

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยเรื่อง แนวทางการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร มีวัตถุประสงค์ดังนี้ คือ

1. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร

2. ศึกษาเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

3. เพื่อศึกษาแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร

วิธีการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยใช้วิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อต้องการให้ได้รับข้อมูลทั้งเชิงประจักษ์และความลุ่มลึกทางด้านเนื้อหา โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าตามขั้นตอนต่อไปนี้ การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ประชาชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในเขตตำบลบึงทับแฉด รวมไปถึงกลุ่มผู้ให้ข้อมูลซึ่งเป็น คณะครู จำนวน 10 คน ที่ได้จากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ หลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลมาแล้ว ผู้วิจัยได้แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 4 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ปัจจุบันอาศัยอยู่ เป็นแบบสอบถามลักษณะให้เลือกตอบ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์การมีส่วนร่วมต่อการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชน ตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร

ตอนที่ 3 ผลการเทียบเทียบการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร

ตอนที่ 4 ผลการสัมภาษณ์ของคณะครูและการสนทนากลุ่ม (Focus Group) ต่อแนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแฉด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร

สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัยแจกแบบสอบถาม ดังนี้ คือ การสอบถามครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการโดยใช้วิธีการลงพื้นที่แจกแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน ซึ่งผลที่ได้รับจากแบบสอบถามสามารถสรุปได้ดังนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล ของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 กลุ่มตัวอย่างโดยแบ่งตามเพศแล้ว พบว่าเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คือ คิดเป็นร้อยละ 29.5 รองลงมาคือเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 70.5

1.2 กลุ่มตัวอย่างแบ่งตามอายุแล้ว พบว่า อายุอยู่ระหว่าง 41 – 50 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 29.5 รองลงมาตามลำดับ คือ อายุระหว่าง 51-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.0 อายุระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.3 อายุระหว่าง 61-70 ปี คิดเป็นร้อยละ 15.8 และอายุที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือ มีอายุ 20-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 3.5

1.3 กลุ่มตัวอย่างแบ่งตามระดับการศึกษาแล้ว พบว่า มีระดับการศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 53.8 รองลงมา คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 22.5 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คิดเป็นร้อยละ 16.5 ระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 4.3 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ไม่ได้ศึกษา คิดเป็นร้อยละ 1.5 และลำดับสุดท้าย คือปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 0

1.4 กลุ่มตัวอย่างแบ่งตามสถานภาพสมรสแล้ว พบว่า สถานภาพสมรส มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.5 รองลงมาคือ สถานภาพโสด คิดเป็นร้อยละ 13.8 สถานภาพหม้าย คิดเป็นร้อยละ 11.5 และสถานภาพอยู่ร้าง/แยกกันอยู่ คิดเป็นร้อยละ 2.3

1.5 กลุ่มตัวอย่างแบ่งตามอาชีพแล้ว พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ส่วนอาชีพ เกษตรกรรม (ทำนา/ทำสวน/ทำไร่) มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 49.8 รองลงมาคือ รับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 17.8 รับราชการบำนาญ คิดเป็นร้อยละ 12.5 ไม่ได้ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 9.8 ค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 6.5 ประกอบอาชีพอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 2.3 และประกอบธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 1.5

1.6 กลุ่มตัวอย่างแบ่งตามระดับรายได้แล้ว พบว่า มีระดับรายได้ระดับ 5,001-10,000 บาท มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.6 รองลงมาตามลำดับคือ คือ รายได้ 1,000-5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.6 รายได้ต่ำกว่า 1,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 13.8 รายได้ 10,001-15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 12.2 รายได้ 15,001-20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.4 และลำดับสุดท้าย คือระดับรายได้ 20,001 บาทขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 9.4

จากการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ปัจจัยด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส อาชีพ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน สรุปได้ว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 41-50 ระดับการศึกษาสูงสุด อยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สถานภาพส่วนใหญ่สมรสแล้ว ประกอบอาชีพเกษตรกรเป็นหลัก และรายได้ที่พบมากที่สุดคือ 5,000 ต่อเดือน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแสด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ทั้งหมด 4 ด้าน พบว่า

โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการบริหารทั่วไป รองลงมาตามลำดับ คือ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา และด้านงบประมาณ และในส่วนของรายข้อในแต่ละด้าน พบว่า

2.1 ด้านวิชาการ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยเน้นในด้านคุณธรรมจริยธรรม หรือเป็นวิทยากรนำนักเรียนเข้าปฏิบัติธรรมนอกสถานที่ อยู่ในระดับมาก และรองลงมาตามลำดับ คือท่านติดตามผลการเรียนของนักเรียนจากคุณครูประจำ

ชั้นเป็นประจำ อยู่ในระดับมาก ท่านเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมวันวิชาการ ฯลฯ อยู่ในระดับมาก ท่านมีส่วนร่วมในการดูแลและช่วยเหลือการทำการบ้านของบุตรหลาน อยู่ในระดับมาก และ ท่านร่วมส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และการศึกษาดูงานนอกสถานที่แก่โรงเรียน อยู่ในระดับมาก

