วย</p>
	5. การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการส่งเสริมแก้ไข/จัดการปัญหาเด็ก 0-3 ปี	<p>5.1. การพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการดูแลเด็ก 0-3 ปี</p> <p>5.2 การนำใช้ข้อมูลทางสังคมและแหล่งประโยชน์ในการดำเนินกิจกรรมและกาเด็ก 0-3 ปี</p> <p>5.3 มีช่องทางการเรียนรู้ข้อมูลเพื่อการดูแลเด็ก 0-3 ปี</p>

ประเด็น	ชื่อบุคคลประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อบุคคลประกอบของชุดกิจกรรมย่อย
	6. การพัฒนาพฤติกรรมการเบี่ยงแนวปฏิบัติเพื่อหนุนเสริมการดำเนินกิจกรรมเสริมความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่น	1. มีข้อบัญญัติท้องถิ่นและแผนงบประมาณในการสนับสนุนการดูแลเด็ก 0-3 ปี 2. ธรรมนูญสุขภาพเพื่อการดูแลสุขภาพเด็ก 0-3 ปี

ตารางแสดงรายชื่อบุคคลประกอบของชุดกิจกรรมหลัก (เมนู) และองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อยระบบการดูแลสุขภาพ (กลุ่มเด็ก 3-5 ปี)

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
ระบบการดูแลเด็ก 3-5 ปี	1. การพัฒนาศักยภาพ	1.1 ฝึกหัดให้เด็ก 3-5 ปีมีพัฒนาการการเจริญเติบโตที่สมวัย	1. มีการฝึกหัดให้เด็ก 3-5 ปีได้มีกรอกกำลังกายเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อมัดต่างๆ การทำกิจกรรมตามจังหวัดดนตรี การจัดอาหารที่เหมาะสมสำหรับเด็ก ฝึกการรับประทานอาหารที่เหมาะสม เป็นต้น
		1.2 ฝึกอบรมผู้ปกครอง/ผู้ดูแลให้ดูแลเด็ก 3-5 ปีได้	1. ฝึกผู้ปกครอง/ผู้ดูแลในครอบครัวเด็ก 3-5 ปีให้เข้าใจ ความจำเป็นของการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการทางปัญญาและอารมณ์ และให้การดูแลช่วยเหลือเมื่อพบความผิดปกติ เช่น พฤติกรรม และการเรียนรู้ผิดปกติ มีความพิการทางสติปัญญา พิการด้านร่างกาย เพื่อให้การดูแลช่วยเหลืออย่างถูกต้อง เช่น การดูแลเรื่องอาหาร การกระตุ้นพัฒนาการ กล้ามเนื้อต่างๆ การประสานหน่วยงานที่จัดบริการเฉพาะด้าน เช่น ด้านสวัสดิการ การดูแลส่งเสริมการเรียนรู้หรือสติกร โรงเรียนสอนคนตาบอด โรงเรียนสอนภาษามือ เป็นต้น
		1.3 ฝึกทักษะอาสาสมัครอื่น ๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมสุขภาพเด็ก 3-5 ปี	1. ฝึ ก อ บ ร ม อ า ส า ส ม ั ค ร ใน ชุ ม ช น เช่น อ า ส า ส ม ั ค ร ส า ท ร ฐ ส ข อ า ส า น ม แ ม ก ลุ่ ม เด็ ก 3 -5 ปี เป็นต้น เพื่อให้มีความรู้เข้าใจเรื่องการประเมินและส่งเสริมพัฒนาการ การเจริญเติบโต การรับภูมิคุ้มกัน ให้การดูแลช่วยเหลือตามสภาพทั้งในภาวะปกติ เช่นการจัดกิจกรรมหรือกระตุ้นผู้ปกครอง ส่งเสริมพัฒนาการเด็กในครอบครัว และชุมชน กลุ่มที่มีความผิดปกติ พิการ เช่น การประเมินให้ความช่วยเหลือ การสนับสนุนให้ครอบครัวให้การดูแลได้เหมาะสม การประสานส่งต่อหน่วยงานที่มีความชำนาญเฉพาะ เช่นศูนย์ออทิสติก โรงเรียนสอนภาษามือ เป็นต้น
		1.4 ฝึกทักษะผู้รับผิดชอบดูแลเด็ก 3-5 ปีโดยตรงในชุมชน	1. ก า ร ฝึ ก อ บ ร ม ห รื อ ส ง เ ส ริ ม ให้ มี ก า ร เรี ย น ต อ เฉ พ าะ ก ลุ่ ม เด็ ก 3 -5 ปีในผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลเด็กในชุมชนเช่นผู้ให้บริการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เจ้าหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเฉพาะด้านเด็ก 3-5 ปี เช่นการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็ก 3-5 ปี เช่นการกระตุ้นส่งเสริมกล้ามเนื้อมัดต่างๆ, อุบัติเหตุ, พัฒนาการทางอารมณ์, การจัดอาหารสำหรับเด็ก, การใช้ยาในเด็ก การดูแลเด็ก 3-5 ปี ที่ ความเจ็บป่วย พิการ เช่น การกระตุ้นพัฒนาการ การการบริหารกล้ามเนื้อ การให้อาหารหรือการจัดอาหารสำหรับเด็กป่วย เป็นต้น
			2. สนับสนุนให้เพิ่มกลุ่มหรือจำนวนสมาชิกในกลุ่มเพิ่มจำนวนเครือข่ายการดูแลเฉพาะด้านเด็ก 3-5 ปี เช่นกลุ่มเยี่ยมบ้านเด็ก 3-5

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
			<p>ปีเครือข่ายดูแลช่วยเหลือสร้างเครือข่ายการช่วยเหลือกันโดยเชื่อมประสานแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในพื้นที่ เช่น กศน. กลุ่มสูงอายุนักจิตวิทยา หรือนักสังคมสงเคราะห์ เป็นต้น</p>
		1.5 มีหลักสูตรการฝึกอบรมและคู่มือการดูแลช่วยเหลือ	<p>1. จัดทำหลักสูตรและคู่มือการอบรมผู้เกี่ยวข้องในการดูแลเด็ก 3-5 ปี เช่น หลักสูตรและคู่มือการดูแลเด็ก 3-5 ปี ที่พิการร่างกายสติปัญญา หลักสูตรและคู่มือการดูแล ส่งเสริมกลุ่มเด็ก 3-5 ปี ที่มีพฤติกรรมการเรียนรู้ผิดปกติ เป็นต้น</p> <p>2. จัดทำหรือสนับสนุนให้มีสมุดประจำตัวเด็กที่ระบุประวัติการได้รับวัคซีนที่จำเป็นระดับพัฒนาการทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและอารมณ์ (IQ EQ) การตีมนมแม่ 6 เดือน การฝึกใช้กลัมน้ำในเด็ก การดูแลเรื่องฟันและช่องปาก</p>
2. การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อเด็ก 3-5 ปี	2.1 มีบ้านที่เอื้อต่อการดำเนินชีวิตของเด็ก 3-5 ปี		<p>1. มี กลุ่ม บริการ จัด ปรับ บ้าน และ สิ่ง แวด ล้อม ภาย ใน บ้าน ให้ เอื้อ ต่อ การ ดำ เนิน ชี วิ ต ของ เด็ก 3 -5 ปี เช่น การปรับปลั๊กไฟที่สูงจากพื้นการจัดวางเครื่องใช้ไฟฟ้า ของมีคม เครื่องเล่นเด็กที่ได้มาตรฐานปลอดภัย เป็นต้น</p> <p>2. มี ศูนย์ หรือ แหล่ง ประ สาน ที่ พัก พิง ชั่ว คราว หรือ จัด ให้ มี ครอบ ครว ุ ป การ ะ ส ำ ห ร ื บ เด็ก 3 -5 ปี ที่ ไร ้ ที่ พึ่ง พิง หรือ ใ ด รับ ความ เตื่อ ร ้อ น จาก ปัญห าค ครอบ ครว ุ เช่น ผู้ปกครองทุพพลภาพ เสียชีวิต ถูกกระทำรุนแรงครอบครัว เป็นต้น</p>
	2.2 ปรับพื้นที่บริการเด็ก 3-5 ปี ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กฯ		1. ปรับโครงสร้างในอาคารที่จัดบริการสำหรับเด็ก 0-3 ปี เช่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เอื้อต่อเด็ก 3-5 ปี เช่น ของเล่นเด็ก ปลั๊กไฟ อุปกรณ์ที่ไม่ก่อให้เกิดอันตราย เช่น อุปกรณ์หรือวัสดุที่ใส่สีที่เป็นอันตราย เลื่อนหลอดง่าย เป็นต้น
	2.3 มีศูนย์บริการให้ยืมอุปกรณ์สำหรับช่วยเหลือ ดูแลเด็ก 3-5 ปี ที่มีความผิดปกติ		<p>1. มีศูนย์บริการให้ยืมอุปกรณ์จำเป็นช่วยเหลือในการดำเนินชีวิตของเด็ก 3-5 ปี เช่น อุปกรณ์บริหารกลัมน้ำนมมัดต่างๆ เครื่องฝึกยืน เครื่องดูดเสมหะ ถังออกซิเจน เป็นต้น</p> <p>2. มีศูนย์ประสานงานหรือผู้รับผิดชอบในการช่วยเหลือเรื่องการจัดหาอุปกรณ์ช่วยเหลือเด็ก 3-5 ปี</p>
	2.4 มีกลุ่มช่วยเหลือกัน		1. สนับสนุนให้มีกลุ่มอื่น ๆ ช่วยดูแลเด็ก 3-5 ปี เช่น กลุ่มทำอาหารสำหรับเด็ก ทั้งเด็กป่วย พิการ และกลุ่มปกติ กลุ่มเพื่อนบ้านช่วยเหลือกันดูแลกันในการรับยาการส่งเสริมพัฒนาการกิน กอด เล่น เล่าเย็บมให้กำลังใจผู้ดูแลเฝ้าระวังความรุนแรงในครอบครัว เป็นต้น

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
			2. สร้างวัฒนธรรมในการช่วยเหลือเด็ก 3-5 ปีในชุมชนเช่นการเปิดพื้นที่ช่วยเหลือสนับสนุนการดูแลกลุ่มเด็กที่มีความผิดปกติ ได้แก่ การรับบริจาคของเล่นเด็ก ผ้าอ้อมสำเร็จรูปสำหรับเด็กที่เจ็บป่วยพิการ เสื้อผ้า เป็นต้น สร้างเครือข่ายช่วยเหลือดูแลเด็ก 3-5 ปี ให้ สวัสดิการ สำหรับ ครอบครัว ที่มี เด็กป่วย เช่น การซื้อสินค้าในร้านค้าของชุมชนในราคาถูก การแบ่งปันผลกำไรของกองทุนชุมชนช่วยเหลือครอบครัวที่มีเด็กป่วยหรือพิการ เป็นต้น
3. การพัฒนาระบบบริการ	3.1 บริการเด็ก 3-5 ปีที่บ้าน	3.1 บริการเด็ก 3-5 ปีที่บ้าน	1. จัดบริการดูแลเด็ก 3-5 ปีที่บ้านเป็นบริการตามภาวะสุขภาพตั้งแต่ปกติเจ็บป่วย พิการเป็นการจัดการบริการดูแลทางร่างกายและจิตใจเช่นการดูแลกิจวัตรประจำวันเรื่องการรับประทานอาหารอาบชำระร่างกาย ออกกำลังกาย ฟัน ฟู ส่งเสริมพัฒนาการ การเจริญเติบโต การได้รับภูมิคุ้มกันตามมาตรฐานการดูแลสายสวนต่างๆการดูแลท่อช่วยหายใจการให้อาหารทางสายยางทำแผลพลิกตะแคงตัวเป็นต้นรวมไปถึงการเพิ่มสมรรถนะของผู้ดูแลในการช่วยเหลือ ดูแลเด็ก 0-3 ปีที่บ้านได้เหมาะสม
			2. การให้ การบริการ อื่น ๆ เช่น คำปรึกษา ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กเรื่องสุขภาพอย่างน้อยครั้งต่อปีการเบิกจ่ายการบริการอื่นๆเช่นการจัดบริการอาหารเฉพาะหรือตามความต้องการรวมทั้ง การดูแลเด็ก 0-3 ปีที่มีความผิดปกติ พิการ
		3.2 บริการรับ-ส่ง 24 ชม. เพื่อการรักษาช่วยเหลือและกรณีอุบัติเหตุฉุกเฉิน ฉุกเฉิน ถูกกระทำรุนแรง	1. จัดการบริการรับ-ส่ง 24 ชม. เพื่อการรักษาช่วยเหลือและกรณีอุบัติเหตุฉุกเฉิน ฉุกเฉิน ถูกกระทำรุนแรงโดยครอบครัว ชุมชน
		3.3 จัดบริการของศูนย์เด็ก 3-5 ปี (Day Care) ภายในรพ.สต. รพ.อปท.	1. จัดบริการเพื่อให้เด็ก 3-5 ปีเข้ารับบริการในช่วงเวลากลางวันมีบริการรับ-ส่งมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายไว้บริการภายในศูนย์เช่นการดูแลสุขภาพทั่วไปการดูแลกิจวัตรช่วงกลางวัน จัดให้มีนักจิตวิทยาส่งเสริมพัฒนาการเช่นฝึกกล้ามเนื้อมัดต่างๆ การฝึกสมองและสามารถให้บริการทั้งในภาวะปกติฉุกเฉิน
			2. มีการจัดพื้นที่ใน (Day Care) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กในด้านต่างๆเช่น ของเล่นที่ส่งเสริมการมองเห็น การบริหารกล้ามเนื้อตา

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
		หรือองค์กรของชุมชนเช่นวัด เป็นต้น	บริหารกล่ามเนื้อแขน ขา ส่งเสริมด้านอารมณ์เช่นเสียงดนตรี เสียงสัตว์ เป็นต้น
		3.4 บริการให้คำปรึกษาทางไกล	1. จัดให้มีระบบTelemedicine เพื่อประสานการดูแลรักษาระหว่างเครือข่ายบริการสุขภาพและบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองหรือผู้ดูแลเด็ก 3-5 ปีแบบHotline ในเรื่องต่างๆเช่นสุขภาพการเข้าถึงสิทธิต่างๆ เป็นต้น
		3.5 เปิดช่องทางพิเศษสำหรับการให้บริการเด็ก 3-5 ปี	1. หน่วยงานที่ให้ การบริการแก่เด็ก 3-5 ปี เช่น รพ.สต. รพ. อปท. จัดพื้นที่เฉพาะไว้รองรับเด็ก 3-5 ปีเช่นการจัดคิวที่นั่งเฉพาะห้องตรวจ เป็นต้น ที่เป็นช่องทางพิเศษเพื่อลดระยะเวลาบริการ
4. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	4. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	4.1 กิจกรรมการดูแลเด็ก 3-5 ปีเป็นส่วนหนึ่งของสวัสดิการของกองทุนในชุมชน	1. ร่วมสร้างกิจกรรมของกองทุนเพื่อดูแลเด็ก 3-5 ปีด้านการดูแลสุขภาพการเพิ่มรายได้ให้ผู้ปกครอง ผู้ดูแลกลุ่มเด็กที่เจ็บป่วยพิการเช่นสถาบันการเงินของชุมชนจะออมทรัพย์กลุ่มสหกรณ์ออมทรัพย์กองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือตามความจำเป็นกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ เป็นต้น 2. เพิ่มช่องทางในการระดมทุนอื่นๆเช่นการทำบุญกฐิน-ผ้าป่าเพื่อการดูแลเด็ก 3-5 ปีโดยเฉพาะกลุ่มที่เจ็บป่วย
		4.2 สมทบทุนการสร้างบุคลากรสหสาขาวิชาชีพในการดูแลสุขภาพเด็ก 3-5 ปี	1. จัดสรรงบประมาณ เพื่อสมทบทุนการสร้างบุคลากรสหสาขาวิชาชีพในการดูแลสุขภาพเด็ก 3-5 ปีในชุมชนเช่นแพทย์พยาบาลทันตแพทย์เภสัชกรสาธารณสุขนักจิตวิทยา กายภาพบำบัด ทันตภิบาล เป็นต้น
		4.3 สมทบทุนเพื่อจัดตั้งศูนย์บริการหรือสนับสนุนการบริการแก่เด็ก 3-5 ปีในภาวะปกติพิการ	1. การจัดตั้งศูนย์บริการหรือสนับสนุนการบริการแก่เด็ก 3-5 ปีในภาวะปกติพิการ เจ็บป่วยได้แก่ เด็กมีพัฒนาการผิดปกติทุพโภชนาการ พิการสติปัญญา ร่างกาย หรือถูกกระทำรุนแรงจากครอบครัว เป็นต้น

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
		เจ็บป่วย	
	5. การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการส่งเสริมแก้ไข/จัดการปัญหาเด็ก 3-5 ปี	5.1. การพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการดูแลเด็ก 3-5 ปี	<p>1. มีการจัดทำข้อมูลโดยคนในชุมชนและมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายตั้งแต่ขั้นตอนการเก็บการตรวจสอบความถูกต้องการวิเคราะห์เพื่อใช้จัดการดูแลและประเมินผลการดูแล</p> <p>2. มีข้อมูลเด็ก 3-5 ปีที่ครบถ้วนครอบคลุมเพื่อใช้จัดการดูแลเช่น 1) มีข้อมูลพื้นฐานเช่นพัฒนาการการเจริญเติบโต การได้รับภูมิคุ้มกันโรค เป็นต้น 2) ข้อมูลสถานะสุขภาพเด็ก 3-5 ปีทั้งที่เป็นกลุ่มปกติกลุ่มเสี่ยงกลุ่มป่วย พิจารณามีแผนที่เด็ก 3-5 ปี จั ก แ น ก ส ถ า น ะ ส ข ภ า พ เ ป็ น ตั น 3) ข้อมูลทุนและศักยภาพที่ใช้เพื่อจัดการดูแลตามปัญหาความต้องการและความจำเป็นเช่นข้อมูลกลุ่มอาสาสมัครช่วยเหลือเด็ก 3-5 ปีกลุ่มอาชีพแหล่งสนับสนุนอุปกรณ์ช่วยเหลือในชีวิตประจำวันเช่นของเล่นเด็กเครื่องฝึกยืน ฝึกเดิน เป็นต้น 4) มีแผนการดูแลเด็ก 3-5 ปี ที่ มา จ า ก ก า ร ใช้ ขั อ มู ล แ ล ะ ชุ ม ช น จั ด ท า แ บ บ มี ส ่ว น ร ่วม 5) ข้อมูลผลที่เกิดจากการใช้ข้อมูลดูแลเช่นแนวโน้มภาวะสุขภาพการเพิ่มขึ้นของความผิดปกติด้านพัฒนาการ ข้อมูลการเกิดโรคที่ป้องกันได้ด้วยวัคซีน ข้อมูลโรคระบาดเช่นไข้เลือดออก มือเท้าปาก การเพิ่มขึ้นของอาสาสมัคร เป็นต้น</p>
		5.2. การนำใช้ข้อมูลทุนทางสังคมและแหล่งประโยชน์ในการดำเนินกิจกรรมและการบริการสำหรับเด็ก 3-5 ปี	1. มีการใช้ข้อมูลทุนทางสังคมและแหล่งประโยชน์จัดทำแผนโครงการในการจัดสวัสดิการท้องถิ่นจัดบริการช่วยเหลือ ดูแลเด็ก 3-5 ปี ต ำ ม ส ภ า พ ป ัญ ห า ค ว า ม จ ำ เ ป็ น แ ล ะ ค ว า ม ต ้อง ก ำ ร ข อ ง เ ด็ ก 3 -5 ปีเช่นจัดบริการให้การดูแลตามสภาพที่ประเมินใช้ข้อมูลกลุ่มอาสาสมัครช่วยเยี่ยมบ้านเพื่อช่วยเหลือเด็ก 3-5 ปีที่เจ็บป่วย พิจารณาหรือถูกกระทำรุนแรงในครอบครัว เป็นต้น
		5.3. มีช่องทางการเรียนรู้ข้อมูลเพื่อการดูแลเด็ก 3-5 ปี	1. ส ร ำ ง แ ล ะ เ พิ ่ม ช ่อ ง ท ำ ก ำ ร เ ร ย ึ น ร ู้ ขั อ มู ล ก ำ ร ดู แ ล เ ด็ ก 3 -5 ปี ให้ ก ับ ต ัว เ ด็ ก 3 -5 ปีและผู้ดูแลอย่างหลากหลายช่องทางเช่นการประชุมการปรึกษารักษาหรือการจัดทำแผนการดูแลการบอกปากต่อปากวิทยุชุมชนหอกระจายข่าวเอกสารหนังสือพิมพ์เพื่อกระจายข่าว เป็นต้น
6. การพัฒนากฎกติกา	1.	มีข้อบัญญัติท้องถิ่นและแผนงบประมาณ	1. มี ข ้อ บ ัญ ญ ติ ท ้อง ถี น แ พ ้น ก ำ ร ดู แ ล จั ด ส รร ง บ ป รั ะ ม ำ ณ ใน ก ำ ร ส ับ ส ุ น ก ำ ร ดู แ ล เ ด็ ก 3 -5 ปีที่ครอบคลุมทั้งงานบริการกิจกรรมกองทุนสวัสดิการเช่นข้อบัญญัติท้องถิ่นสำหรับดูแลเด็ก 3-5 ปีแผนการดูแลเด็ก 3-5

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
	<p>ะเบียบแนวปฏิบัติเพื่อหนุนเสริมการดำเนินงานเสริมความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>ฉ.ในการสนับสนุนการดูแลเด็ก 3-5 ปี</p> <p>2. ธรรมนูญสุขภาพเพื่อการดูแลสุขภาพเด็ก 3-5 ปี</p>	<p>ปีที่พิจารณาโครงการคัดกรองเด็กที่มีการเรียนรู้ผิดปกติโครงการส่งเสริมการกระตุ้นพัฒนาการเด็ก Cerebral palsy เป็นต้น</p> <p>1. มี ธรรมนูญสุขภาพ กำหนด การ จัด ระบบ บริการ เพื่อ ดูแล เด็ก 3 -5 ปี เช่น กำหนดให้มีการพัฒนากระบวนการบริการสาธารณสุขเชิงรุกอย่างต่อเนื่องสำหรับการดูแลเด็ก 3 -5 ปี โดยการ จัด แพทย์ และ พยาบาล ให้ เพียง พอ ต่อ การ ดูแล ส่ง เสริม สนับสนุน และ ร่วม กัน ดูแล ช่วยเหลือ เด็ก เช่น การ กระตุ้น พัฒนาการ ที่ บ้าน การ ประเมิน พฤติกรรม IQ โดย นัก จิตวิทยา ใน กลุ่ม เด็ก 3-5 ปี เป็นต้น</p>

ตารางแสดงรายชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก (เมนู) และองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อยระบบการดูแลสุขภาพ (กลุ่มเด็ก 6-12 ปี)

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
ระบบการดูแลสุขภาพเด็ก 6-12 ปี	1. การพัฒนาศักยภาพ	1.1 ฝึกให้เด็ก 6-12 ปีมีพัฒนาการการเจริญเติบโตที่สมวัย	1. มีกิจกรรมที่ทักษะให้เด็ก 6-12 ปีได้มีการออกกำลังกายเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อมัดต่างๆ การประเมินภาวะสุขภาพพื้นฐานเช่นความสะอาดของร่างกาย โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย การเจ็บป่วยตามฤดูกาล เป็นต้น
		1.2 ฝึกอบรมผู้ปกครอง/ผู้ดูแลให้ดูแลเด็ก 6-12 ปีได้	1. ฝึกผู้ปกครอง/ผู้ดูแลในครอบครัวเด็ก 6-12 ปีให้เข้าใจการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมของเด็กตามวัย และให้การดูแลสุขภาพช่วยเหลือเมื่อพบความผิดปกติ เช่น พฤติกรรมและการเรียนรู้ผิดปกติ มีความพิการทางสติปัญญา พิการด้านร่างกาย เพื่อให้การดูแลสุขภาพอย่างถูกต้องเช่นการดูแลสุขภาพเรื่องการกระตุ้นพัฒนาการกล้ามเนื้อต่างๆ การประสานหน่วยงานที่จัดบริการเฉพาะด้านเช่น ด้านสวัสดิการ การดูแลสุขภาพส่งเสริมการเรียนรู้ฮิสติก โรงเรียนสอนคนตาบอด โรงเรียนสอนภาษามือ เป็นต้น
		1.3 ฝึกทักษะอาสาสมัครอื่นๆเพื่อการดูแลสุขภาพช่วยเหลือและส่งเสริมสุขภาพเด็ก 6-12 ปี	1. ฝึกอบรมอาสาสมัครในชุมชนเช่นอาสาสมัครสาธารณสุขแกนนำเยาวชนด้านสุขภาพ ในโรงเรียน กลุ่มเด็กอาสา เป็นต้นเพื่อให้มีความรู้เข้าใจเรื่องการประเมินและส่งเสริมพัฒนาการการเจริญเติบโต การรับภูมิคุ้มกัน ให้การดูแลสุขภาพช่วยเหลือตามสภาพทั้งในภาวะปกติเช่นการจัดกิจกรรมหรือกระตุ้นผู้ปกครอง ส่งเสริมพัฒนาการเด็กในครอบครัว และชุมชน

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
			กลุ่มที่มีความผิดปกติ พิการเช่น การประเินให้ความช่วยเหลือ การสนับสนุนให้ครอบครัวให้การดูแลได้เหมาะสม การประสานส่งต่อหน่วยงานที่มีความชำนาญเฉพาะเช่นศูนย์ออทิสติก โรงเรียนสอนภาษามือ เป็นต้น
		1.4 ฝึกทักษะผู้รับผิดชอบดูแลเด็ก 6-12 ปีโดยตรงในชุมชน	1. การฝึกอบรมหรือส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ครู ค ู รุ อ า ส า เพื่อมีความรู้ความเข้าใจเฉพาะด้านเช่นการประเมินเด็กที่มีการเรียนรู้ผิดปกติ การสอนกลุ่มเด็กดาวซินด์โรม เด็กออทิสติก การจัดการเรียนรู้อาหารสำหรับเด็ก 6-12 ปีเช่นการกระตุ้นส่งเสริมกล้ามเนื้อมัดต่างๆ, อุบัติเหตุ, พัฒนาการทางอารมณ์, การจัดหาอาหารสำหรับเด็ก, การใช้ยาในเด็ก การดูแลเด็ก 6-12 ปีที่ความเจ็บป่วย พิการ เช่น การกระตุ้นพัฒนาการ การบริหารร่างกาย การให้อาหารหรือการจัดอาหารสำหรับเด็กป่วย เป็นต้น
			2. สนับสนุนให้เพิ่มกลุ่มหรือจำนวนสมาชิกในกลุ่มเพิ่มจำนวนเครือข่ายการดูแลเฉพาะด้านเด็ก 6-12 ปี เช่น กลุ่มเยี่ยมบ้านเด็ก 6-12 ปี กลุ่มเด็กอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สร้างเครือข่ายการช่วยเหลือกันเช่นสภาเด็กและเยาวชน โดยเชื่อมประสานแหล่งเรียนรู้หรือหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่เช่นอปท. กศน. กลุ่มสูงอายุ หรือนักสังคมสงเคราะห์ เป็นต้น
		1.5 มีหลักสูตรการฝึกอบรมและคู่มือการดูแลช่วยเหลือ	1. จัดทำหลักสูตรและคู่มือการอบรมผู้เกี่ยวข้องในการดูแลเด็ก 6-12 ปีเช่นหลักสูตรและคู่มือการดูแลเด็ก 6-12 ปีที่พิการร่างกาย สติปัญญา หลักสูตรและคู่มือการดูแล ส่งเสริมกลุ่มเด็ก 6-12

