

บทที่ 3

วิธีการดำเนินงานวิจัย

การวิจัย “การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนตำบลทับผึ้ง อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย” เป็นงานวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research PAR) ที่ผู้วิจัยและชุมชนร่วมกันสร้างรูปแบบกิจกรรมอาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่ถูกต้องชัดเจนและสมบูรณ์ นำไปสู่การสรุปผลการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ผู้วิจัยดำเนินการ 2 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการประกอบอาชีพของชุมชน

การศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูล 2 วิธี ประกอบด้วย 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของชุมชนจากเอกสาร และ 2) ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการประกอบอาชีพของชุมชนโดยใช้วิธีการสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group) ดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของชุมชนจากเอกสาร

1.1 วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานของชุมชนจากเอกสาร

1.2 แหล่งข้อมูล

องค์การบริหารส่วนตำบลทับผึ้ง อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

1.3 เครื่องมือที่ใช้

1.3.1 ผู้วิจัย

1.3.2 แบบบันทึกข้อมูลชุมชน

1.4 การจัดเก็บข้อมูล

การจัดเก็บข้อมูลของชุมชนในครั้งนี้ ดำเนินการจัดเก็บโดยผู้วิจัยเอง มีวิธีการ ดังนี้

1.4.1 กำหนดประเด็นข้อมูลที่ต้องการจัดเก็บ ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับประชาชน

ครัวเรือน และสภาพบริบทของชุมชนในเขตตำบลทับผึ้ง อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย ในปีพุทธศักราช 2560 ประกอบด้วย ข้อมูลด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) ประชากรในตำบลทับผึ้ง
- 2) สถิติข้อมูลกลุ่มคนสูงอายุ
- 3) จำนวนเด็กและเยาวชนตำบลทับผึ้ง
- 4) ลักษณะที่ตั้ง อาณาเขต และเนื้อที่
- 5) สภาพทางภูมิศาสตร์
- 6) สภาพสังคม

1.4.2 กำหนด วัน/เวลา ในการจัดเก็บข้อมูล ผู้วิจัยกำหนดวันจัดเก็บข้อมูลเป็นวันที่ 1 ตุลาคม 2560

1.4.3 แหล่งข้อมูล ได้แก่ งานสารสนเทศองค์การบริหารส่วนตำบลทับผึ้ง อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

1.4.4 ลงมือเก็บข้อมูลภาคสนามตามประเด็นที่กำหนด ผู้วิจัยจัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับบันทึกข้อมูล ประกอบด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์ แผ่นซีดี อุปกรณ์เครื่องเขียน และแบบบันทึกข้อมูลชุมชน แล้วลงพื้นที่จัดเก็บข้อมูลตามประเด็นและตามวันเวลาที่กำหนด ผลที่ได้จากการศึกษาข้อมูล ดังแสดงในบทที่ 4

2. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการประกอบอาชีพของชุมชนโดยใช้วิธีการสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group)

การศึกษสภาพปัญหาและความต้องการในการประกอบอาชีพของชุมชนโดยใช้วิธีการสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group) นั้น ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

2.1 วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษสภาพปัญหาและความต้องการแนวทางในการประกอบอาชีพของชุมชน

2.2 กลุ่มเป้าหมาย

ตัวแทนชุมชนที่มีบทบาทหน้าที่ในเขตตำบลทับผึ้ง อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย จำนวน 5 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง ประกอบด้วย นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทับผึ้ง กำนันผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลทับผึ้ง และผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน

2.3 เครื่องมือที่ใช้

2.3.1 ผู้วิจัย

2.3.2 แบบสัมภาษณ์

2.4 การจัดเก็บข้อมูล

การจัดเก็บข้อมูลของชุมชนในครั้งนี้ ดำเนินการจัดเก็บโดยผู้วิจัยเอง มีวิธีการ ดังนี้