2.2 ด้านงบประมาณ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือท่านมีส่วนร่วมหรือสนับสนุนในการจัดหารายได้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เช่น ทอดผ้าป่า ฯลฯ อยู่ในระดับมาก และรองลงมาตามลำดับ คือท่านมีส่วนร่วมรับรู้เกี่ยวกับรายรับ-รายจ่ายในด้านการเงินและการจัดซื้อจัดจ้างของทางโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ท่านมีส่วนร่วมในการบริจาคทรัพย์สิน สิ่งของเพื่อจัดกิจกรรมของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดซื้ออุปกรณ์การศึกษาของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก และท่านร่วมติดตาม และตรวจสอบการใช้งบประมาณของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

2.3 ด้านบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร เช่น ร่วมแสดงความยินดีกับครูที่เข้ารับตำแหน่งใหม่ และร่วมงานเลี้ยงส่งครูที่โยกย้าย หรือเกษียณ อยู่ในระดับ และรองลงมาตามลำดับ คือ ท่านมีส่วนร่วมในการควบคุมวินัยของบุคลากรในโรงเรียน เช่น แจ้งการพบเห็นการกระทำผิดวินัยของครู อยู่ในระดับมาก ท่านมีส่วนร่วมในการประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้ข้อเสนอแนะแก่ครูประจำชั้น อยู่ในระดับมาก ท่านมีส่วนร่วมหรือแนะนำในการวางแผนกำหนดเป้าหมายและทิศทางการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก และท่านมีส่วนร่วมหรือร่วมเป็นวิทยากรแก่คณะครูในโรงเรียน เพื่อเป็นการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก

2.4 ด้านการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ท่านมีส่วนร่วมรับรู้เรื่องราวและร่วมกันประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก และรองลงมาตามลำดับ คือ ท่านเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา ที่สถานศึกษาและชุมชนจัดขึ้น เช่น วันแม่ วันเข้าพรรษา ฯลฯ อยู่ในระดับมาก ท่านเอาใจใส่ดูแลบุตรหลานให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ท่านมีส่วนร่วมในการเป็นผู้ประสานงานระหว่างสถานศึกษาชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ เช่น การบริการอาหารเครื่องดื่มในการจัดงานที่โรงเรียนเป็นเจ้าภาพอยู่ในระดับมาก และท่านสนับสนุน และจัดให้มีการจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก

ตอนที่ 3 ผลการเทียบเทียบการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายในชุมชนตำบลบึงทับแตรง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร

3.1 เพศ ที่แตกต่างกันของการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชน ตำบลบึงทับแตรง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ทั้งหมด 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป พบว่า เพศหญิงและเพศชายมีการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชน ตำบลบึงทับแตรง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ทั้งหมด 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไปอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

3.2 อายุ ที่แตกต่างกันของการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชน ตำบลบึงทับแตรง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ทั้งหมด 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป พบว่า มีความแตกต่างกันดังนี้ คือ

อายุ 20-30 ปี กับ 31-40 ปี

อายุ 31-40 ปี , 51-60 ปี และ 61-70 ปี

อายุ 41-50 ปี , 51-60 ปีและ61-70 ปี

อายุ 51-60 ปีและ 61-70 ปี โดยมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.3 ระดับการศึกษา ที่แตกต่างกันของการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชน ตำบล บึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ทั้งหมด 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป พบว่า มีความแตกต่างกันดังนี้ คือ

ระดับการศึกษา ไม่ได้ศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับประถมศึกษาและปริญญาตรี

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ ปริญญาตรี

ระดับปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี โดยมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.4 สถานภาพ ที่แตกต่างกันของการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชน ตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ทั้งหมด 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป พบว่า มีความแตกต่างกันดังนี้ คือ

สถานภาพโสด สมรส และหม้าย

สมรส และหย่าร้าง/แยกกันอยู่

โสด หม้าย และหย่าร้าง/แยกกันอยู่ โดยมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.5 อาชีพ ที่แตกต่างกันของการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชน ตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ทั้งหมด 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป พบว่า มีความแตกต่างกันดังนี้ คือ

ไม่ได้ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม(ทำนา/ทำสวน/ทำไร่) รับจ้าง และอื่นๆ

อาชีพค้าขาย รับจ้าง และอื่นๆ

อาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัว และอื่นๆ โดยมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.6 รายได้ ที่แตกต่างกันของการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชน ตำบล บึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ทั้งหมด 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป

พบว่า มีความแตกต่างกันดังนี้ คือ

รายได้ต่ำกว่า 1,000 1,000-5,000 5,001-10,000 10,001-15,000 และ 15,001-20,000

รายได้ 1,000-5,000 5,001-10,000

รายได้ 5,001-10,000 15,001-20,000 และ 20,001 ขึ้นไป

รายได้ 15,001-20,000 และ 20,001 ขึ้นไป โดยมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