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
			ปีที่มีพฤติกรรมการเรียนรู้ผิดปกติดังต้น
			2. จัดทำหรือสนับสนุนให้มีสมุดประจำตัวเด็กที่ระบุการประเมินภาวะสุขภาพ การประเมิน การเจริญเติบโต การได้รับภูมิคุ้มกัน การตรวจและการดูแลสุขภาพช่องปาก ระดับพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและอารมณ์ IQ EQ
	2. การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อเด็ก 6-12 ปี	2.1 มีพื้นที่สาธารณะที่เอื้อต่อการส่งเสริมการดำเนินชีวิตของเด็ก 6-12 ปีได้แก่โรงเรียน ศูนย์ ICT สนามกีฬา ศาลากลางบ้าน พื้นที่แหล่งเรียนรู้ เป็นต้น	1. มีพื้นที่สาธารณะสำหรับการออกกำลังกายและมีกิจกรรมเรียนรู้นอกระบบโรงเรียน เช่น สนามเด็กเล่น สนามกีฬา ลานดนตรีรวมทั้งปรับพื้นที่ให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เช่น ของมีคม เครื่องเล่นเด็กที่ได้มาตรฐาน ปลอดภัย พื้นที่เรียบไม่มีหลุมที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง เป็นต้น
		2.2 ศูนย์บริการให้ยืมอุปกรณ์สำหรับช่วยเหลือ ดูแลเด็ก 6-12 ปีที่มีความผิดปกติ	1. มีศูนย์บริการให้ยืมอุปกรณ์จำเป็นช่วยเหลือในการดำเนินชีวิตของเด็ก 6-12 ปีที่เจ็บป่วยเช่นอุปกรณ์บริหารกล้ามเนื้อต่าง ๆ เครื่องฝึกยืนเครื่องดูดเสมหะถึงออกซิเจน เป็นต้น
			2. มีศูนย์ประสานงานหรือผู้รับผิดชอบในการช่วยเหลือเรื่องการจัดหาอุปกรณ์ช่วยเหลือเด็ก 6-12 ปี
			3. มี ศูนย์ หรือ แหล่ง ประสาน สำหรับการพักพิงชั่วคราวหรือจัดให้มีครอบครัวอุปการะสำหรับเด็ก 6-12 ปีที่ไร้ที่พึ่งพิงหรือได้รับความเดือดร้อนจากปัญหาครอบครัวเช่น ผู้ปกครองทุพพลภาพ เสียชีวิต ถูกกระทำรุนแรงครอบครัว เป็นต้น
		2.3 มีกลุ่มช่วยเหลือกัน	1. สนับสนุนให้มีกลุ่มอื่น ๆ ช่วยดูแลเด็ก 6-12 ปีหรือกลุ่มเด็ก 6-12 ปี สามารถดูแลกันเองได้ หรือ กลุ่มเด็ก 6-12 ปี มีงาน

ประเด็น น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
			กิจกรรมที่กระทบด้านอื่นในชุมชน เช่นกลุ่มอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เด็กรักสายน้ำ กลุ่มจิตอาสาเยี่ยมผู้ป่วยเป็นต้น
			<p>2. สร้างวัฒนธรรมในการช่วยเหลือเด็ก 6-12 ปีในชุมชนเช่นการเปิดพื้นที่ช่วยเหลือสนับสนุนการดูแลกลุ่มเด็กที่มีความผิดปกติ ได้แก่ การรับบริจาคเสื้อผ้า ผ้าอ้อมสำเร็จรูปสำหรับเด็กที่เจ็บป่วยพิการ ทุนอุปการะ กองทุนแว่นตา เป็นต้น สร้างเครือข่ายช่วยเหลือดูแลเด็ก 6-12 ปี ให้สวัสดิการสำหรับครอบครัวที่มีเด็กป่วย เช่นการซื้อสินค้าในร้านค้าของชุมชนในราคาถูก การแบ่งปันผลกำไรของกองทุนชุมชนช่วยเหลือครอบครัวที่มีเด็กป่วยหรือ พิการเป็นต้น</p> <p>3. เปิดโอกาสให้เด็กเข้าร่วมเป็นสมาชิก และมีบทบาทหน้าที่ร่วมดำเนินการกลุ่มทางสังคมในชุมชนได้แก่ กลุ่มดูแลช่วยเหลือกัน สถาบันการเงิน กองทุนต่างๆ</p>
	3. การพัฒนาระบบบริการ	1. บริการเด็ก 6-12 ปีที่ครอบคลุมตามภาวะสุขภาพ	1. สนับสนุนการประเมินคัดกรองภาวะสุขภาพ เช่นพัฒนาการ ภาวะโภชนาการ การมองเห็น การได้ยิน สุขภาพช่องปาก โรคเลือดจาง เป็นต้นรวมทั้งส่งเสริมให้เด็กสามารถดูแลตนเองได้เช่น การประเมินสุขภาพด้วยตนเอง การสอนและให้ข้อมูลด้านสุขภาพ ด้านการเฝ้าระวังโรคตามฤดูกาล โรคระบาดเช่น ไข้หวัด หัด หัดไข้อยู่ เป็นต้น
			2. จัดบริการดูแลเด็ก 6-12 ปีที่บ้านเป็นบริการตามภาวะสุขภาพตั้งแต่ปกติเจ็บป่วย พิการเป็นการจัดการบริการดูแลทางร่างกายและจิตใจเช่นการดูแลจิตเวช

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
			<p>ระจำวันเรื่องการรับประทานอาหารอาบหน้าทำความสะอาดร่างกายออกกําลังกาย ฟัน ฟู ส่งเสริมพัฒนาการ การเจริญเติบโต การได้รับภูมิคุ้มกันตามมาตรฐานการดูแลสายสวนต่างๆ การดูแลท่อช่วยหายใจการให้อาหารทางสายยางทำแผลพลิกตะแคงตัวเป็นต้นรวมไปถึงการเพิ่มสมรรถนะของผู้ดูแลในการช่วยเหลือ ดูแลเด็ก 6-12 ปีที่บ้านได้เหมาะสม</p>
			<p>3. การให้บริการอื่น ๆ เช่น คำปรึกษา ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กเรื่องสุขภาพอย่างน้อยครั้งต่อปีการเบิกจ่ายการบริการอื่น ๆ เช่น การจัดบริการอาหารเฉพาะหรือตามความต้องการรวมทั้งการดูแลเด็ก 0-3 ปีที่มีความผิดปกติ พิการ</p>
		<p>2. บริการรับ-ส่ง 24ชม.เพื่อการรักษาช่วยเหลือและกรณีอุบัติเหตุฉุกเฉินช้ก ถูกกระทำรุนแรง</p>	<p>1. จัดก าร บ ริ ก าร ร ับ -ส ่ง 24 ชม .เพื่ อการ รักษา ช่ว ย เ ลื อ และ กรณื อุ บั ติ เ ห ตุ ชุ ก ฉ ี น ช้ ก ถูกกระทำรุนแรงโดยครอบครัว ชุมชน</p>
		<p>3. บริการให้คำปรึกษาทางไกล</p>	<p>1. จัดให้มีระบบสายตรงให้คำปรึกษาเพื่อประสานการดูแลรักษา ระหว่างเครือข่ายบริการสุขภาพและบริการให้คำปรึกษา ประสานการดูแลช่วยเหลือแก่ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแลเด็ก 6-12 ปี แบบHotline ในเรื่องต่างๆเช่นสุขภาพการเข้าถึงสิทธิต่างๆเป็นต้น</p>
<p>4. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน</p>		<p>1. กิจกรรมการดูแลเด็ก 6-12 ปีเป็นส่วนหนึ่งของสวัสดิการของกองทุนในชุมชน</p>	<p>1. ร่วมสร้างกิจกรรมของกองทุนเพื่อดูแลเด็ก 6-12 ปีด้านการดูแลสุขภาพการศึกษา การเพิ่มรายได้ให้ผู้ปกครอง ผู้ดูแลกลุ่มเด็กที่เจ็บป่วย พิการเช่นสถาบันการเงินของชุมชนกองทุนจะออมทรัพย์กลุ่มสหกรณ์ออมทรัพย์กองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือตามความจำเป็นกองทุนสำรองเลี้ยงชีพเป็นต้น</p>

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
			2. ส่งเสริมเด็ก 6-12 ปี เข้าร่วมเป็นสมาชิกกองทุน สถาบันการเงิน และกองทุนแบ่งปันผลกำไรสนับสนุนการดูแลสุขภาพหรือส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเด็กเช่น การจัดสอนพิเศษ การเรียนรู้ตามอรรถศาสตร์เช่น ทำขนม ทำอาหาร แกะสลัก วาดภาพ เป็นต้น
		2. สมทบทุนเพื่อจัดตั้งศูนย์บริการหรือสนับสนุนการบริการแก่เด็ก 6-12 ปีในภาวะปกติพิการ เจ็บป่วย	1. การจัดตั้งศูนย์บริการหรือสนับสนุนการบริการแก่เด็ก 6-12 ปีในภาวะปกติพิการ เจ็บป่วยได้แก่ เด็กมีพัฒนาการผิดปกติ ทู พ โภ ช ณา ก า ร พื ก าร ส ตี ปั ญ ญา ร ่าง ก า ย หรือถูกกระทำรุนแรงจากครอบครัว เป็นต้น
5. การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการส่งเสริมแก้ไข/จัดการปัญหาเด็ก 6-12 ปี	5.1. การพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการดูแลเด็ก 6-12 ปี	5.1. การพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการดูแลเด็ก 6-12 ปี	1. มีการจัดทำข้อมูลโดยคนในชุมชนและมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายตั้งแต่ขั้นตอนการเก็บการตรวจสอบความถูกต้องการวิเคราะห์เพื่อใช้จัดการดูแลและประเมินผลการดูแล
			2. มีข้อมูลเด็ก 6-12 ปีที่ครบถ้วนครอบคลุมเพื่อใช้จัดการดูแลเช่น 1) มีข้อมูลพื้นฐานเช่นพัฒนาการการเจริญเติบโต การได้รับภูมิคุ้มกันโรค เป็นต้น 2) ข้อมูลสถานะสุขภาพเด็ก 6-12 ปีทั้งที่เป็นกลุ่มปกติกลุ่มเสี่ยงกลุ่มป่วย พิกามีแผนที่เด็ก 6-12 ปี จ ำ แ น ก ส ถ ำ ณะ สุข ภา พ เ ป็น ต ้น 3) ข้อมูลทุนและศักยภาพที่ใช้เพื่อจัดการดูแลตามปัญหาความต้องการและความจำเป็นเช่น ข้อมูลกลุ่มอาสาสมัครช่วยเหลือเด็ก 6-12 ปีกลุ่มอาชีพแหล่งสนับสนุนอุปกรณ์ช่วยเหลือในชีวิตประจำวันเช่นของเล่นเด็กเครื่องฝึกยืน ฝึกเดิน เป็นต้น 4) มีแผนการดูแลเด็ก 6-12 ปี ที่ มา จา ก การ ใช้ ข ้อมูล และ ชุม ชน จัด ทำ แบบ มี ส่วน ร่วม 5) ข้อมูลผลที่เกิดจากการใช้ข้อมูลดูแลเช่นแนวโน้มภาวะสุขภาพการเพิ่มขึ้นของความผิดปกติด้านพัฒนาการ ข้อมูลการเกิดโรคที่ป้องกันได้ด้วยวัคซีน

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
			ข้อมูลโรคระบาดเช่นไขเลือดออก การเพิ่มขึ้นของอาสาสมัครเป็นต้น
		5.2. การนำใช้ข้อมูลทุนทางสังคมและแหล่งประโยชน์ในการดำเนินกิจกรรมและการบริการสำหรับเด็ก 6-12 ปี	1. มีการใช้ข้อมูลทุนทางสังคมและแหล่งประโยชน์จัดทำแผนโครงการในการจัดสวัสดิการท้องถิ่นจัดบริการช่วยเหลือ ดุลเด็ก 6-12 ปีตามสภาพปัญหาความจำเป็นและความต้องการของเด็ก 6-12 ปีเช่นจัดบริการให้การดูแลตามสภาพที่ประเมินใช้ข้อมูลกลุ่มอาสาสมัครช่วยเยี่ยมบ้านเพื่อช่วยเหลือเด็ก 6-12 ปีที่เจ็บป่วย พิการหรือถูกกระทำรุนแรงในครอบครัวเป็นต้น
		5.3. มีช่องทางการเรียนรู้ข้อมูลเพื่อการดูแลเด็ก 6-12 ปี	1. สร้างและเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ข้อมูลการดูแลเด็ก 6-12 ปีให้กับตัวเด็ก 6-12 ปีและผู้ดูแลอย่างหลากหลายช่องทางเช่นการประชุมการปรึกษาหารือหรือการจัดทำแผนการดูแลการบอกปากต่อปากวิทยุชุมชนหอกระจายข่าวเอกสารหนังสือพิมพ์เพื่อกระจายข่าวเป็นต้น
6. การพัฒนาภาคีการะเบียบแนวปฏิบัติเพื่อหนุนเสริมการดำเนินกิจกรรมเสริมความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่น	6. การพัฒนาภาคีการะเบียบแนวปฏิบัติเพื่อหนุนเสริมการดำเนินกิจกรรมเสริมความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่น	3. มีข้อบัญญัติท้องถิ่นและแผนงบประมาณในการสนับสนุนการดูแลเด็ก 6-12 ปี	๑. มีข้อบัญญัติท้องถิ่นแผนการดูแลจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการดูแลเด็ก 6-12 ปีที่ครอบคลุมทั้งงานบริการกิจกรรมกองทุนสวัสดิการเช่นข้อบัญญัติท้องถิ่นสำหรับดูแลเด็ก 6-12 ปีแผนการดูแลเด็ก 6-12 ปีที่เจ็บป่วยพิการโครงการคัดกรองเด็กที่มีการเรียนรู้ผิดปกติโครงการส่งเสริมการกระตุ้นพัฒนาการเด็ก Cerebral palsyเป็นต้น
		4. ธรรมนูญสุขภาพเพื่อการดูแลสุขภาพเด็ก 6-12 ปี	๑. มีธรรมนูญสุขภาพกำหนดการจัดระบบบริการเพื่อดูแลเด็ก 6-12 ปีเช่นกำหนดให้มีการพัฒนากระบวนการบริการสาธารณสุขเชิงรุกอย่างต่อเนื่อง อ ง ส ำ ห ร ้ บ ก าร ดู แ ล เ ด็ ก 6 - 1 2 ปีโดยการจัดแพทย์และพยาบาลให้เพียงพอต่อการดูแลส่งเสริมสนับสนุนและร่วมกันดูแลช่วยเหลือเด็ก เช่นการกระตุ้นพัฒนาการที่บ้าน

ประเด็น น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
			การประเมินพฤติกรรม EQ IQ โดยนักจิตวิทยา ในกลุ่มเด็ก 6-12 ปีเป็นต้น

ตารางแสดงรายชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก (เมนู) และองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อยระบบการดูแลสุขภาพ (กลุ่มเยาวชน)

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
ระบบการดูแลเด็กและเยาวชน	1. การพัฒนาศักยภาพ	1.1 ฝึกอบรมให้เยาวชนดูแลตนเองได้	1. ฝึกอบรมเยาวชนให้มีความรู้และทักษะในการดูแลตนเองได้ตามภาวะสุขภาพเช่นการเล่นกีฬากายการออกกำลังกายตามสภาพร่างกายการเรียนรู้ทักษะชีวิต เช่นการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การเลี้ยงพฤติกรรมเสี่ยงเพศศึกษา การประกอบอาชีพ เป็นต้น
		1.2 จัดกลุ่มเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเยาวชนและครอบครัวเพื่อสร้างการเรียนรู้และเข้าใจระหว่างกัน	1. ฝึกอบรมผู้ปกครองคนในครอบครัวให้เข้าใจพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นรวมทั้งฝึกทักษะการสื่อสารให้กับผู้ปกครองในการสื่อสารและให้คำปรึกษาตามวิถีของวัยรุ่นเช่น การแสดงบทบาทตามสถานการณ์สมมุติ การแสดงความรู้สึกตามสถานการณ์ที่จัดจริง การทำกิจกรรมสาธารณะร่วมกัน การสื่อสารและการสอนเรื่องเพศ การปรับทัศนคติเรื่องเพศการเข้าใจอารมณ์ความรู้สึก
		1.3 ฝึกทักษะอาสาสมัครอื่นๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือเยาวชน	1. ฝึกอบรมอาสาสมัครในชุมชนเช่นอาสาสมัครสาธารณสุขเยาวชนจิตอาสา แกนนำเพื่อนใจวัยทีน แม่อาสา สภาดูแลเด็กและเยาวชน เป็นต้นเพื่อให้มีความรู้เข้าใจพัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น ทักษะการให้การปรึกษา การช่วยเหลือตามสภาพทั้งในภาวะปกติเช่นการสนับสนุนการจัดกลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้วิถีชุมชน การมีงาน กิจกรรมร่วมกับอาสาสมัคร เป็นต้น กรณีพฤติกรรมเสี่ยงเช่น ยาเสพติด บุหรี่ สุรา พฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม เช่นรวมกลุ่มส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์เช่น เสริมอาชีพ พื้นที่สร้างสรรค์ดนตรี กีฬา กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ เป็นต้น กรณีกลุ่มเจ็บป่วยให้การดูแลช่วยเหลือเบื้องต้นประสานงานเพื่อส่งต่อไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
		1.4 มีหลักสูตรการฝึกอบรม	1. จัดทำหลักสูตรและคู่มือการอบรมเยาวชนและผู้ดูแลต่างๆเช่นหลักสูตรและคู่มือการดูแลตนเองหลักสูตรและคู่มือการดูแลเยาวชนที่มีความเฉพาะ

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบ ของชุดกิจกรรม หลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุด กิจกรรมย่อย	รายละเอียด
		และคู่มือการดูแลช่วยเหลือ	หลักสูตรและคู่มือฝึกทักษะการสื่อสารและการให้การปรึกษาหลักสูตรและคู่มือการดูแลผู้ป่วยติดบ้านติดเตียงเป็นต้น
		1.5 มีแนวทางให้การช่วยเหลือเยาวชนที่ประสบปัญหาหรือมีความเสี่ยงจากตนเอง	1. การอบรมอาสาสมัครเยาวชนเช่นหลักสูตรอบรมอาสาดูแลเยาวชนด้านการช่วยเหลือฉุกเฉิน แนวทางการช่วยเหลือเมื่อพบเยาวชนตั้งครรภ์ แนวทางการประสานการดูแลช่วยเหลือเช่นแนวทางการเรียกใช้รถฉุกเฉิน24 ชั่วโมงแนวทางการประสานขอเบิกสวัสดิการเป็นต้น
		ครอบครัว ชุมชน	2. มีศูนย์ หรือที่พักพิงชั่วคราว หรือจัดให้มีครอบครัวอุปการะสำหรับเยาวชนที่ไร้ที่พึ่งพิง หรือมีปัญหาจากพฤติกรรม ได้รับความเดือดร้อนจากภาวะภัยพิบัติ ภาวะฉุกเฉิน ถูกทำร้ายจากครอบครัว เป็นต้น
	2. การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อเยาวชน	2.1 มีพื้นที่สาธารณะที่เอื้อต่อการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ในชุมชนของเยาวชนเช่นศูนย์กีฬา ลานกิจกรรมให้เยาวชน	1. สนับสนุนให้จัดพื้นที่สาธารณะสำหรับการทำกิจกรรมของเยาวชนเช่น สนามกีฬา ลานดนตรี ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น ศูนย์ICT ศูนย์ฝึกอาชีพ เป็นต้น 2. มีการใช้สื่อหลายช่องทางเช่นหอกระจายข่าวอินเทอร์เน็ตตำบลmultimedia -learning ในโรงเรียน
		2.2 มีกลุ่มช่วยเหลือกัน	1. สนับสนุนกลุ่มเยาวชนให้มีกิจกรรมร่วมกันทั้งที่สนับสนุนให้มีการช่วยเหลือดูแลกันหรือกิจกรรมที่สร้างผลกระทบด้านอื่น เช่นด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการมีส่วนร่วม ช่วยเหลือสาธารณะประโยชน์ได้แก่ แกนนำเพื่อนช่วยเพื่อน เยาวชนcsw เยาวชนรักษ์ลุ่มน้ำ สภาคเด็กและเยาวชน กลุ่มจิตอาสาดูแลผู้สูงอายุ เป็นต้น 2. สนับสนุนให้มีกลุ่มอาสาสมัคร อื่นๆช่วยดูแลเยาวชน เช่นกลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุข ชมรมผู้สูงอายุ อปพร. อาสากู้ชีพ เป็นต้น 3. สร้างวัฒนธรรมในการช่วยเหลือเยาวชนในชุมชน เช่น ให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการดูแลกลุ่มสูงอายุ กลุ่มป่วย สนับสนุนให้เยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมได้แก่การเป็นสมาชิกกลุ่มหรือแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่นกลุ่มอาชีพ

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบ ของชุดกิจกรรม หลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุด กิจกรรมย่อย	รายละเอียด
			กองทุน สถาบันการเงิน กลุ่มช่วยเหลือดูแลกัน รวมทั้งมีการให้คุณค่าโดยให้รางวัลความดีตอบแทนในการทำกิจกรรมสาธารณะในชุมชน เช่น ประกาศเกียรติคุณ เชิดชูความดี ในเวทีตำบล โรงเรียน เป็นต้น
	3. การพัฒนาระบบบริการ	3.1 การบริการสำหรับเยาวชน	1. จัดบริการสำหรับเยาวชนเป็นการบริการตามปัญหาและความต้องการ เช่น การมีบริการสาธารณะแก่เยาวชนได้แก่การบริการเมื่อเจ็บป่วย การส่งเสริมการเรียนรู้ในระบบโรงเรียนและตามอัธยาศัยเช่น บริการตรวจสุขภาพนักเรียน บริการให้การปรึกษายาตัวนสุขภาพในเรื่องการเจ็บป่วยตามฤดูกาล การเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม การมีเพศสัมพันธ์ เรื่องอาชีพในอนาคต การศึกษา การบริการเพื่อลดความเสี่ยงจากพฤติกรรมเช่น ศูนย์หมวกกันน็อคประจำตำบล ศูนย์บริการถุงยางอนามัย ศูนย์บริการที่เป็นมิตรกับวัยรุ่นเช่น บริการให้คำปรึกษาเพื่อวางแผนครอบครัว บริการป้องกันการตั้งครรภ์รูปแบบต่างๆ บริการดูแลหลังตั้งครรภ์ในวัยรุ่นหญิงเช่นการเรียนต่อ การส่งเสริมอาชีพ เป็นต้น
		3.2 บริการรับ-ส่ง 24 ชม. เพื่อการรักษาช่วยเหลือและกรณีอุบัติเหตุฉุกเฉินถูกทำร้ายร่างกาย	1. จัดการบริการรับ-ส่ง 24 ชม. เพื่อการรักษาช่วยเหลือและกรณีอุบัติเหตุฉุกเฉิน ถูกทำร้ายร่างกาย
		3.3 จัดบริการของศูนย์เยาวชนประจำตำบล	1. จัดบริการเพื่อให้เยาวชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารด้านต่างๆ ได้แก่ การบริการศูนย์อินเทอร์เน็ตตำบล WIFI สาธารณะ วิทยุชุมชน และจัดช่องทางสื่อสารที่หลากหลายทั้ง สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
			2. มีการจัดพื้นที่เพื่อการกีฬาและออกกำลังกายรูปแบบต่างๆ ทั้งรายกลุ่มและเดี่ยว

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบ ของชุดกิจกรรม หลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุด กิจกรรมย่อย	รายละเอียด
			โดยจัดให้มีครูฝึกหรือแกนนำที่มีความชำนาญ ด้านการออกกำลังกายเพื่อให้คำแนะนำ ดูแลเทคนิคการออกกำลังกาย เช่น ฟุตบอล ตะกร้อ วอลเลย์บอล แอโรบิค เป็นต้น
		3.4 จัดบริการแบบผสม ผสานในการดูแล สุขภาพ	1. จัดการบริการในรูปแบบต่างๆ เพื่อการเรียนรู้และดูแลสุขภาพเยาวชน เช่น การเรียนรู้ภูมิปัญญากับผู้สูงอายุ การฝึก กวด เพื่อ สุข ภาพ การร่ว ม กับ อาสาสมัครใน ชุม ชน เยี่ยม ผู้ บ่ ว ย ผู้ ด้อย โอกาส การเป็นส่วนหนึ่งในการเป็นผู้จัดกิจกรรมในงานประเพณีหรืองานบุญต่างๆการเรียนรู้ตามอัธยาศัยอื่นๆเช่นบริการฝึก อาชีพเสริม ระบายสี วาดภาพ ฝึกภาษา คอมพิวเตอร์ การจัดทำสื่อหนังสือ สื่อบรรณคดี สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุ เป็นต้น
4. การจัดตั้งกอง ทุนหรือจัดใ ห้มีสวัสดิการ ช่วยเหลือกัน	4.1 สนับสนุนให้เยาวชน เป็นสมาชิกกองทุนใ นชุมชนอย่างน้อยห ึ่งกองทุน		1. ส น บ ส น ุ น ไ ห้ เ ย า ว ช น มี ก า ร ก่ ย อ อ ม แ ล ะ มี ส ว ส ตี ก า ร ใน ชุม ช น โดยเยาวชนควรเป็นสมาชิกกองทุนอย่างน้อยหนึ่งกองทุนในชุมชน เช่น กองทุนฌาปนกิจระดับหมู่บ้าน กองทุนออมทรัพย์ ธนาคารโรงเรียน ทั้งระดับตำบล ระดับอำเภอ เป็นต้น
		4.2 จัดตั้งธนาคารคว ามดี เพื่อส่งเสริมด้านค ณธรรม จริยธรรม และการอาสาในกลุ่ม เยาวชน	1. เพื่อกระตุ้นให้เยาวชนมีส่วนร่วมในการดูแลตนเองและการเสียสละเพื่อสาธารณะเช่นการช่วยเหลือกิจวัตรประจำวันผู้สูงอายุช่วยเหลือหน่วยงานองค์กรในชุมชนในกิจกรรมที่จัดในชุมชนการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาหรือทางสังคม เป็นต้นคะแนนที่ได้อาจจะเปลี่ยนเป็นคุปทองหรือเงินเพื่อนำไปซื้อสินค้าต่อไป
		4.3 สมทบทุนเพื่อจัดตั้ง ศูนย์บริการหรือส	1. การจัดตั้งศูนย์บริการหรือสนับสนุนการบริการแก่เยาวชนในภาวะปกติ ได้แก่การดูแลเยาวชนที่อยู่คนเดียว หรือถูกทอดทิ้ง และในกรณีเหตุฉุกเฉิน ได้แก่ การถูกทำร้าย อุบัติเหตุ หรือ เกิดภัยพิบัติ