2.4.1 สร้างเครื่องมือเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างโดยกำหนดประเด็นข้อมูลที่ต้องการจัดเก็บ ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจ ความเป็นอยู่และการดำเนินชีวิตของชุมชนในประเด็นต่างๆ ประกอบด้วย 1) หนี้ครัวเรือน 2) องค์ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ 3) ลักษณะการทำเกษตร 4) สภาพการค้าขายผลิตผลทางการเกษตรระหว่างชาวบ้านกับพ่อค้า 5) ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต 6) สภาพความเชื่อเกี่ยวกับอาชีพที่ทำในปัจจุบัน 7) ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมอันเนื่องมาจากการใช้ปุ๋ยเคมีและสารเคมีกำจัดแมลงศัตรูพืช 8) สภาพความเป็นอยู่ของชาวบ้าน 9) สภาพรายได้ 10) ความรู้เรื่องการตลาด 11) อาชีพที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและบริบทของชุมชน แล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือหลังจากนั้นนำมาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ และจัดพิมพ์เพื่อใช้เก็บข้อมูล

2.4.2 กำหนด วัน/เวลา และสถานที่ ในการจัดเก็บข้อมูล ผู้วิจัยกำหนดวันจัดเก็บข้อมูลเป็นวันที่ 6 ตุลาคม 2560 สถานที่จัดเก็บข้อมูล ใช้ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลทับผึ้ง อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

2.4.3 ลงมือเก็บข้อมูลภาคสนามจากแหล่งข้อมูลที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ตามประเด็นที่กำหนด ผู้วิจัยจัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับบันทึกข้อมูล ประกอบด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์ แผ่นซีดี อุปกรณ์เครื่องเขียน แบบสัมภาษณ์ แล้วลงพื้นที่จัดเก็บข้อมูลตามประเด็นและตามวันเวลาที่กำหนด ผลการศึกษาข้อมูลผู้วิจัยได้นำเสนอเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย 1) สภาพปัญหาในการประกอบอาชีพของชุมชน และ 2) ความต้องการแนวทางในการประกอบอาชีพของชุมชน ดังแสดงในบทที่ 4

ขั้นตอนที่ 2 การจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับกลุ่มเป้าหมายและศึกษาความพึงพอใจ

ในขั้นตอนที่ 2 เป็นขั้นตอนการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับกลุ่มเป้าหมายและศึกษาความพึงพอใจ ผู้วิจัยดำเนินการเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย 1) การจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับกลุ่มเป้าหมาย และ 2) การศึกษาความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่ออาชีพที่เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานเศรษฐกิจพอเพียง

1. การจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับกลุ่มเป้าหมาย

ผู้วิจัยและกลุ่มผู้นำชุมชนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมอาชีพที่เป็นแนวทางสร้างความเข้มแข็งในการพึ่งพาตนเองในระดับครัวเรือนและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชนได้ โดยพิจารณาลักษณะของกิจกรรมที่สอดคล้องกับระดับการพัฒนาหมู่บ้านตามเกณฑ์การประเมินหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงกระทรวงมหาดไทย คือระดับ “พออยู่ พอกิน” ระดับ “อยู่ดี กินดี” และระดับ “มั่งมี ศรีสุข” ตามหลักของความพอเพียง กิจกรรมอาชีพที่จัดฝึกอบรมให้กับชุมชนครั้งนี้เป็นอาชีพที่ผ่านการพิจารณาจากตัวแทนชุมชนโดยวิธีการสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group) ในขั้นตอนที่ 1 ข้อ 2 ประกอบด้วย 1) กิจกรรมอาชีพ “การปลูกกล้วยสำหรับบริโภคในครัวเรือน” 2) กิจกรรมอาชีพ “การทำกล้วยเคลือบช็อคโกแลต” และ 3) กิจกรรมอาชีพ “การทำจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง” ผู้วิจัยมีวิธีดำเนินการ ดังนี้

1.1 การจัดกิจกรรม “การปลูกกล้วยสำหรับบริโภคในครัวเรือน”

เป็นกิจกรรมส่งเสริมความ “พออยู่ พอกิน” ผู้วิจัยได้จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่อง “การปลูกกล้วยสำหรับบริโภคในครัวเรือน” ให้แก่กลุ่มเป้าหมายโดยเน้นการผลิตของกิน ของใช้ เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในระดับครัวเรือนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการฝึกปฏิบัติการเพื่อลดรายจ่ายมีรายละเอียดของกิจกรรม ดังนี้

1.1.1 ชื่อ กิจกรรม “การปลูกกล้วยสำหรับบริโภคในครัวเรือน”

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1) เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกล้วย การปลูกและการขยายพันธุ์กล้วย

2) เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถปลูก บำรุง และดูแลรักษากล้วยได้อย่างถูกวิธี

3) เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน

1.1.2 กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรมเป็นกลุ่มเยาวชนและผู้ปกครองในชุมชนจำนวน 30 คน

1.1.3 วัน เวลา สถานที่ฝึกอบรม

ผู้วิจัยได้กำหนดวันเวลาและสถานที่ในการจัดกิจกรรมฝึกอบรม ดังนี้

1) จัดกิจกรรมฝึกอบรมในวันที่ 16 ตุลาคม 2560 ตั้งแต่เวลา 08.30

– 16.00 น.