0.05

เพศไม่มีผลต่อ แนวทางการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร เนื่องจากไม่ว่าจะเป็นเพศชายหรือหญิงนั้น ล้วนมีความต้องการในการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม เพราะการศึกษาในชุมชนมีส่วนสำคัญในการพัฒนาทุนมนุษย์ และที่สำคัญยังเป็นบุตรหลานของคนในท้องถิ่นเอง ดังนั้นการพัฒนาบุตรหลานจึงเป็นเรื่องที่สำคัญมาก

การสร้างการศึกษาที่มีคุณภาพในท้องถิ่นจึงเป็นเรื่องจำเป็นอีกประการหนึ่ง ทั้งนี้เพราะจะทำให้บุตรหลานที่ประสบความสำเร็จด้านการศึกษาไปแล้วนั้น นำความรู้ที่ได้รับกลับมาพัฒนาท้องถิ่นต่อไปในอนาคต

ตอนที่ 4 ผลการสัมภาษณ์ของคณะครูและการสนทนากลุ่มของประชาชนต่อแนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชน ตำบลบึงทับแสด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร

การสร้างหลักการมีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายด้านการศึกษา ปัจจัยทำคัญในการสร้างความร่วมมือก็คือ คน หรือประชาชนในท้องถิ่น เพราะคนถือได้ว่าเป็นผู้สร้างและผู้ทำลาย เช่นเดียวกัน กล่าวคือ การจะสร้างโรงเรียน บ้าน หรือวัด ล้วนแล้วต้องอาศัยกำลังร่างกายจากบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปทั้งสิ้น การสร้างโรงเรียนก็เช่นเดียวกัน ถ้าโรงเรียนไหนมีแต่ครูแต่ไม่มีนักเรียนก็ไม่นับได้ว่าเป็นโรงเรียนที่สมบูรณ์ ความร่วมมือจึงเป็นบ่อเกิดแห่งความสมดุลซึ่งกันและกัน โดยเฉพาะปัจจุบันการศึกษาถือว่าเป็นสิ่งที่สำคัญที่คนทุกคนจะต้องเรียนรู้ เพื่อให้อ่านออกเขียนได้ ความสำคัญด้านการศึกษาจึงมีมากขึ้น แต่ก็ยังมีปัจจัยอื่นที่ทำให้คนเรามีการศึกษาที่ไม่เท่าเทียมกันนั่นก็คือ รายได้ บางคนบ้านมีฐานะก็ส่งบุตรหลานไปเรียนยังโรงเรียนประจำอำเภอ ประจำจังหวัด บางคนมีรายได้น้อยก็ให้บุตรหลานเรียนอยู่กับโรงเรียนในเขตตำบลบ้านตัวเอง แต่ผู้วิจัยจะขอเสนอแนวทางในการสร้างการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาว่า ไม่ว่าจะเรียนประจำอำเภอ หรือโรงเรียนขยายโอกาส ถ้ามีคำว่าการศึกษาเข้าไป ก็จะทำให้เกิดการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ได้ อาทิ โรงเรียนขนาดใหญ่เชิญชวนโรงเรียนขนาดเล็กให้เด็กเข้าร่วมตัวข้อสอบต่างๆ นี้ก็ถือว่าเป็นส่วนร่วมระดับโรงเรียนกับโรงเรียน

แต่แนวทางในการสร้างการมีส่วนร่วมผู้วิจัยก็ขอเสนอเป็น 2 ประเด็น ประกอบด้วย ประเด็นที่หนึ่ง ด้านโรงเรียน คือ คณะครู ผู้บริหารสถานศึกษา จะต้องเร่งสร้างความเชื่อมั่นในด้านการบริหารจัดการหลักสูตร การเรียนการสอนให้เป็นที่ประจักษ์และยอมรับว่าโรงเรียนเรามีคุณภาพและศักยภาพ หรืออาจจะกล่าวอีกนัยหนึ่งว่า เป็นการสร้างความมั่นใจให้กับคนในชุมชนว่าโรงเรียนในพื้นที่ของเราก็เป็นเลิศด้านวิชาการ และด้านอื่นๆ ไม่เป็นรองใคร เมื่อผลงานเชิงประจักษ์ออกมาสู่สายตาของคนในชุมชนแล้วก็ย่อมเป็นที่ยอมรับว่าโรงเรียนนี้ดีจริง เหมาะแก่การนำบุตรหลานไปฝากเรียนเพื่อที่จะทำให้บุตรหลานเก่งขึ้น เมื่อคนในชุมชนยอมรับแล้วก็จะนำมาสู่การมีส่วนร่วมอย่างจริงใจของคนในชุมชน

แนวทางการส่งเสริมของภาคประชาชนที่จะเข้ามามีส่วนร่วมต่อการในการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชน กล่าวคือ ประชาชนจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมทุกขั้นตอน ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดี ภาคประชาชนจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในรูปแบบของคณะกรรมการสถานศึกษา อีกทั้งยังอาจเข้ามาในรูปแบบของปราชญ์ชาวบ้าน วิทยากร หรือผู้ให้ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น แน่นนอนว่าทุกโรงเรียนย่อมได้รับการรับรองทางวิชาการ แต่จะมีโรงเรียนน้อยมากที่มีการสอนโดยคนในท้องถิ่น เพื่อเป็นการอนุรักษ์รักบ้านเกิดและไม่ลืมรากเหง้าของชุมชน ทั้งนี้จะเกิดขึ้นได้ก็เพราะคำว่า “การมีส่วนร่วม”