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบ ของชุดกิจกรรม หลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุด กิจกรรมย่อย	รายละเอียด
		สนับสนุนการบริการ แก่เยาวชนในภาวะ ปกติ ฉุกเฉิน และภัยพิบัติ	
	5. การพัฒนา และนำใช้ข้อมูลในการ ส่งเสริมแก้ไข/จัดการ ปัญหาเยาวชน	5.1. การพัฒนาระบบข้อมูล เพื่อการดูแล เยาวชน	๑. มีการจัดทำข้อมูลโดยคนในชุมชนและมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายตั้งแต่ขั้นตอนการเก็บการตรวจสอบความถูกต้องการวิเคราะห์เพื่อใช้จัดการดูแลและประเมินผลการดูแล
			๒. มี ข้อมูล เยาวชน ที่ ครอบคลุม ครอบคลุม เพื่อ ใช้ จัด การ ดูแล เช่น 1) มีข้อมูลพื้นฐานเช่นกลุ่มอายุกลุ่มอาชีพการศึกษาศาสนาการได้รับการสาธารณสุขภาคโครงสร้างพื้นฐานเป็นต้น2) ข้อมูล สถานะ สุข ภาพ เยาวชน ทั้ง ที่ เป็น กลุ่ม ปกติ กลุ่ม เสี่ยง เช่น สูบบุหรี่ ดื่ม สุรา มีเพศสัมพันธ์กลุ่มที่ต้องการความช่วยเหลือดูแลต่อเนื่องเช่นตั้งครรภ์วัยรุ่น ผู้ที่อยู่ในระยะติดตามหลังบำบัดยาเสพติด ดิ ด เก ม ส์ ดิ ด พ นั น เป็ น ตั น 3) ข้อมูลทุนและศักยภาพที่ใช้เพื่อจัดการดูแลตามปัญหาความต้องการและความจำเป็นเช่นข้อมูลกลุ่มอาสาสมัครช่วยเหลือเยาวชนกลุ่มอาชีพแหล่งสนับสนุนอุปกรณ์ช่วยเหลือในชีวิตประจำวันเช่นแว่นตาอุปกรณ์ช่วยเดินจำนวนและความครอบคลุมการได้รับเบี้ยยังชีพเป็นต้น4) มีแผนการดูแลเยาวชนที่มาจากการใช้ข้อมูลและชุมชนจัดทำแบบมีส่วนร่วม5) ข้อมูลผลที่เกิดจากการใช้ข้อมูลดูแลเช่นแนวโน้มภาวะสุขภาพการเพิ่มขึ้นของอาสาสมัครเป็นต้น
	6. การพัฒนา กฎกติกา	6.1 มีข้อบัญญัติท้องถิ่นและ	1. มีข้อบัญญัติท้องถิ่น แผนการดูแล จัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการดูแลเยาวชนที่ครอบคลุมทั้งงานบริการ กิจกรรม กองทุน สวัสดิการ เช่น ข้อบัญญัติท้องถิ่นสำหรับดูแลเยาวชน แผนการดูแลเยาวชนที่ที่ความเสียง

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบ ของชุดกิจกรรม หลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุด กิจกรรมย่อย	รายละเอียด
	ะเบียบแนว ปฏิบัติเพื่อ หนุนเสริม การดำเนิน กิจกรรมเส ริมความเข้ มแข็งชุมชน ท้องถิ่น	แผนงบประมาณในการสนับ สนุนการดูแลเยาวชน	และการเยียวยาหลังแก้ปัญหาสุขภาพ โครงการสวัสดิการเยาวชน โครงการธนาคารความดี เป็นต้น
		6.2 ธรรมนูญสุขภาพเพื่อการ ดูแลสุขภาพเยาวชน	1. มี ธรรมนูญ สุข ภาพ ก า ห น ด ก า ร จั ด ร ะ บ บ บ ริ ก า ร พ ี อ ดู แล เ ย า ว ช น เช่น กำหนดให้มีการพัฒนากระบวนการบริการสาธารณสุขเชิงรุกอย่างต่อเนื่องสำหรับการดูแลเยาวชนโดยการจัดบุคลากร แกนนำให้เพียงพอต่อการดูแลส่งเสริมสนับสนุนและร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของกลุ่มเยาวชน ทั้งกลุ่มทางสังคม ศูนย์กีฬา ศูนย์สื่อสารรูปแบบต่างๆ เป็นต้น
		6.3 สนับสนุนให้เยาวชนมีส่วน ร่วมในการกำหนดกฎก ติการวางแผนนโยบายท้องถิ่น	1. มีการเปิดโอกาสให้เยาวชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นทั้งเวทีการประชุมทั่วไปและการประชุมเฉพาะเรื่องสำหรับเยาวชน เช่น การร่วมทำแผนยุทธศาสตร์ของตำบล การเป็นสมาชิกในสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การเป็นสมาชิกแหล่งเรียนรู้ การมีส่วนร่วมในกระบวนการประชาคมในตำบล เป็นคณะกรรมการกองทุนสวัสดิการ เป็นต้น

ตารางแสดงรายชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก (เมนู) และองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อยระบบการดูแลสุขภาพ (กลุ่มหญิงตั้งครรภ์)

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
ระบบการดูแลสุขภาพหญิงตั้งครรภ์	1. การพัฒนาศักยภาพ	1.1 ฝึกอบรมให้ดูแลตนเองได้	1. ฝึกอบรมหญิงตั้งครรภ์และครอบครัวให้มีความรู้และทักษะในการดูแลตนเองได้ตามภาวะสุขภาพ เช่น การเตรียมตัวก่อนตั้งครรภ์ การประเมินการเจริญเติบโตของเด็กในครรภ์ การส่งเสริมสุขภาพโดยการออกกำลังกายในท่าที่เหมาะสมการรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ การผ่อนคลายดูแลสุขภาพจิตการดูแลสุขภาพด้านจิตใจ เป็นต้น
		1.2 ฝึกทักษะอาสาสมัครอื่นๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือหญิงตั้งครรภ์	1. ฝึกอบรมอาสาสมัครในชุมชนเช่นอาสาสมัครสาธารณสุขกลุ่มแม่อาสา กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และสามี เป็นต้น เพื่อให้มีความรู้เข้าใจการดูแลขณะตั้งครรภ์ การฝากครรภ์ การประเมินความผิดปกติขณะตั้งครรภ์ และส่งเสริมการจัดการอาหารให้ปลอดภัยและสอดคล้องกับภาวะสุขภาพขณะตั้งครรภ์ การออกกำลังกายการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัยขณะตั้งครรภ์
		1.3 ฝึกทักษะผู้รับผิดชอบดูแลหญิงตั้งครรภ์โดยตรงในชุมชน	1. การฝึกอบรมหรือส่งเสริมให้มีการอบรมเฉพาะด้านหญิงตั้งครรภ์ในผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลหญิงตั้งครรภ์ในชุมชนเช่นผู้ให้บริการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพเจ้าหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเฉพาะด้านหญิงตั้งครรภ์เช่นการประเมินคัดกรองความเสี่ยงสำหรับหญิงตั้งครรภ์ มาตรฐานคุณภาพการบริการหญิงตั้งครรภ์
		1.4 จัดหาผู้ดูแลช่วยเหลือหญิง	1. จัดหาผู้ดูแลช่วยเหลือทั้งที่เป็นอาสาสมัครและผู้ดูแลที่เป็นวิชาชีพให้มีจำนวนเพิ่มขึ้นเช่นสนับสนุน

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
		งตั้งครรรค์เพิ่ม	น ให้ มี ก การ อ บ ร ม อ า ส า ส ม ั ค ร ดู แ ล ห ญ ิง ต ั ง ค ร ร ร์ ห ล ั ง ค ล อ ด เ พ ็ ม ในการดูแลกลุ่มหญิงตั้งครรรค์ที่มีความเสี่ยงสูงเช่นหญิงตั้งครรรค์ในวัยรุ่น ความดันโลหิตสูง เข้าถึงการฝากครรรค์ซ้ำ เป็นต้น
			2. สนับสนุนให้เพิ่มกลุ่มหรือจำนวนสมาชิกในกลุ่มเพิ่มจำนวนเครือข่ายการดูแลเฉพาะด้านหญิงตั้ง ครรรค์เช่นกลุ่มเยี่ยมบ้านหญิงตั้งครรรค์เครือข่ายดูแลช่วยเหลือสร้างเครือข่ายการช่วยเหลือกันของ กลุ่มโดยเชื่อมประสานแหล่งเรียนรู้ต่างๆในพื้นที่เช่นรพสต. อปท. กลุ่มแม่อาสา กลุ่มผู้สูงอายุ เป็นต้น
		1.5 มีหลักสูตรการฝึกอบรมแ ละคู่มือการดูแลช่วยเหลือ	1. จัดทำหลักสูตรและคู่มือการอบรมหญิงตั้งครรรค์และผู้ดูแลต่างๆเช่นหลักสูตรและคู่มือการดูแลตนเอง หลักสูตรและคู่มือการดูแลหญิงตั้งครรรค์ที่มีความเสี่ยงสูง หลักสูตรและคู่มือการดูแลหญิงตั้งครรรค์ที่ตั้งครรรค์ไม่พร้อม หญิงตั้งครรรค์วัยรุ่น เป็นต้น
			2. การอบรมผู้ดูแลหญิงตั้งครรรค์ที่เป็นของชุมชนเช่นหลักสูตรอบรมอาสาดูแลหญิงตั้งครรรค์ตลอดจน มีคู่มือการดูแลหญิงตั้งครรรค์ที่คนในชุมชนร่วมกันจัดทำเพื่อใช้ประสานการดูแลช่วยเหลือเช่นแ นทางการเรียกใช้รถฉุกเฉิน24 ชั่วโมงแนวทางการประสานหน่วยงานเมื่อพบหญิงตั้งครรรค์ที่มีความเสี่ยง เป็นต้น
	2. การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อหญิงตั้งครรรค์	2.1 มีแหล่ง/ศูนย์บริการการดูแล ช่วยเหลือสำหรับหญิงตั้งครรรค์	1. มีแหล่ง/ศูนย์ที่พักพิงชั่วคราวสำหรับรองรับหญิงตั้งครรรค์ที่อยู่ในภาวะวิกฤตเช่นการยอมรับหรือ ถูกกระทำรุนแรงจากครอบครัว ชุมชน สามี ไรท์ที่พึ่งพิง และคนช่วยเหลือ ดูแล เป็นต้น
		2.2 มีกลุ่มช่วยเหลือกัน	1. สนับสนุนกลุ่มหญิงตั้งครรรค์ให้มีกิจกรรมช่วยเหลือกันเช่นกลุ่มเยี่ยมบ้านให้กำลังใจหญิงตั้งครรรค์ ที่เจ็บป่วยจัดกลุ่มแลกเปลี่ยนความรู้ การปฏิบัติในชุมชนร่วมกับสามี ครอบครัว
			2. สร้างวัฒนธรรมในการช่วยเหลือหญิงตั้งครรรค์ในชุมชนเช่นให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม การดูแลหญิงตั้งครรรค์ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อม สร้างเครือข่ายช่วยเหลือดูแลหญิงตั้งครรรค์
	3. การพัฒนาระบบบริการ	3.1 บริการหญิงตั้งครรรค์ที่บ้าน	1. จัดบริการดูแลหญิงตั้งครรรค์ที่บ้านเป็นบริการตามมาตรฐานด้านสุขภาพเป็นการบริการดูแล

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
		น	แนะนำการปฏิบัติตัวขณะตั้งครรภ์ เช่น การทำความสะอาดร่างกาย การบริหารและออกกำลังกาย การลดความเครียด เป็นต้น
		3.2 บริการรับ-ส่ง 24 ชม. เมื่อเข้าสู่ระยะคลอด	1. จัดการบริการรับ-ส่ง 24 ชม. เมื่อสามารถประเมินการเข้าสู่ระยะคลอดได้เช่น เจ็บครรภ์ถี่ มีน้ำเดิน
			2. มีศูนย์ให้บริการกรณีภัยพิบัติและมีอาสาสมัครภัยพิบัติร่วมดูแลหญิงตั้งครรภ์
		3.3 บริการให้คำปรึกษาทางไกล	1. จัดให้มีระบบให้คำปรึกษาสายด่วน เพื่อให้คำปรึกษาการมีเพศสัมพันธ์ การป้องกันการตั้งครรภ์ การดูแลตนเองเมื่อทราบว่าตั้งครรภ์เพื่อประสานการดูแลรักษา ระหว่างเครือข่ายบริการสุขภาพและบริการให้คำปรึกษาแก่หญิงวัยรุ่นในการประเมินการตั้งครรภ์และป้องกันเตรียมความพร้อมก่อนตั้งครรภ์แบบ Hotline แก่หญิงวัยเจริญพันธุ์ ผู้ดูแล เป็นต้น
		3.4 เปิดช่องทางพิเศษสำหรับการให้บริการหญิงตั้งครรภ์	1. หน่วยงานที่ให้บริการแก่หญิงตั้งครรภ์ เช่น รพ.สต. รพ. อปท. จัดพื้นที่บริการแบบเบ็ดเสร็จในการเตรียมเพื่อตั้งครรภ์ การดูแลระยะตั้งครรภ์ และการดูแลเมื่อหลังคลอด เช่น การจัดคิวที่นั่งเฉพาะ การให้คำปรึกษา การจัดกิจกรรมเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสามี ภรรยา การจัดห้องตรวจเฉพาะ เป็นต้น
		3.5 จัดบริการแบบผสมผสานในการดูแลสุขภาพ	1. จัดการบริการในรูปแบบต่างๆ เพื่อการดูแลสุขภาพหญิงตั้งครรภ์และหลังคลอด เช่น นวดเพื่อสุขภาพ การใช้สมุนไพรเพื่อการบำบัดบริการจัดอาหารเพื่อสุขภาพมารดา-ทารก ดันไม้ต้นแรกของหนู ทับหม้อเกลือหลังคลอด เป็นต้น
	4. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	4.1 กิจกรรมการดูแลหญิงตั้งครรภ์เป็นส่วนหนึ่งของสวัสดิการของกองทุนในชุมชน	1. ร่วมสร้างกิจกรรมของกองทุนเพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ด้านการดูแลสุขภาพการเพิ่มรายได้การช่วยเหลือด้านจิตใจเช่นสถาบันการเงินของชุมชนกองทุนสัจจะออมทรัพย์กลุ่มสหกรณ์ออมทรัพย์กองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือตามความจำเป็นกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ เป็นต้น
			2. ผลักดันกลุ่ม/แหล่งเรียนรู้ที่มีรายได้ร่วมสมทบทุนหรือหญิงตั้งครรภ์เข้าเป็นสมาชิกกลุ่มเพื่อสร้างรายได้เช่นกลุ่มผลิตอาหารแปรรูปกลุ่มอาชีพต่างๆ กลุ่มทอผ้าพื้นเมืองการรวมกลุ่มทำดอกไม้จันทน์

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
			นักกลุ่มน้ำพริกหนุ่มมีการ
		4.2 สนับสนุนให้หญิงตั้งครรภ์เป็นสมาชิกกองทุนในชุมชนอย่างน้อยหนึ่งกองทุน	1. สนับสนุนให้หญิงตั้งครรภ์มีการเก็บออมไว้ใช้ในยามจำเป็นหญิงตั้งครรภ์ควรเป็นสมาชิกกองทุนอย่าง น้อย หนึ่ง ก อ ง ทุ น ใน ชุม ช น เช่น ก อ ง บุ ญ ส วั ส ติ ก า ร กองทุนฌาปนกิจระดับหมู่บ้านระดับตำบลระดับอำเภอเป็นต้น
			2. จัดตั้งกองทุนช่วยเหลือหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่นหลังคลอดให้กลับเข้าสู่ระบบชุมชนเช่นการกลับเข้าไปเรียน การส่งเสริมอาชีพ ทุนการศึกษา จากชุมชนเป็นต้น
	5. การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการส่งเสริมแก้ไข/จัดการปัญหาหญิงตั้งครรภ์	5.1. การพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการดูแลหญิงตั้งครรภ์	1. มีการจัดทำข้อมูลโดยคนในชุมชนและมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายตั้งแต่ขั้นตอนการเก็บการตรวจสอบความถูกต้องการวิเคราะห์เพื่อใช้จัดการดูแลและประเมินผลการดูแล
			2. มี ข้อมูล หญิง ตั้ง ครรภ์ ที่ ครบ ถ้วน ครอบ คลุม เพื่ อ ใช้ จั ด ก า ร ดู แล เช่น 1) มีข้อมูลพื้นฐานเช่นกลุ่มอายุกลุ่มอาชีพการศึกษาศาสนาการได้รับบริการสาธารณสุขประเภคโครงสร้างพื้นฐานเป็นต้น 2) ข้อมูลสถานะสุขภาพหญิงตั้งครรภ์ทั้งที่เป็นกลุ่มปกติกลุ่มเสี่ยงป่วย และ เสี่ยง วั ย รุ ้น แ ผ น ที่ ห ุ ย ิง ต ้ ง ค ร ร ภ์ เป็ น ต ้ น 3) ข้อมูลทุนและศักยภาพที่ใช้เพื่อจัดการดูแลตามปัญหาความต้องการและความจำเป็นเช่นข้อมูลกลุ่มอาสาสมัครช่วยเหลือหญิงตั้งครรภ์กลุ่มอาชีพแหล่งสนับสนุนทุนหรืองบประมาณช่วยเหลือด้าน ก า ร คี ก ษ า ก ำ เ ป็ น ต ้ น 4) มีแผนการดูแลหญิงตั้งครรภ์ที่มาจากการใช้ข้อมูลและชุมชนจัดทำแบบมีส่วนร่วม 5) ข้อมูลผลที่เกิดจากการใช้ข้อมูลดูแลเช่นแนวโน้มภาวะสุขภาพการเพิ่มขึ้นของอาสาสมัครเป็นต้น
		5.2. การนำใช้ข้อมูลทุนทางสังคมและแหล่งประโยชน์ในการดำเนินกิจกรรมและการบริการสำหรับหญิงตั้งครรภ์	1. มีการใช้ข้อมูลทุนทางสังคมและแหล่งประโยชน์จัดทำแผนโครงการในการจัดสวัสดิการท้องถิ่นจัดบริการช่วยเหลือทำกิจกรรมหญิงตั้งครรภ์ตามสภาพปัญหาความจำเป็นและความต้องการของหญิงตั้งครรภ์เช่นจัดบริการให้การดูแลตามสภาพที่ประเมินใช้ข้อมูลกลุ่มอาสาสมัครช่วยเยี่ยมบ้านเพื่อช่วยเหลือหญิงตั้งครรภ์ที่มีความเสี่ยงเช่นตั้งครรภ์วัยรุ่น ตั้งครรภ์ไม่มีคู่สมรสตั้งครรภ์แล้วถูกกระทำรุนแรงจากครอบครัวเป็นต้น

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
		5.3. มีช่องทางการเรียนรู้ข้อมูลเพื่อการดูแลหญิงตั้งครรภ์	1. สร้างและเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ข้อมูลการดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้กับตัวหญิงตั้งครรภ์และผู้ดูแลอย่างหลากหลายช่องทางเช่นการประชุมการปรึกษาหารือหรือการจัดทำแผนการดูแลการบอกปากต่อปากวิทยุชุมชนหรือกระจายข่าวเอกสารหนังสือพิมพ์เพื่อกระจายข่าวเป็นต้น
	6. การพัฒนาภาคีการะเบียบแนวปฏิบัติเพื่อหนุนเสริมการดำเนินงานกิจกรรมเสริมความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่น	6.1 มีข้อบัญญัติท้องถิ่นและแผนงบประมาณในการสนับสนุนการดูแลหญิงตั้งครรภ์	1. มีข้อบัญญัติท้องถิ่นแผนการดูแลจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการดูแลหญิงตั้งครรภ์ที่ครอบคลุมทั้งงานบริการกิจกรรมกองทุนสวัสดิการเช่นข้อบัญญัติท้องถิ่นสำหรับดูแลหญิงตั้งครรภ์แผนการดูแลหญิงตั้งครรภ์ที่พิจารณาโครงการสวัสดิการหญิงตั้งครรภ์โครงการธนาคารความดีเป็นต้น
		6.2 ธรรมนูญสุขภาพเพื่อการดูแลสุขภาพหญิงตั้งครรภ์	1. มีธรรมนูญสุขภาพกำหนดการจัดระบบบริการเพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์เช่นกำหนดให้มีการพัฒนากระบวนการบริการสาธารณสุขเชิงรุกอย่างต่อเนื่องสำหรับการดูแลหญิงตั้งครรภ์โดยการจัดแพทย์และพยาบาลให้เพียงพอต่อการดูแลส่งเสริมสนับสนุนและร่วมกันในการบริการ ดูแลช่วยเหลือ หญิงตั้งครรภ์เป็นต้น

ตารางแสดงรายชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก (เมนู) และองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อยระบบการดูแลสุขภาพ (กลุ่มวัยทำงาน)

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	
ระบบการดูแลสุขภาพทำงาน	1. การพัฒนาศักยภาพ	1.1 ฝึกอบรมให้ดูแลตนเองได้	1. ฝึกอบรมกลุ่มวัยทำงานป้องกันการเจ็บป่วยจาก
		1.2 ฝึกทักษะอาสาสมัครอื่นๆเพื่อดูแลช่วยเหลือวัยทำงาน	1. ฝึ ก อ บ ร ม แกนนำกลุ่มเกษตรเป็นด
		1.3 จัดหาผู้ดูแลช่วยเหลือวัยทำงานเพิ่ม	1. จัดหาผู้ดูแลช่วยเหลือ
			การส่งเสริมสุขภาพวัยทำ
			2. สนับสนุนให้เพิ่ม

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	
		1.4 มีหลักสูตรการฝึกอบรมและคู่มือการดูแลช่วยเหลือ	<p>สร้างเครือข่ายการช่วยเหลือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำหลักสูตรและคู่มือ 2. การอบรมแกนนำหรืออ ชั่วโมงแนวทางการรับ
	2. การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อวัยทำงาน	2.1. มีการจัดสถานที่ทำงานที่เอื้อต่อการทำงานและลดความเสี่ยงด้านสุขภาพทั้งงานในระบบและงานนอกระบบ	1. จัดให้มีกลุ่มบริการประเมิ
		2.2 มีศูนย์กีฬา ลานกิจกรรมให้วัยทำงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีศูนย์กีฬาสำหรับวัยทำ ระยะสั้นและยาวหมุนเวียน มีลานกิจกรรมสำหรับวัย มีศูนย์บริการชุมชนนอก
		2.3 ปรับพื้นที่บริการสาธารณะของชุมชนให้เอื้อต่อการบริการวัยทำงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดลานกีฬา พร้อมอุปกรณ์ 2. ปรับบริเวณพื้นที่สาธารณะ
		2.4 มีกลุ่มช่วยเหลือกัน	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนกลุ่มวัยทำงาน 2. สนับสนุนให้มีกลุ่มอื่นๆ 3. สร้างวัฒนธรรมในการช้ 4. มีกิจกรรมเชิดชูวัยทำงาน 5. มีกิจกรรมเชิดชูประกวด
	3.การพัฒนาระบบบริการ	3.1บริการรับ-ส่ง24 ช.ม.เพื่อการรักษา ช่วยเหลือและกรณีอุบัติเหตุฉุกเฉิน ถูกทำร้ายร่างกาย ถูกทอดทิ้งและภัยพิบัติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการบริการรับ-ส่ง24 ช 2. มีศูนย์ให้บริการกรณีภัย
		3.2 จัดบริการศูนย์บูรณาการวัยทำงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดบริการเพื่อให้วัยทำงาน โ ด ย บ บริการในหน่วยงานและร วดผ่อนคลายและสามารถ 2. มีการจัดพื้นที่เพื่อออกกั

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	
			3. การบริการในชุมชนมีกา
		3.3 จัดบริการแบบผสมผสานในการดูแลสุขภาพ	1. จัดการบริการในรูปแบบ
	4. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	4.1 กิจกรรมการดูแล้วยทำงานเป็นส่วนหนึ่งของสวัสดิการของกองทุนในชุมชน	1. ร่วมสร้างกิจกรรมของกองทุน ความจำเป็นกองทุนสำหรับ 2. ผลักดันกลุ่ม/แหล่งเรียนรู้
		4.2 สนับสนุนให้วัยทำงานเป็นสมาชิกกองทุนในชุมชนอย่างน้อยหนึ่งกองทุน	1. สนับสนุนให้วัยทำงานมี 2. สนับสนุนให้วัยทำงานเป็น
		4.3 ธนาคารความดีสนับสนุนการดูแล้วยทำงาน	1. มีการสนับสนุนให้คนใน 2. เพื่อกระตุ้นให้วัยทำงาน อสังค้ำต่อไป
	5. การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการส่งเสริมแก้ไข/จัดการปัญหาวัยทำงาน	5.1. การพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการดูแล้วยทำงาน	1. มีการจัดทำข้อมูลโดยคน 2. มีข้อมูลวัยทำงานที่ ข้อมูลสถานะ ข้อมูลทุนและศักยภาพที่ กรมครอบครัวได้รับ
		5.2. การนำใช้ข้อมูลทุนทางสังคมและแหล่งประโยชน์ในการดำเนินกิจกรรมและการบริการสำหรับวัยทำงาน	1. มีการใช้ข้อมูลทุนทางสัง เมินใช้ข้อมูลกลุ่มอาสา
		5.3. มีช่องทางการเรียนรู้ข้อมูลเพื่อการดูแล้วยทำงาน	1. สร้างและเพิ่มช่องทางกา หนังสือพิมพ์เพื่อกระจายข
		5.4. มีระบบสนับสนุนข้อมูลเพื่อใช้ดูแล้วยทำงานกรณีฉุกเฉินถูกทำร้ายและภัยพิบัติ	1. มีระบบและสนับสนุนขอ ยทำงานเพื่อให้ทีมจัดกา
	6. การพัฒนาภาคีการะเบียบแนวปฏิบัติเพื่อหนุนเสริมการดำเนินกิจกรรมเสริมความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่น	6.1 มีข้อบัญญัติท้องถิ่นและแผนงบประมาณในการสนับสนุนการดูแล้วยทำงาน	1. มีข้อบัญญัติท้องถิ่นแผน งานโครงการธนาคารควา
		6.2 ธรรมนูญสุขภาพเพื่อการดูแลสุขภาพวัยทำงาน	1. มีธรรมนูญสุขภาพกำหนด

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	
		7 สนับสนุนให้วัยทำงานมีส่วนร่วมในการกำหนดกฎกติกาวางแผนนโยบายท้องถิ่น	นและร่วมกันออกกำลังก 1. มีการเปิดโอกาสให้วัยทำ พิการเป็นต้น

ตารางแสดงรายชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก (เมนู) และองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อยระบบการดูแลสุขภาพ (กลุ่มผู้สูงอายุ)

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
ระบบการดูแลผู้สูงอายุ	1. การพัฒนาศักยภาพ	1.1 ฝึกอบรมให้ดูแลตนเองได้	1. ฝึกอบรมผู้เตรียมเข้าสู่วัยสูงอายุและผู้สูงอายุให้มีความรู้และทักษะในการดูแลตนเองได้ตามภาวะสุขภาพเช่น การส่งเสริมสุขภาพโดยการออกกำลังกายตามสภาพร่างกายการรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพฝึกสมองป้องกันและฟื้นฟูการเสื่อมตามวัยการผ่อนคลายดูแลสุขภาพจิตการฝึกเดินนั่งให้ปลอดภัยป้องกันการหกล้มในบ้านนอกบ้านการสื่อสารการดูแลด้านจิตใจการเตรียมตัวก่อนตายการเป็นต้น
		1.2 ฝึกอบรมสมาชิกในครอบครัวให้ดูแลผู้สูงอายุได้	1. ฝึกคนในครอบครัวผู้สูงอายุให้เข้าใจความเสื่อมตามวัยอาทิสายตาฟันและการดูแลเมื่อป่วยเล็กน้อยป่วยเรื้อรังฉุกเฉินและระงับเหตุภัยเพื่อให้การดูแลช่วยเหลืออย่างถูกต้องเช่นการเตรียมอาหารตามวัยการพักผ่อนการเข้าใจอารมณ์ความรู้สึกความรู้สึกรู้สึกมีคุณค่าในภาวะปกติและดูแลในยามเจ็บป่วยเล็กน้อยการป่วยเรื้อรังและภาวะฉุกเฉินเบื้องต้นได้
		1.3 ฝึกทักษะอาสาสมัครอื่นๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุ	1. ฝึกอบรมอาสาสมัครในชุมชนเช่นอาสาสมัครสาธารณสุขอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุกลุ่มผู้สูงอายุกลุ่มเยี่ยมเพื่อนเป็นต้นเพื่อให้มีความรู้เข้าใจความเสื่อมตามวัยให้การดูแลช่วยเหลือตามสภาพทั้งในภาวะปกติเช่นการจัดหาอาหารให้ปลอดภัยและสอดคล้องกับความต้องการตามวัยและโรคการสนับสนุนให้ออกกำลังกายชักชวนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มช่วยเหลือเมื่อเจ็บป่วยเล็กน้อยเจ็บป่วยเรื้อรังและดูแลช่วยเหลือเบื้องต้นประสานงานเพื่อส่งต่อไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกรณีฉุกเฉินได้
		1.4 ฝึกทักษะผู้รับผิดชอบดูแลผู้สูงอายุโดยตรงในชุมชน	1. การฝึกอบรมหรือส่งเสริมให้มีการเรียนต่อเฉพาะด้านผู้สูงอายุในผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลผู้สูงอายุในชุมชนเช่นผู้ให้บริการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพเจ้าหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นต้นเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเฉพาะด้านผู้สูงอายุเช่นการคัดกรองกลุ่มโรคเฉพาะสำหรับผู้สูงอายุ (ภาวะหกล้มซ้ำซ้อน, อาการกลืนน้ำสภาวะไม่อยู่, ภาวะสูญเสียความสามารถในการเดินการบกพร่องทางสติปัญญา, พุโรชนาการ, ผลข้างเคียง ยิง จาก ก การ ไร่ ย า) การดูแลผู้สูงอายุที่ป่วยเรื้อรังและระงับเหตุภัยเช่นการใช้เครื่องมือต่างๆเช่นการให้อาหารทางสายยางการดูแลสมหะการให้ออกซิเจนการเตรียมตัวก่อนตายการช่วยเหลือผู้ป่วยให้ตายดีเป็นต้น