2) สถานที่ฝึกอบรม บ้านเลขที่ 132 หมู่ที่ 4 ตำบลทับผึ้ง อำเภอศรี

สำโรง จังหวัดสุโขทัย

1.1.4 การดำเนินกิจกรรม

การดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้ผู้วิจัยออกแบบให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยในภาคทฤษฎีนั้นวิทยากรเป็นผู้บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับคุณค่าและประโยชน์ของกล้วย การปลูกและบำรุงดูแลรักษากล้วย การขยายพันธุ์กล้วย ส่วนในภาคปฏิบัตินั้นวิทยากรสาธิตและพากลุ่มเป้าหมายลงมือปลูกกล้วย และทำการถอดบทเรียน นำเสนอสิ่งที่กลุ่มเป้าหมายได้รับหลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการฝึกอบรม โดยได้ดำเนินการตามตารางฝึกอบรม ดังนี้

ตาราง 1: ตารางฝึกอบรมกิจกรรม “การปลูกกล้วยสำหรับบริโภคในครัวเรือน”

ตารางฝึกอบรมกิจกรรม “การปลูกกล้วยสำหรับบริโภคในครัวเรือน”

วัน/เดือน/ปี	เวลา	กิจกรรม	เนื้อหา	วิทยากร
16 ตุลาคม 2560	8.00 – 9.00 น.	ผู้เข้ารับการอบรมลงทะเบียน	-	ทีมวิจัย
	9.00 – 10.30 น.	บรรยายประกอบสื่อ “เรื่องของกล้วย”	- คุณค่าประโยชน์ของกล้วย - การปลูกและการบำรุงดูแลรักษากล้วย	นางสาวปริญญช
	10.30 - 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	-	ทีมวิจัย
	10.45 – 12.00 น.	สาธิตการเตรียมดินและการปลูกกล้วย	การเตรียมดินและการปลูกกล้วย	นางสาวปริญญช
	12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหาร	-	ทีมวิจัย
	13.00 – 15.30 น.	ปฏิบัติการเตรียมดินและลงมือปลูกกล้วย	-	นางสาวปริญญช
	15.30 – 16.00 น.	ถอดบทเรียนที่ได้รับจากการฝึกอบรม เรื่อง “การปลูกกล้วยสำหรับบริโภคในครัวเรือน” และปิดการฝึกอบรม	-	ทีมวิจัย

1.2 การจัดกิจกรรม “การทำกล้วยเคลือบช็อคโกแลต”

ผู้วิจัยได้จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายเพื่อส่งเสริมการ “อยู่ดี กินดี” ได้แก่ กิจกรรมฝึกอบรมเรื่อง “การทำกล้วยเคลือบช็อคโกแลต” เป็นการฝึกทักษะเพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตด้วยระบบกลุ่ม สร้างและพัฒนากลุ่ม เพื่อการช่วยเหลือเอื้อเฟื้อต่อกัน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยฝึกกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการกลุ่มที่เข้มแข็งในรูปแบบการแปรรูปผลิตภัณฑ์ มีวิธีดำเนินการ ดังนี้

1.2.1 ชื่อ กิจกรรม “การทำกล้วยเคลือบช็อคโกแลต”

วัตถุประสงค์

เคลือบช็อคโกแลต

ถุกวิธี

1) เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำกล้วย

2) เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถทำกล้วยเคลือบช็อคโกแลตได้อย่าง

3) เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสร้างรายได้จากการแปรรูปผลิตภัณฑ์

1.2.2 กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรมเป็นกลุ่มเยาวชนและผู้ปกครองใน

ชุมชน จำนวน 30 คน

1.2.3 วัน เวลา สถานที่ฝึกอบรม

ผู้วิจัยได้กำหนดวันเวลาและสถานที่ในการจัดกิจกรรมฝึกอบรม ดังนี้

1) จัดกิจกรรมฝึกอบรมในวันที่ 18 ตุลาคม 2560 ตั้งแต่เวลา 08.30 –

16.00 น.

