

ปี	กิจกรรม	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
	6. ประชาสัมพันธ์สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียงรูปแบบครัวเรือน (Family Model)								→

วิธีการดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียงรูปแบบครัวเรือน (Family Model)” ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนของการวิจัยไว้เป็น 6 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาข้อมูลพื้นฐานและความต้องการจำเป็นของชุมชน

การวิจัยในขั้นตอนนี้ เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลพื้นฐานและความต้องการจำเป็นของชุมชน เพื่อนำผลของการศึกษามาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดกิจกรรมที่สนองต่อความต้องการของชุมชนที่แท้จริงเกี่ยวกับรูปแบบของกิจกรรมในครัวเรือนด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมที่สามารถปฏิบัติได้ในครัวเรือนและเป็นกิจกรรมที่สามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้จริง ในสภาพบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชนตำบลทับผึ้ง อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย ที่มีทั้งจุดอ่อน จุดแข็ง อุปสรรค และโอกาส ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

1.1 จุดมุ่งหมาย

เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานและความต้องการจำเป็นของชุมชนในเขตตำบลทับผึ้ง อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

1.2 แหล่งข้อมูล

สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลทับผึ้ง อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

1.3 เครื่องมืองานวิจัย

1.3.1 ตัวผู้วิจัย

1.3.2 แบบบันทึกข้อมูล

1.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การจัดเก็บข้อมูลของชุมชนในครั้งนี้ ดำเนินการจัดเก็บโดยผู้วิจัยเอง มีวิธีการ ดังนี้

1.4.1 กำหนดประเด็นข้อมูลที่ต้องการจัดเก็บ ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับประชาชนครัวเรือน และสภาพบริบทของชุมชนในเขตตำบลทับผึ้ง อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย ในปีพุทธศักราช 2560 ประกอบด้วย ข้อมูลด้านต่าง ๆ ดังนี้

1) สภาพทางภูมิศาสตร์

2) สภาพสังคม

3) สภาพเศรษฐกิจ

1.4.2 กำหนด วัน/เวลา

ในการจัดเก็บข้อมูล ผู้วิจัยกำหนดวันจัดเก็บข้อมูลเป็น วันที่ 2 มิถุนายน

2560

1.4.3 กำหนด หน่วยงานที่เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูล

หน่วยงานที่เป็นแหล่งข้อมูลได้แก่ งานสารสนเทศองค์การบริหารส่วนตำบล
ทับผึ้ง อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

1.4.4 ลงมือเก็บข้อมูลภาคสนามตามประเด็นที่กำหนด

ผู้วิจัยจัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับบันทึกข้อมูล ประกอบด้วย เครื่อง
คอมพิวเตอร์ แผ่นซีดี อุปกรณ์เครื่องเขียน พร้อมทั้งแบบบันทึกข้อมูล แล้วลงพื้นที่จัดเก็บข้อมูลตามประเด็นและ
ตามวันเวลาที่กำหนด ได้รายละเอียดของข้อมูล ดังที่ได้นำเสนอในบทที่ 4

ขั้นตอนที่ 2 คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นครอบครัวที่สมัครใจสร้างฐานการเรียนรู้สู่ความพอเพียง
รูปแบบครัวเรือน (Family Model)

ในขั้นตอนนี้เป็นการประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน บุคคลผู้เข้าร่วมประชุม
ประกอบด้วยผู้นำท้องถิ่นและผู้ที่มีความรู้เรื่องเกี่ยวกับข้อมูลและบริบทของชุมชนเป็นอย่างดี โดยคัดเลือกผู้นำที่
เป็นตัวแทนชุมชน จำนวน 11 คน ร่วมดำเนินการคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นครอบครัวที่มีความพร้อมและ
สมัครใจสร้างแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียงรูปแบบครัวเรือน (Family Model) ของชุมชนตำบลทับผึ้ง
อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย มีวิธีดำเนินการ ดังนี้