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
		1.5 จัดหาผู้ดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุเพิ่ม	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดหาผู้ดูแลช่วยเหลือทั้งที่เป็นอาสาสมัครและผู้ดูแลที่เป็นวิชาชีพให้มีจำนวนเพิ่มขึ้นเช่นสนับสนุนให้มีการอบรมอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุเพิ่มอผล เชี่ยวชาญในการดูแลกลุ่มผู้สูงอายุที่พิการเจ็บป่วยเรื้อรังและหรือระยะสุดท้าย 2. จัดอบรมหรือส่งคนในชุมชนไปเรียนการอภิบาลผู้สูงอายุสนับสนุนพยาบาลให้เรียนต่อผู้สูงอายุชั้นสูงนักโภชนาการนักกายภาพบำบัด เป็นต้น 3. สนับสนุนให้เพิ่มกลุ่มหรือจำนวนสมาชิกในกลุ่มเพิ่มจำนวนเครือข่ายการดูแลเฉพาะด้านผู้สูงอายุเช่นกลุ่มเยี่ยมบ้านผู้สูงอายุเครือข่ายดูแลช่วยเหลือสร้างเครือข่ายการช่วยเหลือกันของกลุ่มชมรม/สโมสร/สมาคมผู้สูงอายุ โดยเชื่อมประสานแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในพื้นที่เช่นกศน. กลุ่มออกกำลังกายกลุ่มภูมิปัญญากลุ่มจักสาน เป็นต้น
		1.6 มีหลักสูตรการฝึกอบรมและคู่มือการดูแลช่วยเหลือ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำหลักสูตรและคู่มือการอบรมผู้สูงอายุและผู้ดูแลต่าง ๆ เช่นหลักสูตรและคู่มือการดูแลตนเองหลักสูตรและคู่มือการดูแลผู้สูงอายุที่พิการหลักสูตรและคู่มือการดูแลผู้ป่วยติดบ้านติดเตียง เป็นต้น 2. การอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เป็นของชุมชนเช่นหลักสูตรอบรมอาสาดูแลผู้สูงอายุตลอดจนมีคู่มือการดูแลผู้สูงอายุที่คนในชุมชนร่วมกันจัดทำเพื่อใช้ประสานการดูแลช่วยเหลือเช่นแนวทางการเรียกใช้รถฉุกเฉิน 24 ชั่วโมงแนวทางการประสานขอเบิกสวัสดิการ เป็นต้น
	2. การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อผู้สูงอายุ	2.1 มีบ้านที่เอื้อต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีกลุ่มบริการจัดปรับบ้านและสิ่งแวดล้อมภายในบ้านให้เอื้อต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ 2. มีศูนย์ที่พักพิงชั่วคราวหรือจัดให้มีครอบครัวอุปการะสำหรับผู้สูงอายุที่ไร้ที่พึ่งหรือได้รับความเดือดร้อนจากภาวะภัยพิบัติภาวะฉุกเฉินถูกทำร้ายจากครอบครัว เป็นต้น
		2.2 มีศูนย์กีฬาสาธิตกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีศูนย์กีฬาสำหรับผู้สูงอายุพร้อมทั้งมีวิทยากรหรือผู้ฝึกสอนมีศูนย์สร้างเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุการออกกำลังกายหรือทำกิจกรรมเช่นมีอุปกรณ์ในการออกกำลังกายฝึกเคลื่อนไหวมีการจัดห้องเรียนเปิดการอบรมหลักสูตรต่างๆ ทั้งระยะสั้นและยาวหมุนเวียนตามความต้องการเช่นดนตรีไทย -

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
			<p>สากลการปรุงอาหารงานศิลปะหัตถกรรมวาดรูปการใช้คอมพิวเตอร์เป็นต้น</p> <p>2. มีลานกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุหรือมีการแบ่งพื้นที่ช่วงระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเช่นการฟื้นฟูสภาพร่างกายนวดการเตรียมอาหารการฝึกสมองทำสมาธิห้องคลายเครียดการฝึกศิลปะต่างๆเป็นต้น</p>
			<p>3. มีศูนย์บริการชุมชนนอกประสงค์หรือมีบริการชุมชนเคลื่อนที่สำหรับผู้สูงอายุ</p>
		2.3 ปรับพื้นที่บริการสาธารณะของอพท.ให้เอื้อต่อการบริการผู้สูงอายุ	<p>1. กำหนดจุดให้บริการทางด่วนสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>2. ปรับโครงสร้างในอาคารให้เอื้อต่อผู้สูงอายุเช่นมีที่นั่งห้องน้ำหรือมีห้องพักผ่อนชั่วคราวในจุดให้บริการต่างๆเป็นต้น</p> <p>3. ปรับบริเวณพื้นที่สาธารณะให้มีทางลาดทางเดินหรือบันไดมีราวจับมีแสงสว่างทางเดินเป็นต้น</p>
		2.4 มีศูนย์บริการให้ยืมอุปกรณ์สำหรับผู้สูงอายุ	<p>1. มีศูนย์บริการให้ยืมอุปกรณ์จำเป็นช่วยเหลือในการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุเช่นเตียงลมเตียงปรับระดับได้รถเข็นเก้าอี้ไม้เท้ารองเท้าถังออกซิเจนเป็นต้น</p> <p>2. มีศูนย์ประสานงานหรือผู้รับผิดชอบในการช่วยเหลือเรื่องการจัดหาอุปกรณ์ช่วยเหลือผู้สูงอายุ</p>
		2.5 มีกลุ่มช่วยเหลือกัน	<p>1. สนับสนุนกลุ่มผู้สูงอายุให้มีกิจกรรมช่วยเหลือกันเช่นกลุ่มเยี่ยมบ้านให้กำลังใจผู้สูงอายุที่เจ็บป่วย</p> <p>2. สนับสนุนให้มีกลุ่มอื่นๆช่วยเหลือผู้สูงอายุเช่นกลุ่มทำอาหารสำหรับผู้สูงอายุกลุ่มเพื่อนบ้านช่วยเหลือกันดูแลผู้สูงอายุในการรับยาเยี่ยมให้กำลังใจเฝ้าระวังความรุนแรงในครอบครัวช่วยเหลือผู้สูงอายุข้ามถนนเป็นต้น</p> <p>3. จัดให้มีกลุ่มอาสาสมัครต่างๆช่วยเหลือผู้สูงอายุเช่นกลุ่มเรื่องการจัดการอาหารสำหรับผู้สูงอายุทั้งปกติและป่วยอาหารปลอดภัยกลุ่มช่วยเหลือในการดูแลเรื่องยาและการเหลือในการส่งตรวจรักษาอาสาพาทอกนอกบ้านบริการแม่บ้านเพื่อไปช่วยเหลือดูแลทำงานบ้านต่างๆเป็นต้น</p> <p>4. สร้างวัฒนธรรมในการช่วยเหลือผู้สูงอายุในชุมชนเช่นให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุสร้างเครือข่ายช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุให้รางวัลความดีตอบแทนในการทำกิจกรรมช่วยเหลือผู้สูงอายุเช่นการบริการส่วนลดในค่าบริการร้านค้าแหล่งท่องเที่ยวหรือแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนแก่ผู้สูงอายุเป็นต้น</p>
		2.6 ส่งเสริมการให้คุณค่าทางวัฒนธรรมกับผู้สูงอายุ	<p>1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมรักษาวัดวัฒนธรรมประเพณีหรือเทศกาลต่างๆสำหรับผู้สูงอายุเช่นวันครอบครัววันผู้สูงอายุวันสงกรานต์ขึ้นปีใหม่วันสำคัญทางศาสนาต่างๆจัดบริการทางสังคมเช่นท่องเที่ยวทางสังคมวัฒนธรรมตา</p>

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
			<p>1. มความสนใจเป็นต้น</p> <p>2. มีกิจกรรมเชิงชุมชนผู้สูงอายุเช่นการให้เป็นกรรมการร่วมหรือที่ปรึกษาชุมชนในการวางแผนชุมชน</p> <p>3. มีกิจกรรมเชิงชูประกวดผู้สูงอายุต้นแบบในทุกระดับ</p>
	3. การพัฒนาระบบบริการ	3.1 บริการผู้สูงอายุที่บ้าน	<p>1. จัดบริการดูแลผู้สูงอายุที่บ้านเป็นบริการตามภาวะสุขภาพตั้งแต่ปกติจนถึงไปไหนมาไหนไม่ได้และระยะสุดท้ายเป็นการจัดการบริการดูแลทางร่างกายและจิตใจเช่นการดูแลกิจวัตรประจำวันเรื่องการรับประทานอาหารอาบน้ำทำความสะอาดร่างกายสระผมตัดเล็บออกกำลังกายฟื้นฟูสมรรถนะภาพฝึกการเคลื่อนไหวเช่นเดินลูกหนังทักษะการหยิบจับการพูดการกลืนการดูแลสายสวนต่างๆการดูแลต่อช่วยหายใจการให้อาหารทางสายยางทำแผลพลิกตะแคงตัวเป็นต้น</p> <p>2. การให้บริการอื่นๆเช่นคำปรึกษาเรื่องสุขภาพอย่างน้อยครั้งต่อปีการเบิกจ่ายการบริการอื่นๆเช่นการจัดบริการอาหารเฉพาะหรือตามความต้องการรวมทั้งการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย</p>
		<p>3.2 บริการรับ-ส่ง24ชม.เพื่อการรักษาช่วยเหลือและกรณีอุบัติเหตุฉุกเฉินถูกทำร้ายร่างกายถูกทอดทิ้งและภัยพิบัติ</p> <p>3.3 จัดบริการของศูนย์ผู้สูงอายุ (Day Care)</p>	<p>1. จัดการบริการรับ-ส่ง24ชม.เพื่อการรักษาช่วยเหลือและกรณีอุบัติเหตุฉุกเฉินถูกทำร้ายร่างกายถูกทอดทิ้งและภัยพิบัติ</p> <p>2. มีศูนย์ให้บริการกรณีภัยพิบัติและมีอาสาสมัครภัยพิบัติร่วมดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>1. จัดบริการเพื่อให้ผู้สูงอายุเข้ารับบริการในช่วงเวลากลางวันมีบริการรับ-ส่งมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายไว้บริการภายในศูนย์เช่นการดูแลสุขภาพทั่วไปการตรวจร่างกายพื้นฐานจัดให้มีนันทนาการบำบัดฝึกทักษะต่างๆเช่นฝึกการลุกเดินนั่งหยิบจับการฝึกสมองฝึกงานศิลปะจัดให้มีการนวด</p>

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
		ภายในรพ.สต. รพ.อปท. หรือองค์กรของชุมชนเช่น วัด เป็นต้น	ด้อยจนคลายและสามารถให้บริการทั้งในภาวะปกติฉุกเฉินและเกิดภัยพิบัติ
			2. มีการจัดพื้นที่เพื่อออกกำลังกายรูปแบบต่างๆทั้งรายกลุ่มและเดี่ยวจัดให้มีครูฝึกออกกำลังกายเพื่อให้คำแนะนำดูแลเทคนิคการออกกำลังกายเช่นแอโรบิคโยคะ เป็นต้น
			3. มีกิจกรรมเสริมตามโอกาสหรือพัฒนาทักษะอื่นๆเพิ่มเติมเช่นร่วมกิจกรรมทางศาสนาสังคมนาบุญตามปฏิทินงานต่างๆจัดกลุ่มฝึกปรุงอาหารฝึกงานศิลปะต่างๆเรียนร่าวงเล่นดนตรีท่องเที่ยวนอกสถานที่ เป็นต้น
		3.4 บริการรับ-ส่งผู้สูงอายุเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	1. อปท.จัดการบริการรับ-ส่งผู้สูงอายุที่ต้องการความช่วยเหลือเรื่องการเดินทางเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนเช่นร่วมกิจกรรมทางศาสนางานบุญเทศกาลตามปฏิทินงานต่างๆหรือกิจกรรมทางสังคมเช่นการประชุมประจำเดือนการจัดเวทีประชาคมงานการกุศล
		3.5 บริการให้คำปรึกษาทางไกล	1. จัดให้มีระบบTelemedicine เพื่อประสานการดูแลรักษาระหว่างเครือข่ายบริการสุขภาพและบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้สูงอายุแบบHotline แก่ผู้สูงอายุผู้ดูแลเพื่อนบ้านอาสาสมัครในเรื่องต่างๆเช่นสุขภาพการเข้าถึงสิทธิต่างๆ เป็นต้น
	3.6 เปิดช่องทางพิเศษสำหรับการให้บริการผู้สูงอายุ	1. หน่วยงานที่ให้บริการแก่ผู้สูงอายุเช่นรพ.สต. รพ.อปท.จัดพื้นที่เฉพาะไว้รองรับผู้สูงอายุเช่นการจัดคิวที่นั่งเฉพาะห้องตรวจ เป็นต้น	
			2. การบริการในชุมชนมีการจัดทำป้ายสัญลักษณ์หน้าบ้านผู้สูงอายุเพื่อเป็นที่สังเกตเช่นป้ายรูปดอกกลาดวงป้ายบ้านนี้ใส่ใจผู้สูงอายุการจัดทำธงหน้าบ้าน เป็นต้นเพื่อสะดวกในการรับบริการ
		3.7 จัดบริการแบบผสมผสานในการดูแลสุขภาพ	1. จัดการบริการในรูปแบบต่างๆเพื่อการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุเช่นนัดเพื่อสุขภาพการใช้สมุนไพรเพื่อการบำบัดบริการจัดส่งอาหารเพื่อสุขภาพการสวดมนต์การรำผีฟ้าการรำต่ออายุรำแม่มด
4. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	4.1 กิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุเป็นส่วนหนึ่งของสวัสดิการของกองทุนในชุมชน		1. ร่วมสร้างกิจกรรมของกองทุนเพื่อดูแลผู้สูงอายุด้านการดูแลสุขภาพการเพิ่มรายได้การช่วยเหลือ...ด้านจิตใจเช่นสถาบันการเงินของชุมชนกองทุนสัจจะออมทรัพย์กลุ่มสหกรณ์ออมทรัพย์กองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือตามความจำเป็นกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ เป็นต้น
			2. ผลักดันกลุ่ม/แหล่งเรียนรู้ที่มีรายได้ร่วมสมทบทุนหรือผู้สูงอายุเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มเพื่อสร้างรายได้เช่นกลุ่มผ

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
			<p>ลิตอาหารแปรรูปกลุ่มอาชีพต่าง ๆ กลุ่มทอผ้าพื้นเมืองการรวมกลุ่มทำดอกไม้จันทร์กลุ่มน้ำพริกหนุ่มมีการ</p> <p>3. เพิ่มช่องทางในการระดมทุนอื่นๆเช่นการทำบุญกฐิน-ผ้าป่าเพื่อการดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>4.2 สนับสนุนให้ผู้สูงอายุเป็นสมาชิกกองทุนในชุมชนอย่างน้อยหนึ่งกองทุน</p> <p>1. สนับสนุนให้ผู้สูงอายุมีการเก็บออมไว้ใช้ในยามจำเป็นผู้สูงอายุควรเป็นสมาชิกกองทุนอย่างน้อยหนึ่งกองทุนในชุมชนเช่นกองทุนฌาปนกิจระดับหมู่บ้านระดับตำบลระดับอำเภอ เป็นต้น</p> <p>2. สนับสนุนให้ผู้สูงอายุเป็นสมาชิกกองทุนสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุอื่นๆเช่นกองทุนเพื่อการปรับปรุงที่อยู่อาศัยกองทุนเพื่อช่วยเหลือยามเจ็บป่วยหรือฉุกเฉิน</p> <p>4.3 ธนาคารความดีสนับสนุนการดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>1. มีการสนับสนุนให้คนในชุมชนทำความดีมีส่วนร่วมในการดูแลผู้สูงอายุเช่นเด็กที่ร่วมกิจกรรมดูแลหรือให้บริการผู้สูงอายุคนจิตอาสาดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>2. เพื่อกระตุ้นให้ผู้สูงอายุมีส่วนร่วมในการดูแลตนเองเช่นการออกกำลังกายการปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อมีอาหารปลอดภัยไว้บริโภคการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาหรือทางสังคมเป็นต้นคณะแผนที่ได้อาจจะเปลี่ยนเป็นคูปองหรือเงินเพื่อนำไปซื้อสินค้าต่อไป</p>
		4.4 สบทบทุนการสร้างบุคลากรสหสาขาวิชาชีพในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	1. จัดสรรงบประมาณเพื่อสบทบทุนการสร้างบุคลากรสหสาขาวิชาชีพในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนเช่นแพทย์พยาบาลทันตแพทย์เภสัชกรสาธารณสุข เป็นต้น
	5. การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการส่งเสริมแก้ไข/จัด	5.1 การพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการดูแลผู้สูงอายุ	<p>4.5 สมทบทุนเพื่อจัดตั้งศูนย์บริการหรือสนับสนุนการบริการแก่ผู้สูงอายุในภาวะปกติฉุกเฉินและภัยพิบัติ</p> <p>1. การจัดตั้งศูนย์บริการหรือสนับสนุนการบริการแก่ผู้สูงอายุในภาวะปกติได้แก่การดูแลผู้สูงอายุที่อยู่คนเดียวหรือถูกทอดทิ้งและในกรณีเหตุฉุกเฉินได้แก่การถูกทำร้ายอุบัติเหตุหรือเกิดภัยพิบัติ</p> <p>1. มีการจัดทำข้อมูลโดยคนในชุมชนและมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายตั้งแต่ขั้นตอนการเก็บการตรวจสอบความถูกต้องการวิเคราะห์เพื่อใช้จัดการดูแลและประเมินผลการดูแล</p> <p>2. มี ข้อมูล ผู้ สูง อ า ย ที่ ค ร บ ถั ว น ค ร อ บ ค ลุ ม เพื่ อ ใช้ จั ด ก า ร ดู แล เช่น 1) มีข้อมูลพื้นฐานเช่นกลุ่มอายุกลุ่มอาชีพการศึกษาศาสนาการได้รับบริการสาธารณสุขประเภทโครงสร้างพื้นฐาน</p>

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
	การปัญหาผู้สูงอายุ	<p data-bbox="539 719 880 906">5.2. การนำใช้ข้อมูลทุนทางสังคมและแหล่งประโยชน์ในการดำเนินกิจกรรมและการบริการสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p data-bbox="539 911 880 1043">5.3 มีช่องทางการเรียนรู้ข้อมูลเพื่อการดูแลผู้สูงอายุ</p> <p data-bbox="539 1048 880 1181">5.4 มีระบบสนับสนุนข้อมูลเพื่อใช้ดูแลผู้สูงอายุกรณีฉุกเฉินถูกทำร้ายและภัยพิบัติ</p>	<p data-bbox="902 349 2085 715">ปี 2) ข้อมูลสถานะสุขภาพผู้สูงอายุทั้งที่เป็นกลุ่มปกติกลุ่มเสี่ยงกลุ่มป่วยเรื้อรังกลุ่มติดบ้านติดเตียงและพิการแผนกผู้สูงอายุเป็นต้น 3. ข้อมูลทุนและศักยภาพที่ใช้เพื่อจัดการดูแลตามปัญหาความต้องการและความจำเป็นเช่นข้อมูลกลุ่มอาสาสมัครช่วยเหลือผู้สูงอายุกลุ่มอาชีพแหล่งสนับสนุนอุปกรณ์ช่วยเหลือในชีวิตประจำวันเช่นแว่นตาอุปกรณ์ช่วยเดินจำนวนและความครอบคลุมการได้รับเบี้ยยังชีพเป็นต้น 4) มีแผนการดูแลผู้สูงอายุที่มาจากการใช้ข้อมูลและชุมชนจัดทำแบบมีส่วนร่วม 5) ข้อมูลผลที่เกิดจากการใช้ข้อมูลดูแลเช่นแนวโน้มภาวะสุขภาพการเพิ่มขึ้นของอาสาสมัครเป็นต้น</p> <p data-bbox="902 719 2085 906">1. มีการใช้ข้อมูลทุนทางสังคมและแหล่งประโยชน์จัดทำแผนโครงการในการจัดสวัสดิการท้องถิ่นจัดบริการช่วยเหลือทำกิจกรรมผู้สูงอายุตามสภาพปัญหาความจำเป็นและความต้องการของผู้สูงอายุเช่นจัดบริการให้การดูแลตามสภาพที่ประเมินใช้ข้อมูลกลุ่มอาสาสมัครช่วยเยี่ยมบ้านเพื่อช่วยเหลือผู้สูงอายุที่อยู่ตามลำพังกรณีฉุกเฉินถูกทำร้ายและภัยพิบัติเป็นต้น</p> <p data-bbox="902 911 2085 1043">1. สร้างและเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ข้อมูลการดูแลผู้สูงอายุให้กับตัวผู้สูงอายุและผู้ดูแลอย่างหลากหลายช่องทางเช่นการประชุมการปรึกษารือการจัดทำแผนการดูแลการบอกปากต่อปากวิทยุชุมชนหอกระจายข่าวเอกสารหนังสือพิมพ์เพื่อกระจายข่าวเป็นต้น</p> <p data-bbox="902 1048 2085 1181">1. มีระบบและสนับสนุนข้อมูลให้กับผู้ดูแลและผู้สูงอายุใช้ในกรณีฉุกเฉินถูกทำร้ายและภัยพิบัติเช่นแผนที่บ้านผู้สูงอายุทั้งหมดเพื่อให้รถช่วยเหลือฉุกเฉินใช้ได้ทันทีเมื่อได้รับแจ้งขอความช่วยเหลือแผนที่ที่ตั้งของศูนย์อพยพและแผนที่บ้านผู้สูงอายุเพื่อให้ทีมจัดการภัยพิบัติใช้เพื่อไปรับที่บ้านและส่งอย่างปลอดภัยกรณีภัยพิบัติเป็นต้น</p>
6 การพัฒนาภาคีการะเบียบแนวปฏิบัติ	6.1	มีข้อบัญญัติท้องถิ่นและแผนงบประมาณในการสนับสนุนการดูแลผู้สูงอายุ	1. มีข้อบัญญัติท้องถิ่นแผนการดูแลจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการดูแลผู้สูงอายุที่ครอบคลุมทั้งงานบริการกิจกรรมกองทุนสวัสดิการเช่นข้อบัญญัติท้องถิ่นสำหรับดูแลผู้สูงอายุแผนการดูแลผู้สูงอายุที่พิจารณาโครงการสวัสดิการผู้สูงอายุโครงการธนาคารความดีเป็นต้น

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
	ดีเพื่อหนุนเสริมการดำเนินกิจกรรมเสริมความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่น	6.2 ธรรมนูญสุขภาพเพื่อการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	1. มีธรรมนูญสุขภาพกำหนดการจัดระบบบริการเพื่อดูแลผู้สูงอายุเช่นกำหนดให้มีการพัฒนากระบวนการบริการสาธารณสุขเชิงรุกอย่างต่อเนื่องสำหรับการดูแลผู้สูงอายุโดยการจัดแพทย์และพยาบาลให้เพียงพอต่อการดูแลส่งเสริมสนับสนุนและร่วมกันออกกำลังกายในกลุ่มผู้สูงอายุโดยการจัดตั้งชมรมการออกกำลังกายเป็นต้น
	7 สนับสนุนให้ผู้สูงอายุมีส่วนร่วมในการกำหนดกฎกติกาวางแผนนโยบายท้องถิ่น	1. มีการเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นทั้งเวทีการประชุมทั่วไปและการประชุมเฉพาะเรื่องสำหรับผู้สูงอายุเช่นการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิผู้เชี่ยวชาญเป็นคณะกรรมการกองทุนสวัสดิการผู้สูงอายุกรรมการกลุ่มช่วยเหลือผู้พิการเป็นต้น	

ตารางแสดงรายชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก (เมนู) และองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อยระบบการดูแลสุขภาพ (กลุ่มผู้ป่วยเอดส์)

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	
ระบบการดูแลผู้ป่วยเอดส์	1. การพัฒนาศักยภาพ	1.1 ฝึกอบรมให้ดูแลตนเองได้	1. ฝึกอบรมผู้ป่วยเอดส์และเผ่าระวังอาการซ้ำ
		1.2 ฝึกทักษะอาสาสมัครอื่นๆเพื่อการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยเอดส์	2. ฝึกอบรมกลุ่มเสียง(เย)
		1.3 จัดหาผู้ดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยเอดส์เพิ่ม	1. ฝึกอบรมอาสาสมัครและสิทธิของผู้ติดเชื้อ
		1.4 มีหลักสูตรการฝึกอบรมและคู่มือการดูแลช่วยเหลือ	1. จัดหาผู้ดูแลช่วยเหลือ
	2. สนับสนุนให้เพิ่มสร้างเครือข่ายการช่วย		2. สนับสนุนให้เพิ่มสร้างเครือข่ายการช่วย
	2. การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อผู้ป่วยเอดส์	2.1 มีบ้านที่เอื้อต่อการดำเนินชีวิตของผู้ป่วยเอดส์	1. จัดทำหลักสูตรและคู่มือ
		2.2 มีศูนย์บริการให้ยืมอุปกรณ์สำหรับผู้ป่วยเอดส์	1. กรณีอยู่ในระยะเจ็บป่วย
		2.3 มีกลุ่มช่วยเหลือกัน	1. มีศูนย์บริการให้ยืมอุปกรณ์
			2. มีศูนย์ประสานงานหรือ
			1. สนับสนุนกลุ่มผู้ป่วยเอดส์