อภิปรายผล

การศึกษาวิจัยเรื่อง การสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชน ตำบลบึงทับแสด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร พบว่า

โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ คือ ด้านการบริหารทั่วไป รองลงมาตามลำดับ คือ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านวิชาการ และด้านงบประมาณ และในส่วนของรายข้อในแต่ละด้าน พบว่า ความคิดเห็นต่อการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแสด อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ทั้งหมด 4 ด้าน พบว่า โดยภาพรวม

ด้านวิชาการ

อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นในด้านคุณธรรมจริยธรรมหรือเป็นวิทยากรนำนักเรียนเข้าปฏิบัติธรรมนอกสถานที่ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **สุพรรณิกา สีสะอาด** ที่ได้จัดทำในงานวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน ระดับอนุบาลศึกษา ในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร พบว่า การพัฒนาให้เด็กสามารถ เติบโตและเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตที่ต้องเริ่มตั้งแต่แรกเกิด โดยการปลูกฝังให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการรับรู้ เรียนรู้ และ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ กลั่นกรองข้อมูล เลือกใช้และนำมาใช้ในสถานการณ์ที่ตนเองต้องการได้อย่างเหมาะสม การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ทำให้จำเป็นต้องตระหนักถึงความสำคัญของงาน วิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา โดยที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และ แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้ มากที่สุดด้วย เจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระคล่องตัว รวดเร็วสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และ การมีส่วนร่วมจากผู้ ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็ปัจจัยสำคัญทำให้ สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ สามารถ พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนการ วัดผล ประเมินผล รวมทั้งวัดปัจจัย เกื้อหนุนการพัฒนา 104 บทความวิจัย วารสารการจัดการสมัยใหม่ ปีที่11ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม – ธันวาคม 2556 คุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพ และมี ประสิทธิภาพ (พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ. 2545) และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ **สิทธิศักดิ์ แก้วทา (2555,บทคัดย่อ)** ที่ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพิจิตร มีดังนี้คือ 1) ด้านการบริหารทั่วไป พบว่า สถานศึกษาต้องจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการประจำปีให้เพียงพอ และจัดทำแผนงบประมาณอย่างเหมาะสมขอสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเสนอเป็นโครงการร่วม 2) ด้านบุคลากรพบว่าครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ต้องมีการพัฒนาตนเองด้าน คุณธรรม จริยธรรม และต้อง มีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของกระบวนการจัดกิจกรรม 3) ด้านการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พบว่า สถานศึกษาต้องมีแผนงาน โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสม ชัดเจน และปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ 4) ด้านการติดตามและประเมินผล พบว่า สถานศึกษา ควรแต่งตั้งคณะกรรมการต้อง ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนให้ชัดเจนเหมาะสม นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ **กิ่งแก้ว วานิชกุล. (2549)** ทำการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา และการร่วมสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ตลอดจนศึกษาปัญหาและรวบรวมข้อเสนอแนะ ด้วยวิธีการประยุกต์ใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ

เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างวิเคราะห์ข้อมูล และเสนอผลการวิเคราะห์เชิงพรรณนา จากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชบพิธ ปีการศึกษา 2548 จำนวน 15 คน ผลการวิจัย พบว่า การรวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา และการร่วมสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น พบว่า ให้โรงเรียนปรับปรุงการประสานงานให้เป็นระบบและจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ ตำแหน่งหน้าที่การงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองทุกคน อีกทั้งควรสร้างความตระหนักถึงบทบาท หน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

