



รายงานวิจัยเชิงบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เรื่อง

โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้นำชุมชนและ
ผู้ประกอบการในจังหวัดสระแก้ว : กรณีศึกษาเทศบาลตำบลโคกสูง

ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล ดร. สุภัชฉานัน ศรีเอี่ยม

อาจารย์กนกวรรณ ปานสุขसारและอาจารย์สายนภา วงศ์วิศาล

ภายใต้ชุดโครงการวิจัยและพัฒนาสร้างพลังร่วมในการพัฒนาเป็นเมืองน่าอยู่
ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
โครงการย่อยที่ 2 สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เหมาะสม
กับการพัฒนาเชิงพื้นที่

รายงานการวิจัยฉบับนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
โดยผ่าน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) สำนัก 3
ปีงบประมาณ 2561

บทสรุปผู้บริหาร

หัวข้อวิจัย	โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง ในจังหวัดสระแก้ว: กรณีศึกษา เทศบาลตำบลโคกสูง
ชื่อผู้วิจัย	ผศ.ดร.อังคณา กรณ์ยาศิกุล หัวหน้าโครงการ ดร. สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม อ.กนกวรรณ ปานสุขसार และ อ.สายนภา วงศ์วิศาล
คณะ	ครุศาสตร์
มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปีงบประมาณ	2560

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาโปรแกรมการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองในเทศบาลตำบลโคกสูง จังหวัดสระแก้ว 2) พฤติกรรมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองในเทศบาลตำบลโคกสูง จังหวัดสระแก้ว เครื่องมือที่ใช้คือ โปรแกรมการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และแบบสำรวจพฤติกรรมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองในเทศบาลตำบลโคกสูง จังหวัดสระแก้ว กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ ผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง ที่สมัครใจเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 40 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป โดยแปรผลด้วยสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าดัชนีความสอดคล้องของความคิดเห็นในการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ ผลการศึกษาพบว่า 1) โปรแกรมการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต ประกอบด้วย การสร้างความคุ้นเคยของคนในชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนร่วมกัน การส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการอาหาร การสร้างเสริมรายได้ เศรษฐกิจในชุมชน 2) พฤติกรรมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองในเทศบาลตำบลโคกสูง จังหวัดสระแก้ว พบว่า ส่วนที่ 1 ประชาชนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 69.93 ส่วนใหญ่ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองมีอายุระหว่าง 30-39 ปี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 43.33 โดยมีสถานภาพสมรสจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 83.25 ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 56.61 มีอาชีพส่วนใหญ่คือ รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ และรับจ้างทั่วไป จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 33.30 รายได้ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง ตั้งแต่ 20,000 บาท/เดือน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 36.63 ดัชนีมวลกายส่วนใหญ่น้ำหนักเกินจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 36.63 ทั้งนี้ส่วนใหญ่ไม่มีโรคประจำตัวจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 93.24 ส่วนที่ 2 พฤติกรรมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารพบว่า มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ปฏิบัติเป็นประจำมากที่สุด 2 พฤติกรรม คือพฤติกรรมการสังเกตเครื่องหมาย อย.และวันหมดอายุ ก่อนซื้อผลิตภัณฑ์อาหารต่างๆ และพฤติกรรมการรับประทานอาหารในแต่ละวันครบ 3 มื้อ คิดเป็นร้อยละ 70.00 พฤติกรรมรองลงมาคือการเลือกซื้ออาหารโดยพิจารณาความสะอาดของร้านและผู้ขายมากกว่าความอร่อย คิดเป็นร้อยละ 63.33 มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ปฏิบัติเป็นบางครั้งมากที่สุดคือรับประทานอาหารประเภท ปิ้งย่าง ร่มควัน คิดเป็นร้อยละ 90.00 พฤติกรรมรองลงมาคือการรับประทานอาหาร

ประเภทบะหมี่กึ่งสำเร็จรูป/โจ๊กกึ่งสำเร็จรูปคิดเป็นร้อยละ 83.33 และน้อยที่สุดคือต้มเครื่องต้ม แอลกอฮอล์ เช่น สุรา เบียร์ ไวน์ คิดเป็นร้อยละ 40.00

Research Title	The project of the research and development to enhance the life quality of leaders and parents in Sa-Kaeo Province: The case study of Khok-Sung Subdistrict
Name	Asst. Prof. Dr.Angkana Karanyathikul, Dr.Supatcha Sri-iam, Kanokwan Pansuksan, Sainapa Wongwisan
Faculty	Education
Institute	Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal under Patronage
Budget Year	2016

ABSTRACT

The objectives of this research are 1) To develop the program of group dynamics activity for encouraging the life quality of the leaders and parents in Khok-Sung municipality, Sra-Kaew Province 2) To study the food consumption behaviors of the leaders and parents in Khok-Sung municipality, Sra-Kaew Province. The tools of this research are 1) The group dynamics activity program 2) food consumption behavior survey forms. The populations in research are the leaders and parents in Khok-Sung municipality, Sra-Kaew Province. The 40 samples are the volunteer of leaders and parents by a simple random method. The data analyze by statistical program (average (\bar{X}), standard deviation (sd)), The consistency Index of the comments on the expert's. The study indicated that 1) An program of group dynamics activity for encouraging the life quality consist of the familiarity creating of people in the community, the community problem analysis, the nutritional health promotion, income Reinforcement and economy in the community 2) The consumption behavior of the leaders and parents in Khok-Sung municipality, Sra-Kaew Province found that: Part I, the most populations are women, there are 21 persons (69.93%). The most leaders and parents are 30-39 years-old, there are 13 persons (43.33%). %. The most people are married, there are 25 persons (83.25%). The most people graduated in bachelor's degree, there are 17 persons (56.61%). Most of the people are official/ state enterprise and freelance, there are 10 persons (33.30%). An income of the most people are more than 20,000 bath/month, there are 11 persons (36.63 %). The most people has their overweight body mass index,

there are 11 persons (36.63 %). The most people do not have congenital diseases, there are 28 persons (93.24 %). Part II, The consumption behavior found that: the heeding behavior of Food and Drug Administration (FDA) label and expiration date and the behavior of have a meals in three times a day of the people are 70.00%. The behaviors of purchase the food by considering in the cleanliness of the shop and the seller more than their delicious are 63.33%. The grill food dietary habit is 90.00%. The instant noodles eating behavior is 83.33%. The Alcoholic beverages consumption behavior is 40.00%

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการวิจัยเรื่อง โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้ปกครองและผู้นำชุมชนในจังหวัดสระแก้ว : กรณีศึกษาเทศบาลตำบลโคกสูงผู้วิจัยขอขอบพระคุณ นายกเทศมนตรีตำบลโคกสูงและผู้ประสานงานทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือและทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์โดยผ่านสำนักงานกองทุนส่งเสริมสุขภาพ (สสส.สำนัก 3)” ในประเด็น การเรียนรู้ ภายใต้ชุดโครงการวิจัยและพัฒนาสร้างพลังร่วมในการพัฒนาเป็นเมืองน่าอยู่ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน โครงการย่อยที่ 2 สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เหมาะสมกับการพัฒนาเชิงพื้นที่

ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุลและคณะ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร	ก
บทคัดย่อ.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 กรอบแนวคิด หรือปัญหาที่ต้องการแก้ไขด้วยงานวิจัย(ชุมชน).....	3
1.4 ขอบเขตการวิจัย	3
1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ (ถ้ามี).....	3
บทที่ 2 บริบทชุมชนท้องถิ่น	5
2.1 ข้อมูลทั่วไปขององค์การบริหารส่วนตำบล และแผนพัฒนาท้องถิ่น 3 ปีของ อบต./ เทศบาลตำบลโคกสูง อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว	5
2.2 ข้อมูล /บริบทชุมชนเทศบาลตำบลโคกสูง อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว	7
2.3 ทุน/ศักยภาพชุมชน พื้นที่เทศบาลตำบลโคกสูง อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว.....	10
2.4 ประเด็นป่งชี้ สภาพปัญหาที่ควรได้รับการพัฒนา/แก้ไข.....	18
2.5 แนวทางการพัฒนา / แก้ไข ด้วยกระบวนการวิจัย (ชุมชน).....	19
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	22
3.1 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ร่วมโครงการ	22
3.2 แผนงานและวิธีการดำเนินการวิจัย	24
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ เก็บรวบรวมข้อมูล.....	27
3.4 การวิเคราะห์ประมวลผลข้อมูล และประเมินติดตามโครงการ	31

สารบัญ(ต่อ)

บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล.....	32
4.1 พัฒนากิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้ปกครองและผู้นำชุมชนในเขตเทศบาลตำบลโคกสูง จ.สระแก้ว.....	32
4.2 รูปแบบกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ปกครองและผู้นำชุมชนในเขตเทศบาลตำบลโคกสูง จ.สระแก้ว	34
4.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองและผู้นำชุมชนในเขตเทศบาลตำบลโคกสูง จังหวัดสระแก้ว.....	35
4.4 พฤติกรรมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของผู้ปกครองและผู้นำชุมชนในเทศบาล ตำบลโคกสูง จังหวัดสระแก้ว	35
4.4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครองและผู้นำชุมชนในเทศบาลตำบลโคกสูง จังหวัดสระแก้ว.....	35
4.4.2 พฤติกรรมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารผู้ปกครองและผู้นำชุมชนในตำบลโคกสูงจังหวัดสระแก้ว	36
บทที่ 5 สรุปผลการดำเนินโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อนำสู่นโยบายสาธารณะ.....	38
5.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานเพื่อพัฒนางานวิจัยท้องถิ่นของพื้นที่ดำเนินการ	38
เอกสารอ้างอิง	41
ภาคผนวก.....	42
ภาคผนวก ก ข้อมูล / ประวัติย่อคณะวิจัย	43
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในพื้นที่ดำเนินการ	44
ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรม.....	47
ภาคผนวก ง รายชื่อเครือข่ายดำเนินงาน ตำแหน่งที่อยู่และเบอร์โทรศัพท์	52
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถาม.....	53
ข้อมูล/ประวัติย่อคณะวิจัย	55

สารบัญ

ตารางที่	หน้า
1. ผลการประเมินคุณภาพกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้ปกครองและผู้นำชุมชน ในเขตเทศบาลตำบลโคกสูง จ.สระแก้ว โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน	32
2. รูปแบบกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้ปกครองและผู้นำชุมชนในเขตเทศบาล ตำบลโคกสูง จ.สระแก้ว.....	34
3. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองและผู้นำชุมชนในเขตเทศบาลตำบลโคกสูง จ.สระแก้ว ..	35
4. จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ปกครองและผู้นำชุมชนในเทศบาลตำบลโคกสูง จังหวัดสระแก้ว จำแนกตาม อายุ เพศ การมีโรคประจำตัว ของผู้ปกครองและผู้นำชุมชน	36

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และในหนึ่งพันธกิจที่สำคัญคือ พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น และเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น (มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 2560) จังหวัดสระแก้วเป็นเขตพื้นที่ทางการศึกษาที่มหาวิทยาลัยต้องรับผิดชอบ ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงได้ร่วมมือกับร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) สำนัก 3 ดำเนินการโครงการวิจัยและพัฒนาสร้างพลังร่วมในการพัฒนาเป็นเมืองนำอยู่ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว

จังหวัดสระแก้ว ตั้งอยู่ภาคตะวันออกของประเทศไทย อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ 256 กิโลเมตรมีเนื้อที่ประมาณ 7,219.72 ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ 4,496,962 ไร่ ทิศตะวันออก ติดกับราชอาณาจักรกัมพูชา เป็นระยะทางประมาณ 165 กิโลเมตร ใน 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภออรัญประเทศ คลองหาด ตาพระยาและโคกสูง ดังนั้นทำเลที่ตั้งของจังหวัดสระแก้ว จึงมีสภาพทางภูมิศาสตร์ที่เหมาะสมในการเป็นประตูสู่ภูมิภาคอื่นของประเทศได้อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะการเป็นประตูสู่อีสาน และประตูอินโดจีน โดยมีจุดผ่านแดนที่สำคัญ 4 จุดคือ จุดผ่านแดนถาวร 1 แห่ง และจุดผ่อนปรนการค้า 3 แห่ง รวมทั้ง มีตลาดโรงเกลือหรือตลาดชายแดนบ้านคลองลึก อำเภออรัญประเทศ ซึ่งเป็นแหล่งจำหน่ายสินค้ามือสองที่ใหญ่ที่สุดในภูมิภาค สามารถสร้างรายได้ให้กับประเทศปีละหลายพันล้านบาทจังหวัดสระแก้วจึง ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์สระแก้ว ในระยะ 5 ปี (ปี พ.ศ.2557-2561) ในการเป็นเมืองแห่งความสุข ภายใต้ “4 ดี วิถีพอเพียง ประกอบด้วย คนดี สุขภาพดี รายได้ดี สิ่งแวดล้อมดี” (สำนักงานจังหวัดสระแก้ว. 2559: 1-3)

มหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจข้อมูลของเทศบาลตำบลโคกสูง ซึ่งเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตั้งอยู่ภายในบริเวณตำบลโคกสูง ถนนชนะวิถี อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว ในเขตหมู่ที่ 8 อยู่ห่างจากตัวอำเภอประมาณ 1กิโลเมตร มีเนื้อที่ตำบลประมาณ 65ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 40,625 ไร่

เทศบาลตำบลโคกสูง ได้รับการยกฐานะจากองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นเทศบาลตำบลโคกสูง เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2552 และมีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นราชการบริหารส่วนท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2546และมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 โดยมีนายสมหวัง แก่นจันทร์ใบ เป็นนายกเทศมนตรี คนแรก และคนปัจจุบัน

เทศบาลตำบลโคกสูง ทิศเหนือติดต่อกับ ตำบลหนองแวง อำเภอโคกสูง ทิศใต้ติดต่อกับตำบลโนนหมากมุ่น อำเภอโคกสูง ทิศตะวันออกติดต่อกับประเทศกัมพูชา ทิศตะวันตกติดต่อกับตำบลหนองม่วง อำเภอโคกสูง ภูมิประเทศสภาพโดยทั่วไป เทศบาลตำบลโคกสูง เป็นที่ราบลาดเทไปทางทิศตะวันออกไปสู่ประเทศกัมพูชา มีภูเขาที่สำคัญคือเขาอีต้ง ประชากรในเขตตำบลโคกสูง ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก จำนวนหมู่บ้านในเขตเทศบาลเต็มทั้งหมด 11 หมู่บ้าน ได้แก่ 1 – 11 ประชากรทั้งสิ้น 7,168 คน แยกเป็นชาย 3,557 คน หญิง 3,611 คน (ข้อมูล ณ เดือนมีนาคม 2559)

ด้านการศึกษาเทศบาลตำบลโคกสูง มีโรงเรียนประถมศึกษา 3 แห่ง, โรงเรียนมัธยมศึกษา 2แห่งและที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน 2 แห่ง โดยที่ไม่มีโรงเรียนอาชีวศึกษาและโรงเรียน/สถาบันชั้นสูง

จากการลงพื้นที่ เทศบาลตำบลโคกสูง พบประเด็นปัญหาที่สำคัญสามารถสรุปเชิงประเด็น ได้ดังนี้ ปัญหาหลักคือยาเสพติด ทำให้ชุมชนมีเด็กแว้นที่เกียจคร้านไม่ทำงาน ไม่ได้ศึกษาต่อ การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร การขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องเพศ ขาดการดูแลเอาใจใส่จากคนในครอบครัว การโจรกรรมมอเตอร์ไซด์ ทั้งนี้เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่ปรับเปลี่ยนไป ชุมชนมีการปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ ที่เน้นวัตถุนิยม บริโภคนิยม ความทันสมัยนิยม จนก่อให้เกิดภาวะและปัญหาทางสังคมที่ยังรบกวนชุมชนอย่างเต็มพื้นที่ ปัญหาสังคมระดับชุมชนเกิดขึ้นมากมาย ตั้งแต่ปัญหาการพลอยปละละเลย หรือละเลยการดูแลเด็กและเยาวชนใหม่ พัฒนาการตามวัยอย่างเหมาะสม การปกป้องและป้องกันเด็กและเยาวชนจากสื่อที่ไม่เหมาะสม จากยาเสพติด ตลอดจนปัญหาภายในครอบครัวมากมาย เช่น ปัญหาการใช้ความรุนแรงในครอบครัว การทำร้ายทารุณกรรม การทิ้งเด็กและเยาวชนให้ผู้สูงวัยในครอบครัวเลี้ยงดู และการล่วงละเมิดทางเพศสาเหตุหลักมาจาก สภาพเศรษฐกิจและสังคมที่แย่ง ยากจน คนในชุมชนส่วนใหญ่ทำมาหากินเพียงแค่งานไร่ ทำนา ทำสวนอย่างเดียว พอเศรษฐกิจไม่ดีจึงทำให้หารายได้เสริมที่ได้เงินมาจ่ายชยายยาเสพติด ทำให้เด็กและเยาวชนในชุมชนติดยาเสพติดและมีคุณภาพชีวิตที่ไม่ดี อีกทั้งโรงเรียนในชุมชนแถบนี้ไม่มีแต่โรงเรียนสามัญ ไม่มีโรงเรียนอาชีวะ การศึกษาระบบไม่ครอบคลุมทุกอาชีพ

