

<b>หัวข้องานวิจัยเรื่อง</b>	แนวทางการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชน ตำบล บึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร
<b>ชื่อผู้วิจัย</b>	อาจารย์นันทพันธ์ คตคง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โชติ บดีรัฐ อาจารย์ ดร.อุมาภรณ์ ยศเจริญ อาจารย์ชณัฐธัญญา บัญญัติเรก นายณัฐวุฒิ ยศรัตน์
<b>คณะ/สังกัด มหาวิทยาลัย</b>	วิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
<b>ปี</b>	2560
<b>คำสำคัญ</b>	การสร้างเครือข่าย, การมีส่วนร่วม

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยเรื่อง แนวทางการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชน ตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในชุมชนตำบลบึงทับแฉด 2) เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในชุมชนตำบลบึงทับแฉด และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางในการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร เป็นการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณใช้กลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการกำหนดขนาด โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของทาโรยามาเน่ (Yamane) จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนานำมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการใช้สถิติเชิงอนุมาน โดยใช้การทดสอบ t-test สถิติ F - test ส่วนการวิจัยเชิงคุณภาพ ใช้กลุ่มตัวอย่างที่ได้จากวิธีการสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง และทำการสนทนากลุ่ม (Focus group) วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาด้วยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา แล้วสรุปผลเป็นความเรียง ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในชุมชนตำบลบึงทับแฉด ทั้งหมด 4 ด้าน พบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการบริหารทั่วไป รองลงมาตามลำดับ คือ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านวิชาการ และด้านงบประมาณ

2. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายในชุมชนตำบลบึงทับแฉด พบว่า อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส อาชีพ และรายได้ เป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชน ตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนเพศ เป็นปัจจัยที่ไม่ส่งผลกระทบต่อปัจจัยการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

3. แนวทางในการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในชุมชนตำบลบึงทับแฉด จากการสัมภาษณ์และสนทนากลุ่มพบว่า ประชาชนจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมทุกขั้นตอนไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยจะเริ่มตั้งแต่กระบวนการ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดี โดยประชาชนจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในรูปแบบของคณะกรรมการ สถานศึกษา อีกทั้งยังอาจเข้ามาในรูปแบบของปราชญ์ชาวบ้าน วิทยากร หรือผู้ให้ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น เมื่อมีการวางระบบต่างๆที่ดีแล้ว ก็จะย่อมนำมาซึ่งเครือข่ายทางการศึกษาที่มีประสิทธิผลและยั่งยืนต่อไป

<b>Research Title</b>	Guideline on Creating a participatory educational network in the community Bueng Tharat , Lan Kabu District, Kamphaengphet
<b>Author</b>	Mr. Nanthaphan Kodkong Asst. Prof. Dr.Chot Bodeerat Dr.Umaporn Yotcharoen Miss Chanuttannop Boondilak Mr.Nattawut Yukcharat
<b>Faculty</b>	College of Management and Local Development
<b>Institute</b>	Pibulsongkram Rajabhat University
<b>Year</b>	2560
<b>Keywords</b>	Participatory , network

### ABSTRACT

This research was study Guideline on creating a participatory educational network in the community Bueng Tharat , Lan Kabu District, Kamphaengphet. The aims of this paper were 1) To study level of participatory educational network in the community Bueng Tharat , Lan Kabu District, Kamphaengphet 2) To compare participatory educational network in the community Bueng Tharat, Lan Kabu District, Kamphaengphet and 3) To study approach for support participatory educational network in the community Bueng Tharat, Lan Kabu District, Kamphaengphet. This paper was Mix-Method research. The Quantitative research was used to determined sample size. The instrument for collected data was a questionnaire. Data were analyzed descriptive statistics. Inferential statistics were T-test and F-test. The qualitative research were using semi-structure interview with key persons and focus group. Data was analyzed with content analysis. The result of this paper shown that;

1) The result of study level of study level of participatory educational network in the community Bueng Tharat, Lan Kabu District, Kamphaengphet 4 sides found that in overall was high level. When considered by sides, The highest average was general management. Next was a human resource management, academic and budgeting, representatively.

2) The result of compared participatory educational network in the community Bueng Tharat , Lan Kabu District, Kamphaengphet found that age, education, status, occupation and incomes were factors that effective with participatory educational network in the community Bueng Tharat, Lan Kabu District, Kamphaengphet significantly except sex wasn't factors that effective with participatory educational network in the community Bueng Tharat, Lan Kabu District, Kamphaengphet.

3) Approach for support participatory educational network in the community Bueng Tharat , Lan Kabu District, Kamphaengphet from semi-structure interview and focus group found the most people should be participation in every steps such as academic , budgeting, human resource management and general management. The people is going to participation begin with thinking, doing and leading to better changing. The people in community should setting school committee. Moreover, people in community can be philosopher, lecturer and wisdom expert. Finally, If community have good system, It will be bring to effective and sustainable educational network.