2.1 จุดมุ่งหมาย

เพื่อคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นครอบครัวที่สมัครใจสร้างฐานการเรียนรู้สู่ความ
พอเพียงรูปแบบครัวเรือน (Family Model) ของชุมชนตำบลทับผึ้ง อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย จำนวน 3
ครัวเรือน

2.2 แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการเก็บข้อมูลพื้นฐานและความต้องการจำเป็นของชุมชนเป็นผู้นำ
ท้องถิ่น และเป็นผู้ที่มีความรู้เรื่องเกี่ยวกับชุมชนเป็นอย่างดี โดยคัดเลือกผู้นำที่ตัวแทนชุมชน จำนวน 11 คน มี
เกณฑ์การเลือก ดังนี้

2.1.1 เป็นผู้นำชุมชนที่มีบทบาทในเชิงปกครองและเป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับและการ
เชื่อถือจากชุมชน

2.1.2 เป็นชาวบ้านที่มีความรู้ ความเข้าใจต่อวิถีชีวิต การดำรงชีพ และบริบทของชุมชน
เป็นอย่างดี เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

2.1.3 เป็นชาวบ้านที่มีความเสียสละมีแนวคิดสร้างสรรค์ในการประกอบอาชีพและมี
ศรัทธาต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลจากการพิจารณาคุณสมบัติดังกล่าวผู้วิจัยได้ผู้นำที่ตัวแทนชุมชน จำนวน 11 คน
ประกอบด้วย

1) นายสนอง อินทร์ทิม นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทับผึ้ง อำเภอสรีสำโรง
จังหวัดสุโขทัย

2) นายไชยวัฒน์ พรหมฉิม สมาชิกองค์การบริหารตำบลทับผึ้ง อำเภอสรีสำโรง จังหวัด
สุโขทัย

- 3) นายพจน์ ตุ่มบุตร สมาชิกองค์การบริหารตำบลทับผึ้ง อำเภอศรีสำโรง จังหวัด
สุโขทัย
- 4) นาย ณรงค์ นาคชฤทธิ สมาชิกองค์การบริหารตำบลทับผึ้ง อำเภอศรีสำโรง
จังหวัดสุโขทัย
- 5) นายประมวล ท่าจันทร์ สมาชิกองค์การบริหารตำบลทับผึ้ง อำเภอศรี
6) นายศรีสมุทร เสือกลิ้น ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 8 ตำบลทับผึ้ง อำเภอศรีสำโรง จังหวัด
สุโขทัย
- 7) นางประดิษฐ์ โพธิสุวรรณ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 2 ตำบลทับผึ้ง อำเภอศรีสำโรง จังหวัด
สุโขทัย
- 8) นายสัมฤทธิ์ ผดุงนิก สมาชิกองค์การบริหารตำบลทับผึ้ง อำเภอศรีสำโรง จังหวัด
สุโขทัย
- 9) นางสาวเยาวดา แสงชัย สมาชิกองค์การบริหารตำบลทับผึ้ง อำเภอศรีสำโรง
จังหวัดสุโขทัย
- 10) นายอุตร อินทร์กอง สมาชิกองค์การบริหารตำบลทับผึ้ง อำเภอศรีสำโรง
จังหวัดสุโขทัย
- 11) นายรววย ขอบุญ สมาชิกองค์การบริหารตำบลทับผึ้ง อำเภอศรีสำโรง จังหวัด
สุโขทัย

2.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในขั้นตอนนี้ นอกจากจะเป็นตัวผู้วิจัยเองและกลุ่ม
ตัวแทนชุมชนแล้ว ผู้วิจัยยังจัดทำวาระการประชุม โดยกำหนดประเด็นสำคัญในการประชุมครั้งนี้คือเรื่องการ
พิจารณาครอบครัวเรือนที่มีคุณสมบัติที่จะเป็นต้นแบบและสมัครใจพร้อมให้ความร่วมมือในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ความ
พอเพียงรูปแบบครัวเรือน (Family Model) ให้กับชุมชน

