

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยเรื่องการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วมเพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ เทศบาลตำบลเกาะคา จังหวัดลำปาง มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมต่อการเพิ่มคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ เทศบาลตำบลเกาะคา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ โดยศึกษากับผู้สูงอายุในโรงเรียนผู้สูงอายุ เขตพื้นที่เทศบาลตำบลเกาะคา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง โดยใช้เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง การเสวนากลุ่มย่อย การประชุมกลุ่ม โดยใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า การกำหนดและพัฒนาหลักสูตรเพื่อใช้สำหรับโรงเรียนผู้สูงอายุของเทศบาลตำบลเกาะคา เกิดจากการวิเคราะห์กิจกรรมและหลักสูตรที่มีอยู่ รวมทั้งการนำเสนอหลักสูตรที่สามารถต่อยอดหรือขยายผลทั้งในระดับกลุ่มและระดับบุคคลของผู้สูงอายุได้ โดยหลักสูตรนาร่องในการดำเนินการคือหลักสูตรการทำพิมเสนนํ้า และการทำนํ้ามันนวดไพล ที่เน้นกระบวนการที่สะดวก ทำได้จริงและมีทรัพยากรอยู่ในชุมชน โดยการกำหนดหลักสูตรเกิดจากความต้องการของผู้สูงอายุเป็นหลัก และมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมขับเคลื่อนและให้การสนับสนุน

คำสำคัญ : ผู้สูงอายุ, หลักสูตร, การมีส่วนร่วม

Abstract

A study in the topic of participatory training curriculum development to increase life quality for the elderly in Kokha sub-district municipality, Lampang province had the objectives to develop training curriculums to increase the quality of life for the elderly, Kokha sub-district municipality, Kokha district, Lampang province, using a qualitative research method by studying the elderly in schools for the elderly in Kokha sub-district, Kokha district, Lampang province. The tools for data collection consisted of unstructured interview form, small group discussions, group meetings using contents analysis. The research findings discovered that the curriculum specifications and development for the schools for the elderly of Kokha sub-district municipality came from the analysis of the existing activities and curriculums including the presentation of curriculums that could continue or extend the results at the group and the individual levels of the elderly. The prototype curriculums in operations were the curriculum to make water camphor and the curriculum to make massaging oil from Plai or cassumunar ginger stressing the process that was convenient, practical and having resources in the community by specifying that the curriculums mainly came from the needs and wants of the elderly and had concerned agencies join in the drive and support.

Key words: The Elderly; Curriculum; Participation