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	
			2. สร้างวัฒนธรรมในการ
	3. การพัฒนาระบบบริการ	3.1 บริการผู้ป่วยเอดส์ที่บ้าน	1. จัดบริการดูแลผู้ป่วยเอดส์ที่บ้าน 2. การให้การบริการอื่น
		3.2 บริการรับ-ส่ง 24 ชม. เพื่อการรักษาช่วยเหลือและกรณีมีเหตุฉุกเฉินถูกทอดทิ้งและกระทำรุนแรง	1. จัดการบริการรับ-ส่ง 24 ชม.
		3.3 บริการให้คำปรึกษา	1. จัดให้มีระบบ Telemedicine
		3.4 เปิดช่องทางพิเศษสำหรับการให้บริการผู้ป่วยเอดส์	1. หน่วยงานที่ให้การบริ
	4. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	4.1 กิจกรรมการดูแลผู้ป่วยเอดส์เป็นส่วนหนึ่งของสวัสดิการของกองทุนในชุมชน	1. กลุ่ม กองทุน ของชุมชน จัดกิจกรรมเพื่อให้การ 2. ผลักดันกลุ่ม/แหล่งเรี 3. เพิ่มช่องทางในการระ
		4.2 สนับสนุนให้ผู้ป่วยเอดส์เป็นสมาชิกกองทุนในชุมชนอย่างน้อยหนึ่งกองทุน	1. สนับสนุนให้ผู้ป่วยเอดส์ 2. สนับสนุนให้ผู้ป่วยเอดส์
	5. การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการส่งเสริมแก้ไข/จัดการปัญหาผู้ป่วยเอดส์	5.1. การพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการดูแลผู้ป่วยเอดส์	1. มีการจัดทำข้อมูลโดย 2. มีข้อมูล ผู้ป่วย เอดส์ ข้อมูล ส ถ ข้อมูลทุนและศักยภาพ มาตรการควบคุมการได้รั
		5.2. การนำใช้ข้อมูลทุนทางสังคมและแหล่งประโยชน์ในการดำเนินกิจกรรมและการบริการสำหรับผู้ป่วยเอดส์	1. มีการใช้ข้อมูลทุนทาง พที่ประเมินใช้ข้อมูลก
		5.3. มีช่องทางการเรียนรู้ข้อมูลเพื่อการดูแลผู้ป่วยเอดส์	1. สร้างและเพิ่มช่องทาง

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	
			สารหนังสือพิมพ์เพื่อ
		5.4. มีระบบสนับสนุนข้อมูลเพื่อใช้ดูแลผู้ป่วยเอ็ดส์กรณีฉุกเฉินถูกทำร้ายและภัยพิบัติ	1. มีระบบและสนับสนุนบ้านผู้ป่วยเอ็ดส์เพื่อ
	6. การพัฒนาภาคีการะเบียบแนวปฏิบัติเพื่อหนุนเสริมการดำเนินกิจกรรมเสริมความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่น	6.1 มีข้อบัญญัติท้องถิ่นและแผนงบประมาณในการสนับสนุนการดูแลผู้ป่วยเอ็ดส์	1. มีข้อบัญญัติท้องถิ่นแ รผู้ป่วยเอ็ดส์เป็นต้น
		6.2 ธรรมนูญสุขภาพเพื่อการดูแลสุขภาพผู้ป่วยเอ็ดส์	1. มีธรรมนูญสุขภาพกำ บสนับสนุนและร่วมกันออก
		6.3 สนับสนุนให้ผู้ป่วยเอ็ดส์มีส่วนร่วมในการกำหนดกฎกติกาวางแผนนโยบายท้องถิ่น	1. มี การ เปิด โอ ก า ผู้แทนกลุ่มผู้ป่วยเอ็ด

ตารางแสดงรายชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก (เมนู) และองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อยระบบการดูแลสุขภาพ (กลุ่มผู้ป่วยจิตเวช)

ประเ เด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรม หลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุด กิจกรรมย่อย	รายละเอียด
การดู แลผู้ป่วย จิต เวช	1. การพัฒนาศักยภาพ	1.1 ฝึกอบรมให้ดูแลตนเองได้	1. ฝึกอบรมผู้ป่วยจิตเวชให้มีความรู้และทักษะในการดูแลตนเองได้ตามภาวะสุขภาพเช่นการส่งเสริมสุขภาพโดยการออกกำลังกายตามสภาพร่างกายการรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพการรับประทานยาหรือการได้รับยา การผ่อนคลายดูแลสุขภาพจิตการดูแลด้านจิตใจเป็นต้น
		1.2 ฝึกอบรมสมาชิกใน	1. ฝึกคนในครอบครัวผู้ป่วยจิตเวชให้เข้าใจกลไกของการควบคุมโรคทางจิตเวช ได้แก่ กลไกการเกิดโรค

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
		ครอบครัวให้ดูแลผู้ป่วยจิตเวชได้	ก า ร อ อ ก ฤ ท ธิ์ ข อ ง ย า แนวทางประเมินผู้ป่วยที่ต้องส่งต่อและประสานการช่วยเหลือทันทีที่การสนับสนุนผู้ป่วยให้มีกิจกรรม โดยเฉพาะกิจวัตรประจำวัน งานบ้าน งานอาชีพต่างๆ เป็นต้น
		1.3 ฝึกทักษะอาสาสมัครอื่นๆเพื่อการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยจิตเวช	1. ฝึกอบรมอาสาสมัครในชุมชนเช่นอาสาสมัครสาธารณสุขอาสาสมัครดูแลผู้ป่วยจิตเวชกลุ่มผู้ป่วยจิตเวชกลุ่มเยี่ยมเพื่อน เป็นต้น เพื่อให้มีความรู้เข้าใจผู้ป่วย และสามารถประสานงานส่งต่อได้เมื่อพบอาการที่รุนแรงขึ้น
		1.4 จัดหาผู้ดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยจิตเวชเพิ่ม	1. จัดหาผู้ดูแลช่วยเหลือทั้งที่เป็นอาสาสมัครและผู้ดูแลที่เป็นวิชาชีพให้มีจำนวนเพิ่มขึ้นเช่นสนับสนุนให้มีกรอบรมอาสาสมัครดูแลผู้ป่วยจิตเวชเพิ่มสนับสนุนแกนนำที่สามารถให้การดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยจิตเวชเช่นพระ ผู้ใหญ่บ้าน เป็นต้น
			2. สนับสนุนให้เพิ่มกลุ่มหรือจำนวนสมาชิกในกลุ่มเพิ่มจำนวนเครือข่ายการดูแลเฉพาะด้านผู้ป่วยจิตเวชเช่นกลุ่มเยี่ยมบ้านผู้ป่วยจิตเวชสร้างเครือข่ายการช่วยเหลือกันของกลุ่มชมรม/สโมสร/สมาคมผู้ป่วยจิตเวช โดยเชื่อมประสานแหล่งเรียนรู้อื่นๆในพื้นที่เช่นกศน. รพสต. โรงพยาบาลจิตเวช กลุ่มทางสังคม เป็นต้น
		1.5 มีหลักสูตรการฝึกอบรมและคู่มือการดูแลช่วยเหลือ	1. จัดทำหลักสูตรและคู่มือการอบรมผู้ป่วยจิตเวชและผู้ดูแลต่างๆเช่นหลักสูตรและคู่มือการดูแลตนเองหลักสูตรและคู่มือการดูแลผู้ป่วยจิตเวชที่พิการหลักสูตรและคู่มือการดูแลผู้ป่วยติดบ้านติดเตียง เป็นต้น
			2. การอบรมผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเวชที่เป็นของชุมชนเช่นหลักสูตรอบรมอาสาดูแลผู้ป่วยจิตเวชตลอดจนมีคู่มือการดูแลผู้ป่วยจิตเวชที่คนในชุมชนร่วมกันจัดทำเพื่อใช้ประสานการดูแลช่วยเหลือเช่นแนวทางการเรียกใช้รถฉุกเฉิน24 ชั่วโมงแนวทางการประสานขอเบิกสวัสดิการ เป็นต้น
	2. การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อผู้ป่วยจิตเวช	2.1 มีบ้านที่เอื้อต่อการดำเนินชีวิตของผู้ป่วยจิตเวช	1. มี ก ลุ่ ม บ ริ ก า ร ห รื อ แ ก น น้ า ห รื อ อ า ส า ส ม ั ค ร ดูแลสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อความเป็นอยู่ของผู้ป่วยจิตเวชเช่นการจัดบ้านให้สะอาด ระบายร้อยวางสิ่งของเป็นระเบียบ เก็บของคม วัสดุผูกยึด ที่เสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย และการเกิดอุบัติเหตุ
			2. มี ศูนย์ ที่ พัก พิง ชั่ว คราว ห รื อ ช่ อ ง ท าง ร ับ ผู้ ป วย จิต เวช ใ ไว้ ใน ความ ดู แล เมื่ อ อยู่ ระ ยะ

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
			ควบคุมโรคหรืออาการไม่ได้
		2.2 มีพื้นที่/ลานกิจกรรมให้ผู้ป่วยจิตเวช	1. มีพื้นที่/ลานกิจกรรมเมื่อผู้ป่วยจิตเวชต้องออกกำลังกาย และมีแนวทางของชุมชนสังเกตการณ์เปลี่ยนแปลง การจัดการกับปัญหา นอกจากนี้ลานกิจกรรมควรรวมกับกิจกรรมต่างๆและบุคคลในชุมชน เนื่องจากผู้ป่วยจิตเวชมีความสามารถทางกายเทียบเท่าคนทั่วไป เช่น การรวมกลุ่มทำอาหาร ดนตรีไทย-สากลงานศิลปะหัตถกรรมวาดรูปการใช้คอมพิวเตอร์ เป็นต้น
			2. มีลานกิจกรรมสำหรับผู้ป่วยจิตเวชหรือมีการแบ่งพื้นที่ช่วงระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเช่นการฟื้นฟูสภาพร่างกายนวดการสนทนาการอื่นเช่นการเตรียมอาหารการฝึกสมองทำสมาธิห้องคลายเครียดการฝึกศิลปะต่างๆ เป็นต้น
		2.3 ปรับพื้นที่บริการสาธารณะของอปท.,รพสต ให้เอื้อต่อการบริการผู้ป่วยจิตเวช	1. กำหนดจุดให้บริการทางด่วนสำหรับผู้ป่วยจิตเวช
			2. ปรับโครงสร้างในอาคาร สำนักให้เอื้อต่อการบริการผู้ป่วยจิตเวชเช่นการจัดห้องโถง ไม่อยู่มุมอับ ไม่มีอุปกรณ์วัสดุมีคมหรือมีพื้นที่ผื่นคล้ายเช่นมมมดนตรี มุมอ่านหนังสือ มุมของเล่น เป็นต้น โดยไม่แยกออกจากผู้รับบริการอื่น
		2.4 มีกลุ่มช่วยเหลือกัน	1. สนับสนุนกลุ่มผู้ป่วยจิตเวชให้มีกิจกรรมช่วยเหลือกันเช่นกลุ่มเยี่ยมบ้านให้กำลังใจผู้ป่วยจิตเวชที่เจ็บป่วย
			2. สนับสนุนให้มีกลุ่มอื่นๆช่วยเหลือผู้ป่วยจิตเวชเช่นกลุ่มทำอาหารสำหรับผู้ป่วยจิตเวชกลุ่มเพื่อนบ้านช่วยเหลือกันดูแลผู้ป่วยจิตเวชในการรับยาเยี่ยมให้กำลังใจเฝ้าระวังความรุนแรงในครอบครัวกลุ่มอาชีพกลุ่มดนตรี เป็นต้น
			3. สร้างวัฒนธรรมในการช่วยเหลือผู้ป่วยจิตเวชในชุมชนเช่น การให้ผู้ป่วยจิตเวชเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน มีบทบาทเปรียบเสมือนว่าเป็นบุคคลทั่วไป
	3. การพัฒนาระบบบริการ	3.1 บริการผู้ป่วยจิตเวช	1. จัดบริการดูแลผู้ป่วยจิตเวชที่บ้านเป็นบริการตามภาวะสุขภาพทั้งกลุ่มคุมโรคได้ และไม่ได้

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
		ที่บ้าน	เป็นการจัดการบริการดูแลทางร่างกายและจิตใจเช่นการสังเกตการทำกิจวัตรประจำวัน เรื่องการรับประทานอาหารอาบน้ำทำความสะอาดร่างกายสระผมตัดเล็บออกกำลังกาย เป็นต้น
			2. การให้บริการอื่นๆเช่นคำปรึกษาเรื่องสุขภาพอย่างน้อยครั้งต่อปีการเปิดรับยาการบริการอื่นๆเช่น การเป็นสมาชิกกองทุนการเป็นสมาชิกและร่วมทำกับกลุ่มอาชีพ เป็นต้น
		3.2 บริการรับ-ส่ง24ชม.เพื่อการรักษาช่วยเหลือและกรณีอุบัติเหตุ	1. จัดการบริการรับ-ส่ง24 ชม.เพื่อการรักษาเมื่อคุมโรคไม่ได้ ช่วยเหลือกรณีอุบัติเหตุฉุกเฉิน
		3.3 เปิดช่องทางพิเศษสำหรับการให้บริการผู้ป่วยจิตเวช	๑. หน่วยงานที่ให้ การบริการแก่ ผู้ป่วย จิต เวช เช่น รพ . ส ต . รพ . อปท.จัดพื้นที่เฉพาะไว้รองรับผู้ป่วยจิตเวชเช่นการจัดคิวที่นั่งเฉพาะห้องตรวจ เป็นต้น
			๒. จัดบริการเพื่อให้ผู้ป่วยจิตเวชเข้ารับบริการในช่วงเวลากลางวันร่วมผู้รับบริการกลุ่มอื่นๆเช่นสูงอายุ เย่า ว ช น จั ด บ ริ ก า ร ร ับ - ส่งมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายไว้บริการภายในศูนย์ฯเช่นการดูแลสุขภาพทั่วไปการตรวจร่างกายพื้นฐานจัดให้มีนักกายภาพบำบัดฝึกทักษะต่างๆเช่นฝึกการลุกเดินนั่งหยิบจับการฝึกสมองฝึกงานศิลปะจัดให้มีการนวดผ่อนคลาย
			๓. มีกิจกรรมเสริมตามโอกาสหรือพัฒนาทักษะอื่นๆเพิ่มเติมเช่นร่วมกิจกรรมทางศาสนาสังคมนาบุญตามปฏิทินงานต่างๆจัดกลุ่มฝึกปรุงอาหารฝึกงานศิลปะต่างๆเรียนร่าวงเล่นดนตรีท่องเที่ยวนอกสถานที่ เป็นต้น
		3.4 บริการรับ-ส่งผู้ป่วยจิตเวชเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	1. อ ป ท . จั ด ก า ร บ ริ ก า ร ร ับ - ส่งผู้ป่วยจิตเวชที่ต้องการความช่วยเหลือเรื่องการเดินทางเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนเช่นร่วมกิจกรรมทางศาสนางานบุญเทศกาลตามปฏิทินงานต่างๆหรือกิจกรรมทางสังคมเช่นการประชุมประจำเดือนการจัดเวทีประชาคมงานการกุศล

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
		3.5 บริการให้คำปรึกษาทางไกล	1. จัดให้มีระบบTelemedicine เพื่อประสานการดูแลรักษาระหว่างเครือข่ายบริการสุขภาพและบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยจิตเวชแบบ home care ได้แก่ผู้ป่วยจิตเวชผู้ดูแลเพื่อนบ้านอาสาสมัครในเรื่องต่างๆเช่นสุขภาพการเข้าถึงสิทธิต่างๆ เป็นต้น
		2. จัดบริการแบบผสมผสานในการดูแลสุขภาพ	1. จัดการบริการในรูปแบบต่างๆเพื่อการดูแลสุขภาพผู้ป่วยจิตเวชเช่นนัดเพื่อสุขภาพการใช้สมุนไพรเพื่อการบำบัดบริการจัดส่งอาหารเพื่อสุขภาพการสวดมนต์การรำผีฟ้าการรำต่ออายุรำแม่มด
	4. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	4.1 กิจกรรมการดูแลผู้ป่วยจิตเวชเป็นส่วนหนึ่งของสวัสดิการของกองทุนในชุมชน	1. มีการแบ่งปันกองทุนต่างๆในชุมชน ในการจัดกิจกรรมของกองทุนเพื่อดูแลผู้ป่วยจิตเวชด้านการดูแลสุขภาพการเพิ่มรายได้การช่วยเหลือด้านจิตใจเช่นสถาบันการเงินของชุมชนกองทุนสัจจะออมทรัพย์กลุ่มสหกรณ์ออมทรัพย์กองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือตามความจำเป็นกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ เป็นต้น
			2. ผลักดันกลุ่ม/แหล่งเรียนรู้ที่มีรายได้ร่วมสมทบทุนหรือให้ผู้ป่วยจิตเวชเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มเพื่อสร้างรายได้เช่นกลุ่มผลิตอาหารแปรรูปกลุ่มอาชีพต่างๆกลุ่มทอผ้าพื้นเมืองการรวมกลุ่มทำดอกไม้จันทน์กลุ่มน้ำพริกหนุ่มมีการ
			3. เพิ่มช่องทางในการระดมทุนอื่นๆเช่นการทำบุญกฐิน-ผ้าป่าเพื่อการดูแลผู้ป่วยจิตเวช
		4.2 สนับสนุนให้ผู้ป่วยจิตเวชเป็นสมาชิกกองทุนในชุมชนอย่างน้อยหนึ่งกองทุน	1. สนับสนุนให้ผู้ป่วยจิตเวชมีการเก็บออมไว้ใช้ในยามจำเป็นผู้ป่วยจิตเวชควรเป็นสมาชิกกองทุนอย่างน้อยหนึ่งกองทุนในชุมชนเช่นกองทุนฅาปนกิจระดับหมู่บ้านระดับตำบลระดับอำเภอ เป็นต้น
			2. สนับสนุนให้ผู้ป่วยจิตเวชเป็นสมาชิกกองทุนสวัสดิการสำหรับผู้ป่วยจิตเวชอื่น ๆเช่นกองทุนเพื่อการปรับปรุงที่อยู่อาศัยกองทุนเพื่อช่วยเหลือยามเจ็บป่วยหรือฉุกเฉิน
	5. การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการส่งเสริมแก้ไข/จัดการ	5.1.การพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการดูแลผู้ป่วย	1. มีการจัดทำข้อมูลโดยคนในชุมชนและมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายตั้งแต่ขั้นตอนการเก็บการตรวจสอบความถูกต้องการวิเคราะห์เพื่อใช้จัดการดูแลและประเมินผลการดูแล

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
	ปัญหาผู้ป่วยจิตเวช	ยจิตเวช	
			<p>2. มี ข้อมูล ผู้ ป ว ย จิต เวช ที่ ครบ ถ้วน ครอบ ครอบ ลุ่ม เพื่อ ใช้ จัด การ ดูแล เช่น 1) มีข้อมูลพื้นฐานเช่นกลุ่มอายุกลุ่มอาชีพการศึกษาสถานการณ์ได้รับการสาธารณสุขไปภาคโครงสร้างพื้นฐาน เ ป็ น ตั น 2) ข้อมูลสถานะสุขภาพผู้ป่วยจิตเวชทั้งที่เป็นกลุ่มปกติกลุ่มเสี่ยงกลุ่มป่วยซึ่งกลุ่มป่วยจะเป็นกลุ่มคุมโรคได้ แ ล ะ ไ ม่ ไ ต้ แ ผ น ที่ ผู้ ป ว ย จิต เวช เป็ น ตั น 3) ข้อมูลทุนและศักยภาพที่ใช้เพื่อจัดการดูแลตามปัญหาความต้องการและความจำเป็นเช่นข้อมูลกลุ่มอาสาสมัครช่วยเหลือ ผู้ ป ว ย จิต เวช ก ลุ ม อา ชี พ 4) มีแผนการดูแลผู้ป่วยจิตเวชที่มาจากการใช้ข้อมูลและชุมชนจัดทำแบบมีส่วนร่วม 5) ข้อมูลผลที่เกิดจากการใช้ข้อมูลดูแลเช่นแนวโน้มภาวะสุขภาพการเพิ่มขึ้นของอาสาสมัครเป็นต้น</p>
		5.2. การนำใช้ข้อมูลทุนทางสังคมและแหล่งประโยชน์ในการดำเนินกิจกรรมและการบริการสำหรับผู้ป่วยจิตเวช	<p>1. มีการใช้ข้อมูลทุนทางสังคมและแหล่งประโยชน์จัดทำแผนโครงการในการจัดสวัสดิการท้องถิ่นจัดบริการช่วยเหลือทำกิจกรรมผู้ป่วยจิตเวชตามสภาพปัญหาความจำเป็นและความต้องการของผู้ป่วยจิตเวชเช่นจัดบริการให้การดูแลตามสภาพที่ประเมินใช้ข้อมูลกลุ่มอาสาสมัครช่วยเยี่ยมบ้านเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยจิตเวชที่อยู่ตามลำพังสภาพที่อยู่อาศัยไม่มั่นคงถาวรเป็นต้น</p>
		5.3. มีช่องทางการเรียนรู้ข้อมูลเพื่อการดูแลผู้ป่วยจิตเวช	<p>1. สร้างและเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ข้อมูลการดูแลผู้ป่วยจิตเวชให้กับตัวผู้ป่วยจิตเวชและผู้ดูแลอย่างหลากหลายช่องทางเช่นการประชุมการปรึกษาหารือการจัดทำแผนการดูแลการบอกปากต่อปากวิทยุชุมชนหอกระจายข่าวเอกสารหนังสือพิมพ์เพื่อกระจายข่าวเป็นต้น</p>
		a. มีระบบสนับสนุนข้อมูลเพื่อใช้ดูแลผู้ป่วยจิตเวชกรณีฉุกเฉิน	<p>1. มีระบบและสนับสนุนข้อมูลให้กับผู้ดูแลและผู้ป่วยจิตเวชใช้ในกรณีฉุกเฉินเช่นแผนที่บ้านผู้ป่วยจิตเวชทั้งหมดเพื่อให้รถช่วยเหลือฉุกเฉินใช้ได้ทันทีเมื่อได้รับแจ้งขอความช่วยเหลือเป็นต้น</p>

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
		เงิน	
	6. การพัฒนาภาคีการกระเปียบแนวปฏิบัติเพื่อหนุนเสริมการดำเนินกิจกรรมเสริมความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่น	6.1 มีข้อบัญญัติท้องถิ่นและแผนงบประมาณในการสนับสนุนการดูแลผู้ป่วยจิตเวช	1. มีข้อบัญญัติท้องถิ่นแผนการดูแลจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการดูแลผู้ป่วยจิตเวชที่ครอบคลุมทั้งงานบริการกิจกรรมกองทุนสวัสดิการเช่นข้อบัญญัติท้องถิ่นสำหรับดูแลผู้ป่วยจิตเวชแผนการดูแลผู้ป่วยจิตเวชที่พิการโครงการสวัสดิการผู้ป่วยจิตเวชโครงการธนาคารความดีเป็นต้น
		6.2 ธรรมนูญสุขภาพเพื่อการดูแลสุขภาพผู้ป่วยจิตเวช	1. มีธรรมนูญสุขภาพกำหนดการจัดระบบบริการเพื่อดูแลผู้ป่วยจิตเวชเช่นกำหนดให้มีการพัฒนาระบบบริการบริการสาธารณสุขเชิงรุกอย่างต่อเนื่องสำหรับการดูแลผู้ป่วยจิตเวชโดยการจัดแพทย์พยาบาลและนักจิตวิทยาให้เพียงพอต่อการดูแลส่งเสริมสนับสนุนและร่วมกันทำกิจกรรมตามภาวะสุขภาพของผู้ป่วยจิตเวชการรวมกลุ่มตามความสนใจด้านอาชีพเป็นต้น
		6.3 สนับสนุนให้ผู้ป่วยจิตเวชมีส่วนร่วมในการกำหนดกติกาวางแผนนโยบายท้องถิ่น	1. มีการเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยจิตเวชมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นทั้งเวทีการประชุมทั่วไปและการประชุมเฉพาะเรื่องสำหรับผู้อายุเช่นการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิผู้เชี่ยวชาญเป็นคณะกรรมการกองทุนสวัสดิการผู้ป่วยจิตเวชกรรมการกลุ่มช่วยเหลือผู้พิการเป็นต้น

ตารางแสดงรายชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก (เมนู) และองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อยระบบการดูแลสุขภาพ (กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง)

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
ระบบการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	1. การพัฒนาศักยภาพ	1.1 ฝึกอบรมให้ดูแลตนเองได้	1. ฝึกอบรมผู้ป่วยโรคเรื้อรังเช่นเบาหวาน ความดันโลหิตสูง มะเร็ง ถูกลมโป่งพอง อัมพฤกษ์ / อัมพาต เป็นต้น ให้มีความรู้และทักษะในการดูแลตนเองได้ตามภาวะสุขภาพเช่นการส่งเสริมสุขภาพโดยกา

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของ ชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรม ย่อย	รายละเอียด
			รอกก่าลังกายตามสภาพร่างกายการเกิดโรคแทรกซ้อน การควบคุมโรค การรับประทานอาหารที่เหมาะสมกับโรคการผ่อนคลายดูแลสุขภาพจิตการสื่อสารการดูแล ด้านจิตใจการเตรียมตัวก่อนตาย เป็นต้น
		1.2 ฝึกอบรมสมาชิกในครอบครัวให้ดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังได้	1. ฝึกคนในครอบครัวผู้ป่วยโรคเรื้อรังให้เข้าใจพยาธิสภาพของการเกิดโรค การดูแลช่วยเหลืออย่างถูกต้องเช่นการเตรียมอาหารที่เหมาะสมกับโรคการพักผ่อนการเข้าใจอารมณ์ความรู้สึกความรู้สึกรู้สึกมีคุณค่าในภาวะปกติและดูแลในยามเจ็บป่วยเล็กน้อยการป่วยเรื้อรังและภาวะฉุกเฉินเบื้องต้นได้
		1.3 ฝึกทักษะอาสาสมัครอื่นๆเพื่อการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	1. ฝึกอบรมอาสาสมัครในชุมชนเช่นอาสาสมัครสาธารณสุขอาสาสมัครเบาหวานกลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เป็นต้น เพื่อให้มีความรู้เข้าใจพยาธิสภาพของการเกิดโรค ให้การดูแลช่วยเหลือตามสภาพทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วยเช่นการจัดหาอาหารให้ปลอดภัยและสอดคล้องกับความต้องการตามวัยและโรคการสนับสนุนให้ออกกำลังกายร่วมกันกิจกรรมกลุ่มช่วยเหลือเมื่อเจ็บป่วยเล็กน้อยเจ็บป่วยเรื้อรังและดูแลช่วยเหลือเบื้องต้นประสานงานเพื่อส่งต่อไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกรณีฉุกเฉินได้
		1.4 ฝึกทักษะผู้รับผิดชอบดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังโดยตรงในชุมชน	1. การฝึกอบรมหรือส่งเสริมให้มีการเรียนต่อเฉพาะด้านผู้ป่วยโรคเรื้อรังในผู้ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังในชุมชนเช่นผู้ให้บริการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพเจ้าหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเฉพาะด้านผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เช่น การคัดกรองกลุ่มโรคเฉพาะสำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรัง (การแสดงถึงความสามารถในการควบคุมโรคการเฝ้าระวังภาวะแทรกซ้อน) การดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่ป่วยเรื้อรังและระยะสุดท้ายเช่นการใช้เครื่องมือต่างๆเช่นการให้อาหารทางสายยางการดูดเสมหะการให้ออกซิเจนการเตรียมตัวก่อนตายการช่วยเหลือผู้ป่วยให้ตายดี เป็นต้น
		1.5 จัดหาผู้ดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยโรคเรื้อรังเพิ่ม	1. จัดหาผู้ดูแลช่วยเหลือทั้งที่เป็นอาสาสมัครและผู้ดูแลที่เป็นวิชาชีพให้มีจำนวนเพิ่มขึ้นเช่นสนับสนุนให้มีการอบรมอาสาสมัครดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
			เพิ่มอาสาเชี่ยวชาญในการดูแลกลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่พิการเจ็บป่วยเรื้อรังและหรือระยะสุดท้าย
			2. สนับสนุนให้เพิ่มกลุ่มหรือจำนวนสมาชิกในกลุ่มเพิ่มจำนวนเครือข่ายการดูแลเฉพาะด้านผู้ป่วยโรคเรื้อรังเช่นกลุ่มเยี่ยมบ้านผู้ป่วยโรคเรื้อรังเครือข่ายดูแลช่วยเหลือสร้างเครือข่ายการช่วยเหลือกันของกลุ่มชมรม/สโมสร/สมาคมผู้ป่วยโรคเรื้อรังโดยเชื่อมประสานแหล่งเรียนรู้อื่นๆในพื้นที่เช่นกศน. กลุ่มออกกำลังกายกลุ่มภูมิปัญญากลุ่มจักสาน เป็นต้น
		1.6 มีหลักสูตรการฝึกอบรมและคู่มือการดูแลช่วยเหลือ	1. จัดทำหลักสูตรและคู่มือการอบรมผู้ป่วยโรคเรื้อรังและผู้ดูแลต่างๆเช่นหลักสูตรและคู่มือการดูแลตนเองหลักสูตรและคู่มือการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่พิการหลักสูตรและคู่มือการดูแลผู้ป่วยติดบ้านติดเตียง เป็นต้น
			2. การอบรมผู้ดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่เป็นของชุมชนเช่นหลักสูตรอบรมอาสาดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังตลอดจนมีคู่มือการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่คนในชุมชนร่วมกันจัดทำเพื่อใช้ประสานการดูแลช่วยเหลือเช่นแนวทาง การเรียกใช้รถฉุกเฉิน 24 ชั่วโมงแนวทางการประสานขอเบิกสวัสดิการ เป็นต้น
	2. การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	2.1 มีศูนย์/ลานกิจกรรมให้ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	1. มีศูนย์กีฬา/ออกกำลังกายสำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรังพร้อมทั้งมีวิทยากรหรือผู้ฝึกสอนมีศูนย์สร้างเสริมสุขภาพสำหรับให้ผู้ป่วยโรคเรื้อรังการออกกำลังกายหรือทำกิจกรรมที่เหมาะสมกับโรค เช่นมีอุปกรณ์ในการออกกำลังกายฝึกเคลื่อนไหวมีการจัดห้องเรียนเปิดการอบรมหลักสูตรต่างๆทั้งระยะสั้นและยาวหมุนเวียนตามความต้องการเช่นดนตรีไทย-สากลการปรุงอาหารงานศิลปะหัตถกรรมวาดรูปการใช้คอมพิวเตอร์ เป็นต้น
			2. มีลานกิจกรรมสำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรังหรือมีการแบ่งพื้นที่ช่วงระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเช่นการฟื้นฟูสภาพร่างกายนวดการเตรียมอาหารการฝึกสมองทำสมาธิห้องคลายเครียดการฝึกศิลปะต่างๆ เป็นต้น
			3. มีศูนย์บริการชุมชนขอเนกประสงค์หรือมีบริการชุมชนเคลื่อนที่สำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรังเช่นก