2.4 การดำเนินการ

ผู้วิจัยได้กำหนดวัน เวลา และสถานที่ประชุม ติดต่อกัน 11 คน
ในการประชุมครั้งนี้ใช้ห้องประชุมขององค์การบริหารส่วนตำบลทับผึ้ง อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย เป็นสถานที่
จัดประชุมซึ่งผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการประชุมด้วยตัวเอง มีวาระสำคัญคือการพิจารณาคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ใน
การวิจัยให้ได้ จำนวน 3 ครัวเรือน โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศที่ได้รับในขั้นตอนที่ 1 มาเป็นหลักในการ
พิจารณาคัดเลือกครอบครัวที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งคุณสมบัติของครัวเรือนที่จะเป็นกลุ่มเป้าหมายได้นั้นจะต้องมี
คุณสมบัติและความพร้อมในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) มีความพร้อมด้านพื้นที่ดำเนินการสร้างฐานการเรียนรู้
- 2) มีความพร้อมด้านแรงงานในครัวเรือน
- 3) มีความพร้อมด้านความมุ่งมั่นที่จะให้ความร่วมมือกับผู้วิจัยที่จะเรียนรู้และ
ดำเนินการสร้างแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียงรูปแบบครัวเรือน (Family Model)

ผู้เข้าร่วมประชุมร่วมกันอภิปรายถึงคุณสมบัติและความเหมาะสมของครัวเรือนที่มี
ความพร้อมและเหมาะสมที่จะเป็นกลุ่มเป้าหมายที่ดีในการวิจัยครั้งนี้โดยใช้เวลาในการประชุม 2 ชั่วโมง ใน

ระหว่างการประชุมที่มิวิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้รับจากการอภิปรายของผู้เข้าร่วมประชุม ข้อเสนอแนะในรายละเอียดต่างๆระหว่างการประชุม และผลการพิจารณาครัวเรือนที่มีคุณสมบัติพร้อมที่จะดำเนินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียงรูปแบบครัวเรือน (Family Model) ที่ผู้เข้าร่วมประชุมแต่ละคนได้ร่วมพิจารณา และทำการคัดเลือกครัวเรือนที่สมัครใจและมีความพร้อมด้านต่าง ๆ ที่จะส่งผลต่อการดำเนินงานวิจัยให้สำเร็จได้

2.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้รับจากการอภิปรายของผู้เข้าร่วมประชุม ข้อเสนอแนะในรายละเอียดต่าง ๆ ระหว่างการประชุม และผลการพิจารณาครัวเรือนที่มีคุณสมบัติพร้อมที่จะดำเนินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียงรูปแบบครัวเรือน (Family Model) ที่ผู้เข้าร่วมประชุมแต่ละคนได้อภิปรายมาวิเคราะห์ สังเคราะห์แล้วสรุปผลการคัดเลือก ครัวเรือนที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นกลุ่มเป้าหมายมีจำนวน 3 ครัวเรือน ประกอบด้วย

1. นายบัณฑิต บัวเชื้อม บ้านเลขที่ 132/3 หมู่ 4 ตำบลทับผึ้ง อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย มีสมาชิกในครัวเรือน จำนวน 4 คน
2. นายประณต เชื้อประดิษฐ์ บ้านเลขที่ 132 หมู่ 4 ตำบลทับผึ้ง อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย มีสมาชิกในครัวเรือน จำนวน 5 คน
3. นางสมศรี เชื้อประดิษฐ์ บ้านเลขที่ 132/1 หมู่ 4 ตำบลทับผึ้ง อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย มีสมาชิกในครัวเรือน จำนวน 4 คน

ขั้นตอนที่ 3 ให้ความรู้เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียงรูปแบบครัวเรือน (Family Model) แก่กลุ่มเป้าหมาย

การขับเคลื่อนโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียงรูปแบบครัวเรือน (Family Model) ให้ประสบผลสำเร็จได้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่กลุ่มเป้าหมายจะต้องเรียนรู้เรื่องที่เกี่ยวข้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเกษตรแบบพอเพียง และศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับชนิดของกิจกรรมด้านการเกษตรที่สามารถปฏิบัติได้และเกิดผลจริงในครัวเรือน จนเกิดความรู้ ความเข้าใจเป็นอย่างดี จึงจะสามารถนำลงสู่การปฏิบัติได้จริง ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยในขั้นตอนนี้ ดังนี้

1. จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียงรูปแบบครัวเรือน (Family Model) แก่กลุ่มเป้าหมาย
2. แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง “บ้านของพ่อ” ตำบลภูเขาทอง อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนศิริมาศพิทยาคม อำเภอสรีมาศ จังหวัดสุโขทัย ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง “สวนพออยู่พอกินบ้านมายิ้ม” ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี
3. เครื่องมือวิจัย
 - แบบบันทึกข้อมูลการศึกษาดูงาน

4. วิธีดำเนินการ

การที่กลุ่มเป้าหมายจะดำเนินกิจกรรมให้บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของโครงการได้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่กลุ่มเป้าหมายจะต้องมีองค์ความรู้ในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเกษตรแบบพอเพียง และศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับชนิดของกิจกรรมด้านการเกษตรที่สามารถปฏิบัติได้ และบังเกิดผลจริงในครัวเรือน จนเกิดความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี จึงจะสามารถนำลงสู่การปฏิบัติได้จริง ผู้วิจัยได้ดำเนินการในการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ดังนี้

4.1 กำหนดสถานที่ศึกษาดูงาน

ผู้วิจัยนำกลุ่มเป้าหมายศึกษาดูงาน ณ สถานประกอบการที่เป็นแหล่งเรียนรู้ในด้านเศรษฐกิจพอเพียงที่สำเร็จและได้ผลแล้ว โดยกำหนดสถานที่ศึกษาดูงาน จำนวน 3 แห่ง คือ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง “บ้านของพ่อ” ตำบลภูเขาทอง อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนศิริมาศพิทยาคม อำเภอศิริมาศ จังหวัดสุโขทัย ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง “สวนพออยู่พอกินบ้านมายิ้ม” ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี โดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1) กำหนดวัน เวลา ในการศึกษาดูงาน
- 2) กำหนดประเด็นที่จะศึกษาดูงานครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แนวคิดในการดำเนินการสร้างศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) วัตถุประสงค์ของการสร้างศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3) ชนิดของกิจกรรมด้านการเกษตรที่สามารถปฏิบัติได้และเกิดผลจริงในครัวเรือน 4) วิธีดำเนินการและการบริหารจัดการศูนย์ 5) ผลที่ได้รับ และ 6) ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม

- 3) ติดต่อประสานงานขอเข้าศึกษาดูงานกับเจ้าของสถานที่ที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้ง 3 แห่ง อย่างไม่เป็นทางการ โดยแจ้งถึงจุดประสงค์ของการศึกษาดูงาน ประเด็นสำคัญที่ต้องการศึกษา แจ้งจำนวนผู้ขอเข้าศึกษาดูงาน และวันเวลาที่ขอศึกษาดูงาน

- 4) นัดหมายกับกลุ่มเป้าหมาย

- 5) ดำเนินกิจกรรมศึกษาดูงานตามกำหนดการ

ตารางกำหนดการศึกษาดูงาน
ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สวนพออยู่พอกินบ้านมายิ้ม”
ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

วันที่	เวลา	กิจกรรม
20 ตุลาคม 2560	6.00 น.-14.00 น.	เดินทางจากบ้านเลขที่ 132 หมู่ที่ 4 ตำบลทับผึ้ง อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัยถึงศูนย์การเรียนรู้จังหวัดชลบุรี
	14.30 น.-16.30 น.	ศึกษาดูงานตามประเด็นที่กำหนด
21 ตุลาคม 2560	8.30 น.-11.30 น.	ศึกษาดูงานตามประเด็นที่กำหนด
	13.00 น. – 17.00 น.	ศึกษาดูงานตามประเด็นที่กำหนด
22 ตุลาคม 2560	8.00 น. -17.00 น.	เดินทางออกจากจังหวัดชลบุรีถึงจังหวัดสุโขทัย
หมายเหตุ กิจกรรมและเวลาในตารางมีความยืดหยุ่นอาจถูกปรับได้ตามความเหมาะสม		