จากสภาพปัญหาจะพบว่า การดำเนินชีวิตมีความยุ่งยากและซับซ้อนมากขึ้น เนื่องจากได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคม และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี จึงทำให้แต่ละบุคคลต้องเผชิญปัญหามากมายในการปรับตัว ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตจะต้องอาศัยการมีส่วนร่วม และต้องเกิดจากความร่วมมือร่วมใจของประชาชนจึงจะสามารถดำเนินการได้ การให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเริ่มตั้งแต่การร่วมคิด ร่วมการตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง(ยุพาพร รูปงาม. 2545 : 6)

ดังนั้นการพัฒนาสร้างพลังร่วมในการพัฒนาเป็นเมืองน่าอยู่ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว จึงต้องให้ความสำคัญของการมีส่วนร่วมจึงสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ เน้นเรื่องคุณภาพชีวิตของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน และต้องการส่งเสริมให้ชุมชนทุกชุมชนมีความรู้และทักษะในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กและเยาวชน และเนื่องจาก “เด็กและเยาวชน” เป็นต้นทุนชีวิตของสังคมที่เกี่ยวข้องกับทุกคนในสังคมหากเด็กและเยาวชนที่เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและประเทศชาติจะมีพลังอันสำคัญที่สามารถช่วยกันเสริมสร้างกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต

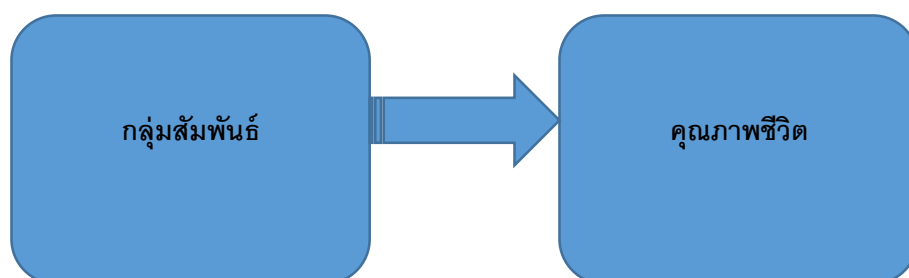
สำหรับแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีหลายรูปแบบแต่ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้คณะวิจัยนำการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดสระแก้วโดยใช้การจัดกิจกรรมตามทฤษฎีแบบ "กลุ่มสัมพันธ์" (GROUP DYNAMICS) เพราะกระบวนการกลุ่มเป็นศึกษาเกี่ยวกับกลุ่มคนเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการปรับเปลี่ยนเจตคติและพฤติกรรมของคน ซึ่งจะนำไปสู่การเสริมสร้างความสัมพันธ์และการพัฒนาการทำงานของกลุ่มคนให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ . 2540) ซึ่งปัจจุบันนี้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ ได้รับการยอมรับในทุกหน่วยงาน มีการนำไปใช้ในการศึกษา การพัฒนาบุคลากร การพัฒนาองค์กร การพัฒนาชุมชน การพัฒนากลุ่มทางธุรกิจ การพัฒนากลุ่มการเมือง เป็นต้น ผู้ที่เป็นผู้ริเริ่มในเรื่องนี้คือ เคิร์ตเลวิน (Kurt Lewin) นักวิทยาศาสตร์ชาวเยอรมันและนักจิตวิทยาสังคมผู้พยายามศึกษาเกี่ยวกับพลังกลุ่ม และกลุ่มในแง่ของพฤติกรรมมนุษย์ ตั้งแต่ประมาณปี ค.ศ. 1920 เป็นต้นมา โดยเฉพาะในระหว่างปี ค.ศ. 1930 -1940 เลวินและคณะได้ศึกษาทดลองเกี่ยวกับกลุ่มในสังคม การเปลี่ยนแปลงบรรยากาศของกลุ่ม และความเป็นผู้นำแบบต่าง ๆ กระบวนการกลุ่มมีประโยชน์ในการรวมกลุ่มทางสังคม เช่น เพื่อฝึกความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และกระบวนการทำงานของกลุ่มสามารถช่วยเสริมสร้างทัศนคติและพฤติกรรมของสมาชิกกลุ่ม ซึ่งความเข้าใจเหล่านี้สามารถช่วยให้กลุ่มดำเนินการไปด้วยดี

คณะผู้วิจัยจึงเล็งเห็นความสำคัญของกลุ่มสัมพันธ์ เพราะเป็นเครื่องมือที่จำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต กลุ่มสัมพันธ์สามารถนำมาบูรณาการได้หลายศาสตร์ จึงมีความสนใจที่จะนำ ทฤษฎีกลุ่มสัมพันธ์มาพัฒนาชุมชนโดยเน้นที่ ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีในจังหวัดสระแก้ว : กรณีศึกษาเทศบาลตำบลโคกสูง ให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน ภายใต้แผนงาน ประเด็นที่ 3 การเรียนรู้เด็กและเยาวชน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. พัฒนาโปรแกรมการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองในเทศบาลตำบลโคกสูง จังหวัดสระแก้ว
2. พฤติกรรมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองในเทศบาลตำบลโคกสูง จังหวัดสระแก้ว

กรอบแนวคิด หรือปัญหาที่ต้องการแก้ไขด้วยงานวิจัย (ชุมชน)



ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ คือ กลุ่มสัมพันธ์

ตัวแปรตาม คือ คุณภาพชีวิต

ขอบเขตการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

1. ผู้นำชุมชนในเขตเทศบาลตำบลโคกสูง จังหวัดสระแก้ว จำนวน 30 คน
2. ผู้ปกครองนักเรียนในเขตเทศบาลตำบลโคกสูง จังหวัดสระแก้ว จำนวน 10 คน

รวมจำนวนประชากร 40 คน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้นำชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
2. ผู้ปกครองมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. คุณภาพชีวิต หมายถึง การรับรู้ของบุคคลเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต 4 ด้าน ดังนี้

1) ด้านร่างกาย (physical domain) คือ การรับรู้สภาพทางด้านร่างกายของบุคคลซึ่งมีผล ต่อชีวิตประจำวัน เช่น การรับรู้สภาพความสมบูรณ์แข็งแรงของร่างกาย การรับรู้ถึงความรู้สึกสุขสบาย ไม้มีความเจ็บปวด การรับรู้ถึงความสามารถที่จะจัดการกับความเจ็บปวดทางร่างกายได้ การรับรู้ถึงพลังกำลังในการดำเนินชีวิตประจำวัน การรับรู้ถึงความเป็นอิสระที่ไม่ต้องพึ่งพาผู้อื่น การรับรู้ถึงความสามารถในการเคลื่อนไหว

ของตน การรับรู้ถึงความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตน การรับรู้ถึงความสามารถในการทำงาน การรับรู้ว่าตนไม่ต้องพึ่งพายาต่างๆ หรือการรักษาทางการแพทย์อื่น ๆ

2) ด้านจิตใจ (psychological domain) คือ การรับรู้สภาพทางจิตใจของตนเอง เช่น การรับรู้ความรู้สึกทางบวกที่บุคคลมีต่อตนเอง การรับรู้ภาพลักษณ์ของตนเอง การรับรู้ถึงความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเอง การรับรู้ถึงความมั่นใจในตนเอง การรับรู้ถึงความคิด ความจำ สมาธิ การตัดสินใจและความสามารถในการเรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ของตน การรับรู้ถึงความสามารถในการจัดการกับความเศร้า หรือกังวล การรับรู้เกี่ยวกับความเชื่อต่าง ๆ ของตน ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต เช่น การรับรู้ถึงความเชื่อด้านวิญญาณ ศาสนา การให้ความหมายของชีวิต และความเชื่ออื่นๆ ที่มีผลในทางที่ดีต่อการดำเนินชีวิต มีผลต่อการเอาชนะอุปสรรค

3) ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม (social relationships) คือ การรับรู้เรื่องความสัมพันธ์ของตนกับบุคคลอื่น การรับรู้ถึงการที่ได้รับความช่วยเหลือจากบุคคลอื่นในสังคม การรับรู้ว่าตนได้เป็นประโยชน์ช่วยเหลือบุคคลอื่นในสังคมด้วยรวมทั้งการรับรู้ในเรื่องอารมณ์ทางเพศ หรือการมีเพศสัมพันธ์

4) ด้านสิ่งแวดล้อม (environment) คือ การรับรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต เช่น การรับรู้ว่าตนมีชีวิตอยู่อย่างอิสระไม่ถูกกักขัง มีความปลอดภัยและมั่นคงในชีวิต การรับรู้ว่าได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ดีปราศจากมลพิษต่าง ๆ การคมนาคมสะดวก มีแหล่งประโยชน์สถานบริการทางสุขภาพและสังคมสงเคราะห์การรับรู้ว่ามีโอกาสที่จะได้รับข่าวสารหรือฝึกฝนทักษะต่างๆ การรับรู้ว่ามีกิจกรรมสันทนาการและมีกิจกรรมในเวลาว่างเป็นต้น

วัดได้จากการตัดแปลงเครื่องมือคุณภาพชีวิตขององค์การอนามัยโลกชุดย่อฉบับภาษาไทย จำนวน 26 ข้อ

2. กลุ่มสัมพันธ์ (Group dynamic) หมายถึง กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ หรือ กระบวนการที่ใช้กลุ่มในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งร่วมกันหรือแก้ปัญหาาร่วมกัน เพื่อการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ จากการกระทำหรือประสบการณ์ผู้รับการฝึกอบรมจะเป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยตนเอง ผู้ให้การฝึกอบรมจะพยายามให้ผู้รับการฝึกอบรมเกิดการรู้แจ้งเห็นจริงหรือสร้างให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ จะจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้ง 4 ด้าน ตามนิยามคุณภาพชีวิตข้างต้น

บทที่ 2

บริบทชุมชนท้องถิ่น

2.1 ข้อมูลทั่วไปของเทศบาลตำบลโคกสูง อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว

1. สภาพทั่วไป

1.1 ลักษณะที่ตั้ง

เทศบาลตำบลโคกสูง เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตั้งอยู่ภายในบริเวณตำบลโคกสูง ถนนธนะวดี อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว ในเขตหมู่ที่ 8 อยู่ห่างจากตัวอำเภอประมาณ 1 กิโลเมตร มีเนื้อที่ตำบลประมาณ 65 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 40,625 ไร่

เทศบาลตำบลโคกสูง ได้รับการยกฐานะจากองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นเทศบาลตำบลโคกสูง เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2552 และมีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นราชการบริหารส่วนท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2546 และมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 โดยมี นายสมหวัง แก่นจันทร์ใบ เป็นนายกเทศมนตรี คนแรก และคนปัจจุบัน

1.2 อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	ตำบลหนองแวง อำเภอโคกสูง
ทิศใต้	ติดต่อกับ	ตำบลโนนหมากมุ่น อำเภอโคกสูง
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	ประเทศกัมพูชา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	ตำบลหนองม่วง อำเภอโคกสูง

1.3 ภูมิประเทศ

สภาพโดยทั่วไป เทศบาลตำบลโคกสูง เป็นที่ราบลาดเทไปทางทิศตะวันออกไปสู่ประเทศกัมพูชา มีภูเขาที่สำคัญ คือ เขาอีต้าง

1.4 เขตการปกครอง

แบ่งพื้นที่การปกครองออกเป็น 11 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1 บ้านโคกสูง	มีนายเสกสรร น้อย	เป็นผู้ใหญ่บ้าน
หมู่ที่ 2 บ้านดอนไร่ฝ้าย	มีนางสาวลักษณ แก่นจันทร์ใบ	เป็นผู้ใหญ่บ้าน
หมู่ที่ 3 บ้านหนองเสม็ด	มีนายบุญหลาย กันหอม	เป็นผู้ใหญ่บ้าน
หมู่ที่ 4 บ้านละลมติม	มีนายเฉลียว จิตรพล	เป็นผู้ใหญ่บ้าน
หมู่ที่ 5 บ้านหาดสำราญ	มีนายชิตพัทธ์ อันสมบุรณ์	เป็นผู้ใหญ่บ้าน
หมู่ที่ 6 บ้านดอนหลุม	มีนายจิตประสงค์ เพ็ชรจิตต์	เป็นกำนันตำบล
หมู่ที่ 7 บ้านน้อยมีนายภิสสิทธิ์	สรีมอรุณ	เป็นผู้ใหญ่บ้าน
หมู่ที่ 8 บ้านโคกไม้้งาม	มีนางทองวัน ทาหาวงษ์	เป็นผู้ใหญ่บ้าน
หมู่ที่ 9 บ้านหนองหญ้าแก้ว	มีนายสุเวช กันอบ	เป็นผู้ใหญ่บ้าน
หมู่ที่ 10 บ้านหนองสิม	มีนางสาวจารุมน ชันประภัย	เป็นผู้ใหญ่บ้าน

หมู่ที่ 11 บ้านร่มไทร

มีนายบุญทัน วิวาสุข

เป็นผู้ใหญ่บ้าน

1.5 จำนวนหมู่บ้าน

-จำนวนหมู่บ้านในเขตเทศบาลเต็มทั้งหมด 11 หมู่บ้าน ได้แก่ 1 - 11

-จำนวนหมู่บ้านในเขต เทศบาล เต็มบางส่วน - หมู่ ได้แก่ -

1.6 ท้องถิ่นอื่นในตำบล

-จำนวนเทศบาล - แห่ง

-จำนวนสุขาภิบาล - แห่ง

1.7 การปกครองท้องถิ่น

ตำบลโคกสูง มีการปกครองในรูปแบบการปกครองท้องถิ่น คือเทศบาลตำบลโคกสูง มีสมาชิกเทศบาลตำบล จำนวน 12 คน ดำรงตำแหน่ง วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2557 ครบวาระ การดำรงตำแหน่ง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2561

นายกเทศมนตรี คือ นายสมหวัง แก่นจันทร์ใบ

ประธานสภา คือ นายสมพงษ์ โสภี

1.8 ประชากร

ประชากรทั้งสิ้น 7,168 คน แยกเป็นชาย 3,557 คน หญิง 3,611 คน

(ข้อมูล ณ เดือนมีนาคม 2559)

ลำดับที่	บ้าน	ครัวเรือน	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
1	โคกสูง	220	273	310	583
2	ดอนไร่ฝ้าย	195	322	354	676
3	หนองเสม็ด	137	227	254	481
3	ละลมติม	244	468	497	965
4	หาดสำราญ	94	150	147	297
6	ดอนหลุม	217	328	353	681
7	น้อย	143	294	289	583
8	โคกไม้้งาม	494	413	449	862
9	หนองหญ้าแก้ว	230	334	290	624
10	หนองลิ้ม	158	229	244	473
11	ร่มไทร	178	394	362	756
-	-	1	125	62	187
รวม		2,311	3,557	3,611	7,168

2) สภาพทางเศรษฐกิจ

ประชากรในเขตตำบลโคกสูง ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก

3) สภาพทางสังคม

ด้านการศึกษามีโรงเรียนประถมศึกษา 3 แห่ง โรงเรียนมัธยมศึกษา 2 แห่ง ไม่มีโรงเรียนอาชีวศึกษาและโรงเรียน/สถาบันชั้นสูง มีที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน 2 แห่ง (อ้างอิง: แผนพัฒนาสามปีเทศบาลตำบลโคกสูง ปี 2560-2562)