ด้านงบประมาณ

อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ท่านมีส่วนร่วมหรือสนับสนุนในการจัดหา รายได้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เช่น ทอดผ้าป่า ฯลฯ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **สิทธิศักดิ์ แก้วทา (2555,บทคัดย่อ)** ได้จัดทำงานวิจัยเรื่อง 1. แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพิจิตร มีดังนี้คือ 1)ด้านการบริหารทั่วไป พบว่า สถานศึกษาต้อง จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการประจำปีให้เพียงพอ และจัดทำแผนงบประมาณอย่างเหมาะสมขอสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเสนอเป็นโครงการร่วม 2) ด้านบุคลากรพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องมีการพัฒนาตนเองด้าน คุณธรรม จริยธรรม และต้อง มีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของกระบวนการจัดกิจกรรม 3) ด้านการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พบว่า สถานศึกษาต้องมีแผนงานโครงการเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสม ชัดเจน และปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ 4) ด้านการติดตามและประเมินผล พบว่า สถานศึกษา ควรแต่งตั้งคณะกรรมการต้อง ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนให้ชัดเจนเหมาะสม นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ **สมพงษ์ เกษมสิน (2517,บทคัดย่อ)** ยังได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพการดำเนินงานของการเงินวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ ศึกษาถึงระดับประสิทธิภาพในการดำเนินงานของการเงินวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา และเพื่อศึกษาแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานของการเงินวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ผลการศึกษาประสิทธิภาพในการดำเนินงานของงานการเงินวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทราพบว่าในภาพรวมประสิทธิภาพในการดำเนินงานของงานการเงินอยู่ในระดับสูงมีค่าเฉลี่ย 4.03 โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านความพึงพอใจของผู้ใช้บริการมีประสิทธิภาพสูงที่สุดมีค่าเฉลี่ย 4.07 รองลงมาเป็นด้านความถูกต้องตามระเบียบมีค่าเฉลี่ย 4.05 ส่วนผลการศึกษาความแตกต่างของประสิทธิภาพในการดำเนินงานของหน่วยงานการเงินวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา พบว่าประสิทธิภาพในการดำเนินงานของงานการเงินมีความแตกต่างกันในระดับตำแหน่งงานระดับปัจจัย การดำเนินงานด้านแรงจูงใจในการทำงานปัจจัยด้านการสภาพแวดล้อมในการทำงานและปัจจัยด้านการ ดำเนินการด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน ส่วนปัจจัยเพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด ประสบการณ์ในการทำงาน และรายได้ต่อเดือน

ด้านบริหารงานบุคคล

อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร เช่น ร่วมแสดงความยินดีกับครูที่เข้ารับตำแหน่งใหม่และร่วมงานเลี้ยงส่งครูที่โยกย้ายหรือเกษียณอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ **สมพงษ์ เกษมสิน (2517:129)** ให้ความหมายว่า การบริหารงานบุคคลเป็นการจัดการเกี่ยวกับบุคคลนับตั้งแต่การสรรหาบุคคลเข้าทำงานการ

บำรุงรักษา จนกระทั่งพ้นไปจากการปฏิบัติงาน นอกจากนั้นแนวคิดของ **ภิญโญ สาทร (2526:267)** ให้ความหมายว่าการบริหารงานบุคคลคือ การใช้คนให้ได้ผลดีที่สุดโดยใช้เวลาน้อยที่สุดสิ้นเปลืองเงิน และวัตถุในการทำงานนั้นๆได้น้อยที่สุดในขณะเดียวกันคนที่เราใช้เวลานั้นมีความสุขมีความพอใจที่จะให้ผู้บริหารใช้พอใจที่จะทำงานตามที่ผู้บริหารต้องการหรืออีกนัยหนึ่งคือทำให้บรรดากิจกรรมต่างๆของผู้ให้การศึกษาดำเนินไปด้วยดีและเกิดประโยชน์สมควรมุ่งหมายของการศึกษาโดยอาศัยเทคนิคของการคัดเลือกบุคคลที่เข้ามาทำงานให้เหมาะสมและ เทคนิคในการพัฒนาบุคคลที่มีอยู่แล้วให้มีความรู้ความสามารถที่จะทำงานให้เกิดประโยชน์ขณะเดียวกันก็ส่งเสริมให้คนหลายคนมีความเจริญก้าวหน้าและได้รับผลตอบแทนที่เป็นที่พอใจและมีความสุขในการทำงาน และสอดคล้องกับแนวคิดของ **บรรจง อภิตติกุล (2527:9)** ให้ความหมายว่าการบริหารงานบุคคลคือการจัดการที่เกี่ยวข้องกับบุคคลในองค์การโดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนกำลังคนการสรรหา การสร้างการโยกย้ายการพัฒนาการฝึกอบรมให้ประโยชน์ตอบแทนการบริหารการสร้างสัมพันธ์ภาพกับคนงานตลอดจนการรักษาระเบียบวินัย และยิ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ **ธงชัย สันติวงษ์ (2542: 40)** กล่าวว่ากระบวนการบริหารบุคคลประกอบด้วย 7 ประการคือ 1. การออกแบบงานและการวิเคราะห์งานเพื่อจัดตำแหน่งงานคือขั้นตอนที่ต่อเนื่องจากการกำหนดเป้าหมายขององค์การที่จะมาถึงขั้นแรกของการบริหารงานบุคคลคือการวางแผนองค์การและการออกแบบงานจะเป็นหัวใจสำคัญที่สุดของกิจกรรมที่ต้องทำในขั้นตอนนี้ 2. การวางแผนกำลังคนคือขั้นตอนของการวิเคราะห์หรือเพื่อทราบชนิดและจำนวนของตำแหน่งงานและบุคลากรที่ต้องการเพื่อจัดหากำลังคนขององค์การการซึ่งจะนำไปสู่การเริ่มต้นขั้นตอนแรกของการหาคนมาบรรจุ 3. การสรรหาและคัดเลือกพนักงานคือกรรมวิธีการสรรหาบุคคลเพื่อให้ได้บุคคลที่พึงประสงค์ที่สุดและมีวิธีการคัดเลือกคนเพื่อให้พนักงาน ได้คนที่ดีที่สุดมีคุณสมบัติและจำนวนตรงตามจำนวนตำแหน่งงานต่างๆ 4. การปฐมนิเทศพนักงานและการ ประเมินผลการปฏิบัติงานคือขั้นตอนที่ต่อเนื่อง จากตอนที่ 2 ที่ต้องเริ่มส่งมอบคนเข้าทำงานด้วยกิจกรรมซึ่งประกอบด้วยขั้นตอนแรกที่ต้องทำคือการแนะนำเพื่อนบรรจุหรือการปฐมนิเทศหลังจากได้ทราบจากผลการปฏิบัติงานแล้วเพื่อส่งเสริมและแก้ไขปัญหานั้น อาจเกิดจากความแตกต่างของประสิทธิภาพการปฏิบัติงานก็จะดำเนินการพิจารณาและเลื่อนเงินเดือนหรือลดตำแหน่งงานหรือโยกย้าย 5. การอบรมและการพัฒนาคือขั้นตอนที่เป็นหน้าที่สำคัญที่ต้องมีอยู่ตลอดเวลาทุกขณะที่มีทรัพยากรมนุษย์ทำงานอยู่หรือเรียกว่าการอบรมหรือฝึกอบรมและ การพัฒนาซึ่งหมายถึงกิจกรรมทางการบริหารงานบุคคลที่ต้องจัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถตลอดจนการทำงานให้มีมากขึ้นในตัวบุคคลโดยเฉพาะเทคนิคและวิธีการใหม่ๆและเงื่อนไขของปัจจัยสภาพแวดล้อมอื่นๆตลอดจนการช่วยให้บุคลากรมีความก้าวหน้าและทันต่อการเปลี่ยนแปลง 6. การจ่ายค่าตอบแทนคือกิจกรรมด้านการจ่ายค่าตอบแทนบุคลากรด้วยผลประโยชน์ต่างๆเพื่อให้บุคลากรได้รับความพึงพอใจมากที่สุดและเพียงพอในระดับความสามารถและการสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรให้เกิดกำลังในการปฏิบัติงานทำให้ผลผลิตสูงขึ้นกับองค์กร 7. การทำนุบำรุงรักษา การด้านสุขภาพความปลอดภัยและแรงงานสัมพันธ์เพื่อต่อการรักษาสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบุคลากรกับองค์กรต้องดูแลสุขภาพอนามัยความปลอดภัยซึ่งองค์การต้องคำนึงถึงด้านนี้ตามสมควรเพื่อประโยชน์ทั้งหมดบุคลากรและองค์การและเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชาทุกระดับซึ่งกิจกรรมนี้จะต้องคอยปกป้องและแก้ไขดูแลเอาใจใส่ตลอดเวลาที่มีระบบของการเจรจาระหว่าง ทั้งสองฝ่ายให้ตั้งอยู่บนพื้นฐานที่ดีต่อกันทั้งนี้เพื่อความราบรื่นในการประสานงานรวมกันทั้งองค์การ