ตารางกำหนดการศึกษาดูงาน
ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “บ้านของพ่อ” ตำบลภูเขาทอง
อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วันที่	เวลา	กิจกรรม
15 พฤศจิกายน 2560	6.00 น.-11.30 น.	เดินทางจากบ้านเลขที่ 132 หมู่ที่ 4 ตำบลทับผึ้ง อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัยถึงศูนย์การเรียนรู้จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
	13.00 น.-16.30 น.	ศึกษาดูงานตามประเด็นที่กำหนด
16 พฤศจิกายน 2560	8.30 น.-11.30 น.	ศึกษาดูงานตามประเด็นที่กำหนด
	12.00 น. – 18.00 น.	เดินทางออกจากจังหวัดพระนครศรีอยุธยาถึงจังหวัดสุโขทัย
หมายเหตุ กิจกรรมและเวลาในตารางมีความยืดหยุ่นอาจถูกปรับได้ตามความเหมาะสม		

ขั้นตอนที่ 4 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียงรูปแบบครัวเรือน (Family Model)

ผู้วิจัยและกลุ่มเป้าหมายร่วมกันดำเนินการ ดังนี้

4.1 จุดมุ่งหมาย

เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียงรูปแบบครัวเรือน (Family Model)

4.2 กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นกลุ่มเป้าหมายที่มีความพร้อมที่จะดำเนินการสร้างแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียงรูปแบบครัวเรือน (Family Model) จำนวน 3 ครอบครัวยุคใหม่ที่ได้รับการคัดเลือก โดยมีรายชื่อ ดังนี้

1) นายบัณฑิต บัวเชื้อม บ้านเลขที่ 132/3 หมู่ 4 ตำบลทับผึ้ง อำเภอศรีสำโรง
จังหวัดสุโขทัย

2) นายประณต เชื้อประดิษฐ์ บ้านเลขที่ 132 หมู่ 4 ตำบลทับผึ้ง อำเภอศรีสำโรง
จังหวัดสุโขทัย

3) นางสมศรี เชื้อประดิษฐ์ บ้านเลขที่ 132/1 หมู่ 4 ตำบลทับผึ้ง อำเภอศรีสำโรง
จังหวัดสุโขทัย

4.3 วิธีดำเนินการ

ทีมวิจัยและกลุ่มเป้าหมายลงมือพัฒนาฐานการเรียนรู้โดยใช้พื้นที่ทำการเกษตรของทั้งสามครอบครัวรวมเป็นพื้นที่ผืนเดียวติดต่อกัน จำนวน 4 ไร่ เป็นสถานที่สร้างแหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วย

1) ทำสระน้ำสำหรับเลี้ยงปลาในครัวเรือน เพื่อใช้เป็นอาหารบริโภคในครัวเรือน จำหน่าย และยังเป็นแหล่งกักเก็บน้ำสำหรับการเกษตรในครัวเรือน จำนวน 1 สระ ขนาด กว้าง 25 เมตร ยาว 25 เมตร ลึก 4 เมตร มีความจุน้ำ โดยประมาณ 1,850 ลูกบาศก์เมตร

2) ปลูกกุหลาบพันธุ์ฟูซิเรียเป็นกุหลาบดอกเล็กสำหรับร้อยมาลัยจำหน่าย

3) เลี้ยงไก่พันธุ์ไขสำหรับบริโภคไข่ เนื้อไก่ และเหลือแปรรูปจำหน่าย

4) ทำแปลงปลูกพืชผักสวนครัวสำหรับบริโภคในครัวเรือน และเหลือจำหน่าย

5) ปรับปรุงพัฒนาสวนผลไม้รวมที่มีอยู่เดิมและปลูกใหม่สำหรับบริโภคในครัวเรือน และเหลือจำหน่าย ประกอบด้วย กล้วยน้ำว้า กล้วยหอม มะปรางไขไก่ มะละกอ กระท้อน หว่า มะม่วง มะนาว มะเฟือง ขนุน ลิ้นจี่ น้อยหน้า ส้มโอ มะขามเทศไร้หนาม ชมพู่มาเหมี่ยว มะพร้าวน้ำหอม มะพร้าวกะทิ โดยผลไม้เหล่านี้ปลูกรอบบริเวณบ้าน ซึ่งนอกจากให้ผลผลิตสำหรับบริโภคในครัวเรือนและที่เหลือนำไปจำหน่ายได้แล้ว ยังได้ประโยชน์จากร่มเงาที่สร้างความร่มรื่นให้กับครัวเรือนอีกด้วย

6) การทำผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผา (กิจกรรมเครื่องปั้นดินเผา ยังไม่ได้ผล เป็นเพียงกิจกรรมอยู่ในระยะเริ่มต้น)

7) การจำหน่ายผลผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว ซึ่งรูปแบบการจำหน่ายนั้นเป็นแบบบรรจุหีบห่อส่งขายตามร้านค้า

8) การทำบัญชีครัวเรือน

ขั้นตอนที่ 5 ศึกษาความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียงรูปแบบครัวเรือน (Family Model)

5.1 จุดมุ่งหมาย

เพื่อศึกษาความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่อแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียงรูปแบบครัวเรือน (Family Model)

5.2 กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการเก็บข้อมูลด้านความพึงพอใจครั้งนี้ เป็นสมาชิกในครัวเรือนของกลุ่มเป้าหมายทั้ง 3 ครัวเรือน จำนวนทั้งสิ้น 13 คน

5.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบประเมินความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียงรูปแบบครัวเรือน (Family Model) มีวิธีการสร้าง ดังนี้

5.3.1 สร้างแบบประเมินความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียงรูปแบบครัวเรือน (Family Model) ซึ่งในการกำหนดข้อคำถามนั้นผู้วิจัยได้กำหนดประเด็นที่ใช้เป็นพื้นฐานของการตั้งข้อคำถาม ประกอบด้วย ประเด็นด้านการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและความต้องการจำเป็นของชุมชน การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายเป็นครอบครัวที่สมัครใจสร้างแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียงรูปแบบครัวเรือน (Family Model) การให้ความรู้เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียงรูปแบบครัวเรือนแก่กลุ่มเป้าหมาย การดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียงรูปแบบครัวเรือน (Family Model) ของกลุ่มเป้าหมาย และด้านผลผลิตที่ได้จากกิจกรรมการเกษตรชนิดต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการ โดยสร้างข้อคำถามในรายการประเมินเป็นข้อความทางบวก จำนวน 13 ข้อ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ พอใจมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยกำหนดคะแนน ดังนี้ พึงพอใจมากที่สุดให้คะแนนเป็น 5 พึงพอใจมากให้คะแนนเป็น 4 พึงพอใจปานกลางให้คะแนนเป็น 3 พึงพอใจน้อยให้คะแนนเป็น 2 และพึงพอใจน้อยที่สุดให้คะแนนเป็น 1 ตามแบบประเมินที่นำเสนอ ดังนี้

**แบบประเมินความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียงรูปแบบครัวเรือน
(Family Model)**

คำชี้แจง เมื่อผู้ประเมินอ่านและพิจารณารายการประเมินในแบบประเมินแล้วให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนความพึงพอใจ ซึ่งมี 5 ระดับ คือ พอใจมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยกำหนดคะแนน ดังนี้

มีความพึงพอใจมากที่สุด	ให้คะแนนเป็น	5
มีความพึงพอใจมาก	ให้คะแนนเป็น	4
มีความพึงพอใจปานกลาง	ให้คะแนนเป็น	3
มีความพึงพอใจน้อย	ให้คะแนนเป็น	2
มีความพึงพอใจน้อยที่สุด	ให้คะแนนเป็น	1