4) สภาพภูมิอากาศ

ภูมิอากาศเป็นแบบร้อนในช่วงฤดูร้อน มีความชื้นในอากาศน้อย และมีปัญหาภัยแล้งต่อเนื่อง ปริมาณน้ำฝนน้อยมี 3 ฤดู คือ

ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนมกราคม – กลางเดือนพฤษภาคม

ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคม – กลางเดือนตุลาคม

ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่กลางเดือนตุลาคม – กลางเดือนธันวาคม

2.2 ข้อมูล /บริบทเทศบาลตำบลโคกสูง อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว

1. สภาพทางสังคม

1.1 การศึกษา

-โรงเรียนประถมศึกษา	3	แห่ง
-โรงเรียนมัธยมศึกษา	2	แห่ง
-โรงเรียนอาชีวศึกษา	-	แห่ง
-โรงเรียน/สถาบันชั้นสูง	-	แห่ง
-ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	2	แห่ง

1.2 สถาบันและองค์กรทางศาสนา

-วัด/สำนักสงฆ์	4	แห่ง
-มัสยิด	-	แห่ง
-ศาลเจ้า	-	แห่ง
-โบสถ์	-	แห่ง

1.3 สาธารณสุข

-โรงพยาบาลของรัฐ	1	แห่ง
-สถานีอนามัยประจำตำบล/หมู่บ้าน	3	แห่ง
-สถานพยาบาลเอกชน	-	แห่ง
-ร้านขายยาแผนปัจจุบัน	1	แห่ง
-อัตราการมีและใช้ส้วมราดน้ำ	ร้อยละ 100	

1.3 ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

-สถานีตำรวจ	1	แห่ง
-สถานีดับเพลิง	-	แห่ง

2. การบริการขั้นพื้นฐาน

2.1 การคมนาคม การคมนาคมติดต่อระหว่างอำเภอและจังหวัด รวมทั้งการคมนาคมในตำบลและหมู่บ้าน สำหรับเส้นทางเชื่อมต่อระหว่างหมู่บ้าน มีสภาพเป็นถนนคอนกรีต

2.2 การโทรคมนาคม

-ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลข	1	แห่ง
-สถานีโทรคมนาคมอื่นๆ	-	แห่ง

2.3 การไฟฟ้า

- มีหน่วยบริการผู้ใช้ไฟฟ้า สังกัดการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัด 1 แห่ง
- หมู่บ้านที่ใช้ไฟฟ้า จำนวน 11 หมู่บ้าน

2.4 แหล่งน้ำธรรมชาติ

- ลำห้วย, คลอง	2	เส้น
- บึง , หนองและอื่นๆ	3	สาย

2.5 แหล่งน้ำที่สร้างขึ้น

- ฝาย	2	แห่ง
- บ่อน้ำตื้น	12	แห่ง
- บ่อโยก	-	แห่ง
- สระน้ำ	15	แห่ง
- ท่อบดินกั้นน้ำ	2	แห่ง

3. ด้านขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น

- ส่งเสริมและสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น
- งานแสงสีเสียงมาฆปุณมี

4. การเมืองการบริหาร

4.1 ศักยภาพของเทศบาลตำบล

1) โครงสร้างของเทศบาล แบ่งฝ่ายใหญ่ ๆ คือ

1. สภาเทศบาลตำบล
2. นายกเทศมนตรี

สภาเทศบาลตำบล

สภาเทศบาลตำบล ประกอบด้วยสมาชิกสภาเทศบาลที่มาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชนในหมู่บ้าน จำนวน 12 คน จาก 2 เขต โดยสมาชิกสภาเทศบาลมีวาระการดำรงตำแหน่ง 4 ปี

สภาเทศบาลตำบลมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- (1) ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาเทศบาล เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารกิจการของเทศบาล
- (2) พิจารณาและให้ความเห็นชอบร่างข้อเทศบัญญัติเทศบาลตำบล ร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม
- (3) ควบคุมการปฏิบัติงานของนายกเทศบาลตำบลให้เป็นไปตาม กฎหมาย นโยบาย แผนพัฒนาเทศบาล เทศบัญญัติ ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ

2) สมาชิกสภาเทศบาล มี จำนวน 12 คน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่งในเทศบาล	หมายเหตุ
1	นายสมหวัง แก่นจันทร์ไพบ	ผู้บริหาร	นายกเทศมนตรี	
2	นายชำนาญ ลายศรี	ผู้บริหาร	รองนายก	
3	นายไสว กันหอม	ผู้บริหาร	รองนายก	
4	นายสนิท อันธ์สุทธิ	ผช.ผู้บริหาร	เลขานายกเทศมนตรี	
5	นายสมควร ทองจันทร์	ที่ปรึกษาผู้บริหาร	ที่ปรึกษานายกเทศมนตรี	
6	นายสมพงษ์ โสภี		ประธานสภาเทศบาล	
7	นางนรินทร์ธร สิงห์ผดุงศักดิ์		รองประธานสภาเทศบาล	
8	นายอนุชา ช่อชบา	รองปลัดเทศบาล	เลขานุการสภาเทศบาล	
9	นายนพพร ภาวะเดช	สมาชิกเทศบาล		
10	นายกมล จิตรเพิ่ม	สมาชิกเทศบาล		
11	นายบรรพต บุญบัว	สมาชิกเทศบาล		
12	นางลัดดา เทียมทัน	สมาชิกเทศบาล		
13	นางบุปผา ไชยศิริภาพันธุ์	สมาชิกเทศบาล		
14	นางสมใจ กันหนองฮะ	สมาชิกเทศบาล		
15	นายจำรัส ภาวะเดช	สมาชิกเทศบาล		
16	นายวัฒนา โสภาววัฒน์	สมาชิกเทศบาล		
17	นายวัลลภ กันแมน	สมาชิกเทศบาล		
18	นางภณิตา เพ็ชรจิตต์	สมาชิกเทศบาล		

3) หน่วยเลือกตั้งจำนวน 11 หน่วย

- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| -หน่วยเลือกตั้งที่ 1 | ศาลาการเปรียญวัดบ้านโคกสูง |
| -หน่วยเลือกตั้งที่ 2 | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนไร่ฝ่าย |
| -หน่วยเลือกตั้งที่ 3 | โรงเรียนบ้านหนองเสม็ด |
| -หน่วยเลือกตั้งที่ 4 | ศาลาการเปรียญวัดบ้านละลมติม |
| -หน่วยเลือกตั้งที่ 5 | ศาลากลางบ้าน |
| -หน่วยเลือกตั้งที่ 6 | ศาลาการเปรียญวัดบ้านดอนหลุม |
| -หน่วยเลือกตั้งที่ 7 | โรงเรียนบ้านละลมติม |
| -หน่วยเลือกตั้งที่ 8 | ศาลาการเปรียญวัดบ้านโคกไม้งาม |
| -หน่วยเลือกตั้งที่ 9 | ศาลาการเปรียญวัดบ้านหนองหญ้าแก้ว |
| -หน่วยเลือกตั้งที่ 10 | ศาลาการเปรียญวัดบ้านหนองเสม็ด |
| -หน่วยเลือกตั้งที่ 11 | สถานีอนามัยละลมติม |

4) รายได้ของเทศบาลตำบลโคกสูง

การบริหารรายจ่ายในปีงบประมาณที่ผ่านมาเปรียบเทียบกับย้อนหลัง

รายการ	พ.ศ. 2555	พ.ศ. 2556	พ.ศ. 2557	พ.ศ. 2558
รายรับ	21,936,314.12	22,662,715.15	25,630,170.77	26,091,689.96
รายจ่าย	19,999,638.44	20,659,530.22	25,261,547.34	25,059,760.61

2.3 ทุน/ศักยภาพชุมชน พื้นที่เทศบาลตำบลโคกสูง อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว

พื้นที่ของเทศบาลตำบลโคกสูง มีพื้นที่เหมาะแก่การพัฒนา ในการทำการเกษตร เลี้ยงโค, เลี้ยงกระบือ, เลี้ยงไก่, เลี้ยงสุกร, ทำสวนมะม่วง ,ทำไร่มันสำปะหลัง และทำนา ศักยภาพในการส่งเสริมการตลาดทั่วไป

นายกเทศบาลตำบล

นายกเทศมนตรี มาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชนในเขตเทศบาลตำบล มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละ 4 ปี

นายกเทศมนตรี อาจแต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีได้ไม่เกินสองคน และอาจแต่งตั้งเลขาธิการนายกเทศมนตรีได้หนึ่งคน

นายกเทศมนตรีมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) กำหนดนโยบายโดยไม่ขัดต่อกฎหมาย และรับผิดชอบในการบริหารราชการของเทศบาลตำบลให้เป็นไปตามกฎหมาย นโยบาย แผนพัฒนาเทศบาลตำบล เทศบัญญัติ ระเบียบ และข้อบังคับทางราชการ

(2) สั่ง อนุญาต และอนุมัติเกี่ยวกับราชการของเทศบาลตำบล

(3) แต่งตั้งและถอดถอนรองนายกเทศบาลตำบลและเลขาธิการนายกเทศบาลตำบล

(4) วารระเบียบเพื่อให้งานขององค์การบริหารส่วนตำบลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

(5) รักษาการให้เป็นไปตามเทศบัญญัติเทศบาลตำบล

(6) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติและกฎหมายอื่น

2) บทบาทและอำนาจหน้าที่ของเทศบาลตำบล

เทศบาลตำบล มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 และแก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

มาตรา 50 ภายใต้บังคับกฎหมาย เทศบาลตำบล มีหน้าที่ต้องทำในเขตเทศบาล ดังนี้

(1) รักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน

(2) ให้มี และบำรุงทางบกและทางน้ำ

(3) รักษาความสะอาดของถนน หรือทางเดินที่สาธารณะ รวมทั้งการกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล

(4) ป้องกันและระงับโรคติดต่อ

(5) ให้มีเครื่องใช้การดับเพลิง

(6) ให้ราษฎรได้รับการศึกษาอบรม

(7) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ

(8) บำรุงศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

(9) หน้าที่อื่นตามที่กฎหมายบัญญัติให้เป็นไปตามหน้าที่ของเทศบาล

การปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของเทศบาลต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนโดยใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาล การจัดทำงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การตรวจสอบ การประเมินผลการปฏิบัติงานและการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการนั้น และหลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด

มาตรา 51 ภายใต้บังคับกฎหมาย เทศบาลตำบลอาจจัดทำกิจกรรมใดๆในเขตเทศบาลดังต่อไปนี้

- (1) ให้มีน้ำสะอาดหรือน้ำประปา
- (2) ให้มีโรงฆ่าสัตว์
- (3) ให้มีตลาด ท่าเทียบเรือและท่าข้าม
- (4) ให้มีสุสาน และฌาปนสถาน
- (5) บำรุงและส่งเสริมการทำมาหากินของราษฎร
- (6) ให้มีและบำรุงสถานที่ทำการพิทักษ์รักษาคนเจ็บไข้
- (7) ให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น
- (8) ให้มีและบำรุงทางระบายน้ำ
- (9) เทศพาณิชย์

3) โครงสร้างการจัดแบ่งส่วนราชการและบริหารบุคคลของเทศบาลตำบล

การจัดโครงสร้างส่วนราชการของเทศบาลตำบลโคกสูง ประกอบด้วย

1. สำนักปลัดเทศบาลตำบล

ให้มีหัวหน้าสำนักงานปลัดเทศบาลตำบลเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักปลัดเทศบาลตำบล มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานในหน้าที่ เกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการ งานพิมพ์ดีด งานการเจ้าหน้าที่ งานสวัสดิการ งานการประชุม งานเกี่ยวกับการตราข้อบังคับ ตำบล งานนิติกร งานการพาณิชย์ งานรัฐพิธี งานประชาสัมพันธ์ งานจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลงานจัดทำเทศบัญญัติงบประมาณประจำปี งานขออนุญาตดำเนินการตามข้อบังคับ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

2. กองคลัง

ให้มีหัวหน้ากองคลังเทศบาลตำบลเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของส่วนการคลังเทศบาลตำบล มีหน้าที่เกี่ยวกับทำหน้าที่เกี่ยวกับการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงิน การตรวจเงิน การหักภาษีเงินได้ และการนำส่งภาษี งานเกี่ยวกับการตัดโอนเงินเดือน งานรายงานเงินคงเหลือประจำวัน งานขออนุมัติเบิกตัดปี และขอยกยเวลาเบิกจ่าย งานการจัดทำงบแสดงฐานะทางการเงิน งบทรัพย์สิน หนี้สิน งบโครงการ เงินสะสม งานการจัดทำบัญชีทุกประเภท งานทะเบียนคุมเงินรายได้รายจ่าย งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับมอบหมาย

3. กองช่าง

ให้มีหัวหน้ากองช่างเทศบาลตำบลเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของกองช่าง มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับทำหน้าที่เกี่ยวกับงานสำรวจ ออกแบบ เขียนแบบถนน อาคาร สะพาน แหล่งน้ำ ฯลฯ งานการประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ งานควบคุมอาคาร งานก่อสร้าง และซ่อมบำรุงทาง อาคาร สะพาน แหล่งน้ำ งานควบคุมการก่อสร้าง งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

4. กองการศึกษา

ให้มีหัวหน้ากองการศึกษาเทศบาลตำบลเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของกองการศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก งานกีฬาและนันทนาการ งานกิจกรรมเด็กและเยาวชน งานส่งเสริมประเพณี และศิลปวัฒนธรรม งานธุรการ งานอื่นๆที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

5. กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

ให้มีหัวหน้ากองการศึกษาเทศบาลตำบลเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของกองการศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบ งานสุขาภิบาลอนามัย และสิ่งแวดล้อม งานรักษาความสะอาด งานศูนย์บริการสาธารณสุข งานส่งเสริมสุขภาพ งานธุรการ งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

