

กิตติกรรมประกาศ

แผนงานวิจัยเรื่องการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนในจังหวัดลำปาง เป็นการรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในโครงการวิจัยย่อยจำนวน 3 โครงการวิจัยในพื้นที่จังหวัดลำปาง ได้แก่ โครงการวิจัยย่อยที่หนึ่งผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว เพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมติดเกมของเด็กและเยาวชน ในเขตตำบลทุ่งฝาย โครงการวิจัยย่อยที่สองการพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเผชิญอุปสรรคของเด็กและเยาวชนที่ถูกทอดทิ้งของเทศบาลตำบลเกาะคา อำเภอเกาะคาและโครงการวิจัยย่อยที่สามการลดปัญหาพิษของเด็กนักเรียนระดับปฐมวัยโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเทศบาลตำบลท่าผา อำเภอเกาะคา ซึ่งการจัดการความรู้นี้ทำให้ผู้วิจัยทุกคนสามารถเข้าถึงความรู้และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลให้การดำเนินงานที่มีความสามารถบรรลุเป้าหมายของงาน บรรลุเป้าหมายการพัฒนาคน บรรลุเป้าหมาย การพัฒนาองค์กร ไปเป็นองค์กรเรียนรู้ และบรรลุความเป็นชุมชน เป็นหมู่ คณะ ความเอื้ออาทรระหว่างกันในการทำงาน จึงขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) สถาบันพัฒนาและวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เทศบาลตำบลเกาะคา องค์กรบริหารส่วนตำบลทุ่งฝาย องค์กรบริหารส่วนตำบลท่าผา นักวิจัย เจ้าหน้าที่หน่วยงานผู้ประสานงานความร่วมมือผู้ปกครอง เด็กและเยาวชนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม

ผู้วิจัยจึงขอขอบคุณทุกสถาบันการศึกษาที่ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกทั้งด้านบริการและสถานที่ รวมทั้งอาจารย์ที่ทำให้งานวิจัยได้เกิดการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ ตลอดระยะเวลาทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างกันโดยการส่งเสริมการดำเนินการที่เป็นประโยชน์แก่เด็กและเยาวชนนี้สำเร็จได้อย่างดี

อาจารย์ ดร.อดุลย์ ปัญญาและคณะ

มีนาคม 2561

ชื่อเรื่อง การจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนในจังหวัดลำปาง
ชื่อหัวหน้าชุดโครงการ ดร.อดุลย์ ปัญญา
ชื่อผู้ร่วมวิจัย อนงค์รัตน์ รินแสงปิ่น
ภาณุวัฒน์ รังสรรค์

บทคัดย่อ

แผนงานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการความรู้ในการส่งเสริมพฤติกรรมเด็กและเยาวชนและเพื่อสังเคราะห์องค์ความรู้ในการส่งเสริมพฤติกรรมเด็กและเยาวชนในจังหวัดลำปาง กลุ่มเป้าหมายคือผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน บุคลากรในหน่วยงาน ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านจิตวิทยาและการแนะแนว บุคลากรทางการศึกษา วิทยากรการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน นักวิชาการชุมชนและบุคลากรในชุมชนเขตพื้นที่ตำบลท่าผา ตำบลทุ่งฝาย และเทศบาลตำบลเกาะคา ในจังหวัดลำปาง จำนวน 24 คน โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม (Field Research) แบบประชุมสนทนา (Focus Group Discussion) และแบบประเมินและกระบวนการจัดการความรู้จากโครงการวิจัย จำนวน 3 โครงการวิจัย ได้แก่ การใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวสำหรับแก้ปัญหาพฤติกรรมติดเกมของเด็กและเยาวชน การใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเผชิญอุปสรรคของเด็กและเยาวชนที่ถูกทอดทิ้งใน การลดปัญหาฟันผุของเด็กนักเรียนระดับปฐมวัยโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ซึ่งเป็นเด็กและเยาวชนอายุตั้งแต่ 5-18 ปีบริบูรณ์ ผลการสังเคราะห์พบว่าการจัดการความรู้ของเด็กและเยาวชนอยู่ในระดับมาก และการส่งเสริมพฤติกรรมเด็กและเยาวชนสามารถควบคุมความคิด ความรู้สึก และการกระทำของเด็กและเยาวชนด้วยผลจากการฝึกฝนและพัฒนา ประกอบไปด้วย กระบวนการสังเกตของตนเอง (Self Observation) กระบวนการตัดสิน (Judgment Process) และการแสดงปฏิกิริยาต่อตนเอง (Self-Reaction) ส่งผลให้พฤติกรรมภายในตนเองของเด็กและเยาวชนจัดการระดับการแสดงออกในเชิงบวกมากขึ้น

คำสำคัญ : การจัดการความรู้, พฤติกรรม, เด็กและเยาวชน

Title Knowledge Management for Promoting Behavior of Children and Youth in
Lampang Province

Author Mr. Adul Panya
Miss AnongratRinsangpin
Mr. Phanuwat Rangsan

ABSTRACT

This research was to manage the knowledge in promoting and synthesizing of children and youth behaviors in Lampang province. The target groups were 24 people who were children and youth, officers, psychologists, educational personnel, lecturers, scholars, people and officers in Tungfai sub-district and Kohkha Subdistrict-Municipal Office, Lampang province. The data were collected by the field research, the focus group discussion, the assessment forms and the three knowledge management research projects conducted to 5-18 year old children and youth which were using of guidance activities for solving the game addiction behavior of children and youth, using the guidance activities to enhance the ability to face the obstacles of abandoned children and youth, and reducing tooth decay of early childhood students with the participation of parents.

The synthesizing results found that the knowledge management of children and youth was in high level and the children and youth behavior promoting activity could enhance self-controlling of children and youths' thoughts, feelings and behaviors in and more positive expressions through the process of self observation, judgment process and self-reaction

Keyword : Knowledge Management, Behavior, Children and Youth