2) สถานที่ฝึกอบรม บ้านเลขที่ 132 หมู่ที่ 4 ตำบลทับผึ้ง อำเภอบึง

ศรีสำโรงจังหวัดสุโขทัย

1.2.4 การดำเนินกิจกรรม

การดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้ผู้วิจัยออกแบบให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยในภาคทฤษฎีนั้นวิทยากรเป็นผู้บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับคุณค่าและประโยชน์ของกล้วยเคลือบช็อคโกแลต วัสดุอุปกรณ์และขั้นตอนการทำกล้วยเคลือบช็อคโกแลต ส่วนในภาคปฏิบัตินั้นวิทยากรสาธิตและพากลุ่มเป้าหมายลงมือทำกล้วยเคลือบช็อคโกแลต และทำการถอดบทเรียน นำเสนอสิ่งที่กลุ่มเป้าหมายได้รับหลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการฝึกอบรม โดยได้ดำเนินการตามตารางฝึกอบรม ดังนี้

ตาราง 2: ตารางฝึกอบรมกิจกรรม “การทำกล้วยเคลือบช็อคโกแลต”

ตารางฝึกอบรมกิจกรรม “การทำกล้วยเคลือบช็อคโกแลต”

วัน/เดือน/ปี	เวลา	กิจกรรม	เนื้อหา	วิทยากร
18 ตุลาคม 2560	8.00 – 9.00 น.	ผู้เข้ารับการอบรมลงทะเบียน	-	ทีมวิจัย
	9.00 – 10.30 น.	บรรยายประกอบสื่อเรื่อง “การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วยให้เป็นกล้วยเคลือบช็อคโกแลต”	การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วย	นางสาวปรียานุช
	10.30 - 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	-	ทีมวิจัย
	10.45 – 12.00 น.	สาธิตการทำกล้วยเคลือบช็อคโกแลต	การทำกล้วยเคลือบช็อคโกแลต	นางสาวปรียานุช
	12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหาร	-	ทีมวิจัย
	13.00 – 15.30 น.	ลงมือทำกล้วยเคลือบช็อคโกแลตและการบรรจุหีบห่อ	-	นางสาวปรียานุช
	15.30 – 16.00 น.	ถอดบทเรียนที่ได้รับจากการฝึกอบรมเรื่อง “การทำกล้วยเคลือบช็อคโกแลต” และปิดการฝึกอบรม	-	ทีมวิจัย

1.3 การจัดกิจกรรม “การทำปุ๋ยจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง”

ผู้วิจัยได้จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความ “มั่งมีศรีสุข” ให้แก่ชุมชน โดยจัดกิจกรรมฝึกอบรมเรื่อง “การทำปุ๋ยจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง” เน้นการฝึกทักษะเพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตโดยใช้กระบวนการกลุ่มร่วมทำช่วยให้ชุมชนมีทักษะในการประกอบอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวิธีดำเนินการ ดังนี้

1.3.1 ชื่อ กิจกรรม “การทำปุ๋ยจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง”

วัตถุประสงค์

จูลินทรีย์สังเคราะห์แสง

1) เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำปุ๋ย

ถุกวิธี

2) เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถทำปุ๋ยจูลินทรีย์สังเคราะห์แสงได้อย่าง

1.3.2 กลุ่มเป้าหมาย

ชุมชน จำนวน 30 คน

กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรมเป็นกลุ่มเยาวชนและผู้ปกครองใน

1.3.3 วัน เวลา สถานที่ฝึกอบรม

ผู้วิจัยได้กำหนดวันเวลาและสถานที่ในการจัดกิจกรรมฝึกอบรม ดังนี้

- 16.00 น.