อัตรากำลัง ข้าราชการ พนักงานและลูกจ้างเทศบาลตำบลโคกสูง

๑. ข้าราชการ พนักงานเทศบาล จำนวน 43 คน

1) บุคลากร จำนวน 43 คน

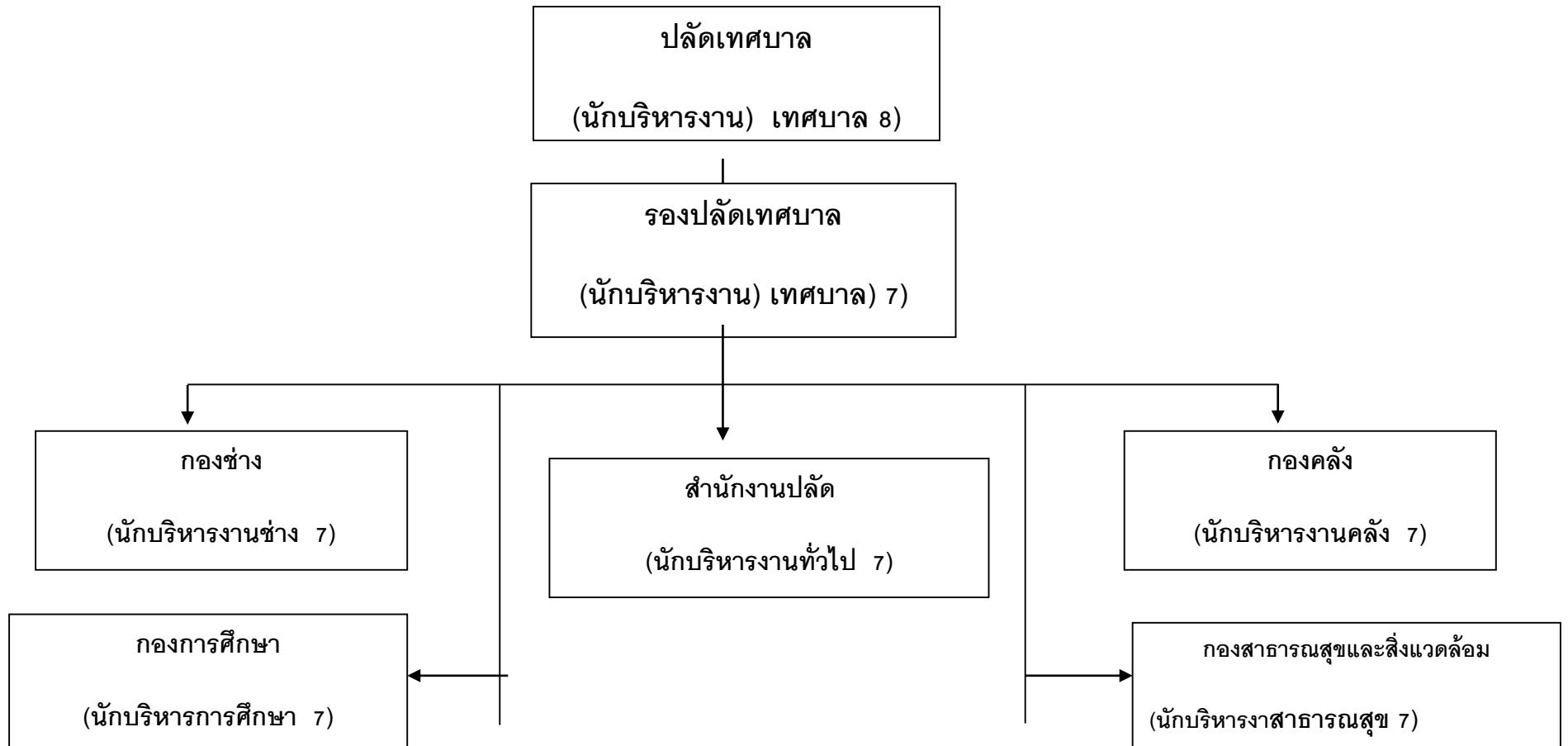
ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
สำนักปลัดเทศบาล		จำนวน 19 คน	
1	นายตรีเพชร ธีรรัตนศิริกุล	ปลัดเทศบาลตำบลโคกสูง	ข้าราชการ
2	นายอนุชา ช่อชบา	รองปลัดเทศบาล	ข้าราชการ
3	จ.ส.อ.เพชรรุ่ง วารินศิริรัตน์	หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ	ข้าราชการ
4	พ.จ.อ.นราธรรณ์ กลิ่นดวง	หัวหน้าฝ่ายป้องกันฯ	ข้าราชการ
5	นางรุ่งสุรีย์ ทบวงศรี	หัวหน้าฝ่ายธุรการ	ข้าราชการ
6	นางสาวลัดดา สารศรี	เจ้าพนักงานธุรการ	ข้าราชการ
7	นางพัทธนันท์ นนทดา	บุคลากรประจำ	ลูกจ้างประจำ
8	นางสาวทัศนวรรณ อาชะนุ	ผช.จนท.บันทึกข้อมูล	พนักงานจ้างตามภารกิจ
9	นางสาวพรพิมล อันทิสุทธิ์	ผช.จนท.พัสดุ	พนักงานจ้างตามภารกิจ
10	นายสมปอง กันอบ	ผช.นักวิเคราะห์นโยบายฯ	พนักงานจ้างตามภารกิจ
11	นางพัทศรี ซาว่า	ผช.นักพัฒนาชุมชน	พนักงานจ้างตามภารกิจ
12	นายกิตติ ภาวะเดช	พนักงานขับรถน้ำ	พนักงานจ้างตามภารกิจ
13	นายทรงภูมิ กันประชุม	พนักงานขับรถยนต์	พนักงานจ้างตามภารกิจ
14	นายประเวศน์ โพธิ์ศรี	พนักงานรักษาความปลอดภัย	พนักงานจ้างทั่วไป
15	นายเกรียงกมล สริมอรุณ	พนักงานดับเพลิง	พนักงานจ้างทั่วไป
16	นายประจักษ์ หาญกระโทก	พนักงานดับเพลิง	พนักงานจ้างทั่วไป
17	นายอนุกุล จิตรเพิ่ม	คนงาน (ประจำรถ EMS)	พนักงานจ้างทั่วไป
18	นางพิกุลแก้ว โคจรานนท์	คนงาน (ประจำรถ EMS)	พนักงานจ้างทั่วไป
19	นายปิยะศักดิ์ โสภี	คนงาน (ประจำรถ EMS)	พนักงานจ้างทั่วไป

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
กองคลัง		จำนวน 5 คน	
1	นายพงศ์พันธุ์ สอนโสต	หัวหน้ากองคลัง	ข้าราชการ
2	นายชูศักดิ์ บุญมา	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานคลัง	ข้าราชการ
3	นางอัญชลี อินเบิด	นักวิชาการการเงิน	ข้าราชการ
4	นางสาววรรณธนาต์ วงชมภู	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	จ้างเหมาบริการ
5	นางสุพรรณ มาจิตต์	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้	จ้างเหมาบริการ

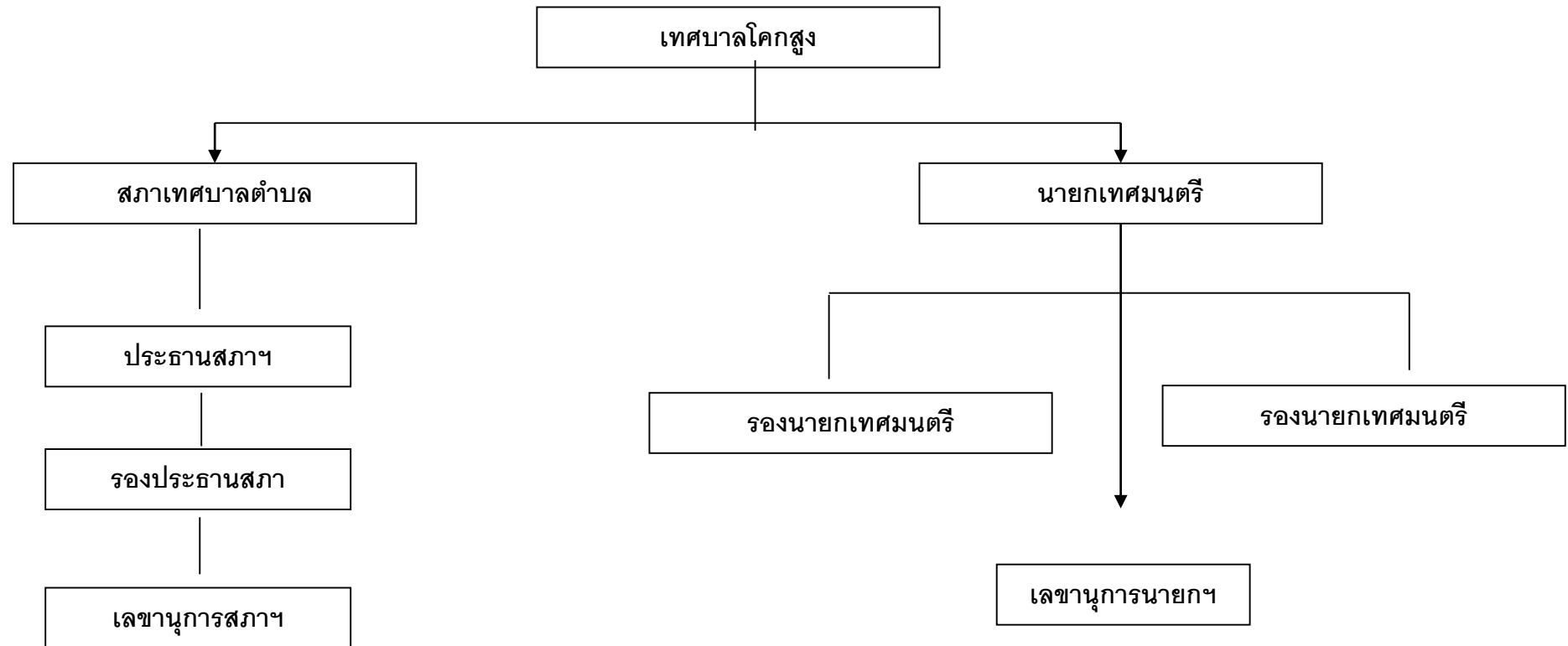
ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
กองช่าง		จำนวน 6 คน	
1	นายวินัย อันวิมล	ผู้อำนวยการกองช่าง	ข้าราชการ
2	จำเอกเอกราช โสมะเค็ง	นายช่างเครื่องกล	ข้าราชการ
3	นายพงษ์พันธ์ กันนิยม	ผู้ช่วยช่างโยธา	พนักงานจ้างตามภารกิจ
4	นายวันเฉลิม อุ่นชื่น	ผู้ช่วยช่างสำรวจ	พนักงานจ้างตามภารกิจ
5	นางจุรีพร ผลึกเพชร	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ธุรการ	พนักงานจ้างตามภารกิจ
6	นายเกียรติศักดิ์ วงษ์ศา	ผู้ช่วยช่างไฟฟ้า	จ้างเหมาบริการ
กองการศึกษา		จำนวน 5 คน	
1	นางสาวพัชรिता ทองพรวัว	ครูผู้ดูแลเด็ก	ข้าราชการ
2	นายอุเทน ส่งสุข	ผู้ช่วยสันทนการ	พนักงานจ้างตามภารกิจ
3	นางสาวศิริพร พรจันทร์	ผู้ดูแลเด็ก	พนักงานจ้างตามภารกิจ
4	นางจันทิรา เชียงสกุล	ผู้ดูแลเด็ก	พนักงานจ้างตามภารกิจ
5	นางสาวอุไรพร เพ็ชรสมบัติ	ผู้ดูแลเด็ก	พนักงานจ้างตามภารกิจ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม จำนวน 9 คน			
1	นายทองพูล กันอบ	พนักงานขับเครื่องจักรกล (เบา)	พนักงานจ้างตามภารกิจ
2	นายจีรวัฒน์ กันอาน	ผช.จนท.การประปา	พนักงานจ้างตามภารกิจ
3	นายคมสันต์ หาญกล้า	พนักงานขับรถขยะ	พนักงานจ้างตามภารกิจ
4	นางสาวบุษกร จิตสุนทร	ผช.จนท.ธุรการ	พนักงานจ้างตามภารกิจ
5	นายพิภพ พุ่มทอง	พนักงานประจำรถขยะ	พนักงานจ้างทั่วไป
6	นายบุญฤทธิ์ เครือเข้า	พนักงานประจำรถขยะ	พนักงานจ้างทั่วไป
7	นายวัฒนา สว่างชื่อ	พนักงานประจำรถขยะ	พนักงานจ้างทั่วไป
8	นายพินิช หงษ์เจริญ	พนักงานประปา	พนักงานจ้างทั่วไป
9	นายเพียร อุ่มศึกษา	พนักงานประปา	พนักงานจ้างทั่วไป

โครงสร้างส่วนราชการเทศบาลตำบลโคกสูง



โครงสร้างเทศบาลตำบลโคกสูง



2.4 ประเด็นบ่งชี้ สภาพปัญหาที่ควรได้รับการพัฒนา/แก้ไข

1. สภาพการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนตามประเด็นที่ทำการศึกษาทั้ง 4 ด้าน 1) ด้านสุขภาพและการป้องกัน สรุปลได้ดังนี้ มีการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายโดยการแข่งขันกีฬาตามเทศกาล และกิจกรรมออกกำลังกายทุกเช้าก่อนเข้าเรียน กิจกรรมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน 2) ด้านสติปัญญาและความสามารถ สรุปลได้ดังนี้ ดำเนินงานโดยจัดกิจกรรมพัฒนาจิตใจตามวันสำคัญทางศาสนา ประเพณี เช่น กิจกรรมวันเข้าพรรษา ออกพรรษา วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ มีการทำบุญตักบาตรและสืบสานวัฒนธรรมไทย 3) ด้านอารมณ์และความรับผิดชอบตามวัย สรุปลได้ดังนี้ ดำเนินงานโดยมีกิจกรรม เช่นการดำเนินงานส่งเสริมงานวิชาการและงานกิจกรรมพัฒนาสังคม 4) ด้านการมีส่วนร่วมในชุมชนและสังคม สรุปลได้ดังนี้ ดำเนินงานให้เกิดการเรียนรู้ เช่น มีการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน

2. ปัญหาการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนตามประเด็นที่ทำการศึกษาทั้ง 4 ด้าน คือ 1) ด้านสุขภาพและการป้องกัน มีปัญหาเรื่องความไม่ตระหนัก เพราะว่าเด็กและเยาวชนไม่เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและการรักษาสุขภาพ 2) ด้านสติปัญญาและความสามารถในการทำงาน ขาดความร่วมมือ เพราะว่า ในการดำเนินงานเด็กและเยาวชน ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือ 3) ด้านอารมณ์และความรับผิดชอบตามวัย มีปัญหาครอบครัวแตกแยก เพราะว่าเด็กและเยาวชนอาศัยอยู่กับตา ยาย ผู้สูงอายุ เนื่องจากบิดามารดาต้องไปทำงานต่างจังหวัด 4) ด้านการมีส่วนร่วมในชุมชนและสังคม ขาดความร่วมมือและงบประมาณ เพราะว่าในการดำเนินงานเด็กและเยาวชนไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมของสังคมในกลุ่มเยาวชนนอกสถานศึกษาและขาดงบประมาณในการทำกิจกรรม

3. ปัญหาด้านศักยภาพเด็กและเยาวชนตามประเด็นที่ทำการศึกษาทั้ง 4 ด้าน คือ 1) ด้านสุขภาพและการป้องกัน มีปัญหาเรื่องเวลาในการออกกำลังกาย เพราะว่าเด็กและเยาวชนเรียนหนังสือ ทำงาน ทำไร่ทำนา ถึงไม่มีเวลาในการออกกำลังกายและสถานที่ ขาดอุปกรณ์ และการรวมตัวในการออกกำลังกายไม่พร้อมเพียงกัน 2) ด้านสติปัญญาและความสามารถในการทำงาน มีปัญหา เพราะว่าในการเรียนรู้ที่จะแสวงหาข้อมูลในการตัดสินใจ รู้จักคิด รู้จักเลือกสารสนเทศที่ดีและเหมาะสมด้วยตนเองนั้นเด็กและเยาวชนขาดทักษะและความอ่านวยความสะดวกเรื่องสถานที่ แหล่งข้อมูลไม่เพียงพอกับความต้องการ 3) ด้านอารมณ์และความรับผิดชอบตามวัย ไม่มีการวางแผน เพราะว่าการทำงานแบบร่วมมือเด็กและเยาวชนยังไม่มี การวางแผนที่ดีในการทำงานเช่นการแบ่งหน้าที่ในการทำงานให้เหมาะสมกับความถนัดของแต่ละคน 4) ด้านการมีส่วนร่วมในชุมชนและสังคม ขาดการมีส่วนร่วม เพราะว่าครู ผู้ปกครอง และชุมชนไม่ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน

4. ความต้องการด้านศักยภาพเด็กและเยาวชนตามประเด็นที่ทำการศึกษาทั้ง 4 ด้าน คือ 1) ด้านสุขภาพและการป้องกัน ต้องการคำแนะนำ เพราะว่าเด็กและเยาวชนต้องการคำแนะนำและข้อมูลในการทำประกัน พร้อมทั้งบริการอย่างต่อเนื่องและให้ครอบครัวกับเด็กและเยาวชน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษา 2) ด้านสติปัญญาและความสามารถในการทำงานความต้องการให้ดำเนินงานอย่าง

ต่อเนื่อง เพราะว่าเด็กและเยาวชนมีความต้องการให้บิดามารดา ครูและสื่อมวลชนร่วมมือกันดูแลจัดกิจกรรม ให้คำแนะนำพร้อมทั้งมีกิจกรรมการศึกษาดูงานจากแหล่งรู้จักจริง 3) ด้านอารมณ์และความรับผิดชอบตามวัย ต้องการการเลี้ยงดูด้วยความรัก เพราะว่าเด็กและเยาวชนต้องการใช้เหตุผล การมีเวลา ความรักความเข้าใจ ในการเลี้ยงดูพร้อมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดี 4) ด้านการมีส่วนร่วมในชุมชนและสังคม ต้องการการมีส่วนร่วม เพราะว่าเด็กและเยาวชนต้องการให้ครู ผู้ปกครอง และชุมชนส่งเสริมการเรียนรู้และมีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน

5. ปัญหาด้านยาเสพติด เด็กและเยาวชนในชุมชนมีปัญหาติดยาเสพติด เนื่องจากยาเสพติดหาซื้อและหาเสพได้ง่าย และเจ้าหน้าที่บริเวณเขตชายแดนไทย-กัมพูชามีการตรวจตราพื้นที่และบุคคลไม่ทั่วถึง ส่งผลให้เด็กและเยาวชนในชุมชนข้ามชายแดนไปยังประเทศกัมพูชาเพื่อเสพยาเสพติด ด้านการบำบัด เด็กและเยาวชนที่ติดยาเสพติดจะได้รับการบำบัดโดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและหน่วยงานราชการในชุมชน แต่หลังจากที่ผ่านการบำบัดแล้วเด็กและเยาวชนบางคนกลับไปเสพยาเสพติดเช่นเดิม ถ้ายาเสพติดสามารถหาซื้อและเสพได้ง่ายทั้งในชุมชนและบริเวณชายแดนไทย-กัมพูชาจะเป็นปัจจัยหลักที่ทำให้ง่ายต่อการเสพยาและกลับมาเสพยาอีกครั้ง ทั้งนี้เด็กและเยาวชนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อายุประมาณ 17 ปี และเยาวชนที่ว่างงานและไม่ได้ศึกษาต่ออายุประมาณ 17-25 ปี จะอยู่ในภาวะเสี่ยงของการเสพยาเสพติด ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขคือผู้ใหญ่บ้านและชาวบ้านในที่ประชุมเสนอให้มีลานกีฬา และจัดกิจกรรมให้เด็กและเยาวชนในชุมชนเพื่อมีแสดงออกที่ถูกต้องและเหมาะสม เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดใช้เวลาว่างในการมั่วสุมสิ่งเสพติด อีกทั้งสถาบันครอบครัวควรเอาใจใส่และดูแลบุตรหลานอย่างเข้มงวด และสร้างความรักความอบอุ่นภายในครอบครัว ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่ออบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดให้แก่คนในชุมชน

6. ปัญหาด้านการเรียนของเด็กในชนบท พบปัญหาการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เด็กและเยาวชนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในพื้นที่มีอัตราการสอบเข้ามหาวิทยาลัยน้อย เนื่องจากเด็กที่เรียนในชุมชนส่วนมากมีความรู้พื้นฐานทางด้านวิชาการด้อยกว่าเด็กที่เรียนในโรงเรียนในตัวเมือง ผู้ปกครองที่จัดส่งบุตรหลานไปศึกษาต่อในสายวิชาชีพแทนทั้งนี้หากสอบผ่านเข้าไปยังสถานอุดมศึกษาพบว่าเด็กบางคนมีการลาออกก่อนการสำเร็จการศึกษาเนื่องจากความรู้เดิมที่มีไม่ทัดเทียมกับเพื่อนในชั้นเรียนจึงไม่สามารถต่อยอดความรู้ในห้องเรียนได้

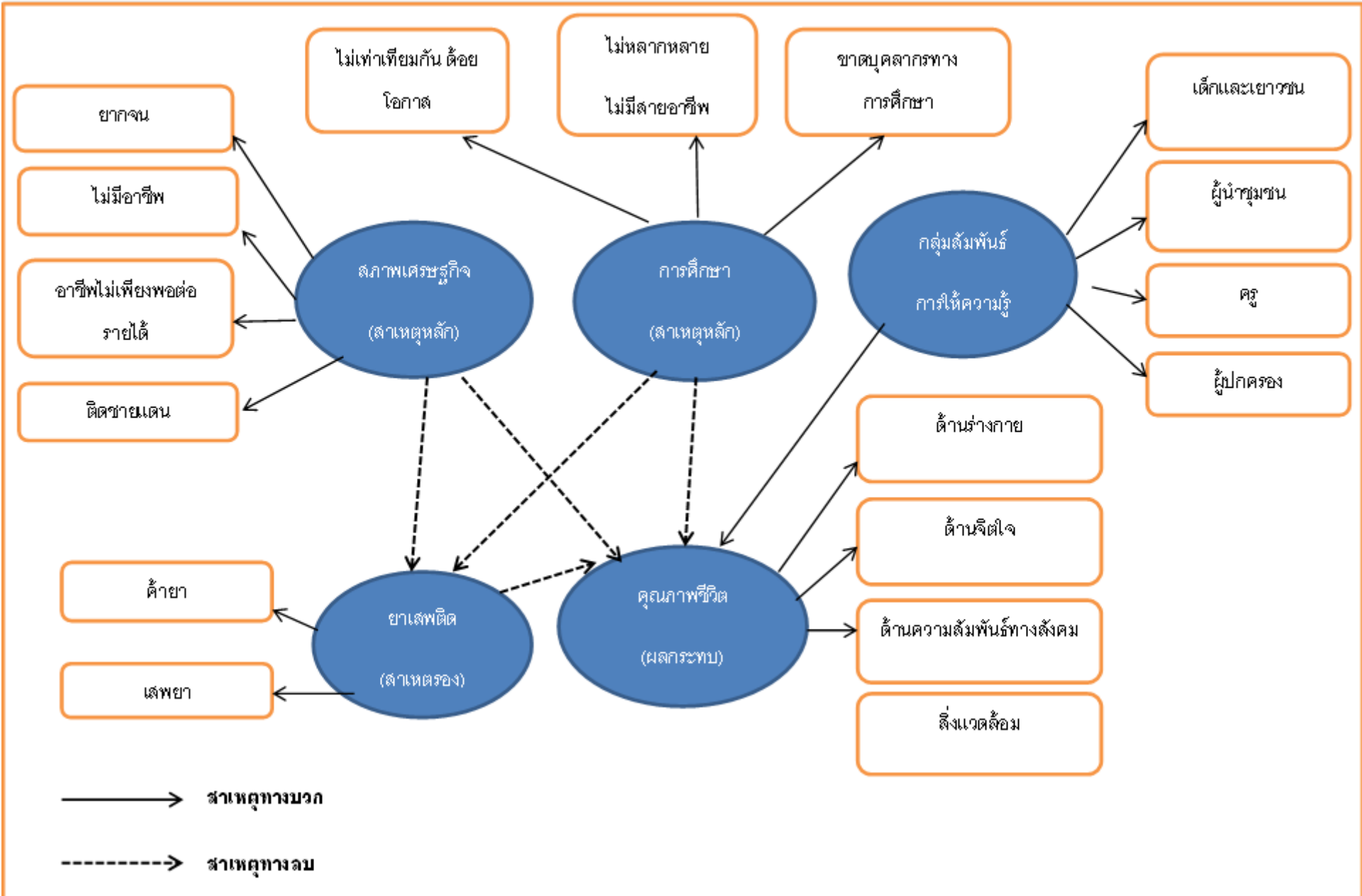
2.5 แนวทางการพัฒนา / แก้ไข ด้วยกระบวนการวิจัย (ชุมชน)

1. ด้านสุขภาพและการป้องกัน ผู้นำในท้องถิ่น ผู้ปกครอง วัด โรงเรียน ให้ความร่วมมือ ในการส่งเสริมสุขภาพเด็กและเยาวชน

2. ด้านสติปัญญาและความสามารถในการทำงาน จัดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มเด็กและเยาวชนในชุมชนเพื่อสร้างความรักความสามัคคี

3. ด้านอารมณ์และความรับผิดชอบตามวัย จัดกิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันพ่อ วันแม่ วันเด็ก วันผู้สูงอายุ โดยผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง วัด โรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
4. ด้านการมีส่วนร่วมในชุมชนและสังคม สร้างให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมทางชุมชนและสังคม เพื่อให้เกิดความรัก ความห่วงใยกับชุมชนของตนเอง
5. ปัญหาด้านยาเสพติดเป็นปัญหาหลักของเด็กและเยาวชนในเทศบาลตำบลโคกสูง จึงได้มีการเสนอให้จัดสร้างลานกีฬา เพื่อให้เด็กและเยาวชนในชุมชนได้รวมกลุ่มและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในทางสร้างสรรค์ อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อไม่ให้เด็กมีเวลาว่างไปมั่วสุมกับสิ่งเสพติด จัดตั้งชมรมหรือกลุ่ม เพื่ออบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด เพื่อให้ชาวบ้านและเยาวชนในชุมชนมีความรู้ และความเข้าใจโทษอันร้ายแรงของยาเสพติด ส่งหน่วยงานและบุคลากรทางสถานบันอุดมศึกษาในพื้นที่ในการให้บริการความรู้ แนะนำการศึกษาต่อ และรับสมัครเด็กในพื้นที่ในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
6. ด้านการเรียนของเด็กในชนบท อาจารย์ในที่ประชุมมีการเสนอให้มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ลงพื้นที่ชุมชนเทศบาลตำบลโคกสูงเพื่อแนะนำให้ความรู้ในการศึกษาต่อ และรับสมัครเด็กในพื้นที่เพื่อให้เด็กมีโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

Research Mapping การวิเคราะห์โมเดลโครงสร้างปัญหาเชิงสาเหตุการส่งเสริมคุณภาพชีวิตในพื้นที่เทศบาลตำบลโคกสูง จ.สระแก้ว



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้นำชุมชนให้มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตโดยใช้กลุ่มสัมพันธ์ และเพื่อพัฒนาผู้ปกครองของนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตโดยใช้กลุ่มสัมพันธ์

คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อต่อไปนี้

- 3.1. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ร่วมโครงการ
- 3.2. แผนงานและวิธีการดำเนินการวิจัย
- 3.3. เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ เก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4. การวิเคราะห์ประมวลผลข้อมูล
- 3.5. หลักเกณฑ์การคำนวณคะแนนและการแปลผล

3.1. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ร่วมโครงการ

รายนามผู้เข้าร่วมโครงการ ประชาชน /ชุมชนในพื้นที่ตำบลโคกสูง ถนนระวีถิ อำเภอกอสูง จังหวัดสระแก้ว รวมจำนวนประชากร 40 คน แบ่งเป็นดังนี้

3.1.1. ผู้นำชุมชนในเขตเทศบาลตำบลโคกสูง จังหวัดสระแก้ว จำนวน 30 คน รายชื่อดังนี้

- 1) นางคำภา เกิดหนองสังข์
- 2) นายพิชัย พันธราช
- 3) นางทาวี กันหนองฮะ
- 4) นางวันเพ็ญ นามถึง
- 5) นางพิมพ์ใจ มาทุมมี
- 6) นายสุข กันชื้อ
- 7) นางอมรรัตน์ อันสมบูรณ์
- 8) นายวรภาพ จันมา
- 9) นายณรงค์เดช กันสำอาง
- 10) นายจักรกฤษณ์ อ่อนอุทัย
- 11) นายสุเพื่อน บัวพา
- 12) นายวันชัย เกิดหนองสังข์
- 13) นายเชิดวงศ์ เขมสน
- 14) นายจักรพงษ์ อินทะสร้อย
- 15) นางสาว หวาย
- 16) นายสวัสดิ์ บุญยอด
- 17) นางสมบัติ อ้วนศรี
- 18) นางจรัส ดีบ้านพร้าว
- 19) นายบุญชื่น สนประกอบ

- 20) นางนิภาพร โสอุดม
- 21) นางนงคันุช มินกระโทก
- 22) นางทองขาว จันจาร
- 23) นางสาวริษา ให้อัญการ
- 24) นายสนั่น อ่อนศรีน้อย
- 25) นางจันทา นวน
- 26) นายธนกร ยอดพะนา
- 27) นายนฤพาน กันล่าวง
- 28) นางจำนน จันตาผล
- 29) นายสมพร ยอดปรารงค์
- 30) นายบุญลุด กันทา
- 31) นางสนม กาพิมาย
- 32) นางละกิจ นาคเขี้ยว
- 33) นางมีนา กันประดับ
- 34) นางปราณี แสงสุข
- 35) นางอำพร เนรมิตร
- 36) นางสุนี กันอบ
- 37) นางสุภี กันอาน
- 38) นางสีทา กันอาน
- 39) นางสุนีย์ พูลอ่อน
- 40) นางมีนา กันประดับ
- 41) นายบุญช่วย กันนิยม
- 42) นางสุนี บนทะการ
- 43) นางสาวาดา กันอุส่าห์
- 44) นางธนิดา เพ็ชรจิตต์
- 45) นางสาวยุพิน บริพัต

3.1.2. ผู้ปกครองในเขตเทศบาลตำบลโคกสูง จังหวัดสระแก้ว จำนวน 10 คน รายชื่อดังนี้

- 1) นางหอมจันทร์ สึงทองรำ
- 2) นางอุบลวรรณ กันสำอาน
- 3) นางนารี เพ็ชรจิตร
- 4) นางนรินทิพย์ เพชรสิน
- 5) นางรัศมี คำสิงห์
- 6) นางเปียง จัลสุข

- 7) นางพิมพ์ใจ ราทมมี
- 8) นางบังอร จันจิตร
- 9) นางวันทอง กันต์เดช
- 10) นางกัลยา กันทา
- 11) นางภาวิณี ปัสสาโก
- 12) นางสาวทิวาพร ศรีสุนทร
- 13) นางสาวรัตนา สังกร
- 14) นางพิมพ์พา วรรคำ
- 15) นายจักรพันธ์ สีเนา

รายชื่อนักศึกษา

- 1) นายชลที ศรีทองสุข คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
- 2) นายโรจนศักดิ์ แก้วอนันต์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

3.2. แผนงานและวิธีการดำเนินการวิจัย

แผนการดำเนินงาน (ระยะเวลา 6 เดือน)

ลำดับ	กิจกรรม	เดือนที่							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ทีมวิจัยและประชุมวางแผนการดำเนินงานวิจัย								
2.	การดำเนินการเพื่อการได้มาของโจทย์วิจัย โดยออกแบบวิจัยและกำหนดประเด็นในการลงชุมชนเพื่อเลือกพื้นที่ชุมชน	√							
3.	ประสานงานผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้แทนชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่)	√							
4.	ลงพื้นที่เพื่อสำรวจข้อมูลศักยภาพพื้นที่ และปัญหาในชุมชนลงพื้นที่สำรวจปัญหา	√							
5.	ประชุมสรุปและวิเคราะห์ปัญหา (ร่วมกันสรุปต้นไม้มองปัญหาแต่ละพื้นที่)		√						

6.	การดำเนินการเพื่อการได้มาของโจทย์วิจัย โดย ออกแบบวิจัยและกำหนดประเด็นในการลงชุมชน จากการวิเคราะห์ปัญหา		√						
7.	ประสานงานผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้แทนชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงาน ราชการที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่)		√						
8.	ลงพื้นที่เพื่อการได้มาของโจทย์วิจัย 21 ก.พ. 2561			√					
9.	ประชุมสรุปและวิเคราะห์องค์ความรู้ นวัตกรรม ของโครงการวิจัย และถอดบทเรียน (ร่วมกันสรุป ผีเสื้อถอดบทเรียน)			√					
10.	วางแผนติดตามผลของการดำเนินการวิจัย และ กำหนดรูปแบบการดำเนินการวิจัยในการลง ชุมชน				√				
11.	ลงพื้นที่เพื่อติดตามผลของการดำเนินการวิจัย ใน ชุมชน พ.ค-มิ.ย. 61					√			
12.	ประชุมสรุปผลการติดตามและผลการวิจัยของ โครงการ จัดทำรูปเล่มการวิจัย						√		
13.	เผยแพร่ผลงาน							√	
14.	เข้าร่วมสังเคราะห์งานเชิงประเด็นร่วมกันนำสู่ นโยบายสาธารณะ								√