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของ ชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรม ย่อย	รายละเอียด
			ารตรวจรักษาเคลื่อนที่ การติดตามเยี่ยมเชิงรุกที่บ้าน ที่ชุมชน
		2.2 มีศูนย์บริการให้ยืมอุปกรณ์สำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	1. มีศูนย์บริการให้ยืมอุปกรณ์จำเป็นช่วยเหลือในการดำเนินชีวิตของผู้ป่วยโรคเรื้อรังเช่นเตียงลมเตียงปรับระดับได้รถเข็นเก้าอี้ไม้เท้ารองเท้าถึงออกซิเจนเครื่องเจาะน้ำตาลในเลือด เครื่องวัดความดันโลหิต เครื่องชั่งน้ำหนัก เป็นต้น
			2. มีศูนย์ประสานงานหรือผู้รับผิดชอบในการช่วยเหลือเรื่องการจัดหาอุปกรณ์ช่วยเหลือผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
		2.3 มีกลุ่มช่วยเหลือกัน	1. สนับสนุนกลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรังให้มีกิจกรรมช่วยเหลือกันเช่นกลุ่มเยี่ยมบ้านให้กำลังใจผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่เจ็บป่วย
			2. สนับสนุนให้มีกลุ่มอื่นๆช่วยดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังเช่นกลุ่มทำอาหารสำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรัง กลุ่มเพื่อนบ้านช่วยเหลือกันดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังในการรับยาเยี่ยมให้กำลังใจ เป็นต้น
			3. จัดให้มีกลุ่มอาสาสมัครต่างๆช่วยเหลือผู้ป่วยโรคเรื้อรังเช่นกลุ่มเรื่องการจัดการอาหารสำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรังทั้งปกติและป่วยอาหารปลอดภัยกลุ่มช่วยเหลือในการดูแลเรื่องยาและการช่วยเหลือในการส่งตรวจรักษา เป็นต้น
			4. สร้างวัฒนธรรมในการช่วยเหลือผู้ป่วยโรคเรื้อรังในชุมชนเช่นให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังสร้างเครือข่ายช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังให้รางวัลความดีตอบแทนในการทำกิจกรรมช่วยเหลือผู้ป่วยโรคเรื้อรังเช่นการบริการส่วนลดในการรับบริการร้านค้าแหล่งท่องเที่ยวหรือแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนแก่ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เป็นต้น การติดป้าย ป ร ม า ณ น้ำตาล ไขมัน ใน อาหาร เครื่องดื่ม ที่ ร้าน ค้า ชุม ชน เพื่อ ให้ ผู้ ป ่วย ร ะ อ ง ได้ เลื อ ก ชี อ ได้ จัดทำบัตรลดค่าสินค้าถ้าผู้ป่วยเรื้อรังสามารถควบคุมโรคได้ เป็นต้น
	3. การพัฒนาระบบบริการ	3.1 บริการผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่บ้าน	1. จัดบริการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่บ้านเป็นบริการตามภาวะสุขภาพตั้งแต่ปกติจนถึงไปไหนมาไหนไม่ได้และระยะสุดท้ายเป็นการจัดการบริการดูแลทางร่างกายและจิตใจเช่นการดูแลกิจวัตรประจำวันเรื่องการรับประทานอาหารอาบน้ำทำความสะอาดร่างกายสระผมตัดเล็บออก

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของ ชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรม ย่อย	รายละเอียด
			<p>กกำลังกายฟื้นฟูสมรรถนะภาพฝึกการเคลื่อนไหวเช่นเดินลูกนั่งทักษะการหยิบจับการพูดการกลืนการดูแลสายสวนต่างๆการดูแลท่อช่วยหายใจการให้อาหารทางสายยางทำแผลพลิกตะแคงตัว เป็นต้น</p>
		<p>3.2 บริการรับ-ส่ง 24 ชม. เพื่อการรักษาช่วยเหลือและกรณีอุบัติเหตุฉุกเฉินกรณีต้องไปตามนัดหรือกรณีควบคุมโรคไม่ได้ต้องพบแพทย์โดยตรง</p>	<p>1. จั ด ก า ร บ ริ ก า ร ร ับ - ส ่ง 24 ชม . เพื่ อ การ ร ักษา ช ่วย เ ลื อ และ กรณ ี อุ บั ติ เ ห ตุ จุก เ ฉิน กรณ ี ต้อง ไป ตาม นัด หรือ กรณ ี ควบคุม โร ค ไม่ ได้ ต้อง พบ แพทย์ โดย ตรง</p>
			<p>2. มี ศูนย์ ให้ บริการ กรณ ี ภัย พิบัติ และ มี อาสา ส มั คร ภัย พิบัติ ร่วม ดู แล ผู้ ป่วย โร ค เรื้อ รัง</p>
		<p>3.3 จัดบริการของศูนย์ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง (Day Care) ภายในรพ.สต. รพ.อปท. หรือองค์กรของชุมชนเช่นวัด เป็นต้น</p>	<p>1. จัดบริการเพื่อให้ผู้ป่วยโรคเรื้อรังเข้ารับบริการในช่วงเวลากลางวันมีบริการรับ-ส่งมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายไว้บริการภายในศูนย์เช่นการดูแลสุขภาพทั่วไปการตรวจร่างกายพื้นฐานจัดให้มีนักโภชนาบำบัดนักกายภาพบำบัดฝึกทักษะต่างๆเช่นฝึกการลุกเดินนั่งหยิบจับการฝึกสมองฝึกงานศิลปะจัดให้มีการนัดผ่อนคลายการจัดอาหารและสามารถให้บริการทั้งในภาวะปกติฉุกเฉิน</p>
			<p>1. มีการจัดพื้นที่เพื่อออกกำลังกายรูปแบบต่างๆทั้งรายกลุ่มและเดี่ยวจัดให้มีครูฝึกออกกำลังกายเพื่อให้คำแนะนำดูแลเทคนิคการออกกำลังกายเช่นแอโรบิคโยคะ เป็นต้น</p>
			<p>2. มีกิจกรรมเสริมตามโอกาสหรือพัฒนาทักษะอื่นๆเพิ่มเติมเช่นร่วมกิจกรรมทางศาสนาสังคมนาบุญตามปฏิทินงานต่างๆจัดกลุ่มฝึกปรุงอาหารฝึกงานศิลปะต่างๆเรียนร่าวงเล่นดนตรีท่องเที่ยววนอกสถานที่ เป็นต้น</p>
		<p>3.1 บริการรับ-ส่งผู้ป่วยโรคเรื้อรังเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ</p>	<p>1. อ ป ท . จั ด ก า ร บ ริ ก า ร ร ับ - ส ่ง ผู้ ป่วย โร ค เรื้อ รัง ที่ ต้อง การ ช ่วย เ ลื อ เรื่อง การ เ ดิน ทาง เพื่อ เป็น การ เ ปิ ด โอกาส ให้ ช ่ว ร่วม กิ จ ร วม ของ ชุม ชน เช่น ร่วม กิ จ ร วม ทาง ศา ส นา งาน บุญ เทศกาล ตาม ปฏิ นิ น งาน ต่าง ๆ</p>

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของ ชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรม ย่อย	รายละเอียด
			รื้อกิจกรรมทางสังคมเช่นการประชุมประจำเดือนการจัดเวทีประชาคมงานการกุศล
		3.2 บริการให้คำปรึกษาทางไกล	1 จั ด ใ ห้ มี ระเบ บ บ Telemedicine เพื่อประสานการดูแลรักษาระหว่างเครือข่ายบริการสุขภาพและบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยโรคเรื้อ ร ้อ ร ึ่ง แ บ บ Hotline แก่ผู้ป่วยโรคเรื้อรังผู้ดูแลเพื่อนบ้านอาสาสมัครในเรื่องต่างๆเช่นสุขภาพการเข้าถึงสิทธิต่างๆเป็นต้น
		3.3 เปิดช่องทางพิเศษสำหรับการ ให้บริการผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	1. ห นั ย ง า น ที่ ใ ห้ ก า ร บ ริ ก า ร ก ่ ผุ้ ป ่วย ร ือ ร ึ่ง เชน ร พ . ส ต . ร พ . อปท.จัดพื้นที่เฉพาะไว้รองรับผู้ป่วยโรคเรื้อรังเช่นการจัดบริการเฉพาะกลุ่มผู้ป่วยเรื้อรังการจัดคิวที่นั่งเฉพาะห้องตรวจเป็นต้น
		3.4 จัดบริการแบบผสมผสานในกา รดูแลสุขภาพ	1. จัดการบริการในรูปแบบต่างๆเพื่อการดูแลสุขภาพผู้ป่วยโรคเรื้อรังเช่นนัดเพื่อสุขภาพการใช้สมุนไพรเพื่อการบำบัดบริการจัดส่งอาหารเพื่อสุขภาพการสวดมนต์การรำผีฟ้าการรำต่ออายุราแม่ मद
	4. การจัดตั้งกองทุน หรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือ กัน	4.1 กิจกรรมการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อ รังเป็นส่วนหนึ่งของสวัสดิการ ของกองทุนในชุมชน	1. ร่วมสร้างกิจกรรมของกองทุนเพื่อดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังด้านการดูแลสุขภาพการเพิ่มรายได้ การช่วยเหลือด้านจิตใจเช่นสถาบันการเงินของชุมชนกองทุนสัจจะออมทรัพย์กลุ่มสหกรณ์ ออมทรัพย์กองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือตามความจำเป็นกองทุนสำรอง เลี้ยงชีพเป็นต้น
			2. ผลักดันกลุ่ม/แหล่งเรียนรู้ที่มีรายได้ร่วมสมทบทุนหรือผู้ป่วยโรคเรื้อรังเข้าเป็นสมาชิกกลุ่ม เพื่อสร้างรายได้เช่นกลุ่มผลิตอาหารแปรรูปกลุ่มอาชีพต่างๆกลุ่มทอผ้าพื้นเมืองการรวมกลุ่ม ทำดอกไม้จันทน์กลุ่มน้ำพริกหนุ่มมีการ
			3. เพิ่มช่องทางในการระดมทุนอื่นๆเช่นการทำบุญกฐิน-ผ้าป่าเพื่อการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
		4.2 สนับสนุนให้ผู้ป่วยโรคเรื้อรังเ เป็นสมาชิกกองทุนในชุมชนอย างน้อยหนึ่งกองทุน	1. สนับสนุนให้ผู้ป่วยโรคเรื้อรังมีการเก็บออมไว้ใช้ในยามจำเป็นผู้ป่วยโรคเรื้อรังควรเป็นสมา ชิกกองทุนอย่างน้อยหนึ่งกองทุนในชุมชนเช่นกองทุนฌาปนกิจระดับหมู่บ้านระดับตำบลระ ดับอำเภอเป็นต้น

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของ ชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรม ย่อย	รายละเอียด
			2. สนับสนุนให้ผู้ป่วยโรคเรื้อรังเป็นสมาชิกกองทุนสวัสดิการสำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรังอื่นๆเช่นกองทุนเพื่อการปรับปรุงที่อยู่อาศัยกองทุนเพื่อช่วยเหลือยามเจ็บป่วยหรือฉุกเฉิน
		4.3 ธนาคารความดีสนับสนุนการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	1. มีการสนับสนุนให้คนในชุมชนทำความดีมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังเช่นเด็กที่ร่วมกิจกรรมดูแลหรือให้บริการผู้ป่วยโรคเรื้อรังคนจิตอาสาดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
			2. เพื่อกระตุ้นให้ผู้ป่วยโรคเรื้อรังมีส่วนร่วมในการดูแลตนเองเช่นการออกกำลังกายการปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อมีอาหารปลอดภัยไว้บริโภคการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาหรือทางสังคม เป็นต้นคณะแผนที่ได้อาจจะเปลี่ยนเป็นคู่มือหรือเงินเพื่อนำไปซื้อสินค้าต่อไป
	5. การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการส่งเสริมแก้ไข/จัดการปัญหาผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	5.1.การพัฒนาาระบบข้อมูลเพื่อการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	1. มีการจัดทำข้อมูลโดยคนในชุมชนและมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายตั้งแต่ขั้นตอนการเก็บการตรวจสอบความถูกต้องการวิเคราะห์เพื่อใช้จัดการดูแลและประเมินผลการดูแล
			2. มีข้อมูลผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่ครบถ้วนครอบคลุมเพื่อใช้จัดการดูแลเช่น 1) มีข้อมูลพื้นฐานเช่นกลุ่มอายุกลุ่มอาชีพการศึกษาสถานการณ์ได้รับบริการสาธารณสุขประเภทโรค ร ัง ส รั ำ ง ี ้น ฐ ำ น ใ ้ ๓ ๒) ข้อมูลสถานะสุขภาพผู้ป่วยโรคเรื้อรังทั้งที่เป็นกลุ่มปกติกลุ่มเสี่ยงกลุ่มป่วยเรื้อรังกลุ่มติดบ้าน ติดเตียง และ พิ ก ำ ร ๓) ข้อมูลทุนและศักยภาพที่ใช้เพื่อจัดการดูแลตามปัญหาความต้องการและความจำเป็นเช่นข้อมูลกลุ่มอาสาสมัครช่วยเหลือผู้ป่วยโรคเรื้อรังกลุ่มอาชีพแหล่งสนับสนุนอุปกรณ์ช่วยเหลือในชีวิตประจำวันเช่น เครื่องเจาะน้ำตาลรองเท้า เจ พ ำ ๔) มีแผนการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่มาจากการใช้ข้อมูลและชุมชนจัดทำแบบมีส่วนร่วม๕) ข้อมูลผลที่เกิดจากการใช้ข้อมูลดูแลเช่นแนวโน้มภาวะสุขภาพการเพิ่มขึ้นของอาสาสมัคร เป็นต้น

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
		5.2.การนำใช้ข้อมูลทุนทางสังคมและแหล่งประโยชน์ในการดำเนินกิจกรรมและการบริการสำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	1. มีการใช้ข้อมูลทุนทางสังคมและแหล่งประโยชน์จัดทำแผนโครงการในการจัดสวัสดิการท้องถิ่นจัดบริการช่วยเหลือทำกิจกรรมผู้ป่วยโรคเรื้อรังตามสภาพปัญหาความจำเป็นและความต้องการของผู้ป่วยโรคเรื้อรังเช่นจัดบริการให้การดูแลตามสภาพที่ประเมินใช้ข้อมูลกลุ่มอาสาสมัครช่วยเยี่ยมบ้านเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่อยู่ตามลำพังกรณีฉุกเฉินถูกทำร้ายและภัยพิบัติเป็นต้น
		5.3.มีช่องทางการเรียนรู้ข้อมูลเพื่อการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	1. สร้างและเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ข้อมูลการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังให้กับตัวผู้ป่วยโรคเรื้อรังและผู้ดูแลอย่างหลากหลายช่องทางเช่นการประชาสัมพันธ์การประชุมการปรึกษาหารือการจัดทำแผนการดูแลการบอกปากต่อปากวิทยุชุมชนหอกระจายข่าวเอกสารหนังสือพิมพ์เพื่อกระจายข่าวเป็นต้น
		5.4.มีระบบสนับสนุนข้อมูลเพื่อใช้ดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังกรณีฉุกเฉินถูกทำร้ายและภัยพิบัติ	1. มีระบบและสนับสนุนข้อมูลให้กับผู้ดูแลและผู้ป่วยโรคเรื้อรังใช้ในกรณีฉุกเฉินเช่นแผนที่บ้านผู้ป่วยโรคเรื้อรังทั้งหมดเพื่อให้รถช่วยเหลือฉุกเฉินใช้ได้ทันทีเมื่อได้รับแจ้งขอความช่วยเหลือและแผนที่บ้านผู้ป่วยโรคเรื้อรังเพื่อให้ทีมจัดการภัยพิบัติใช้เพื่อไปรับที่บ้านและส่งอย่างปลอดภัยกรณีภัยพิบัติหรือสนับสนุนยาที่ต้องกินต่อเนื่องได้เป็นต้น
	6. การพัฒนาภาคีการะเบียบแนวปฏิบัติเพื่อหนุนเสริมการดำเนินกิจกรรมเสริมความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่น	6.1 มีข้อบัญญัติท้องถิ่นและแผนงบประมาณในการสนับสนุนการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	1. มีข้อบัญญัติท้องถิ่นแผนการดูแลจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่ครอบคลุมทั้งงานบริการกิจกรรมกองทุนสวัสดิการเช่นข้อบัญญัติท้องถิ่นสำหรับดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังแผนการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่พิจารณาโครงการสวัสดิการผู้ป่วยโรคเรื้อรังโครงการธนาคารความดี เป็นต้น
		6.2 ธรรมนูญสุขภาพเพื่อการดูแลสุขภาพผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	1. มีธรรมนูญสุขภาพกำหนดการจัดระบบบริการเพื่อดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังเช่นกำหนดให้มีการพัฒนาระบบการบริการสาธารณสุขเชิงรุกอย่างต่อเนื่องสำหรับการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังโดยการจัดแพทย์และพยาบาลให้เพียงพอต่อการดูแลส่งเสริมสนับสนุนและร่วมกันออกกำลัง

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของ ชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรม ย่อย	รายละเอียด
			ภายในกลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรังโดยการจัดตั้งชมรมการออกกำลังกายเป็นต้น
		6.3 สนับสนุนให้ผู้ป่วยโรคเรื้อรังมีส่วนร่วมในการกำหนดกฎกติกา วางแผนนโยบายท้องถิ่น	1. มีการเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยโรคเรื้อรังมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นทั้งเวทีการประชุมทั่วไปและการประชุมเฉพาะเรื่องสำหรับผู้ป่วยเรื้อรังเช่นการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิผู้เชี่ยวชาญเป็นคณะกรรมการกองทุนสวัสดิการผู้ป่วยโรคเรื้อรังกรรมการกลุ่มช่วยเหลือผู้พิการ ผู้ป่วยระยะสุดท้ายเป็นต้น

ตารางแสดงรายชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก (เมนู) และองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อยระบบการดูแลสุขภาพ (กลุ่มผู้ด้อยโอกาสเช่นยากจน ถูกทอดทิ้ง ไร้สัญชาติ เป็นต้น)

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
ระบบการดูแลสุขภาพ	1. การพัฒนาศักยภาพ	1.1 ฝึกอบรมให้ผู้ด้อยโอกาสและครอบครัวสามารถดูแลสุขภาพตนเองได้	1. ฝึกอบรมผู้ด้อยโอกาสและครอบครัวให้มีความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพตนเองได้ตามภาวะสุขภาพเช่นการเข้า ก ถึง ง บ ริ ก า ร ต ำ ม ลี ท ธิ ขั้ น พื้ น ฐ ำ น การสุขภาพส่งเสริมสุขภาพโดยการออกกำลังกายตามสภาพร่างกายการรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพและฟื้นฟูตามปัญหาการผ่อนคลายดูแลสุขภาพจิตการสื่อสารการดูแลสุขภาพด้านจิตใจเป็นต้น

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
ผู้ด้อยโอกาส			
		1.2 ฝึกทักษะอาสาสมัครอื่นๆเพื่อการดูแลช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส	1. ฝึกอบรมอาสาสมัครในชุมชนเช่นอาสาสมัครสาธารณสุข ผู้นำชุมชน แกนนำอาสาสมัคร เป็นต้น เพื่อให้มีความรู้เข้าใจสภาพความพิการให้การดูแลช่วยเหลือตามสภาพทั้งในภาวะปกติเช่น การรับบริการสุขภาพขั้นพื้นฐาน เช่น การรับการตรวจรักษาเมื่อเจ็บป่วย การรับภูมิคุ้มกัน การจัดหาอาหารให้ปลอดภัยและสอดคล้องกับความต้องการตามวัยและโรคการสนับสนุนให้ออกกำลังกาย ชักชวนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มช่วยเหลือเมื่อเจ็บป่วยเล็กน้อยเจ็บป่วยเรื้อรังและดูแลช่วยเหลือเบื้องต้นประสานงานเพื่อส่งต่อไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกรณีฉุกเฉินได้
		1.3 จัดหาผู้ดูแลช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสเพิ่ม	1. จัดหาผู้ดูแลช่วยเหลือทั้งที่เป็นอาสาสมัครและผู้ดูแลที่เป็นวิชาชีพให้มีจำนวนเพิ่มขึ้นเช่นสนับสนุนให้มีการอบรมอาสาสมัครดูแลผู้ด้อยโอกาส เพื่อสามารถค้นหาผู้ด้อยโอกาสเพิ่มและประสานให้ผู้ด้อยโอกาสสามารถเข้าถึงสิทธิขั้นพื้นฐานเช่น สิทธิการรักษา สิทธิการเป็นคนไทย ทำให้สามารถรับสิทธิที่พึงมีพึงได้จากชุมชน
			2. สนับสนุนให้เพิ่มกลุ่มหรือจำนวนสมาชิกในกลุ่มเพิ่มจำนวนเครือข่ายการดูแลเฉพาะด้านผู้ด้อยโอกาสเช่น กลุ่มเยี่ยมบ้านผู้ด้อยโอกาสเครือข่ายดูแลช่วยเหลือสร้างเครือข่ายการช่วยเหลือกันของกลุ่มชมรม/สโมสร/สมาคมผู้ด้อยโอกาส โดยเชื่อมประสานแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในพื้นที่ เช่น กศน . กลุ่มออกกำลังกายกลุ่มภูมิปัญญากลุ่มจักสานกลุ่มอาชีพอื่น ๆ เป็นต้น
		1.4 จัดทำแนวทางช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสแต่ละประเภทตามปัญหาและคว	1. สำรวจ ค้นหาผู้ด้อยโอกาส เช่น คนไทยไม่มีบัตรประชาชน แรงงานต่างด้าว คนยากจน ยากลำบาก และร่วมกันจัดทำแนวทางการช่วยเหลือ เช่น วิธีการเข้าถึงตัวผู้ด้อยโอกาส การประสานช่วยเหลือเช่นกรณีคนไทยไม่มีบัตรประชาชน คนยากจนไม่มีที่ทำกิน ผู้สูงอายุอยู่โดดเดี่ยว

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
		ามต้องการ	เป็นต้น
	2. การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อผู้ด้อยโอกาส	2.1 มีบ้านที่เอื้อต่อการดำเนินชีวิตของผู้ด้อยโอกาส	1. มีกลุ่มบริการจัดปรับบ้านและสิ่งแวดล้อมภายในบ้าน และจัดให้บ้านมีความมั่นคง แข็งแรง ทำให้เอื้อต่อการดำเนินชีวิตของผู้ด้อยโอกาส
			2. มีแหล่งหรือศูนย์ที่พักพิงชั่วคราวสำหรับผู้ด้อยโอกาสที่ไร้ที่พึ่งพิงหรือได้รับความเดือดร้อนจากภาวะภัยพิบัติภาวะฉุกเฉินถูกทำร้ายจากครอบครัวเป็นต้น
		2.2 มีศูนย์ช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสในชุมชน(ศูนย์คล้ายหยกซ์)	1. มีศูนย์ช่วยเหลือสำหรับผู้ด้อยโอกาสพร้อมทั้งมีผู้ประสานการช่วยเหลือ ตามสถานการณ์และระดับของปัญหา เช่น กลุ่มแรงงานต่างด้าว กลุ่มคนทุกข์ยาก พร้อมทั้งจัดกิจกรรมเสริมเพื่อให้ผู้ด้อยโอกาสมีโอกาสได้ฝึก ซึ่งอาจสร้างอาชีพเสริมให้ต่อไป
			2. มีศูนย์บริการชุมชนนอกประสงค์หรือมีบริการชุมชนเคลื่อนที่สำหรับผู้ด้อยโอกาส
		2.3 มีศูนย์บริการให้ยืมอุปกรณ์สำหรับผู้ด้อยโอกาส	1. มีศูนย์บริการให้ยืมอุปกรณ์จำเป็นช่วยเหลือในการดำเนินชีวิตของผู้ด้อยโอกาสเช่นอุปกรณ์ประกอบอาชีพ เช่นรถไถนา เครื่องสูบน้ำ จอบ เสียม จักรเย็บผ้า เป็นต้น อุปกรณ์ช่วยเหลือด้านสุขภาพ เช่นเตียงลมเตียงปรับระดับได้รถเข็นเก้าอี้ไม้เท้ารองเท้าถักออกซิเจนเป็นต้น
			2. มีศูนย์ประสานงานหรือผู้รับผิดชอบในการช่วยเหลือเรื่องการจัดหาอุปกรณ์ช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส
		2.4 มีกลุ่มช่วยเหลือกัน	1. สนับสนุนกลุ่มผู้ด้อยโอกาสให้มีกิจกรรมช่วยเหลือกันเช่นกลุ่มเยี่ยมบ้านให้กำลังใจผู้ด้อยโอกาสที่เจ็บป่วย
			2. สนับสนุนให้มีกลุ่มอื่นๆช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสเช่นกลุ่มทำอาหารสำหรับผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเพื่อนบ้านช่วยเหลือกันดูแลผู้ด้อยโอกาสเยี่ยมให้กำลังใจเฝ้าระวังความรุนแรงในครอบครัวเป็นต้น
			3. จัดให้มีกลุ่มอาสาสมัครต่างๆช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสเช่นกลุ่มเรื่องการจัดการอาหารสำหรับผู้ด้อยโอกาสที่งปกติและป่วยอาหารปลอดภัยกลุ่มส่งเสริมอาชีพ กลุ่มกองทุนสวัสดิการเป็นต้น
			4. มีกิจกรรมเขตชุมชนผู้ด้อยโอกาสเช่นการให้เป็นกรรมการร่วมหรือที่ปรึกษาชุมชนในการวางแผนชุมชน
			5. มีกิจกรรมเขตชุมชนประจวบผู้ด้อยโอกาสต้นแบบในทุกๆระดับ