1) จัดกิจกรรมฝึกอบรมในวันที่ 20 ตุลาคม 2560 ตั้งแต่เวลา 08.30

ศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

2) สถานที่ฝึกอบรม บ้านเลขที่ 132 หมู่ที่ 4 ตำบลทับผึ้ง อำเภอบาง

1.3.4 การดำเนินกิจกรรม

การดำเนินกิจกรรมการฝึกอบรมในครั้งนี้ ผู้วิจัยออกแบบให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยในภาคทฤษฎีนั้นวิทยากรเป็นผู้บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของจูลินทรีย์สังเคราะห์แสง วัสดุ อุปกรณ์และขั้นตอนการทำ ส่วนในภาคปฏิบัตินั้นวิทยากรสาธิตและพากลุ่มเป้าหมายลงมือทำจูลินทรีย์สังเคราะห์แสง และทำการถอดบทเรียน นำเสนอสิ่งที่กลุ่มเป้าหมายได้รับหลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการฝึกอบรม โดยได้ดำเนินการตามตารางฝึกอบรม ดังนี้

ตาราง 3: ตารางฝึกอบรมกิจกรรม “การทำจูลินทรีย์สังเคราะห์แสง”

ตารางฝึกอบรมกิจกรรม “การทำจูลินทรีย์สังเคราะห์แสง”

วัน/เดือน/ปี	เวลา	กิจกรรม	เนื้อหา	วิทยากร
20 ตุลาคม 2560	8.00 – 9.00 น.	ผู้เข้ารับการอบรมลงทะเบียน	-	ทีมวิจัย
	9.00 – 10.30 น.	บรรยายประกอบสื่อเรื่อง “การทำจูลินทรีย์สังเคราะห์แสง”	การทำจูลินทรีย์สังเคราะห์แสง	นางสาวปริญญช
	10.30 - 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	-	ทีมวิจัย
	10.45 – 12.00 น.	สาธิตการทำจูลินทรีย์สังเคราะห์แสง	ขั้นตอนการทำจูลินทรีย์สังเคราะห์แสง	นางสาวปริญญช
	12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหาร	-	ทีมวิจัย
	13.00 – 15.30 น.	ลงมือทำจูลินทรีย์สังเคราะห์แสง	ขั้นตอนการทำจูลินทรีย์สังเคราะห์แสง	นางสาวปริญญช
	15.30 – 16.00 น.	ถอดบทเรียนที่ได้รับจากการฝึกอบรมเรื่อง “การทำจูลินทรีย์สังเคราะห์แสง” และปิดการฝึกอบรม	-	ทีมวิจัย

พื้นที่ดำเนินงาน

ตำบลทับผึ้ง อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

ตาราง 4: แผนการดำเนินงาน

แผนการดำเนินงาน

ปี	กิจกรรม	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
2560	1. ศึกษาและสรุปประเด็นปัญหาจากข้อมูลพื้นฐาน โดยผู้วิจัย	→							
	2. สอบทานปัญหาและความต้องการภายในชุมชน เพื่อสนับสนุนประเด็นปัญหาที่ได้ศึกษาตาม ขั้นตอนที่ 1		→						
	3. สร้างและหาคุณภาพชุดกิจกรรมการอบรม			→					
	3. จัดฝึกอบรมปฏิบัติการกลุ่มเป้าหมาย					→			
	4. สรุปประเมินผลการดำเนินงาน						→		
	5. เขียนรายงานผลการวิจัย							→	

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ผลที่ได้รับจากการจัดฝึกอบรมนั้น ผู้วิจัยได้นำผลที่ได้รับจากการถอดบทเรียนหลังจาก เสร็จสิ้นกิจกรรมการฝึกอบรมของทุกกิจกรรมมาสังเคราะห์ แล้วสรุปเป็นรายกิจกรรมเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน

2. การศึกษาความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่ออาชีพที่เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 จุดมุ่งหมาย

เพื่อศึกษาความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่ออาชีพที่เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการเก็บข้อมูลด้านความพึงพอใจครั้งนี้ เป็นประชาชนที่เข้าร่วมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทั้ง 3 กิจกรรมอาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 30 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง

2.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบประเมินความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่ออาชีพที่เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานเศรษฐกิจพอเพียง มีวิธีการสร้าง ดังนี้

2.3.1 สร้างแบบประเมินความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่ออาชีพที่เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งในการกำหนดข้อคำถามนั้นผู้วิจัยได้กำหนดประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมอาชีพปลูกกล้วยเพื่อบริโภคในครัวเรือน การทำกล้วยเคลือบช็อคโกแลตและอาชีพการทำจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง ใช้เป็นพื้นฐานของการตั้งข้อคำถาม โดยสร้างข้อคำถามในรายการประเมินเป็นข้อความทางบวกจำนวน 10 ข้อ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ พอใจมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยกำหนดคะแนน ดังนี้ พึงพอใจมากที่สุดให้คะแนนเป็น 5 พึงพอใจมากให้คะแนนเป็น 4 พึงพอใจปานกลางให้คะแนนเป็น 3 พึงพอใจน้อยให้คะแนนเป็น 2 และพึงพอใจน้อยที่สุดให้คะแนนเป็น 1 ตามแบบประเมินที่นำเสนอ ดังนี้

แบบประเมินความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่ออาชีพที่เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
บนฐานเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง เมื่อผู้ประเมินอ่านและพิจารณารายการประเมินในแบบประเมินแล้วให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
ระดับคะแนนความพึงพอใจ ซึ่งมี 5 ระดับ คือ พอใจมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยกำหนด
คะแนน ดังนี้

มีความพึงพอใจมากที่สุด	ให้คะแนนเป็น	5
มีความพึงพอใจมาก	ให้คะแนนเป็น	4
มีความพึงพอใจปานกลาง	ให้คะแนนเป็น	3
มีความพึงพอใจน้อย	ให้คะแนนเป็น	2
มีความพึงพอใจน้อยที่สุด	ให้คะแนนเป็น	1

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนนระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	ท่านพอใจกิจกรรมอาชีพปลูกกล้วยเพื่อบริโภคในครัวเรือน					
2	ท่านพอใจกิจกรรมอาชีพการทำกล้วยเคลือบช็อคโกแลต					
3	ท่านพอใจกิจกรรมอาชีพการทำจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง					
4	ท่านพอใจและเห็นว่ากิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม สามารถเป็นแนวทางอาชีพให้กับชุมชน ช่วยให้ชุมชนอยู่ดี กินดี สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและทำได้ทันที					
5	ท่านพอใจที่ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการปลูกกล้วย การทำกล้วยเคลือบช็อคโกแลต และการทำจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง					
6	ท่านพอใจและเห็นแนวทางในการลดรายจ่ายในครัวเรือน และสามารถสร้างรายได้เสริมจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากกล้วย					

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนนระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
7	ท่านพอใจในกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม และเห็นว่า เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการผลิตของกิน ของใช้ เพื่อลดรายจ่าย ช่วยส่งเสริมคุณภาพชีวิตของชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นแนวทางที่แต่ละครัวเรือนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง					
8	ท่านพอใจและเห็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแบบพึ่งพาตนเองแบบครอบครัวเข้มแข็งจากการสร้างรายได้ในครัวเรือนโดยการแปรรูปผลิตภัณฑ์จำหน่าย					
9	ท่านพอใจและเห็นว่ากิจกรรมการทำจุลินทรีย์สังเคราะห์แสงโดยใช้วิธีรวมกลุ่มช่วยเหลือกัน สามารถนำผลผลิตไปใช้ได้จริงและไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม					
10	ท่านพอใจและเห็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง ด้วยระบบเครือข่ายร่วมพัฒนาและเสริมสร้างให้ชุมชนมีทักษะในการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
คะแนนรวม						
คะแนนเฉลี่ย						
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน						

2.3.2 นำแบบประเมินความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่ออาชีพที่เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานเศรษฐกิจพอเพียง ที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจพิจารณาความถูกต้องชัดเจนของข้อความและภาษา ความเหมาะสมของข้อความ แล้วนำมาแก้ไข ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

2.3.3 จัดพิมพ์แบบประเมินความพึงพอใจ เพื่อนำไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย

2.4 การเก็บข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการประเมินระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย หลังจากดำเนินกิจกรรมการฝึกอบรมสำเร็จ

2.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยตรวจนับคะแนนระดับความพึงพอใจจากแบบประเมินความพึงพอใจที่ได้จากกลุ่มเป้าหมายทุกฉบับ แล้วดำเนินการ ดังนี้

2.5.1 รวมคะแนนเป็นรายข้อนำไปหาค่าเฉลี่ย แล้วนำผลค่าเฉลี่ยรายข้อที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับความพึงพอใจที่กำหนด

2.5.2 รวมคะแนนความพึงพอใจในภาพรวมทั้งหมดนำไปหาค่าเฉลี่ย แล้วนำผล
ค่าเฉลี่ยรวมที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับความพึงพอใจที่กำหนด ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ระดับความ
พึงพอใจไว้ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจ	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจ	อยู่ในระดับ	มาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจ	อยู่ในระดับ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจ	อยู่ในระดับ	น้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจ	อยู่ในระดับ	น้อยที่สุด