วิธีการดำเนินงาน

วิธี การดำเนินงานหลัก	อธิบาย วิธีดำเนินการ	ช่วงเวลา ดำเนินการ
จัดตั้งคณะดำเนินงาน ทีมวิจัยและประชุมวางแผนการดำเนินงานวิจัย	มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ม.ค. 2561
การดำเนินการเพื่อการได้มาของโจทย์วิจัย โดยออกแบบวิจัยและกำหนดประเด็นในการลงชุมชนเพื่อเลือกพื้นที่ชุมชน	มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อดำเนินการกำหนดประเด็นในการลงชุมชน เพื่อเลือกพื้นที่ชุมชน	ม.ค. 2561
ประสานงานผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้แทนชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่)	ประสานงานกับเครือข่ายภาคประชาสังคมจังหวัดปทุมธานี ซึ่งเป็นแกนนำที่ขับเคลื่อนการทำงานภาคประชาชนในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว ในการลงพื้นที่ในการทำความรู้จักกับแกนนำชุมชนและบริบทชุมชน	ม.ค. 2561
ลงพื้นที่เพื่อสำรวจข้อมูลศักยภาพพื้นที่ และปัญหาในชุมชนลงพื้นที่สำรวจปัญหา	ลงพื้นที่เพื่อสำรวจข้อมูลศักยภาพพื้นที่ และปัญหาในชุมชนลงพื้นที่สำรวจปัญหา ตำบล ทัพเสด็จ จังหวัดสระแก้ว และเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์	ม.ค. 2561
ประชุมสรุปและวิเคราะห์ปัญหา (ร่วมกันสรุปต้นไม้ม้ของปัญหาแต่ละพื้นที่)	มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อประชุมสรุปและวิเคราะห์ปัญหา ร่วมกันสรุปต้นไม้ม้ของปัญหาในตำบลโคกสูง จังหวัดสระแก้ว	ก.พ. 2561
การดำเนินการเพื่อการได้มาของโจทย์วิจัย โดยออกแบบวิจัยและกำหนด	มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อดำเนินการเพื่อการได้มาของโจทย์วิจัย โดยออกแบบวิจัยโดยยึดหลักกลุ่มสัมพันธ์ และกำหนดประเด็นในการลงชุมชน	ก.พ. 2561

วิธี การดำเนินงานหลัก	อธิบาย วิธีดำเนินการ	ช่วงเวลา ดำเนินการ
ประเด็นในการลงชุมชน จากการวิเคราะห์ปัญหา	<p>จากการวิเคราะห์ปัญหา ทั้งนี้ได้ประเด็นและการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ 1 บรรยายหัวข้อ “ข้อมูลทางโภชนาการทางอาหาร” และสอนคำศัพท์ (ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน) เพิ่มเติมให้กับผู้นำชุมชนและผู้ปกครองเทศบาลตำบลโคกสูง</p> <p>กิจกรรมที่ 2 สาธิตการแปรรูปและเพิ่มมูลค่าในวัตถุดิบในท้องถิ่น “การทำแยมสับปะรด” และสอนคำศัพท์ (ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน) เพิ่มเติม ให้กับผู้นำชุมชนและผู้ปกครองเทศบาลตำบลโคกสูง</p>	
ประสานงานผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย (ผู้แทนชุมชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและหน่วยงาน ราชการที่เกี่ยวข้องกับ พื้นที่)	ประสานงานกับเครือข่ายภาคประชาสังคมจังหวัด ปทุมธานี ซึ่งเป็นแกนนำที่ขับเคลื่อนการทำงานภาค ประชาชนในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว ในการลงพื้นที่ใน การทำความรู้กับแกนนำชุมชนและบริบทชุมชน	ก.พ. 2561
ลงพื้นที่เพื่อการได้มาของ โจทย์วิจัย 21 ก.พ. 2561	จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ด้านข้อมูลทางโภชนาการและ การทำแยมสับปะรด ในโรงเรียนเทศบาลตำบลโคกสูง จังหวัดสระแก้ว ให้กับผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง และ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสังเกต แบบทดสอบ	21 ก.พ. 2561
ประชุมสรุปและวิเคราะห์ องค์ความรู้ นวัตกรรม ของโครงการวิจัย และ ถอดบทเรียน (ร่วมกันสรุป ผีเสื้อถอดบทเรียน)	ประชุมสรุปและวิเคราะห์องค์ความรู้ นวัตกรรม ของ โครงการวิจัย และถอดบทเรียน (ร่วมกันสรุปผีเสื้อถอด บทเรียน)	มี.ค. 2561

วิธี การดำเนินงานหลัก	อธิบาย วิธีดำเนินการ	ช่วงเวลา ดำเนินการ
วางแผนติดตามผลของ การดำเนินการวิจัย และ กำหนดรูปแบบการ ดำเนินการวิจัยในการลง ชุมชน	มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผน ติดตามผลของการดำเนินการวิจัย และกำหนดรูปแบบ การดำเนินการวิจัยในการลงชุมชน	เม.ย. 2561
ลงพื้นที่เพื่อติดตามผลของ การดำเนินการวิจัย ใน ชุมชน พ.ค-มิ.ย. 61	ลงพื้นที่เพื่อติดตามผลของการดำเนินการวิจัยหลังจาก ที่ได้จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์การล้างมือ 7 ขั้นตอน ใน ตำบลโคกสูง จังหวัดสระแก้ว ทั้งนี้เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสัมภาษณ์	พ.ค. 2561
ประชุมสรุปผลการติดตาม และผลการวิจัยของ โครงการ จัดทำรูปเล่มการ วิจัย	มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อประชุม สรุปผลการติดตามและผลการวิจัยของโครงการ จัดทำ รูปเล่มการวิจัย	มิ.ย. 2561
เผยแพร่ผลงาน	นำเสนอผลงานวิจัย	ก.ค. 2561
เข้าร่วมสังเคราะห์งานเชิง ประเด็นร่วมกันนำสู่ นโยบายสาธารณะ	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อร่วมกันพัฒนาสู่นโยบาย สาธารณะ ระดับชุมชน/ จังหวัด	ส.ค. 2561

3.3. เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ เก็บรวบรวมข้อมูล

3.3.1. เครื่องมือวิจัยชุมชน เพื่อเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล ได้แก่

3.3.1.1 การวิเคราะห์ผู้มีส่วนร่วม / ต้นไม้ปัญหา

3.3.2. เครื่องมือประเมินผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

3.3.2.1. แบบสอบถาม

3.3.2.2. การสัมภาษณ์เชิงลึก /สะท้อนความรู้สึกรับการเปลี่ยนแปลง

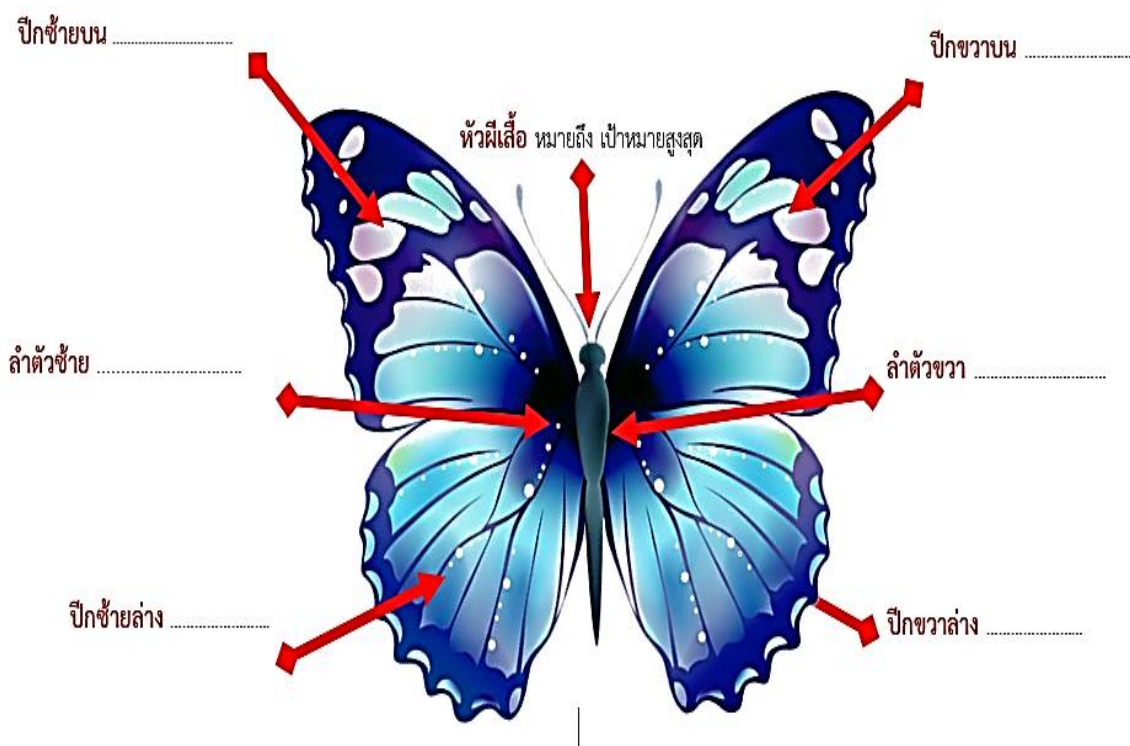
3.3.3. เครื่องมือการถอดบทเรียน ฝีเสื้อถอดบทเรียนกระบวนการ

ตัวแบบการถอดบทเรียน “ฝีเสื้อถอดบทเรียนกระบวนการ” เพื่อปรับใช้ได้ ทุกขั้นตอนการทำงานในพื้นที่ โดยให้ชุมชนและทีมวิจัยทั้งฝ่ายภาควิชาการและพื้นที่ (อบต.) ร่วมกันคิด และพัฒนาระหว่างการดำเนินงานร่วมกันในแต่ละขั้น

ฝีเสื้อถอดบทเรียนรายการโครงการ (ทีมC)

ฝีเสื้อถอดบทเรียน

การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความร่วมมือชุมชนท้องถิ่นบนฐานงานวิจัยเชิงพื้นที่



3.3.3.1. ฝีเสื้อถอดบทเรียนรายการโครงการ (ทีม C) ประกอบด้วยรายละเอียด

ดังนี้

- 1) หัวฝีเสื้อ: เป้าหมายสูงสุดของโครงการ
- 2) ปีกซ้ายบน: งานวิจัยเปลี่ยนแปลงอะไรบ้าง หลังจากทีมชุมชนและทีมวิจัยทั้งฝ่ายภาควิชาการและพื้นที่ (อบต.) ร่วมกันคิด และวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่กับโครงการงาน สสส.
- 3) ลำตัวซ้าย: ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสาธารณะ
- 4) ปีกซ้ายล่าง: กระบวนการในการทำงานวิจัยที่ใช้ในการทำงานของโครงการ (ในลักษณะ สร้างคน สร้างงาน สร้างเครือข่าย แบบบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชน และภาคี)

5) ปีกขาบน: ผลการเปลี่ยนแปลง จากการสร้างคน สร้างงาน สร้างเครือข่าย ชุมชน เรียนรู้ (พร้อมยก Case Support)

6) ลำตัวขวา: ข้อเสนอแนะต่อผู้เกี่ยวข้อง

7) ปีกขาล่าง: นวัตกรรม องค์ความรู้ ชุดความรู้ และอะไรดี ๆ ที่เกิดขึ้น ทั้งที่ คาดคิดและไม่คาดคิด จากโครงการ

ผีเสื้อถอดบทเรียน อ.โคกสูง จ.สระแก้ว มีรายละเอียดดังนี้

1. หัวผีเสื้อ: เป้าหมายสูงสุด

ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของคนใน จ.สระแก้ว ประกอบด้วย 2 กลุ่ม ได้แก่ เด็ก ครู

2. ปีกซ้ายบน: ระบบบริหารงานวิจัยเปลี่ยนแปลงอะไรบ้าง หลังจากทำงานกับงาน สสส.

1. มีระบบการบริหารงานวิจัยจากทีม B ไปยัง Sub B และไปยังทีม C ทั้งหมด 12 โครงการ โดยมีเจ้าหน้าที่เป็นผู้ประสานงานติดต่อไปยัง อบต.แต่ละแห่งในจ.สระแก้ว ในการส่งหนังสือขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรม

2. มีการบูรณาการการทำงานของคณาจารย์ในรูปแบบสหศาสตร์ ในโครงการวิจัย มีอาจารย์นักวิจัยจาก คณะครุศาสตร์ จากหลายหลักสูตรร่วมกัน ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ภาษาจีน เทคโนโลยี และภาษาไทย ซึ่งเป็นการนำความรู้ที่หลากหลายมารวมกันจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับเด็กนักเรียนและครูในโรงเรียน ในการส่งเสริมคุณภาพชีวิต

3. มีการทำงานแบบบูรณาการร่วมกัน ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จ.ปทุมธานีและ จ.สระแก้ว ซึ่งเป็น จ. ที่มีวิทยาเขตของมหาวิทยาลัย

4. มีการบูรณาการระหว่างสาขาวิชาในคณะครุศาสตร์ เพื่อจัดกิจกรรมด้านการเรียนรู้ ทำให้ได้กิจกรรมที่หลากหลาย

5. การทำงานวิจัยเป็นทีมระหว่างอาจารย์ ที่มีความสนใจทางวิชาการร่วมกัน

6. การทำงานวิจัยในชุมชนระหว่างอาจารย์และนักศึกษา โดยนักศึกษาได้เพิ่มศักยภาพในการลงพื้นที่ ชุมชนและโรงเรียนใน จ.สระแก้ว

3. ปีกซ้ายล่าง: กระบวนการในการทำงาน มรภ. และ ชุมชน (สร้างคน สร้างงาน สร้างเครือข่าย)

สร้างคน

อาจารย์ที่มนักวิจัยและเจ้าหน้าที่ของคณะครุศาสตร์มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน อบต.โคกสูงโดยตรง ในการขอพื้นที่จัดกิจกรรม

สร้างงาน

มีกระบวนการในการทำงานจากการสอบถามความต้องการของผู้เข้าร่วมอบรมในชุมชน จากการค้นหาปัญหา วิจัยจากการสัมภาษณ์ประชาชนในพื้นที่ และทางมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์นำมาประชุมเพื่อสร้าง กิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

สร้างเครือข่าย

กระบวนการสร้างเครือข่าย เกิดจากการมีความร่วมมือระหว่างกัน ซึ่งเกิดจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์และชุมชน ในการจัดกิจกรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

4. ปีกขวบน: ผลจากการสร้างคน สร้างงาน สร้างเครือข่าย ชุมชนเรียนรู้ (พร้อมยก Case Support จากโครงการวิจัย)

สร้างคน ได้แก่

1. อาจารย์นักวิจัยซึ่งเป็นนักวิจัยใหม่ ทำให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างอาจารย์นักวิจัยที่มีประสบการณ์และอาจารย์นักวิจัยใหม่ เพิ่มศักยภาพนักศึกษา ส่งเสริมคุณภาพชีวิตในชุมชน

2. นักศึกษาที่เข้าร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำกิจกรรมต่าง ๆ ไปปรับใช้ในการฝึกสอนนักเรียนในระดับชั้นปีที่ 5 ได้

3. ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน ทำให้เกิดความคุ้นเคย ได้พูดคุยปัญหาด้านการเรียนรู้ของเยาวชนร่วมกัน ซึ่งเป็นการร่วมมือกันแก้ไขปัญหาในชุมชน ส่งผลให้เกิดเครือข่ายในการร่วมกันคิดแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและคนในชุมชนต่อไป

4. ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน โดยมีการกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การสร้างความสัมพันธ์กันระหว่างนักเรียนในระดับชั้นประถมปลาย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ระหว่างกัน

ทำให้ครูเห็นความสามารถและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ในขณะทำกิจกรรม และครูในโรงเรียนได้มีโอกาสร่วมกันพูดคุยกันจากกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อให้เกิดเครือข่ายของครู เพื่อต่อยอดการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนสอนให้มีประสิทธิภาพขึ้น โดยครูเป็นเครือข่ายร่วมกับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ และครูสามารถเข้าร่วมอบรมในโครงการบริการวิชาการของศูนย์ศึกษาการพัฒนาครู ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ได้ เพื่อให้สามารถพัฒนาการสอน เทคนิคการสอน การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ ๆ ซึ่งนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนต่อไป

สร้างงาน เกิดหัวข้อวิจัยที่ชัดเจน และมีการนิยามศัพท์เฉพาะด้านคุณภาพชีวิตที่ครอบคลุมในกลุ่มประชากร ได้แก่ ครู และนักเรียนประถมปลาย ซึ่งจะสร้างชุมชนเข้มแข็งได้ในอนาคต หากแต่ละกลุ่มมีการได้ทำกิจกรรมร่วมกัน และมีการได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน โดยมีดำเนินงานต่อเนื่องไปจะทำให้เกิดความยั่งยืนในชุมชน อ.โคกสูง จ.สระแก้วได้