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
	3. การพัฒนาระบบบริการ	3.1 บริการผู้ด้อยโอกาสที่บ้าน	<ol style="list-style-type: none"> จัดบริการดูแลผู้ด้อยโอกาสที่บ้านเป็นบริการตามภาวะสุขภาพตั้งแต่ปกติจนถึงไปไหนมาไหนไม่ได้และระยะสุดท้ายทำการจัดการบริการดูแลทางร่างกายและจิตใจเช่นการดูแลกิจวัตรประจำวันเรื่องการรับประทานอาหารอาบน้ำทำความสะอาดร่างกายสระผมตัดเล็บออกก่าล้างกายฟื้นฟูสมรรถนะภาพฝึกรการเคลื่อนไหวเช่นเดินลูกนั่งทักษะการหยิบจับการพูดการกลืนการดูแลสายสวนต่างๆการดูแลท่อช่วยหายใจการให้อาหารทางสายยางทำแผลพลิกตะแคงตัว เป็นต้น
			<ol style="list-style-type: none"> การให้การบริการอื่นๆ เช่น ค่าปรึกษาเรื่องสุขภาพการเบิกจ่ายการบริการอื่นๆเช่นการจัดบริการอาหารเฉพาะหรือตามความต้องการการให้เข้าถึงบริการรักษาพยาบาลตามสิทธิขั้นพื้นฐาน
		3.2 บริการรับ-ส่ง 24 ชม. เพื่อการรักษาช่วยเหลือและกรณีอุบัติเหตุฉุกเฉินถูกทำร้ายร่างกายถูกทอดทิ้งและภัยพิบัติ	<ol style="list-style-type: none"> จัดบริการรับ-ส่ง 24 ชม. เพื่อการรักษาช่วยเหลือและกรณีอุบัติเหตุฉุกเฉินถูกทำร้ายร่างกายถูกทอดทิ้งและภัยพิบัติ
			<ol style="list-style-type: none"> มีศูนย์ให้บริการกรณีภัยพิบัติและมีอาสาสมัครภัยพิบัติร่วมดูแลผู้ด้อยโอกาส
			<ol style="list-style-type: none"> มีกิจกรรมเสริมตามโอกาสหรือพัฒนาทักษะอื่นๆเพิ่มเติมเช่นร่วมกิจกรรมทางศาสนาสังคมงานบุญตามปฏิทินงานต่างๆจัดกลุ่มฝึกปรุงอาหารฝึกงานศิลปะต่างๆเรียนร่าวงเล่นดนตรีท่องเที่ยวนอกสถานที่ เป็นต้น
		3.3 บริการให้คำปรึกษาทางไกล	<ol style="list-style-type: none"> จัดให้มีระบบ Telemedicine เพื่อประสานการดูแลรักษาระหว่างเครือข่ายบริการสุขภาพและบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาสแบบ home outline แก่ผู้ด้อยโอกาสผู้ดูแลเพื่อนบ้านอาสาสมัครในเรื่องต่างๆเช่นสุขภาพการเข้าถึงสิทธิต่างๆ เป็นต้น
4. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือ		4.1 กิจกรรมการดูแลผู้ด้อยโอกาสเป็นส่วนหนึ่งของส	<ol style="list-style-type: none"> ร่วมสร้างกิจกรรมของกองทุนเพื่อดูแลผู้ด้อยโอกาสด้านการดูแลสุขภาพการเพิ่มรายได้การช่วยเหลือด้านจิตใจเช่นสถาบันการเงินของชุมชนกองทุนสัจจะออมทรัพย์กลุ่มสหกรณ์ออมทรัพย์กองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
	อกัน	สวัสดิการของกองทุนในชุมชน	ที่ต้องการความช่วยเหลือตามความจำเป็นกองทุนสำรองเลี้ยงชีพเป็นต้น
			2. ผลักดันกลุ่ม/แหล่งเรียนรู้ที่มีรายได้ร่วมสมทบทุนหรือผู้ด้อยโอกาสเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มเพื่อสร้างรายได้เช่นกลุ่มผลิตอาหารแปรรูปกลุ่มอาชีพต่างๆกลุ่มทอผ้าพื้นเมืองการรวมกลุ่มทำดอกไม้จันทน์กลุ่มน้ำพริกหนุ่มเป็นต้น
			3. เพิ่มช่องทางในการระดมทุนอื่นๆเช่นการทำบุญกฐิน-ผ้าป่าเพื่อการดูแลผู้ด้อยโอกาส
		4.2 สนับสนุนให้ผู้ด้อยโอกาสเป็นสมาชิกกองทุนในชุมชนอย่างน้อยหนึ่งกองทุน	1. สนับสนุนให้ผู้ด้อยโอกาสมีการเก็บออมไว้ใช้ในยามจำเป็นผู้ด้อยโอกาสควรเป็นสมาชิกกองทุนอย่างน้อยหนึ่งกองทุนในชุมชนเช่นกองทุนฌาปนกิจระดับหมู่บ้านระดับตำบลระดับอำเภอเป็นต้น
			2. สนับสนุนให้ผู้ด้อยโอกาสเป็นสมาชิกกองทุนสวัสดิการสำหรับผู้ด้อยโอกาสอื่นๆเช่นกองทุนเพื่อการปรับปรุงที่อยู่อาศัยกองทุนเพื่อช่วยเหลือยามเจ็บป่วยหรือฉุกเฉิน
		4.3 สมทบทุนเพื่อจัดตั้งศูนย์บริการหรือสนับสนุนการบริการแก่ผู้ด้อยโอกาสในภาวะปกติฉุกเฉินและภัยพิบัติ	1. การจัดตั้งศูนย์บริการหรือสนับสนุนการบริการแก่ผู้ด้อยโอกาสในภาวะปกติได้แก่การดูแลผู้ด้อยโอกาสที่อยู่คนเดียวหรือถูกทอดทิ้งและในกรณีเหตุฉุกเฉินได้แก่การถูกทำร้ายอุบัติเหตุหรือเกิดภัยพิบัติ
5.	การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการส่งเสริมแก้ไข/จัดการปัญหาผู้ด้อยโอกาส	5.1. การพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการดูแลผู้ด้อยโอกาส	1. มีการจัดทำข้อมูลโดยคนในชุมชนและมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายตั้งแต่ขั้นตอนการเก็บการตรวจสอบความถูกต้องการวิเคราะห์เพื่อใช้จัดการดูแลและประเมินผลการดูแล

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
			<p>2. มี ข้อมูล ผู้ ด้อย โอกาส ที่ ครบ ถ้วน ครอบ ครอบ ครอบ เพื่อ ใช้ จัด การ ดูแล เช่น 1) มีข้อมูลพื้นฐานเช่นกลุ่มอายุกลุ่มอาชีพการศึกษาศาสนาการได้รับบริการสาธารณสุขประเภคโครงสร้างพื้นฐาน เป็นต้น 2) ข้อมูลสถานะสุขภาพผู้ด้อยโอกาสจำแนกตามลักษณะการด้อยโอกาส ยากจน ต่างต่าง ไม่มีบัตรประชาชน เด็ก/ผู้สูงอายุถูกทอดทิ้ง จัดทำแผนที่ผู้ด้อยโอกาส เป็นต้น 3) ข้อมูลทุนและศักยภาพที่ใช้เพื่อจัดการดูแลตามปัญหาความต้องการและความจำเป็นเช่นข้อมูลกลุ่มอาสาสมัครช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสกลุ่มอาชีพแหล่งสนับสนุนอุปกรณ์ช่วยเหลือในชีวิตประจำวันเช่นแว่นตาอุปกรณ์ ช่วย เดิน จำนวน และ ความ ครอบ ครอบ ครอบ การ ได้ รับ เบี้ย ยิงชีพ เป็นต้น 4) มีแผนการดูแลผู้ด้อยโอกาสที่มาจากการใช้ข้อมูลและชุมชนจัดทำแบบมีส่วนร่วม 5) ข้อมูลผลที่เกิดจากการใช้ข้อมูลดูแลเช่นแนวโน้มภาวะสุขภาพการเพิ่มขึ้นของอาสาสมัคร เป็นต้น</p>
		<p>5.2. การนำใช้ข้อมูลทุนทางสังคมและแหล่งประโยชน์ในการดำเนินกิจกรรมและการบริการสำหรับผู้ด้อยโอกาส</p>	<p>1. มีการใช้ข้อมูลทุนทางสังคมและแหล่งประโยชน์จัดทำแผนโครงการในการจัดสวัสดิการท้องถิ่นจัดบริการช่วยเหลือทำกิจกรรมผู้ด้อยโอกาสตามสภาพปัญหาความจำเป็นและความต้องการของผู้ด้อยโอกาสเช่นจัดบริการให้การดูแลตามสภาพที่ประเมินใช้ข้อมูลกลุ่มอาสาสมัครช่วยเหลือเยี่ยมบ้านเพื่อช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ตามลำพังกรณีฉุกเฉินถูกทำร้ายและภัยพิบัติ เป็นต้น</p>
		<p>5.3. มีช่องทางการเรียนรู้ข้อมูลเพื่อการดูแลผู้ด้อยโอกาส</p>	<p>1. สร้างและเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ข้อมูลการดูแลผู้ด้อยโอกาสให้กับตัวผู้ด้อยโอกาสและผู้ดูแลอย่างหลากหลายช่องทางเช่นการประชาสัมพันธ์การประชุมการปรึกษาหารือการจัดทำแผนการดูแลการบอกปากต่อปากวิทยุชุมชนหอกระจายข่าวเอกสารหนังสือพิมพ์เพื่อกระจายข่าว เป็นต้น</p>
		<p>5.4. มีระบบสนับสนุนข้อมูลเพื่อใช้ดูแลผู้ด้อยโอกาสกรณีฉุกเฉินถูกทำร้ายและภัยพิบัติ</p>	<p>1. มีระบบและสนับสนุนข้อมูลให้กับผู้ดูแลและผู้ด้อยโอกาสใช้ในกรณีฉุกเฉินถูกทำร้ายและภัยพิบัติเช่นแผนที่บ้านผู้ด้อยโอกาสทั้งหมดเพื่อให้รถช่วยเหลือฉุกเฉินใช้ได้ทันทีเมื่อได้รับแจ้งขอความช่วยเหลือแผนที่ที่ตั้งของศูนย์อพยพและแผนที่บ้านผู้ด้อยโอกาสเพื่อให้ทีมจัดการภัยพิบัติใช้เพื่อไปรับที่บ้านและส่งอย่างปลอดภัยกรณีภัยพิบัติ เป็นต้น</p>

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
	6. การพัฒนาภาคีการะเบียบแนวปฏิบัติเพื่อหนุนเสริมการดำเนินกิจกรรมเสริมความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่น	6.1 มีข้อบัญญัติท้องถิ่นและแผนงบประมาณในการสนับสนุนการดูแลผู้ด้อยโอกาส	1. มีข้อบัญญัติท้องถิ่นแผนการดูแลจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการดูแลผู้ด้อยโอกาสที่ครอบคลุมทั้งงานบริการกิจกรรมกองทุนสวัสดิการเช่นข้อบัญญัติท้องถิ่นสำหรับผู้ดูแลผู้ด้อยโอกาสที่พิจารณาโครงการสวัสดิการผู้ด้อยโอกาสโครงการธนาคารความดี เป็นต้น
		6.2 ธรรมนูญสุขภาพเพื่อการดูแลสุขภาพผู้ด้อยโอกาส	1. มีธรรมนูญสุขภาพกำหนดการจัดระบบบริการเพื่อดูแลผู้ด้อยโอกาสเช่นกำหนดให้มีการพัฒนากระบวนการบริการสาธารณสุขเชิงรุกอย่างต่อเนื่องสำหรับการดูแลสุขภาพผู้ด้อยโอกาสโดยการจัดแพทย์และพยาบาลให้เพียงพอต่อการดูแลสุขภาพส่งเสริมสนับสนุนและร่วมกันให้การช่วยเหลือดูแล เป็นต้น

ตารางแสดงรายชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก (เมนู) และองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อยระบบการดูแลสุขภาพ (กลุ่มผู้พิการ)

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
ระบบการดูแล ผู้พิการ	1. การพัฒนาศักยภาพ	1.1 ฝึกอบรมให้สามารถดูแลตนเองได้	1. ฝึกอบรมผู้พิการให้มีความรู้และทักษะในการดูแลตนเองได้ตามภาวะสุขภาพเช่นการส่งเสริมสุขภาพโดยการออกกำลังกายตามสภาพร่างกายการรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพและฟื้นฟูตามปัญหาการผ่อนคลายดูแลสุขภาพจิตการสื่อสารการดูแลด้านจิตใจส่งเสริมการประกอบอาชีพตามความสามารถเป็นต้น
		1.2 ฝึกอบรมสมาชิกในครอบครัวให้ดูแลผู้พิการได้	1. ฝึกคนในครอบครัวผู้พิการให้เข้าใจสภาพความพิการแต่ละด้านอาทิด้านร่างกายการมองเห็นสติปัญญาเป็นต้นเพื่อให้การดูแลช่วยเหลืออย่างถูกต้องเช่นการเตรียมอาหารตามวัยการพักผ่อนการเข้าใจอารมณ์ความรู้สึกมีความรู้สึกรู้สึกรู้สึกมีคุณค่าในภาวะปกติและดูแลในยามเจ็บป่วยเล็กน้อยการป่วยเรื้อรังและภาวะฉุกเฉินเบื้องต้นได้
		1.3 ฝึกทักษะอาสาสมัครอื่น ๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือผู้พิการ	1. ฝึกอบรมอาสาสมัครในชุมชนเช่นอาสาสมัครสาธารณสุขอาสาสมัครดูแลผู้พิการ กลุ่มผู้พิการ กลุ่มเยี่ยมเพื่อนเป็นต้นเพื่อให้มีความรู้เข้าใจสภาพความพิการให้การดูแลช่วยเหลือตามสภาพทั้งในภาวะปกติเช่นการจัดหาอาหารให้ปลอดภัยและสอดคล้องกับความต้องการตามวัยและโรคการสนับสนุนให้ออกกำลังกายชักชวนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มช่วยเหลือเมื่อเจ็บป่วยเล็กน้อยเจ็บป่วยเรื้อรังและดูแลช่วยเหลือเบื้องต้นประสานงานเพื่อส่งต่อไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกรณีฉุกเฉินได้
		1.4 ฝึกทักษะผู้รับผิดชอบดูแลผู้พิการโดยตรงในชุมชน	1. การฝึกอบรมหรือส่งเสริมให้มีการเรียนต่อเฉพาะด้านผู้พิการในผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลผู้พิการในชุมชนเช่นผู้ให้บริการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพเจ้าหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นต้นเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเฉพาะด้านผู้พิการเช่นการฟื้นฟูผู้พิการด้านร่างกาย การสื่อสารกับผู้พิการทางจิตการได้ยิน สติปัญญาเป็นต้น
		1.5 จัดหาผู้ดูแลช่วยเหลือผู้พิการเพิ่ม	1. จัดหาผู้ดูแลช่วยเหลือทั้งที่เป็นอาสาสมัครและผู้ดูแลที่เป็นวิชาชีพให้มีจำนวนเพิ่มขึ้นเช่นสนับสนุนให้มีการอบรมอาสาสมัครดูแลผู้พิการเพิ่มผลก.เชี่ยวชาญในการดูแลกลุ่มผู้พิการที่พิการเจ็บป่วยเรื้อรังและหรือระยะสุดท้าย
			2. สนับสนุนให้เพิ่มกลุ่มหรือจำนวนสมาชิกในกลุ่มเพิ่มจำนวนเครือข่ายการดูแลเฉพาะด้านผู้พิการเช่นกลุ่มเยี่ยมบ้านผู้พิการเครือข่ายดูแลช่วยเหลือสร้างเครือข่ายการช่วยเหลือกันของกลุ่มชมรม/สโมสร/สมาคมผู้พิ

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
			การโดยเชื่อมประสานแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในพื้นที่ เช่น กศน . กลุ่มออกกำลังกายกลุ่มภูมิปัญญากลุ่มจักสาน เป็นต้น
		1.6 มีหลักสูตรการฝึกอบรมและคู่มือการดูแลช่วยเหลือ	1. จัดทำหลักสูตรและคู่มือการอบรมผู้พิการและผู้ดูแลต่าง ๆ เช่น หลักสูตรและคู่มือการดูแลตนเองหลักสูตรและคู่มือการดูแลผู้พิการที่พิการหลักสูตรและคู่มือการดูแลผู้ป่วยติดบ้านติดเตียง เป็นต้น
			2. การอบรมผู้ดูแลผู้พิการที่เป็นของชุมชนเช่นหลักสูตรอบรมอาสาดูแลผู้พิการตลอดจนมีคู่มือการดูแลผู้พิการที่คนในชุมชนร่วมกันจัดทำเพื่อใช้ประสานการดูแลช่วยเหลือเช่นแนวทางการเรียกใช้รถฉุกเฉิน 24 ชั่วโมงแนวทางการประสานขอเบิกสวัสดิการ เป็นต้น
	2. การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อผู้พิการ	2.1 มีบ้านที่เอื้อต่อการดำเนินชีวิตของผู้พิการ	1. มีกลุ่มบริการจัดปรับบ้านและสิ่งแวดล้อมภายในบ้านให้เอื้อต่อการดำเนินชีวิตของผู้พิการ
			2. มีศูนย์ที่ฝึกฟังชั่วคราวหรือจัดให้มีครอบครัวอุปการะสำหรับผู้พิการที่ไร้ที่พึ่งพิงหรือได้รับความเดือดร้อนจากภาวะภัยพิบัติภาวะฉุกเฉินถูกทำร้ายจากครอบครัว เป็นต้น
		2.2 มีศูนย์กีฬาแลนกิจกรรมสำหรับผู้พิการ	1. มีศูนย์กีฬาสำหรับผู้พิการพร้อมทั้งมีวิทยากรหรือผู้ฝึกสอนมีศูนย์สร้างเสริมสุขภาพสำหรับผู้พิการการออกกำลังกายหรือทำกิจกรรมเช่นมีอุปกรณ์ในการออกกำลังกายฝึกเคลื่อนไหวมีการจัดห้องเรียนเปิดการอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ทั้งระยะสั้นและยาวหมุนเวียนตามความต้องการเช่นดนตรีไทย - สากลการปรุงอาหารงานศิลปะหัตถกรรมวาดรูปการใช้คอมพิวเตอร์ เป็นต้น
			2. มีลานกิจกรรมสำหรับผู้พิการหรือมีการแบ่งพื้นที่ช่วงระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเช่นการฟื้นฟูสภาพร่างกายขนาดเตรียมอาหารการฝึกสมองทำสมาธิห้องคลายเครียดการฝึกศิลปะต่างๆ เป็นต้น
			3. มีศูนย์บริการชุมชนนอกประสงค์หรือมีบริการชุมชนเคลื่อนที่สำหรับผู้พิการ
		2.3 ปรับพื้นที่บริการสาธารณะของอปท.ให้เอื้อต่อการบริการผู้พิการ	1. กำหนดจุดให้บริการทางด่วนสำหรับผู้พิการ

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
			2. ปรับโครงสร้างในอาคารให้เอื้อต่อผู้พิการเช่นมีที่นั่งห้องน้ำหรือมีห้องพักผ่อนชั่วคราวในจุดให้บริการต่างๆ เป็นต้น
			3. ปรับบริเวณพื้นที่สาธารณะให้มีทางลาดทางเดินหรือบันไดมีราวจับมีแสงสว่างทางเดิน เป็นต้น
		2.4 มีศูนย์บริการให้ยืมอุปกรณ์สำหรับผู้พิการ	1. มีศูนย์บริการให้ยืมอุปกรณ์จำเป็นช่วยเหลือในการดำเนินชีวิตของผู้พิการเช่นเตียงลมเตียงปรับระดับได้รถเข็นเก้าอี้ไม้เท้ารองเท้าถักออกซิเจน เป็นต้น
			2. มีศูนย์ประสานงานหรือผู้รับผิดชอบในการช่วยเหลือเรื่องการจัดหาอุปกรณ์ช่วยเหลือผู้พิการ
		2.5 มีกลุ่มช่วยเหลือกัน	1. สนับสนุนกลุ่มผู้พิการให้มีกิจกรรมช่วยเหลือกันเช่นกลุ่มเยี่ยมบ้านให้กำลังใจผู้พิการที่เจ็บป่วย
			2. สนับสนุนให้มีกลุ่มอื่นๆช่วยเหลือดูแลผู้พิการเช่นกลุ่มทำอาหารสำหรับผู้พิการกลุ่มเพื่อนบ้านช่วยเหลือกันดูแลผู้พิการในการรับยาเยี่ยมให้กำลังใจเฝ้าระวังความรุนแรงในครอบครัวช่วยผู้พิการข้ามถนน เป็นต้น
			3. จัดให้มีกลุ่มอาสาสมัครต่างๆช่วยเหลือผู้พิการเช่นกลุ่มเรื่องการจัดการอาหารสำหรับผู้พิการทั้งปกติและป่วยอาหารปลอดภัยกลุ่มช่วยเหลือในการดูแลเรื่องยาและการเหลือในการส่งตรวจรักษาอาสาพาออกนอกบ้านบริการแม่บ้านเพื่อไปช่วยเหลือดูแลทำงานบ้านต่างๆ เป็นต้น
			4. สร้างวัฒนธรรมในการช่วยเหลือผู้พิการในชุมชนเช่นให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการดูแลผู้พิการสร้างเครือข่ายช่วยเหลือดูแลผู้พิการให้รางวัลความดีตอบแทนในการทำกิจกรรมช่วยเหลือผู้พิการเช่นการบริการส่วนลดในค่าบริการร้านค้าแหล่งท่องเที่ยวหรือแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนแก่ผู้พิการ เป็นต้น
		2.6 ส่งเสริมการให้คุณค่าทางวัฒนธรรมกับผู้พิการ	1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมรักษาวัฒนธรรมประเพณีหรือเทศกาลต่างๆสำหรับผู้พิการเช่นวันครอบครัววันผู้พิการวันสงกรานต์ขึ้นปีใหม่วันสำคัญทางศาสนาต่างๆจัดบริการทางสังคมเช่นท่องเที่ยวทางสังคมวัฒนธรรมตามความสนใจ เป็นต้น
			2. มีกิจกรรมเชิดชูผู้พิการเช่นการให้เป็นกรรมการร่วมหรือที่ปรึกษาชุมชนในการวางแผนชุมชน
			3. มีกิจกรรมเชิดชูประกวดผู้พิการต้นแบบในทุกระดับ
	3. การพัฒนาระบบบริการ	3.1 บริการผู้พิการที่บ้าน	1. จัดบริการดูแลผู้พิการที่บ้านเป็นบริการตามภาวะสุขภาพตั้งแต่ปกติจนถึงไปไหนมาไหนไม่ได้และระยะสุดท้ายเป็นการจัดการบริการดูแลทางร่างกายและจิตใจเช่นการดูแลกิจวัตรประจำวันเรื่องการรับประทานอาหารอาบน้ำทำความสะอาดร่างกายสระผมตัดเล็บออกกำลังกายฟื้นฟูสมรรถนะภาพฝึกการเคลื่อนไหวเช่น

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
			เดินลูกนั่งทักษะการหยิบจับการพูดการกลืนการดูแลสายสวนต่างๆการดูแลท่อช่วยหายใจการให้อาหารทางสายยางทำแผลพลิกตะแคงตัวเป็นต้น
			2. การให้การบริการอื่นๆเช่นคำปรึกษาเรื่องสุขภาพอย่างน้อย1ครั้งต่อปีการเบิกจ่ายการบริการอื่นๆเช่นการจัดบริการอาหารเฉพาะหรือตามความต้องการรวมทั้งการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย
		3.2 บริการรับ-ส่ง24ชม.เพื่อการรักษาช่วยเหลือและกรณีอุบัติเหตุฉุกเฉินถูกทำร้ายร่างกายถูกทอดทิ้งและภัยพิบัติ	1. จัดบริการรับ-ส่ง 24 ชม.เพื่อการรักษาช่วยเหลือและกรณีอุบัติเหตุฉุกเฉินถูกทำร้ายร่างกายถูกทอดทิ้งและภัยพิบัติ
			2. มีศูนย์ให้บริการกรณีภัยพิบัติและมีอาสาสมัครภัยพิบัติร่วมดูแลผู้พิการ
		3.3 จัดบริการของศูนย์ผู้พิการ (Day Care) ภายในรพ.สต. รพ.อปท. หรือองค์กรของชุมชนชนวนัดเป็นต้น	1. จัดบริการเพื่อให้ผู้พิการเข้ารับบริการในช่วงเวลากลางวัน มีบริการรับ-ส่งมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายไว้บริการภายในศูนย์ฯเช่นการดูแลสุขภาพทั่วไปการตรวจร่างกายพื้นฐานจัดให้มีนันทนาการบำบัดฝึกทักษะต่างๆเช่นฝึกการลุกเดินนั่งหยิบจับการฝึกสมองฝึกงานศิลปะจัดให้มีการนวดผ่อนคลายและสามารถให้บริการทั้งในภาวะปกติฉุกเฉินและเกิดภัยพิบัติ
			2. มีการจัดพื้นที่เพื่อออกกำลังกายรูปแบบต่างๆทั้งรายกลุ่มและเดี่ยวจัดให้มีครูฝึกออกกำลังกายเพื่อให้คำแนะนำดูแลเทคนิคการออกกำลังกายเช่นแอโรบิคโยคะเป็นต้น
			3. มีกิจกรรมเสริมตามโอกาสหรือพัฒนาทักษะอื่นๆเพิ่มเติมเช่นร่วมกิจกรรมทางศาสนาสังคมนาบุญตามปฏิทินงานต่างๆจัดกลุ่มฝึกปรุงอาหารฝึกงานศิลปะต่างๆเรียนร่ำวงเล่นดนตรีท่องเที่ยวนอกสถานที่เป็นต้น
		3.4 บริการรับ-ส่งผู้พิการเข้าร่วมกิจกรรม	1. อปท. จัดบริการรับ-ส่งผู้พิการที่ต้องการความช่วยเหลือเรื่องการเดินทางเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
		รวมต่าง ๆ	เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนางานบุญเทศกาลตามปฏิทินงานต่าง ๆ หรือกิจกรรมทางสังคมเช่นการประชุมประจำเดือนการจัดเวทีประชาคมงานการกุศล
		2. บริการให้คำปรึกษาทางไกล	1. จัด ให้ มี ระบบ Telemedicine เพื่อประสานการดูแลรักษาระหว่างเครือข่ายบริการสุขภาพและบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้พิการแบบ Hotline แก่ผู้พิการผู้ดูแลเพื่อนบ้านอาสาสมัครในเรื่องต่างๆเช่นสุขภาพการเข้าถึงสิทธิต่างๆ เป็นต้น
		2. เปิดช่องทางพิเศษสำหรับบริการให้ผู้พิการ	1. ห นั ว ย ง า น ที่ ให้ ก า ร บ ริ ก า ร แก่ ผู้ พิ ก า ร เช่น ร พ . ส ต . ร พ . อปท.จัดพื้นที่เฉพาะไว้รองรับผู้พิการเช่นการจัดคิวที่นั่งเฉพาะห้องตรวจ เป็นต้น
		2. จัดบริการแบบผสมผสานในการดูแลสุขภาพ	1. จัดการบริการในรูปแบบต่างๆเพื่อการดูแลสุขภาพผู้พิการเช่นนัดเพื่อสุขภาพการใช้สมุนไพรเพื่อการบำบัดบริการจัดส่งอาหารเพื่อสุขภาพการสวนมนต์การรำผีฟ้าการรำต่ออายุร่าแม่มด
	4. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	4.1 กิจกรรมการดูแลผู้พิการเป็นส่วนหนึ่งของสวัสดิการของกองทุนในชุมชน	1. ร่วมสร้างกิจกรรมของกองทุนเพื่อดูแลผู้พิการด้านการดูแลสุขภาพการเพิ่มรายได้การช่วยเหลือด้านจิตใจเช่นสถาบันการเงินของชุมชนกองทุนสัจจะออมทรัพย์กลุ่มสหกรณ์ออมทรัพย์กองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือตามความจำเป็นกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ เป็นต้น
			1. ผลักดันกลุ่ม/แหล่งเรียนรู้ที่มีรายได้ร่วมสมทบทุนหรือผู้พิการเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มเพื่อสร้างรายได้เช่นกลุ่มผลิตอาหารแปรรูปกลุ่มอาชีพต่างๆกลุ่มทอผ้าพื้นเมืองการรวมกลุ่มทำดอกไม้จันทน์กลุ่มน้ำพริกหนุ่ม เป็นต้น
			1. เพิ่มช่องทางในการระดมทุนอื่นๆเช่นการทำบุญกฐิน-ผ้าป่าเพื่อการดูแลผู้พิการ
		2. สนับสนุนให้ผู้พิการเป็นสมาชิกกองทุนในชุมชนอย่างน้อยหนึ่งกองทุน	1. สนับสนุนให้ผู้พิการมีการเก็บออมไว้ใช้ในยามจำเป็นผู้พิการควรเป็นสมาชิกกองทุนอย่างน้อยหนึ่งกองทุนในชุมชนเช่นกองทุนฌาปนกิจระดับหมู่บ้านระดับตำบลระดับอำเภอ เป็นต้น
			2. สนับสนุนให้ผู้พิการเป็นสมาชิกกองทุนสวัสดิการสำหรับผู้พิการอื่นๆเช่นกองทุนเพื่อการปรับปรุงที่อยู่อาศัย