ด้านบริหารงานทั่วไป

อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ท่านมีส่วนรับรู้เรื่องราวและร่วมกันประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ **กิติมาปรี ดีติลล (2532:253)** กล่าวว่าความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการศึกษากับชุมชนจะดำเนินไปด้วยดีไม่ได้ถ้าขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดีตั้งนั้น การประชาสัมพันธ์จึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับวิทยาลัยและหลักการประชาสัมพันธ์ที่ดีมีลักษณะดังนี้ 1. ผู้ร่วมงานต้องเข้าใจเป้าหมายและหน้าที่ของวิทยาลัยในการจัดการศึกษาอย่างแจ่มแจ้ง 2. ผู้ทำงานประชาสัมพันธ์จะต้องทราบกฎหมายและระเบียบต่างๆและอำนาจหน้าที่การศึกษาที่ตนมีอยู่ 3. โครงการประชาสัมพันธ์ต้องครอบคลุมชุมชนทั้งหมด 4. ต้องมีแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาว 5. คนสำเร็จในการดำเนินงานของสถาบันการศึกษาขึ้นอยู่กับความเชื่อถือที่ประชาชนมีต่อสถาบัน นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับแนวคิดของ **ประยูร ศรีประสารณ์ (2542: 5)** ที่ได้นำเสนอปัจจัยของการมีส่วนร่วม ว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วม มีด้วยกัน 3 ปัจจัย คือ 1) ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ เพศ 2) ปัจจัยทางสังคมและเศรษฐกิจ ได้แก่ การศึกษา อาชีพ รายได้ และการเป็นสมาชิกกลุ่ม 3) ปัจจัยด้านการสื่อสาร ได้แก่ การรับข่าวสารจากสื่อมวลชนและสื่อบุคคล

ตอนที่ 3 ผลการเทียบเทียบการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายในชุมชนตำบลบึงทับแตร อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร

เพศไม่ส่งผลต่อ การสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชน ตำบลบึงทับแตร อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ทั้งหมด 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป ทั้งนี้คือ เพศที่แตกต่างกันไม่มีผลต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชน ตำบลบึงทับแตร อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร

อายุมีผลต่อ การสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชน ตำบลบึงทับแตร อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ทั้งหมด 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าอายุที่แตกต่างกันมีผลต่อการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชน ตำบลบึงทับแตร อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร

ระดับการศึกษามีผลต่อ การสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชน ตำบลบึงทับแตร อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ทั้งหมด 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าระดับการศึกษาที่แตกต่างกันมีผลต่อการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชน ตำบลบึงทับแตร อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร

สถานภาพมีผลต่อ การสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชน ตำบลบึงทับแตร อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ทั้งหมด 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าสถานภาพที่แตกต่างกันมีผลต่อการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชน ตำบลบึงทับแตร อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร

อาชีพมีผลต่อ การสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชน ตำบลบึงทับแตร อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ทั้งหมด 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าอาชีพที่แตกต่างกันมีผล

ต่อการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชน ตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร

รายได้มีผลต่อ การสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชน ตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ทั้งหมด 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่ารายได้ที่แตกต่างกันมีผลต่อการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชน ตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร

ตอนที่ 4 ผลการสัมภาษณ์ของคณะครูและการสนทนากลุ่ม (Focus Group)ต่อแนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร

ด้านวิชาการ พบว่า การกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรมนั้น มีชาวบ้านและพระภิกษุสงฆ์ ในเขตตำบลบึงทับแรต ได้เข้ามามีส่วนร่วมคือ ในส่วนของพระภิกษุสงฆ์ท่านได้เข้ามาสอนและบรรยายในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในวัยเรียน และการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ นอกจากนี้ยังมีปราชญ์ชาวบ้านในด้านต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านต่างๆ เช่น การทำเศรษฐกิจพอเพียง การถ่ายทอดภูมิปัญญาการทำไม้กวาดดอกหญ้า และการเพาะเห็ด เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการบูรณาการระหว่างโรงเรียนกับชาวบ้านในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้จากรุ่นสู่รุ่น อีกทั้งการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ เช่น กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันสำคัญศาสนา การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวทางโรงเรียนได้จัดขึ้นมาโดยให้ชาวบ้านหรือผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมกับนักเรียนเพื่อให้เกิดความใกล้ชิดและผูกพันกันยิ่งขึ้น เช่น การแสดงละครจากนักเรียนเพื่อให้ผู้ปกครองได้รับชมการจัดกิจกรรมเวียนเทียนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ฯลฯ ในด้านงบประมาณ ทางโรงเรียนในเขตตำบลบึงทับแรต ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในด้านงบประมาณ คือ การทอดผ้าป่าของทางโรงเรียน จัดขึ้นเพื่อสนับสนุนในกิจการต่างๆ ซึ่งบางครั้งงบประมาณของทางโรงเรียนอาจจะไม่เพียงพอ จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมนี้ขึ้นมาเพื่อให้ชาวบ้านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนซึ่งบางครั้งงบประมาณของทางโรงเรียนอาจจะไม่เพียงพอ ตลอดจนทางโรงเรียนก็ยังได้ทำตารางการแสดงค่าใช้จ่ายเงินเพื่อให้ชาวบ้านและผู้ปกครองทราบอีกด้วย ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการบริหารงบประมาณอย่างโปร่งใส ในส่วนด้านการบริหารงานบุคคลทางโรงเรียนได้จัดให้มีการประชุมครู ผู้ปกครอง โดยลักษณะกิจกรรมจะเป็นการรายงานผลการเรียน และรายงานพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างภาคเรียน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมของนักเรียนว่านักเรียนคนใดมีพฤติกรรมเป็นอย่างไร เพื่อที่จะช่วยกันสอดส่องดูแลนักเรียนต่อไป อีกทั้งยังเป็นการร่วมมือกันในการวางแผนอนาคตของนักเรียนเพื่อที่จะเข้าศึกษาในระดับสูงต่อไปนอกจากนั้นประชาชนยังเข้ามามีส่วนร่วมในด้านขวัญและกำลังใจแก่คณะครูที่เกษียณ โยกย้ายหรือเข้ารับตำแหน่งใหม่ อาทิ การแสดงมุทิตาจิตกับอาจารย์ที่เกษียณ และการเลี้ยงต้อนรับอาจารย์ใหม่ และด้านการบริหารงานทั่วไป ทางโรงเรียนได้ฝึกให้นักเรียนมีจิตอาสา โดยทางโรงเรียนจะจัดทีมนักเรียนไปช่วยงานด้านฌาปนกิจของคนใน ตำบลบึงทับแรต โดยจะทำหน้าที่ในการเสิร์ฟน้ำ แจกดอกไม้จันทน์ เป็นต้น ทั้งนี้ก็เพื่อเป็นการยกระดับจิตใจให้นักเรียนมีจิตสาธารณะให้มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อการนำผลการวิจัยไปใช้

การศึกษาวิจัยเรื่อง การสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแตรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร มีประเด็นที่สำคัญและค้นพบจากการศึกษาที่เสนอแนะ ดังนี้