สร้างเครือข่าย ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จากหน่วยงาน อบต. และโรงเรียน ของ อ.โคกสูง จ.สระแก้ว

ชุมชนเรียนรู้ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ครู นักเรียน นักวิจัยในพื้นที่ และอาจารย์นักวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ โดยอาจารย์นักวิจัยจะเป็นผู้ให้บริการทางด้านวิชาการ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน

5. ปีกขวาล่าง: นวัตกรรม องค์ความรู้ ชุดความรู้ และอะไรดี ๆ ที่เกิดขึ้น ทั้งที่คาดคิดและไม่คาดคิด

นวัตกรรม

1. ได้ชุดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับชุมชนใน อ.โคกสูง จ.สระแก้ว

ได้แก่ แผนกิจกรรมประกอบการฝึกอบรม ที่ครอบคลุมคุณภาพชีวิต 4 ด้าน ได้แก่ สุขภาพร่างกาย จิตใจ สัมพันธภาพทางสังคม สิ่งแวดล้อม

2. เกิดนักวิจัยชุมชน โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ร่วมกับสสส.ในการให้งบประมาณสนับสนุน เพื่อให้คนในชุมชนได้ทราบถึงปัญหาและเกิดการแก้ปัญหาอย่างยั่งยืน

6. ลำตัวซ้าย: ข้อเสนอเชิงนโยบาย

ควรมีการร่วมมือระหว่างชุมชน อ.โคกสูง จ.สระแก้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในการกำหนดนโยบายการพัฒนาเด็กและเยาวชนด้านการเรียนรู้ร่วมกัน ในการให้บริการวิชาการทางด้านความรู้ตามความต้องการของคนในพื้นที่ หรือนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนใหม่ ๆ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต

7. ลำตัวขวา: ข้อเสนอแนะต่อผู้เกี่ยวข้อง

สสส. ควรให้งบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการด้านการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์และพัฒนาในชุมชน ใน อ.โคกสูง จ.สระแก้ว

3.4. การวิเคราะห์ประมวลผลข้อมูล และประเมินติดตามโครงการ

3.4.1 ற்பข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม และความพึงพอใจเพื่อวัดระดับการเปลี่ยนแปลงของผลโครงการที่มีต่อชุมชน โดยคณะผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่รวบรวมได้มาดำเนินการ ดังนี้

3.4.1.1 การตรวจสอบข้อมูล (Editing) โดยผู้วิจัยตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามและแยกแบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์ออก

3.4.1.2 การลงรหัส (Coding) นำแบบสอบถามที่ถูกต้องเรียบร้อยแล้วมาลงรหัสตามที่ได้กำหนดไว้

3.4.1.3 การประมวลผลข้อมูลที่ลงรหัสแล้ว โดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ คำนวณคะแนนและการแปรผลด้วยสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3.4.2 สำหรับแบบสอบถามที่เป็นปลายเปิด ผู้วิจัยได้ใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

3.4.3 แบบสอบถามคุณภาพชีวิต ของเด็ก เยาวชน และครู ใน อ.โคกสูง จ.สระแก้ว

บทที่ 4 ผลการวิจัย

การศึกษาวิจัย เรื่อง โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง
ในจังหวัดสระแก้ว : กรณีศึกษาตำบลโคกสูง

1. พัฒนากิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้ปกครองและผู้นำชุมชน ในเขตเทศบาล
ตำบลโคกสูง จ.สระแก้ว โดยมีรายละเอียดดังนี้

จากการนำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้ปกครองและผู้นำชุมชน ในเขตเทศบาล
ตำบลโคกสูง จ.สระแก้ว ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน ตรวจสอบและพิจารณาความ
เหมาะสมด้านต่างๆ ด้วยแบบตรวจสอบค่า IOC รายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 7 ผลการประเมินคุณภาพกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้ปกครองและผู้นำชุมชน
ในเขตเทศบาลตำบลโคกสูง จ.สระแก้ว โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน

รายการประเมิน	ค่า IOC	ระดับความ สอดคล้อง
1. เนื้อหา		
1.1 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	1	สอดคล้อง
1.2 สอดคล้องกับกระบวนการวัดประเมินผล	0.6	สอดคล้อง
1.3 เหมาะสมกับผู้ปกครองและผู้นำชุมชน	1	สอดคล้อง
2. วัตถุประสงค์		
2.1 สอดคล้องกับเนื้อหา	1	สอดคล้อง
2.2 สอดคล้องกับกระบวนการดำเนิน กิจกรรม	1	สอดคล้อง
2.3 สอดคล้องกับกระบวนการวัดและ ประเมินผล	1	สอดคล้อง
3. กระบวนการดำเนินกิจกรรม		สอดคล้อง
3.1 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	1	
3.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	1	สอดคล้อง
3.3 สอดคล้องกับกระบวนการวัดและ ประเมินผล	1	สอดคล้อง
3.4 กิจกรรมเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของผู้ปกครองและผู้นำชุมชน	1	สอดคล้อง
3.5 กระบวนการจัดกิจกรรมเน้นการมีส่วน ร่วมในกลุ่ม	1	สอดคล้อง
4. สื่อ อุปกรณ์ และเอกสารต่าง ๆ ในการ ฝึกอบรม	1	สอดคล้อง
4.1 สอดคล้องกับเนื้อหา		
4.2 สอดคล้องกับกระบวนการดำเนิน กิจกรรม	1	สอดคล้อง

รายการประเมิน	ค่า IOC	ระดับความ สอดคล้อง
4.3 เหมาะสมกับผู้ปกครองและผู้นำชุมชน	1	สอดคล้อง
4.4 สร้างความสนใจให้กับผู้ปกครองและ ผู้นำชุมชน	1	สอดคล้อง
5. กระบวนการวัดและประเมินผล		
5.1 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	0.6	สอดคล้อง
5.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	1	สอดคล้อง
5.3 สอดคล้องกับกระบวนการดำเนิน กิจกรรมแบบกลุ่มสัมพันธ์	1	สอดคล้อง
5.4 ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่ หลากหลาย	1	สอดคล้อง
5.5 ครอบคลุมทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย	0.6	สอดคล้อง

จากตารางที่ 7 การหาค่า IOC แล้วนำมาเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมาย พบว่า ค่า IOC เฉลี่ยจากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 คน ในทุกข้อ มีค่าอยู่ในระดับ 0.6 ขึ้นไป ดังนั้นรูปแบบกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ปกครองและผู้นำชุมชน ในเขตเทศบาลตำบลโคกสูง จ.สระแก้ว มีคุณภาพอยู่ในระดับสอดคล้อง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีจำนวน 13 ข้อ ที่มีค่า IOC มากที่สุด คือ เท่ากับ 1 ได้แก่ข้อที่ 1.1 1.3 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 4.1 4.2 4.3 4.4 5.2 5.3 5.4 และมีจำนวน 3 ข้อ ที่มีค่า IOC เท่ากับ 0.6 ได้แก่ข้อที่ 1.2 5.1 5.5

2. รูปแบบกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ปกครองและผู้นำชุมชน การฝึกกิจกรรมกลุ่มเป็นเวลา 1 วัน ใช้เวลา 8 ชั่วโมง แบ่งเป็น 4 ช่วง คือ ช่วงเช้าและช่วงบ่าย ช่วงละ 2 ชั่วโมง

ตารางที่ 8 รูปแบบกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ปกครองและผู้นำชุมชน
มีรายละเอียดดังนี้

ช่วงที่	เวลา (ชั่วโมง)	เนื้อหา	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
1	2	การสร้างความคุ้นเคยของคน ในชุมชน	1) กิจกรรมเข้าจังหวะ 2) เล่นเกมรวมเงินคล้องใจ
2	2	การวิเคราะห์ปัญหาชุมชน ร่วมกัน	การร่วมจัดทำต้นไม้ปัญหาใน ชุมชน
3	2	การส่งเสริมสุขภาพด้าน โภชนาการอาหาร	กิจกรรมอาหารพื้นถิ่น 5 หมู่
4	2	การสร้างเสริมรายได้ เศรษฐกิจในชุมชน	การจัดทำแอมสับปะรด ซึ่ง สับปะรดเป็นพืชเศรษฐกิจใน ชุมชน

จากตารางที่ 8 แสดงรูปแบบกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ปกครองและผู้นำชุมชน ประกอบไปด้วยเนื้อหา 4 ด้าน ได้แก่ 1) การสร้างความคุ้นเคยของคนในชุมชน มีกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ คือ 1.1)

กิจกรรมเข้าจังหวะ 1.2) เล่นเกมรวมเงินคล้องใจ 2) การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนร่วมกัน มีกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ คือ การร่วมจัดทำต้นไม้ปัญหาในชุมชน 3) การส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการอาหาร มีกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ คือ กิจกรรมอาหารพื้นถิ่น 5 หมู่ 4) การสร้างเสริมรายได้ เศรษฐกิจในชุมชน ด้วยการจัดทำแยมสับปะรด ซึ่ง สับปะรดเป็นพืชเศรษฐกิจในชุมชน

3. ประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองและผู้นำชุมชนในเขตเทศบาลตำบลโคกสูง จ.สระแก้ว
ตารางที่ 9 ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองและผู้นำชุมชนในเขตเทศบาลตำบลโคกสูง จ.สระแก้ว

รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ความหมาย
1. ด้านเนื้อหา	4.53	0.75	มากที่สุด
2. ด้านกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์	4.51	0.63	มากที่สุด
3. ด้านการใช้สื่อ อุปกรณ์ และ เอกสารต่าง ๆ ในการฝึกอบรม	4.55	0.56	มากที่สุด
4. ด้านวิทยากร	4.60	0.47	มากที่สุด
5. ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	4.43	0.52	มากที่สุด
รวม	4.52	0.58	มากที่สุด

จากตารางที่ 9 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองและผู้นำชุมชนในเขตเทศบาลตำบลโคกสูง จ.สระแก้ว พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$) โดยเรียงลำดับตามรายด้านจากความพึงพอใจมากที่สุดไปหาน้อยดังนี้ ด้านวิทยากร ($\bar{X} = 4.60$) รองลงมาได้แก่ ด้านการใช้สื่อ อุปกรณ์ และเอกสารต่าง ๆ ในการฝึกอบรม ($\bar{X} = 4.55$) ด้านเนื้อหา ($\bar{X} = 4.53$) ด้านกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ ($\bar{X} = 4.51$) และด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ($\bar{X} = 4.43$) ตามลำดับ

2. การศึกษาวิจัย เรื่อง โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองในจังหวัดสระแก้ว : กรณีศึกษาตำบลโคกสูง ใช้กลุ่มสัมพันธ์ดำเนินโดยใช้เนื้อหาโภชนาการอาหาร พฤติกรรมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองในตำบลโคกสูง จังหวัดสระแก้ว ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่ในการวิจัยโดยผู้ช่วยนักวิจัย ได้รับแบบสอบถามของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองในตำบลโคกสูง จังหวัดสระแก้ว คืนมาสมบูรณ์ คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการแบ่งออกเป็น 2 ส่วนดังรายละเอียดต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองในตำบลโคกสูง จังหวัดสระแก้ว

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองในตำบลโคกสูง จังหวัดสระแก้ว

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองในตำบลโคกสูง จังหวัดสระแก้ว
ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้นำชุมชนและผู้ปกครองในตำบลโคกสูง จังหวัดสระแก้ว จำแนกตาม อายุ เพศ การศึกษา อาชีพ รายได้ การมีโรคประจำตัว ของ (n=30)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (n=30)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	9	29.97

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (n=30)	ร้อยละ
หญิง	21	69.93
อายุ		
ต่ำกว่า 19	0	0
20-29 ปี	4	13.33
30-39 ปี	13	43.29
40-49 ปี	8	26.64
50-59 ปี	5	16.65
มากกว่า 60	0	0.00
สถานภาพ		
โสด	4	13.33
สมรส	25	83.25
หย่า/ร้าง	1	3.33
หม้าย	0	0.00
ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	1	3.33
มัธยมศึกษา/ปวช.	1	3.33
อนุปริญญา/ปวส.	9	29.97
ปริญญาตรี	17	56.61
สูงกว่าปริญญาตรี	2	6.66
อาชีพ		
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	10	33.30
ลูกจ้าง/พนักงานบริษัท	8	26.64
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	6	19.98
รับจ้างทั่วไป	6	19.98
แม่บ้าน/พ่อบ้าน/เกษียณ	0	0.00
อื่น ๆ	0	0.00
รายได้		
ต่ำกว่า 10,000 บาท/เดือน	2	6.66
10,000 - 14,999 บาท/เดือน	10	33.30
15,000 - 19,999 บาท/เดือน	7	23.31
ตั้งแต่ 20,000 บาท/เดือน	11	36.63
ค่าดัชนีมวลกาย (BMI)		
ต่ำกว่าเกณฑ์	1	3.33
สมส่วน	8	26.67
น้ำหนักเกิน	11	36.63

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (n=30)	ร้อยละ
โรคอ้วน	6	19.98
โรคอ้วนอันตราย	4	13.33
โรคประจำตัว		
ไม่มีโรคประจำตัว	28	93.24
มีโรคประจำตัว	2	6.67

จากตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่ากลุ่มตัวอย่างประชาชนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 69.93 ส่วนใหญ่ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองมีอายุระหว่าง 30-39 ปี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 43.33 โดยมีสถานภาพสมรสจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 83.25 ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 56.61 มีอาชีพส่วนใหญ่คือ รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ และรับจ้างทั่วไป จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 33.30 รายได้ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง ตั้งแต่ 20,000 บาท/เดือน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 36.63 ดัชนีมวลกายส่วนใหญ่น้ำหนักเกินจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 36.63 ส่วนใหญ่ไม่มีโรคประจำตัวจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 93.24

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองในตำบลโคกสูง จังหวัดสระแก้ว
ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของพฤติกรรมบริโภคของผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง

พฤติกรรมบริโภคของเด็กเยาวชนและครู	Mean	SD	ไม่เคยปฏิบัติ (ร้อยละ)	บางครั้ง (ร้อยละ)	เป็นประจำ (ร้อยละ)
1. ท่านรับประทานอาหารในแต่ละวันครบ 3 มื้อ	2.67	0.55	3.33	26.67	70.00
2. ท่านไม่ได้รับประทานอาหารเช้า เพราะอยู่ในเวลาเร่งด่วน	1.87	0.57	23.33	66.67	10.00
3. ท่านดื่มน้ำสะอาดอย่างน้อยวันละ 6-8 แก้ว	2.47	0.57	3.33	46.67	50.00
4. ท่านรับประทานผักและผลไม้เป็นประจำทุกวัน	2.47	0.63	6.67	40.00	53.33
5. ท่านรับประทานอาหารประเภทบะหมี่กึ่งสำเร็จรูป/โจ๊กกึ่งสำเร็จรูป	1.97	0.41	10.00	83.33	6.67
6. ท่านรับประทานอาหารประเภท ปิ้งย่าง รมควัน	2.10	0.31	0.00	90.00	10.00
7. ท่านดื่มนมอย่างน้อยวันละ 1 แก้ว	2.07	0.52	10.00	73.33	16.67
8. ท่านรับประทานอาหารมือเย็นหลังเวลา 20.00 น.	1.80	0.55	26.67	66.67	6.67
9. ท่านขอปรับประทานอาหารรสหวานจัดหรือเค็มจัด	1.83	0.70	33.33	50.00	16.67