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนนระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	ท่านพึงพอใจในความเหมาะสมของกิจกรรมการเกษตรที่พัฒนาขึ้นในครัวเรือนกับบริบทและสภาพแวดล้อมของชุมชน					
2	ท่านพึงพอใจต่อความเป็นไปได้ของกิจกรรมการเกษตรที่พัฒนาขึ้นในครัวเรือนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและลงมือทำได้ทุกฤดู					
3	ท่านพึงพอใจต่อผลผลิตที่ได้รับจากกิจกรรมการเกษตรที่พัฒนาขึ้นในครัวเรือน					
4	ท่านพึงพอใจกับวิธีการคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย					
5	ท่านพึงพอใจและมีความพร้อมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียงรูปแบบครัวเรือน (Family Model)					
6	ท่านพึงพอใจและมีความสุขที่ได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียงรูปแบบครัวเรือน (Family Model) เป็นแบบอย่างให้กับชุมชน					
7	ท่านพึงพอใจกับองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง					
8	ท่านพึงพอใจ มีความรัก และศรัทธาในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
9	ท่านพึงพอใจและพร้อมที่จะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
10	ท่านพึงพอใจกับกิจกรรมการเกษตรในแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียงรูปแบบครัวเรือน (Family Model)					

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนนระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
11	ท่านพึงพอใจต่อผลที่ได้รับจากการทำกิจกรรมการเกษตรชนิดต่าง ๆ ในครัวเรือน					
12	ท่านพึงพอใจและเห็นความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
13	ท่านพึงพอใจกับความยั่งยืนของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
คะแนนรวม						
คะแนนเฉลี่ย						
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน						

5.3.2 นำแบบประเมินความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียงรูปแบบครัวเรือน (Family Model) ที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องชัดเจนของข้อความและภาษา ความเหมาะสมของข้อความ แล้วนำมาแก้ไข ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

5.3.3 จัดพิมพ์แบบประเมินความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียงรูปแบบครัวเรือน (Family Model) เพื่อนำไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายต่อไป

5.4 การเก็บข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการประเมินระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย หลังจากดำเนินกิจกรรมสำเร็จไปได้ระยะหนึ่งและเกิดผลผลิตทางการเกษตรในระยะเริ่มแรกจากกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการ

5.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยตรวจนับคะแนนระดับความพึงพอใจจากแบบประเมินความพึงพอใจที่ได้จากกลุ่มเป้าหมายทุกฉบับ แล้วดำเนินการ ดังนี้

5.5.1 รวมคะแนนเป็นรายข้อนำไปหาค่าเฉลี่ย แล้วนำผลค่าเฉลี่ยรายข้อที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับความพึงพอใจที่กำหนด

5.5.2 รวมคะแนนความพึงพอใจในภาพรวมทั้งหมดนำไปหาค่าเฉลี่ย แล้วนำผลค่าเฉลี่ยรวมที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับความพึงพอใจที่กำหนด ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ระดับความพึงพอใจไว้ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจ	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจ	อยู่ในระดับ	มาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจ	อยู่ในระดับ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจ	อยู่ในระดับ	น้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจ	อยู่ในระดับ	น้อยที่สุด

ขั้นตอนที่ 6 ประชาสัมพันธ์สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานพัฒนาฐานการเรียนรู้สู่ความพอเพียงรูปแบบครัวเรือน (Family Model)

1. จุดมุ่งหมาย

เพื่อประชาสัมพันธ์สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานพัฒนาฐานการเรียนรู้สู่ความพอเพียงรูปแบบครัวเรือน (Family Model)

2. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในเขตตำบลทับผึ้ง อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

3. วิธีดำเนินการ

ผู้วิจัยดำเนินการประชาสัมพันธ์ผลของการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียงรูปแบบครัวเรือน (Family Model) ตามช่องทางการสื่อสารตามหอกระจายข่าวประจำหมู่บ้านต่าง ๆ จำนวน 9 หมู่บ้าน ในเขตตำบลทับผึ้ง อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย เชิญครูและนักเรียนในโรงเรียนที่อยู่ในชุมชนเข้าร่วมศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้สู่ความพอเพียงรูปแบบครัวเรือน (Family Model) โดยมีนายประณต เชื้อประดิษฐ์ นายบันเทิง บัวเชื่อม เป็นวิทยากรผู้ให้ความรู้