

บทที่ 3

วิธีการดำเนินงานวิจัย

การวิจัยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาแนวทางการจัดการศึกษาทางเลือกอย่างมีส่วนร่วม สำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา ในเขตพื้นที่ตำบลห้วยมุ่น อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุดรดิตถ์ รายละเอียดที่จะนำเสนอมีดังนี้

กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักวิชาการศึกษา ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมไปถึงกลุ่มผู้ให้ข้อมูลซึ่งเป็น ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือตัวแทนจำนวน 1 คน ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน ครูประจำการโรงเรียน จำนวน 8 คน ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา จำนวน 20 คน ที่ได้จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

พื้นที่ดำเนินงาน

โรงเรียนที่ยังมีการจัดการเรียนการสอนในเขต ตำบลห้วยมุ่น อำเภอ น้ำปาด จังหวัดอุดรดิตถ์

แผนการดำเนินงาน

ปี	กิจกรรม	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
2560	ศึกษาเอกสาร ข้อมูล / วางแผนการวิจัย	/											
2560	ประสานงานกับผู้ร่วมวิจัยและประชุมวางแผน	/											
2560	ศึกษาปัญหาในการดำเนินการวิจัย นำเสนอแผนการดำเนินงาน ปรับปรุงแผนให้เหมาะสม		/	/	/								
2560	ดำเนินงาน เก็บข้อมูลต่างๆ			/	/	/							
2560	รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล						/	/					
2560	สรุปผลการวิจัย/เขียนรายงาน/จัดทำรูปเล่ม/บทความโปสเตอร์								/	/			
2560	เผยแพร่ความรู้ / เผยแพร่ผลงานทางวิชาการและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานและเปลี่ยนความรู้และ										/	/	/

ปี	กิจกรรม	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
	ความคิดเห็นต่างๆ												

วิธีการดำเนินการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมี 4 ชนิด ได้แก่

1. แบบสำรวจ (Survey Form)
2. แบบสัมภาษณ์ (Interview Form)
3. แบบสังเกต (Observation Form)
4. แบบสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นนำไปตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน และนำข้อเสนอแนะมาแก้ไขปรับปรุงและจัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์

วิธีการดำเนินการวิจัยภาคสนามแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการดำเนินงานในการจัดการศึกษาทางเลือกสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาในตำบลห้วยมุ่น อำเภอป่าปึก จังหวัดอุดรธานี โดยมีขั้นตอน ดังนี้

การสัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาในพื้นที่ โดยจำแนกได้ดังนี้

- 1) กลุ่มผู้ให้ข้อมูลซึ่งเป็นเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา
- 2) กลุ่มผู้ประกอบการ ชุมชนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 3) บุคลากรทางการศึกษา
- 4) ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
- 5) ผู้อำนวยการโรงเรียน
- 6) ครูประจำการโรงเรียน

เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์เก็บข้อมูลด้วยตนเอง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ การวิเคราะห์เนื้อหา ด้านข้อมูลที่ได้จากบุคคล และตรวจสอบแบบสามเส้าด้านวิธีการรวบรวมข้อมูล (Methodological Triangulation) จาก 3 วิธีการ คือ การศึกษาจากการสังเกต การสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่มนำเสนอผลการวิจัยโดยใช้วิธีการนำเสนอเชิงพรรณนา (Description)

ขั้นตอนที่ 2 นำข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนที่ 1 มาวิเคราะห์ความต้องการ เพื่อหาแนวทางการจัดการศึกษาทางเลือกสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา จัดสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อร่วมกันวิพากษ์รูปแบบการจัดการศึกษาทางเลือกอย่างมีส่วนร่วมสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา ในเขตพื้นที่ตำบลห้วยมุ่น อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ ที่เกิดจากการมีส่วนร่วม

12. ระยะเวลาการวิจัย

ระยะเวลาโครงการ 1 ปี 1 เดือน

วันที่เริ่มต้น มกราคม 2560 วันที่สิ้นสุด กุมภาพันธ์ 2561

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำข้อมูลที่ได้จากการทบทวนเอกสาร มาตรวจสอบกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ซึ่ง ได้จากการถอดข้อความจากแถบบันทึกเสียงแล้วนำมาศึกษาวิเคราะห์ จัดหมวดหมู่ประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเรียงเรียง และนำเสนอข้อมูลด้านต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับรูปแบบการจัดการศึกษาทางเลือกอย่างมีส่วนร่วมสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา
2. นำข้อมูลจากภาคสนามมาทำการวิเคราะห์ จำแนก แจกแจง จัดหมวดหมู่ แบ่งประเภทอย่างเป็นระบบ
3. นำข้อมูลจากภาคสนามประเด็นใดที่ไม่แน่ใจหรือสงสัย จะตรวจสอบข้อมูลด้วยวิธีใช้คำถามซ้ำๆ จากบุคคลที่ให้ข้อมูลคนเดียวกัน และจากบุคคลอื่นๆ ตลอดจนหาข้อมูลเพิ่มเติมจากเอกสาร สอบถามผู้รู้ หรือนักวิชาการ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ตามหลักทฤษฎี
4. นำข้อมูลมาทำการคัดเลือกเพื่อนำเสนอเป็นเชิงพรรณนา