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
			ยกกองทุนเพื่อช่วยเหลือยามเจ็บป่วยหรือฉุกเฉิน
		3. ธนาคารความดีสนับสนุนการดูแลผู้พิการ	1. มีการสนับสนุนให้คนในชุมชนทำความดีมีส่วนร่วมในการดูแลผู้พิการเช่นเด็กที่ร่วมกิจกรรมดูแลหรือให้บริการผู้พิการคนจิตอาสาดูแลผู้พิการ
			2. กระตุ้นให้ผู้พิการมีส่วนร่วมในการดูแลตนเองเช่นการออกกำลังกายการปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อมีอาหารปลอดภัยไว้บริโภคการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาหรือทางสังคมเป็นต้นคะแนนที่ได้อาจจะเปลี่ยนเป็นคูปองหรือเงินเพื่อนำไปซื้อสินค้าต่อไป
		4. สบทบทุนการสร้างบุคลากรสหสาขาวิชาชีพในการดูแลสุขภาพผู้พิการ	1. จัดสรรงบประมาณเพื่อสบทบทุนการสร้างบุคลากรสหสาขาวิชาชีพในการดูแลสุขภาพผู้พิการในชุมชนเช่นแพทย์พยาบาลทันตแพทย์เภสัชกรสาธารณสุข เป็นต้น
		5. สมทบทุนเพื่อจัดตั้งศูนย์บริการหรือสนับสนุนการบริการแก่ผู้พิการในภาวะปกติฉุกเฉินและภัยพิบัติ	1. การจัดตั้งศูนย์บริการหรือสนับสนุนการบริการแก่ผู้พิการในภาวะปกติได้แก่การดูแลผู้พิการที่อยู่คนเดียวหรือถูกทอดทิ้งและในกรณีเหตุฉุกเฉินได้แก่การถูกทำร้ายอุบัติเหตุหรือเกิดภัยพิบัติ
	5. การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการส่งเสริมแก้ไข/จัดการปัญหาผู้พิการ	5.1. การพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการดูแลผู้พิการ	1. มีการจัดทำข้อมูลโดยคนในชุมชนและมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายตั้งแต่ขั้นตอนการเก็บการตรวจสอบความถูกต้องการวิเคราะห์เพื่อใช้จัดการดูแลและประเมินผลการดูแล
			2. มี ข้อมูล ผู้ พิ ก า ร ที่ ค ร บ ถั ว น ค ร อ บ ค ลุ ม เพื่ อ ใช้ จั ด ก า ร ดู แล เช่น 1) มีข้อมูลพื้นฐานเช่นกลุ่มอายุกลุ่มอาชีพการศึกษาศาสนาการได้รับบริการสาธารณสุขประเภทโครงสร้างพื้นฐาน น ปี น ด น 2) ข้อมูลสถานะสุขภาพผู้พิการทั้งที่เป็นกลุ่มปกติกลุ่มเสี่ยงกลุ่มป่วยเรื้อรังกลุ่มติดบ้านติดเตียงและพิการแ

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
			<p>น ที่ ผู้ พิ ก า ร เ ป็ น ตั น 3) ข้อมูลทุนและศักยภาพที่ใช้เพื่อจัดการดูแลตามปัญหาความต้องการและความจำเป็นเช่นข้อมูลกลุ่มอาสาสมัครช่วยเหลือผู้พิการกลุ่มอาชีพแหล่งสนับสนุนอุปกรณ์ช่วยเหลือในชีวิตประจำวันเช่นแว่นตาอุปกรณ์ช่วยเดิน จำนวน และ ความ ครอบคลุม การ ใ้ รับ เบี้ย ยั ง ซี พ เ ป็ น ตั น 4) มี แผน การ ดู แล ผู้ พิ ก า ร ที่ มา จาก การ ใช้ ข้อมูล และ ชุม ชน จัด ทำ แบบ มี ส่ว น ร่ว ม 5) ข้อมูลผลที่เกิดจากการใช้ข้อมูลดูแลเช่นแนวโน้มภาวะสุขภาพการเพิ่มขึ้นของอาสาสมัครเป็นต้น</p>
		5.2. การนำใช้ข้อมูลทุนทางสังคมและแหล่งประโยชน์ในการดำเนินกิจกรรมและการบริการสำหรับผู้พิการ	1. มีการใช้ข้อมูลทุนทางสังคมและแหล่งประโยชน์จัดทำแผนโครงการในการจัดสวัสดิการท้องถิ่นจัดบริการช่วยเหลือทำกิจกรรมผู้พิการตามสภาพปัญหาความจำเป็นและความต้องการของผู้พิการเช่นจัดบริการให้การดูแลตามสภาพที่ประเมินใช้ข้อมูลกลุ่มอาสาสมัครช่วยเยี่ยมบ้านเพื่อช่วยเหลือผู้พิการที่อยู่ตามลำพังกรณีฉุกเฉินถูกทำร้ายและภัยพิบัติเป็นต้น
		5.3. มีช่องทางการเรียนรู้ข้อมูลเพื่อการดูแลผู้พิการ	1. สร้างและเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ข้อมูลการดูแลผู้พิการให้กับตัวผู้พิการและผู้ดูแลอย่างหลากหลายช่องทางเช่นการประชุมการประชุมการปรึกษาหารือหรือการจัดทำแผนการดูแลการบอกปากต่อปากวิทยุชุมชนหอกระจายข่าวเอกสารหนังสือพิมพ์เพื่อกระจายข่าวเป็นต้น
		5.4 มีระบบสนับสนุนข้อมูลเพื่อใช้ดูแลผู้พิการกรณีฉุกเฉินถูกทำร้ายและภัยพิบัติ	1. มีระบบและสนับสนุนข้อมูลให้กับผู้ดูแลและผู้พิการใช้ในกรณีฉุกเฉินถูกทำร้ายและภัยพิบัติเช่นแผนที่บ้านผู้พิการทั้งหมดเพื่อให้รถช่วยเหลือฉุกเฉินใช้ได้ทันทีเมื่อได้รับแจ้งขอความช่วยเหลือแผนที่ที่ตั้งของศูนย์อพยพและแผนที่บ้านผู้พิการเพื่อให้ทีมจัดการภัยพิบัติใช้เพื่อไปรับที่บ้านและส่งอย่างปลอดภัยภัยกรณีภัยพิบัติเป็นต้น
6. การพัฒนาภาคีการะเบียบแนวปฏิบัติเพื่อหนุนเสริมการดำเนินกิจกรรมเสริมความเข้มแข็งชุมชน	6.1 มีข้อบัญญัติท้องถิ่นและแผนงบประมาณในการสนับสนุนการดูแลผู้พิการ		1. มีข้อบัญญัติท้องถิ่นแผนการดูแลจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการดูแลผู้พิการที่ครอบคลุมทั้งงานบริการกิจกรรมกองทุนสวัสดิการเช่นข้อบัญญัติท้องถิ่นสำหรับดูแลผู้พิการแผนการดูแลผู้พิการที่พิการโครงการสวัสดิการผู้พิการโครงการธนาคารความดีเป็นต้น

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
	มชนท้องถิ่น		
		6.2 วัฒนธรรมสุขภาพเพื่อการดูแลสุขภาพผู้พิการ	1. มีวัฒนธรรมสุขภาพกำหนดการจัดระบบบริการเพื่อดูแลผู้พิการเช่นกำหนดให้มีการพัฒนากระบวนการบริการสาธารณสุขเชิงรุกอย่างต่อเนื่องสำหรับการดูแลผู้พิการโดยการจัดแพทย์และพยาบาลให้เพียงพอต่อการดูแลส่งเสริมสนับสนุนและร่วมกันออกกำลังภายในกลุ่มผู้พิการโดยการจัดตั้งชมรมการออกกำลังกายเป็นต้น
		6.3 สนับสนุนให้ผู้พิการมีส่วนร่วมในการกำหนดกฎกติกาวางแผนนโยบายท้องถิ่น	1. มีการเปิดโอกาสให้ผู้พิการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นทั้งเวทีการประชุมทั่วไปและการประชุมเฉพาะเรื่องสำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสเช่นการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิผู้เชี่ยวชาญเป็นคณะกรรมการกองทุนสวัสดิการผู้พิการกรรมการกลุ่มช่วยเหลือผู้พิการเป็นต้น

ตารางแสดงรายชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก (เมนู) และองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อยระบบการดูแลสุขภาพ (กลุ่มผู้ป่วยระยะสุดท้าย)

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
ระบบการดูแลสุขภาพผู้ป่วยระยะสุดท้าย	1. การพัฒนาศักยภาพ	1.1 ฝึกอบรมสมาชิกในครอบครัวให้ดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายได้	1. ฝึกคนในครอบครัวผู้ป่วยระยะสุดท้ายให้เข้าใจ และยอมรับระยะสุดท้ายของชีวิต และการเตรียมตัวก่อนเสียชีวิตเพื่อให้การดูแลช่วยเหลืออย่างถูกต้องเช่นการเตรียมอาหาร ยา และพิธีกรรมเพื่อให้เกิดความพร้อมในการที่จะมีคนในครอบครัวเสียชีวิต
		1.2 ฝึกทักษะอาสาสมัครอื่นๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยระยะสุดท้าย	1. ฝึกอบรมอาสาสมัครในชุมชนเช่นอาสาสมัครสาธารณสุขอาสาสมัครดูแลสุขภาพผู้ป่วยระยะสุดท้ายพระกลุ่มเยี่ยมเพื่อนเป็นต้นเพื่อให้มีความรู้เข้าใจผู้ที่อยู่ในระยะสุดท้ายและครอบครัวให้การดูแลช่วยเหลือตามสภาพและตามวิถีของครอบครัว ชุมชน การประสานงานเพื่อส่งต่อไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกรณีฉุกเฉินได้
		1.3 จัดหาผู้ดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยระยะสุดท้ายเพิ่ม	1. จัดหาผู้ดูแลช่วยเหลือทั้งที่เป็นอาสาสมัครและผู้ดูแลที่เป็นวิชาชีพให้มีจำนวนเพิ่มขึ้นเช่นสนับสนุนให้มีการอบรมอาสาสมัครดูแลสุขภาพผู้ป่วยระยะสุดท้ายเพิ่มในการดูแลกลุ่มผู้ป่วยระยะสุดท้ายเจ็บป่วยเรื้อรังและหรือระยะสุดท้าย
			2. สนับสนุนให้เพิ่มกลุ่มหรือจำนวนสมาชิกในกลุ่มเพิ่มจำนวนเครือข่ายการดูแลเฉพาะด้านผู้ป่วยระยะสุดท้ายเช่นกลุ่มเยี่ยมบ้านผู้ป่วยระยะสุดท้ายเครือข่ายดูแลช่วยเหลือสร้างเครือข่ายการช่วยเหลือกันของกลุ่มชมรม/สโมสร/สมาคมผู้ป่วยระยะสุดท้ายโดยเชื่อมประสานแหล่งเรียนรู้อื่นๆในพื้นที่เช่นรพสต. รพช. กลุ่มภูมิปัญญา กลุ่มสูงอายุ เป็นต้น
		1.4 มีหลักสูตรการฝึกอบรมและคู่มือการดูแลช่วยเหลือ	1. จัดทำหลักสูตรและคู่มือการอบรมผู้ดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายและครอบครัวเช่นหลักสูตรและคู่มือการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายเฉพาะโรคหลักสูตรและคู่มือการดูแลผู้ป่วยติดบ้านติดเตียง เป็นต้น
			2. การอบรมผู้ดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายที่เป็นของชุมชนเช่นหลักสูตรอบรมอาสาสมัครดูแลสุขภาพผู้ป่วยระยะสุดท้ายตลอดจนมีคู่มือการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายที่คนในชุมชนร่วมกันจัดทำเพื่อใช้ประสานการดูแลช่วยเหลือ เช่น แนวทางการเรียกใช้รถฉุกเฉิน 24 ชั่วโมงแนวทางการประสานขอเบิกยาสันับสนุนการดูแล เป็นต้น

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
	2. การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อผู้ป่วยระยะสุดท้าย	2.1 มีบ้านที่เอื้อต่อการเตรียมตัวของผู้ป่วยระยะสุดท้ายและครอบครัว	1. มีกลุ่มบริการจัดปรับบ้านและสิ่งแวดลอมภายในบ้านให้เอื้อต่อการดำเนินชีวิตของผู้ป่วยระยะสุดท้าย การจัดห้องที่สงบ เงียบ ลดแสงสว่างที่มากเกินไป การจัดเตียงนอนที่สามารถปรับระดับได้ การใช้เตียงลมเพื่อให้ผู้ป่วยสบาย
		2.2 มีศูนย์บริการให้ยืมอุปกรณ์สำหรับผู้ป่วยระยะสุดท้าย	1. มีศูนย์บริการให้ยืมอุปกรณ์จำเป็นช่วยเหลือในการดำเนินชีวิตของผู้ป่วยระยะสุดท้ายเช่นเตียงลมเตียงปรับระดับได้รถเข็นเก้าอี้ไม้เท้ารองเท้าถังออกซิเจน เป็นต้น
			2. มีศูนย์ประสานงานหรือผู้รับผิดชอบในการช่วยเหลือเรื่องการจัดหาอุปกรณ์ช่วยเหลือผู้ป่วยระยะสุดท้าย
		2.3 มีกลุ่มช่วยเหลือกัน	1. สนับสนุนกลุ่มผู้ป่วยระยะสุดท้ายให้มีกิจกรรมช่วยเหลือกันเช่นกลุ่มเยี่ยมบ้านให้กำลังใจผู้ป่วยระยะสุดท้ายที่เจ็บป่วย
			2. สนับสนุนให้มีกลุ่มอื่นๆช่วยเหลือผู้ป่วยระยะสุดท้ายเช่นกลุ่มทำอาหารสำหรับผู้ป่วยระยะสุดท้ายกลุ่มเพื่อนบ้านช่วยเหลือกันดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายในการรับยาเยี่ยมให้กำลังใจเฝ้าระวังความรุนแรงในครอบครัวช่วยผู้ป่วยระยะสุดท้ายข้ามถนน เป็นต้น
			3. จัดให้มีกลุ่มอาสาสมัครต่างๆช่วยเหลือผู้ป่วยระยะสุดท้ายเช่นกลุ่มเรื่องการจัดการอาหารสำหรับผู้ป่วยระยะสุดท้ายทั้งปกติและป่วยอาหารปลอดภัยกลุ่มช่วยเหลือในการดูแลเรื่องยาและการเหลือในการส่งตรวจรักษา เป็นต้น
	3. การพัฒนาระบบบริการ	3.1 บริการผู้ป่วยระยะสุดท้ายที่บ้าน	1. จัดบริการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายที่บ้านเป็นบริการตามปัญหาและความต้องการของผู้ป่วยและครอบครัวเป็นการจัดการบริการดูแลทางร่างกายและจิตใจเช่นการดูแลกิจวัตรประจำวันเรื่องการรับประทานอาหารอาบน้ำทำความสะอาดร่างกายสระผมตัดเล็บออกกำลังกายการกลืนการดูแลสายสวนต่างๆการดูแลท่อช่วยหายใจการให้อาหารทางสายยางทำแผลพลิกตะแคงตัว เป็นต้น
		3.2 บริการรับ-ส่ง 24 ชม. เพื่อการรักษาช่วยเหลือและกรณีอุบัติเหตุ	1. จัดการบริการรับ-ส่ง 24 ชม. เพื่อการรักษาช่วยเหลือและกรณีฉุกเฉิน

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
		ตุ๊กตาดูแลถูกทำร้ายร่างกายถูกทอดทิ้งและภัยพิบัติ	
		3.3 บริการให้คำปรึกษาทางไกล	1. จัดให้มีระบบ Telemedicine เพื่อประสานการดูแลรักษาทางไกลระหว่างเครือข่ายบริการสุขภาพและบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยระยะสุดท้าย และระบบ Hotline แก่ผู้ป่วยระยะสุดท้ายผู้ดูแลเพื่อนบ้านอาสาสมัครในเรื่องต่างๆ เช่น สุขภาพการเข้าถึงสิทธิต่างๆ เป็นต้น
		3.4 เปิดช่องทางพิเศษสำหรับการให้บริการผู้ป่วยระยะสุดท้าย	1. หน่วยงานที่ให้บริการแก่ผู้ป่วยระยะสุดท้าย เช่น รพ. อปท. ในการขอรับบริการโดยไม่มีผู้ป่วยไปรับบริการ เช่น การขอยา morphine หรือยาแก้ปวดอื่น จัดช่องทางพิเศษทั้งระบบในโรงพยาบาล และในชุมชน เป็นต้น
		3.5 จัดบริการแบบผสมผสานในการดูแลสุขภาพ	1. จัดการบริการในรูปแบบต่างๆ เพื่อการดูแลสุขภาพผู้ป่วยระยะสุดท้าย เช่น นวดเพื่อสุขภาพการใช้สมุนไพรเพื่อการบำบัดบริการจัดส่งยาแก้ปวดและให้ยาโดยใช้ Syring driver ในชุมชน การสวดมนต์ การแสดงธรรมของพระอาสา เป็นต้น
	4. การจัดตั้งกองทุนหรือจัดให้มีสวัสดิการช่วยเหลือกัน	4.1 กิจกรรมการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายเป็นส่วนหนึ่งของสวัสดิการของกองทุนในชุมชน	1. ผลักดันกลุ่ม/แหล่งเรียนรู้ที่มีรายได้ร่วมสมทบทุนหรือให้ครอบครัวผู้ป่วยระยะสุดท้ายเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มเพื่อสร้างรายได้ เช่น กลุ่มผลิตอาหารแปรรูปกลุ่มอาชีพต่างๆ กลุ่มทอผ้าพื้นเมืองการรวมกลุ่มทำดอกไม้จันทน์กลุ่มน้ำพริกหนุ่ม เป็นต้น
			1. เพิ่มช่องทางในการระดมทุนอื่นๆ เช่น การทำบุญจตุศาน-ผ้าป่าเพื่อการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย
		4.2 สนับสนุนให้ผู้ป่วยระยะสุดท้ายเป็นสมาชิกกองทุนในชุมชนอย่างน้อยหนึ่งกองทุน	1. สนับสนุนให้ผู้ป่วยระยะสุดท้ายและครอบครัวมีการเก็บออมไว้ใช้ในยามจำเป็นเป็นผู้ป่วยระยะสุดท้ายควรเป็นสมาชิกกองทุนอย่างน้อยหนึ่งกองทุนในชุมชน เช่น กองทุนฌาปนกิจระดับหมู่บ้านระดับตำบลระดับอำเภอ เป็นต้น
			2. สนับสนุนให้ผู้ป่วยระยะสุดท้ายและครอบครัวเป็นสมาชิกกองทุนสวัสดิการสำหรับผู้ป่วยระยะสุดท้ายอื่น ๆ เช่น กองทุนเพื่อการปรับปรุงที่อยู่อาศัยกองทุนเพื่อช่วยเหลือยามเจ็บป่วยหรือฉุกเฉิน
		4.3 ธนาคารความดีสนับสนุน	1. มีการสนับสนุนให้คนในชุมชนทำความดีมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย เช่น เด็กที่ร่วมกิจกรรม

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
		รดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย	มดูแลหรือให้บริการผู้ป่วยระยะสุดท้ายคนจิตอาสาดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย
		4.4 สมทบทุนเพื่อจัดตั้งศูนย์บริการหรือสนับสนุนการบริการแก่ผู้ป่วยระยะสุดท้าย	1.การจัดตั้งศูนย์บริการหรือสนับสนุนการบริการแก่ผู้ป่วยระยะสุดท้ายได้แก่การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น เช่นออกซิเจน ผ้าอ้อมสำเร็จรูป
	5. การพัฒนาและนำใช้ข้อมูลในการส่งเสริมแก้ไข/จัดการปัญหาผู้ป่วยระยะสุดท้าย	5.1. การพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย	1.มีการจัดทำข้อมูลโดยคนในชุมชนและมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายตั้งแต่ขั้นตอนการเก็บการตรวจสอบความถูกต้องการวิเคราะห์เพื่อใช้จัดการดูแลและประเมินผลการดูแล
			1. มีข้อมูลผู้ป่วยระยะสุดท้ายที่ครบถ้วนครอบคลุม เป็นปัจจุบันเพื่อใช้จัดการดูแลเช่น 1) มีข้อมูลพื้นฐานเช่นกลุ่มอายุกลุ่มอาชีพการศึกษาศาสนาการได้รับบริการสาธารณสุขโปศโครงการสร้างพื้นที่ชุมชนเป็นต้น 2) ข้อมูลสถานะสุขภาพผู้ป่วยระยะสุดท้ายทั้งที่เป็นกลุ่มปกติกลุ่มเสี่ยงกลุ่มป่วยเรื้อรังกลุ่มติดบ้านติดเตียงและพิการแผนผู้ป่วยระยะสุดท้ายเป็นต้น 3) ข้อมูลทุนและศักยภาพที่ใช้เพื่อจัดการดูแลตามปัญหาความต้องการและความจำเป็นเช่นข้อมูลกลุ่มอาสาสมัครช่วยเหลือผู้ป่วยระยะสุดท้ายกลุ่มอาชีพแหล่งสนับสนุนอุปกรณ์ช่วยเหลือในระยะสุดท้ายเช่นเครื่องผลิตออกซิเจน เตียงลม สายออกซิเจน ผ้าอ้อมสำเร็จรูป เป็นต้น 4) มีแผนการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายที่มาจากการใช้ข้อมูลและชุมชนจัดทำแบบมีส่วนร่วม 5) ข้อมูลผลที่เกิดจากการใช้ข้อมูลดูแลเช่นแนวโน้มภาวะสุขภาพการเพิ่มขึ้นของอาสาสมัครเป็นต้น
		5.2. การนำใช้ข้อมูลทุนทางสังคมและแหล่งประโยชน์ในการดำเนินกิจกรรมและการบริการสำหรับผู้ป่วยระยะ	1. มีการใช้ข้อมูลทุนทางสังคมและแหล่งประโยชน์จัดทำแผนโครงการในการจัดสวัสดิการท้องถิ่นจัดบริการช่วยเหลือทำกิจกรรมผู้ป่วยระยะสุดท้ายตามสภาพปัญหาความจำเป็นและความต้องการของผู้ป่วยระยะสุดท้ายเช่นจัดบริการให้การดูแลตามสภาพที่ประเมินใช้ข้อมูลกลุ่มอาสาสมัครช่วยเหลือบ้านเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยระยะสุดท้ายและครอบครัว

ประเด็น	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมหลัก	ชื่อองค์ประกอบของชุดกิจกรรมย่อย	รายละเอียด
		ยะสุดท้าย	
		5.3. มีช่องทางการเรียนรู้ข้อมูลเพื่อการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย	1. สร้างและเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ข้อมูลการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายให้กับตัวผู้ป่วยระยะสุดท้ายและผู้ดูแลอย่างหลากหลายช่องทางเช่นการประชาสัมพันธ์การประชุมการปรึกษาหารือหรือการจัดทำแผนการดูแลการบอกปากต่อปากวิทยุชุมชนหรือกระจายข่าวเอกสารหนังสือพิมพ์เพื่อกระจายข่าวเป็นต้น
		5.4. มีระบบสนับสนุนข้อมูลเพื่อใช้ดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายกรณีฉุกเฉินถูกทำร้ายและภัยพิบัติ	1. มีระบบและสนับสนุนข้อมูลให้กับผู้ดูแลและผู้ป่วยระยะสุดท้ายใช้ในกรณีฉุกเฉินถูกทำร้ายและภัยพิบัติเช่นแผนที่บ้านผู้ป่วยระยะสุดท้ายทั้งหมดเพื่อให้รถช่วยเหลือฉุกเฉินใช้ได้ทันทีเมื่อได้รับแจ้งขอความช่วยเหลือแผนที่ที่ตั้งของศูนย์อพยพและแผนที่บ้านผู้ป่วยระยะสุดท้ายเพื่อให้ทีมจัดการภัยพิบัติใช้เพื่อไปปรับที่บ้านและส่งอย่างปลอดภัยกรณีภัยพิบัติเป็นต้น
	6. การพัฒนาภาคีการกระเบียดแนวปฏิบัติเพื่อหนุนเสริมการดำเนินกิจกรรมเสริมความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่น	6.1 มีข้อบัญญัติท้องถิ่นและแผนงบประมาณในการสนับสนุนการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย	1. มีข้อบัญญัติท้องถิ่นแผนการดูแลจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายที่ครอบคลุมทั้งงานบริการกิจกรรมกองทุนสวัสดิการเช่นข้อบัญญัติท้องถิ่นสำหรับดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายแผนการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายที่พิจารณาโครงการสวัสดิการผู้ป่วยระยะสุดท้ายโครงการธนาคารความดีเป็นต้น
		6.2 ธรรมนูญสุขภาพเพื่อการดูแลสุขภาพผู้ป่วยระยะสุดท้าย	1. มีธรรมนูญสุขภาพกำหนดการจัดระบบบริการเพื่อดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายเช่นกำหนดให้มีการพัฒนากระบวนการบริการสาธารณสุขเชิงรุกอย่างต่อเนื่องสำหรับบริการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายโดยการนัดแพทย์และพยาบาลให้เพียงพอต่อการดูแลส่งเสริมสนับสนุนและร่วมกันออกกำลังกายในกลุ่มผู้ป่วยระยะสุดท้ายโดยการจัดตั้งชมรมการออกกำลังกายเป็นต้น
		6.3 สนับสนุนให้ผู้ป่วยระยะสุดท้ายมีส่วนร่วมในการกำหนดกติกาวางแผนนโยบายท้องถิ่น	1. มีการเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยระยะสุดท้ายมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นทั้งเวทีการประชุมทั่วไปและการประชุมเฉพาะเรื่องสำหรับผู้สูงอายุเช่นการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิผู้เชี่ยวชาญเป็นคณะกรรมการกองทุนสวัสดิการผู้ป่วยระยะสุดท้ายกรรมการกลุ่มช่วยเหลือผู้พิการเป็นต้น