1.1 ด้านวิชาการ ความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสิ่งที่เคียงคู่กับสถานศึกษาทุกแห่ง ซึ่งบางแห่งก็มีมาก ซึ่งบางแห่งก็อาจจะมีน้อย ความเป็นวิชาการจะอาศัยบุคลากรทางศึกษาเช่นครู อย่างเดียวก็เห็นว่าจะไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เพราะมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก จนมีคำพูดที่ว่า เป็นโลกไร้พรมแดน การเรียนในปัจจุบันจึงเป็นการเรียนรู้รู้อย่างไรขีดจำกัด เพราะความรู้ไม่มีสิ่งใดกักขังหรือมีขีดจำกัดได้ การเรียนในห้องเรียนจึงเป็นเรื่องเก่าไปแล้วสำหรับการเรียนในศตวรรษที่ 21 เพราะฉะนั้นทางโรงเรียนควรสนับสนุนให้มีการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นภาพจริงมากกว่าการจินตนาการ อีกทั้งทางโรงเรียนควรมีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นบ้างเป็นรายวิชา โดยจัดเป็นรายวิชา ที่ศึกษาความเป็นมา และการอนุรักษ์ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ทั้งนี้เพราะว่า นักเรียนจะได้มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างประชาชนตำบล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมากขึ้น

1.2 ด้านงบประมาณ งบประมาณก็คือเงิน ซึ่งเป็นก็เป็นปัจจัยสำคัญที่จะก่อให้เกิดการพัฒนา โดยสถานศึกษาก็จำเป็นต้องมีงบประมาณที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ เช่น การซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การซื้อเครื่องฉาย ฯลฯ เพื่อมาใช้ในสื่อการเรียนการสอน แต่บางสถานศึกษาก็มีงบประมาณอย่างจำกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะหน่วยงานราชการที่มีความใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด ควรยื่นมือเข้าช่วยเหลือในการจัดหารายได้ให้กับสถานศึกษา รวมทั้งภาคประชาชนนั้นก็ควรเข้ามามีส่วนร่วมในการช่วยเหลือและสนับสนุนงบประมาณของโรงเรียน เช่น การจัดตั้งกองผ้าป่าเพื่อการศึกษา การสร้างรายได้เสริมให้กับนักเรียน เพื่อหาเงินเข้าโรงเรียน ทั้งนี้เมื่อทุกภาคส่วนร่วมด้วยช่วยกัน ปัญหาด้านงบประมาณก็จะมีย่อยลงและหมดไปในที่สุด

1.3 ด้านการบริหารงานบุคคล คนก็นับว่าเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุด อาจกล่าวได้ว่าคนเป็นผู้สร้างและผู้ทำลายในเวลาเดียวกัน การศึกษาเป็นเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับคนโดยตรง โดยเฉพาะเรื่องการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา คำว่า “เครือข่าย” คือการสร้างระบบงาน ระบบคนให้มีระบบและมาตรฐานอย่างมั่นคงและจะต้องมีความสัมพันธ์ร่วมกัน กล่าวได้ว่าการสร้างเครือข่ายของโรงเรียนจะต้องเชื่อมโยงกันทั้งในส่วนของหน่วยงานราชการ และประชาชนที่จะต้องยื่นมือเข้ามาช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เช่นประชาชนในหมู่บ้านอาจจะมาเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาให้กับนักเรียนเพื่อนำมาเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนรู้ อีกทั้งควรแต่งตั้งประชาชนในท้องถิ่นเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเพราะฉะนั้นคงจะไม่มีอะไรดีไปกว่าคนในท้องถิ่นร่วมกันพัฒนานักเรียนในท้องถิ่นด้วยตนเอง

1.4 ด้านบริหารงานทั่วไป ในด้านนี้ควรจัดให้มีการส่งเสริมและสนับสนุนการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการศึกษาอย่างทั่วถึงและเพียงพอ การบริหารงานทั่วไปยังรวมถึงการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียน เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับรู้ข่าวสารไปในทิศทางเดียวกัน และยังเป็นเป็นการส่งเสริมบทบาทของผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการรับรู้ภาวะเบียบของทางโรงเรียน อีกทั้งทางโรงเรียนควรส่งเสริมให้เกิดการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆของโรงเรียน ระหว่างผู้ปกครองและนักเรียนทั้งนี้ก็เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองกับนักเรียนอย่างยั่งยืนต่อไป

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาวิจัยเพื่อหารูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาต่อไป

2.2 ควรสร้างรูปแบบการส่งเสริมศักยภาพผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบการดำเนินงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองโดยผ่านกระบวนการสื่อสารผ่านการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาและ ชมรมผู้ปกครองทั้งแบบทางการและไม่เป็นทางการ ร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนในการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน จนเกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้ปกครองและครูประจำชั้น พัฒนาผู้ปกครองให้มีความรู้ความสามารถในการสร้างความรู้ให้กับผู้เรียนตามหลักสูตรรวมทั้งการประเมินผล การเรียนรู้และด้านคุณลักษณะ และการจัดตั้งเครือข่ายชมรมผู้ปกครองอย่างเป็นรูปธรรม