

ชื่อเรื่องบทสังเคราะห์จากงานวิจัย เรื่องแนวการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
ในชุมชน ตำบลบึงทับแรตอำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร

ชื่อเรื่องบทสังเคราะห์จากงานวิจัย Creating a participatory educational network in
the community Bueng Tharat , Lan Kabu District, Kamphaengphet

ชื่อนักวิจัย นาย นันทพันธ์ คดคงและคณะ

สังกัด วิทยาลัยการจัดการและการพัฒนาท้องถิ่น

เนื้อหา

สังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัยโดยบอก *ที่มา/ปัญหา/ความสำคัญของงานวิจัย, ผลของการวิจัยพร้อมกับการนำผลการวิจัยสู่การนำไปใช้ประโยชน์/หรือการเผยแพร่องค์ความรู้* ประมาณครึ่งหน้า – หนึ่งหน้ากระดาษ โดยใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย, กระชับ โดยใช้อักษร TH Sarabun PSK ขนาด 16 ธรรมดา

จากการลงสำรวจพื้นที่ระหว่างเดือนมีนาคม 2560 คณะผู้วิจัยร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ได้ลงพื้นที่สำรวจในประเด็นปัญหาของการศึกษาในเขตตำบลบึงทับแรต พบว่ามีโรงเรียนทั้งหมด 3 โรงเรียน โดย 1 ใน 3 โรงเรียนนั้น เป็นโรงเรียนขยายโอกาส 1 แห่ง จากการลงพื้นที่สัมภาษณ์ชุมชนในเบื้องต้นพบว่า เยาวชนในวัยเรียนมักจะประสบปัญหาใกล้เคียงกันเช่น ปัญหาครอบครัว การหย่าร้างระหว่างผู้ปกครอง หรือแม้กระทั่งการเกิดช่องว่างระหว่างวัย การติดเพื่อนหรือแม้กระทั่งพฤติกรรมเบี่ยงเบนต่างๆ ปัญหาต่างๆสามารถสร้างผลกระทบให้การเรียนของเยาวชนกลุ่มดังกล่าวให้กลายเป็นเยาวชนมีปัญหา นอกจากปัญหาเยาวชนแล้วปัญหาอีกประการหนึ่งคือปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างไรไปเต็มศักยภาพ ความสำคัญดังกล่าวนี้ ผู้วิจัยจึงมีความสนใจทำการศึกษา เรื่องการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบึงทับแรต อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร เพื่อที่จะต้องการศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในภาคประชาชนต่อการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา อีกทั้งยังต้องการทราบถึงการปัจจัยที่ส่งผลหรือเปรียบเทียบการมีส่วนร่วม และที่สำคัญผู้วิจัยยังต้องการศึกษาแนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายของตำบลบึงทับแรต

โดยผู้วิจัยใช้วิธีดำเนินการวิจัย โดยใช้แบบสอบถามกับประชาชนเพื่อต้องการทราบถึงระดับการมีส่วนร่วม ใช้แบบสัมภาษณ์คณะครู และทำการสนทนากลุ่มประชาชนในเขตพื้นที่ ทั้งนี้เพื่อที่จะให้ได้ข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงให้มากที่สุด โดยผลข้อมูลจากการวิเคราะห์ทั้งหมด ออกมาอยู่ในระดับมาก อีกทั้งยังสอดคล้องกับผลการสัมภาษณ์และการสนทนากลุ่มที่ว่า ประชาชนในพื้นที่และโรงเรียนมีความร่วมมือกันจริง เท่าที่ผู้วิจัยได้ลงพื้นที่และสังเกตเห็นได้ชัดเจนที่สุดคือ ที่โรงเรียนบ้านหนองมะม่วงทอง ชาวบ้านและคณะครูมีความร่วมมือกันเป็นอย่างดี คือ ชาวบ้านอาสาสร้างโรงเรียนปลูกผลผลิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งสะท้อนให้เห็นได้ว่าประชาชนในพื้นที่และโรงเรียนมีความร่วมมือกันเป็นอย่างดี ในส่วนของการนำไปใช้ประโยชน์หรือแนวทางการพัฒนาด้านการสร้างเครือข่ายการศึกษา คือ ส่งเสริมของภาคประชาชนที่จะเข้ามามีส่วนร่วมต่อการในการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชน กล่าวคือ

ประชาชนจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมทุกขั้นตอน ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดี ภาคประชาชนจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในรูปแบบของคณะกรรมการสถานศึกษา อีกทั้งยังอาจเข้ามาในรูปแบบของ ปรชาญชาวบ้าน วิทยากร หรือผู้ให้ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบึงทับแรตก็จะทำให้เกิดการพัฒนาการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่ดียิ่งขึ้น



ภาพการลงพื้นที่และการสอบถามประเด็นด้านการมีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

ภาคผนวก



ชื่อ อาจารย์ ...นันทพันธ์ คดคง.....
 ตำแหน่งทางวิชาการ-.....
 ตำแหน่งบริหาร-.....
 สังกัดภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์.....
 คณะวิทยาลัยการจัดการและการพัฒนาท้องถิ่น.....
 email.....cocoa1935@hotmail.com.....
 เบอร์โทรศัพท์ที่สะดวกในการติดต่อ(Tel.)....08-9438-3070.....

ระดับการศึกษา (Degree)	คุณวุฒิที่ได้รับ (เช่น Ph.D., วท.ม., วท.บ.)	สาขาวิชา (Field of Study)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา (Graduated from Institution)	ประเทศ (Country)	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา (Year)
ปริญญาเอก	-				
ปริญญาโท	ร.ป.ม.	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม	ไทย	2558
ปริญญาตรี	ร.ป.บ.	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม	ไทย	2556

งานวิจัยที่สนใจหรือมีความชำนาญการ (Research Interest)

-ผู้สูงอายุ.....
-การพัฒนาท้องถิ่น.....
-
-
-