พฤติกรรมบริโภคของเด็กเยาวชน และครู	Mean	SD	ไม่เคยปฏิบัติ (ร้อยละ)	บางครั้ง (ร้อยละ)	เป็นประจำ (ร้อยละ)
10. ทานดื่มชา/กาแฟ	2.30	0.75	16.67	36.67	46.67
11. ทานดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เช่น สุรา เบียร์ ไวน์	1.70	0.65	40.00	50.00	10.00
12. ทานดื่มน้ำอัดลม	1.87	0.51	20.00	73.33	6.67
13. ทานดื่มเครื่องดื่มชูกำลัง	1.47	0.57	56.67	40.00	3.33
14. ทานรับประทานอาหารประเภท เนื้อสัตว์ติดมัน หรืออาหารที่มีไขมันสูง เช่น ข้าวขาหมู ข้าวมันไก่	2.07	0.45	6.67	80.00	13.33
15. ทานใส่ผลชูรสหรือผลปรุงแต่ง อาหารลงในอาหารที่ทานปรุง	2.43	0.73	13.33	30.00	56.67
16. ทานใช้ช้อนกลางในการ รับประทานอาหารร่วมกับครอบครัว หรือบุคคลอื่น	2.40	0.56	3.33	53.33	43.33
17. ทานเลือกซื้ออาหารโดยพิจารณา ความสะอาดของร้านและผู้ขาย มากกว่าความอร่อย	2.63	0.49	0.00	36.67	63.33
18. ทานสังเกตเครื่องหมาย อย.และ วันหมดอายุก่อนซื้อผลิตภัณฑ์อาหาร ต่างๆ	2.70	0.47	0.00	30.00	70.00

จากตารางที่ 8 พบว่าพฤติกรรมบริโภคของผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ปฏิบัติเป็นประจำมากที่สุด 2 พฤติกรรม คือพฤติกรรมการสังเกตเครื่องหมาย อย.และวันหมดอายุ ก่อนซื้อผลิตภัณฑ์อาหารต่างๆ และพฤติกรรมการรับประทานอาหารในแต่ละวันครบ 3 มื้อ คิดเป็นร้อยละ 70.00 พฤติกรรมรองลงมาก็คือการเลือกซื้ออาหารโดยพิจารณาความสะอาดของร้านและผู้ขายมากกว่าความอร่อย คิดเป็นร้อยละ 63.33

มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ปฏิบัติเป็นบางครั้งมากที่สุดคือรับประทานอาหารประเภท ปิ้ง ย่าง รมควัน คิดเป็นร้อยละ 90.00 พฤติกรรมรองลงมาก็คือการรับประทานอาหารประเภทบะหมี่กึ่งสำเร็จรูป/โจ๊กกึ่งสำเร็จรูปคิดเป็นร้อยละ 83.33 และรับประทานอาหารประเภทเนื้อสัตว์ติดมัน หรืออาหารที่มีไขมันสูง เช่น ข้าวขาหมู ข้าวมันไก่ คิดเป็นร้อยละ 80.00

สำหรับพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ไม่เคยปฏิบัติเลยมากที่สุดคือการดื่มเครื่องดื่มชูกำลัง คิดเป็นร้อยละ 56.67 และดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เช่น สุรา เบียร์ ไวน์ คิดเป็นร้อยละ 40.00 ตามลำดับ

บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาวิจัย เรื่อง โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองในจังหวัดสระแก้ว : กรณีศึกษาตำบลโคกสูง ใช้กลุ่มสัมพันธ์ดำเนินโดยใช้เนื้อหาโภชนาการอาหาร พฤติกรรมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองในตำบลโคกสูง จังหวัดสระแก้ว

1. การพัฒนากิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้ปกครองและผู้นำชุมชน ในเขตเทศบาลตำบลโคกสูง จ.สระแก้ว พบว่ากิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้ปกครองและผู้นำชุมชน ในเขตเทศบาลตำบลโคกสูง จ.สระแก้ว ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน ตรวจสอบและพิจารณาคำแนะนำความเหมาะสมด้านต่างๆ ด้วยแบบตรวจสอบค่า IOC มีความเหมาะสมในด้าน 1) เนื้อหา 2) วัตถุประสงค์ 3) กระบวนการในการดำเนินกิจกรรม 4) สื่อ อุปกรณ์ และเอกสารต่าง ๆ ในการฝึกอบรม 5) กระบวนการวัดและประเมินผล โดยรูปแบบกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ปกครองและผู้นำชุมชน การฝึกกิจกรรมกลุ่มเป็นเวลา 1 วัน ใช้เวลา 8 ชั่วโมง แบ่งเป็น 4 ช่วง คือ ช่วงเช้าและช่วงบ่าย ช่วงละ 2 ชั่วโมง โดยมีเนื้อหา 1) การสร้างความคุ้นเคยของคนในชุมชน 2) การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนร่วมกัน 3) การส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการอาหาร 4) การสร้างเสริมรายได้ เศรษฐกิจในชุมชน และจะมีการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการติดตามผลอีกครั้ง ในภาคการศึกษาต่อไป จากผลประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองและผู้นำชุมชนในเขตเทศบาลตำบลโคกสูง จ.สระแก้ว พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$) โดยเรียงลำดับตามรายด้านจากความพึงพอใจมากที่สุดไปหาน้อยดังนี้ ด้านวิทยากร ($\bar{X} = 4.60$) รองลงมา ได้แก่ ด้านการใช้สื่อ อุปกรณ์ และเอกสารต่าง ๆ ในการฝึกอบรม ($\bar{X} = 4.55$) ด้านเนื้อหา ($\bar{X} = 4.53$) ด้านกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ ($\bar{X} = 4.51$) และด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ($\bar{X} = 4.43$) ตามลำดับ จากผลการวิจัยทำให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

2. พฤติกรรมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองในเทศบาลตำบลโคกสูง จังหวัดสระแก้ว โดยเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่ในการวิจัยโดยผู้ช่วยนักวิจัย โดยจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองในตำบลโคกสูง จังหวัดสระแก้ว จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่ากลุ่มตัวอย่างประชาชนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 69.93 ส่วนใหญ่ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองมีอายุระหว่าง 30-39 ปี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 43.33 โดยมีสถานภาพสมรสจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 83.25 ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 56.61 มีอาชีพส่วนใหญ่คือ รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ และรับจ้างทั่วไป จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 33.30 รายได้ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง ตั้งแต่ 20,000 บาท/เดือน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 36.63 ดัชนีมวลกายส่วนใหญ่น้ำหนักเกินจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 36.63 ทั้งนี้ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองในชุมชนส่วนใหญ่ไม่มีโรคประจำตัวจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 93.24

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองในตำบลโคกสูง จังหวัดสระแก้ว จากผลการทดลองพบว่าพฤติกรรมบริโภคของผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ปฏิบัติเป็นประจำมากที่สุด 2 พฤติกรรม คือพฤติกรรมการสังเกตเครื่องหมาย อย. และวันหมดอายุ ก่อนซื้อผลิตภัณฑ์อาหารต่างๆ และพฤติกรรมการรับประทานอาหารในแต่ละวันครบ 3 มื้อ คิดเป็นร้อยละ 70.00 พฤติกรรมรองลงมาคือการเลือกซื้ออาหารโดยพิจารณาความสะอาดของร้านและผู้ขายมากกว่าความ

อรรอย คิดเป็นร้อยละ 63.33 มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ปฏิบัติเป็นบางครั้งมากที่สุดคือรับประทานอาหารประเภท ปิ้งย่าง รมควัน คิดเป็นร้อยละ 90.00 พฤติกรรมรองลงมาคือรับประทานอาหารประเภทกะหมี่ กึ่งสำเร็จรูป/โจ๊กกึ่งสำเร็จรูปคิดเป็นร้อยละ 83.33 และรับประทานอาหารประเภทเนื้อสัตว์ติดมัน หรืออาหารที่มีไขมันสูง เช่น ข้าวขาหมู ข้าวมันไก่ คิดเป็นร้อยละ 80.00 สำหรับพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ไม่เคยปฏิบัติเลยมากที่สุดคือการดื่มเครื่องดื่มชูกำลัง คิดเป็นร้อยละ 56.67 และดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เช่น สุรา เบียร์ ไวน์ คิดเป็นร้อยละ 40.00 ตามลำดับ

จากพฤติกรรมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองในตำบลโคกสูง จังหวัดสระแก้ว จะเห็นได้ว่าผู้นำชุมชนและผู้ปกครองส่วนมากจะมีพฤติกรรมการสังเกตเครื่องหมาย อย.และวันหมดอายุ ก่อนซื้อผลิตภัณฑ์อาหารต่างๆ และพฤติกรรมการรับประทานอาหารในแต่ละวันครบ 3 มื้อ แต่ก็มีรับประทานอาหารประเภท ปิ้งย่าง รมควัน และคนส่วนมากมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ไม่เคยปฏิบัติเลยคือการดื่มเครื่องดื่มชูกำลัง

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

1.1 ในเชิงปฏิบัติการ จากการศึกษาครั้งนี้ แสดงให้เห็นว่ากิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เป็นเครื่องมือที่ได้อย่างหนึ่งที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ปกครองและผู้นำชุมชน ในเขตเทศบาลตำบลโคกสูง จ.สระแก้ว สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการฝึกอบรมและสร้างความสัมพันธ์อันดีให้กับคนในชุมชนได้

1.2 ในเชิงนโยบาย ควรมีการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ปกครองและผู้นำชุมชน ในเขตเทศบาลตำบลโคกสูง จ.สระแก้ว อย่างต่อเนื่อง โดยสามารถเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมเป็นอย่างอื่น เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีของคนในชุมชน และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยต่อไป

2.1 ควรทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ปกครองและผู้นำชุมชน ในเขตเทศบาลตำบลโคกสูง จ.สระแก้ว ในพื้นที่อื่น ๆ

2.2 ควรมีการนำเทคนิควิธีการอื่น ๆ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ปกครองและผู้นำชุมชน ในเขตเทศบาลตำบลโคกสูง จ.สระแก้ว

เอกสารอ้างอิง

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2540). **มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก:ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. ม.ป.ท.
- คมเพชร ฉัตรศุภกุล. (2546). **กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา. จังหวัดสระแก้ว, สำนักงาน. (2559). **แผนพัฒนาจังหวัดสระแก้ว**. สระแก้ว: สำนักงานจังหวัดสระแก้ว.
- ทัศนีย์ วงศ์ศรี. (2556). **การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างความพอเพียงของนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ สมุทรปราการ**. สารนิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. **แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ 2560**. (2560). ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- ยุพาพร รุปราม. (2545). **การมีส่วนร่วมของข้าราชการสำนักงานประมาณในการปฏิรูประบบข้าราชการ**. ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- วิษชุดา วิจิตรวงศ์. (2555). **ผลของกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาการทำงานร่วมกันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพระฤทัยพัฒนเวศม์ กรุงเทพมหานคร**. สารนิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อมูล / ประวัติย่อคณะวิจัย

ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในพื้นที่ดำเนินการ

ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรม

ภาคผนวก ง รายชื่อเครือข่ายดำเนินงาน ตำแหน่งที่อยู่และเบอร์โทรศัพท์

ภาคผนวก จ แบบสอบถาม

ภาคผนวก ก
ข้อมูล / ประวัติย่อคณะวิจัย

ชื่อ-สกุล หัวหน้าแผนงาน รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี	
โทรศัพท์..... email address a_kasinant@hotmail.com	
ชื่อ-สกุล หัวหน้าโครงการ 1. ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล โทร. 081-5551097	
ชื่อ-สกุล นักวิจัยพื้นที่ (อบต.) นายอนุชา ช่อชบา	
โทรศัพท์ : 089-2467130 email address : anucha7894@gmail.com	
ชื่อ-สกุล ผู้ร่วมวิจัย	
1. อ.ดร.สุภัชฉานัน ศรีเยี่ยม	โทรศัพท์ 084-768-2955
2. อ. กนกวรรณ ปานสุขसार	โทรศัพท์ 086-1861341
3. อ. สายนภา วงศ์วิศาล	โทรศัพท์ 095-9152536
ชื่อ-สกุล นักศึกษา ผู้ร่วมวิจัย	
-	

ภาคผนวก ข
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในพื้นที่ดำเนินการ



คำสั่งคณะกรรมการ
ที่ 0๒๖ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับทิศทางโครงการวิจัยและพัฒนาสร้างพลังความร่วมมือในการพัฒนา
เป็นเมืองที่น่าอยู่ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน ประเด็นที่ ๓ การเรียนรู้เด็กและเยาวชน

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ดำเนินการโครงการวิจัย
และพัฒนาสร้างพลังความร่วมมือในการพัฒนาเป็นเมืองที่น่าอยู่ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน ประเด็นที่ ๓
การเรียนรู้เด็กและเยาวชน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ
ทิศทางโครงการวิจัยและพัฒนาสร้างพลังร่วมในการพัฒนาเป็นเมืองที่น่าอยู่ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่าง
ยั่งยืน ประเด็นที่ ๓ การเรียนรู้เด็กและเยาวชน ตามรายชื่อโครงการย่อย ดังนี้

โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนและครูในจังหวัด

สระแก้ว : กรณีศึกษา เทศบาลตำบลหนองม่วง

๑. อาจารย์วิสันดา พงศ์ธราธิก	ประธาน
๒. รองศาสตราจารย์ ศศิพันธ์ เศรษฐวัฒน์บดี	กรรมการ
๓. อาจารย์ศรีธัญญา ฤกษ์จำ	กรรมการ
๔. อาจารย์ตะวัน ไชยวรรณ	กรรมการ

โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้มาชุมชนและผู้ปกครองในจังหวัด

สระแก้ว : กรณีศึกษา เทศบาลตำบลหนองม่วง

๑. รองศาสตราจารย์ ศศิพันธ์ เศรษฐวัฒน์บดี	ประธาน
๒. อาจารย์วิสันดา พงศ์ธราธิก	กรรมการ
๓. อาจารย์ศรีธัญญา ฤกษ์จำ	กรรมการ
๔. อาจารย์ตะวัน ไชยวรรณ	กรรมการ

โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนและครูในจังหวัด

สระแก้ว : กรณีศึกษา เทศบาลตำบลโคกสูง

๑. อาจารย์กนกวรรณ ปานสุขสาร	ประธาน
๒. อาจารย์สำนภา วงศ์วิศาล	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.สุภัทธานัน ศรีเนียม	กรรมการ

โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุและผู้ปกครองในจังหวัด
สระแก้ว : กรณีศึกษา เทศบาลตำบลโคกสูง

- | | |
|--|---------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรวิธยาธิกุล | ประธาน |
| ๒. อาจารย์กนกวรรณ ปิ่นสุทธสาร | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร.สุโขวัฒน์ ศรีเอี่ยม | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ฮาสนภา วงศ์วิศาล | กรรมการ |

โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนและครูในจังหวัด
สระแก้ว : กรณีศึกษา เทศบาลตำบลตาพระยา

- | | |
|--|---------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก | ประธาน |
| ๒. อาจารย์ ดร.เลอศักดิ์ โยทกานนท์ | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์แสงดาว วัฒนาสกุลเกียรติ | กรรมการ |

โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุและผู้ปกครองในจังหวัด
สระแก้ว : กรณีศึกษา เทศบาลตำบลตาพระยา

- | | |
|--|---------|
| ๑. อาจารย์ ดร.เลอศักดิ์ โยทกานนท์ | ประธาน |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์แสงดาว วัฒนาสกุลเกียรติ | กรรมการ |

โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนและครูในจังหวัด
สระแก้ว : กรณีศึกษา เทศบาลตำบลทัพเสด็จ

- | | |
|---|---------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัมต์ฤทัย คลังพล | ประธาน |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนิดา ชาดยามา | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์วิมลพร จิโรจพันธุ์ | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์นันทิยา วัคคประจิด | กรรมการ |

โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุและผู้ปกครองในจังหวัด
สระแก้ว : กรณีศึกษา เทศบาลตำบลทัพเสด็จ

- | | |
|---|---------|
| ๑. อาจารย์วิมลพร จิโรจพันธุ์ | ประธาน |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนิดา ชาดยามา | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัมต์ฤทัย คลังพล | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์นันทิยา วัคคประจิด | กรรมการ |

โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนและครูในจังหวัด
สระแก้ว : กรณีศึกษา เทศบาลตำบลทัพไทย

- | | |
|-------------------------------|---------|
| ๑. อาจารย์ณัฐวิตร สุกจินดา | ประธาน |
| ๒. อาจารย์ศศิธรณ สียงเว | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร.ประพรรณ พละชีวะ | กรรมการ |

โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองในจังหวัด
สระแก้ว: กรณีศึกษา เทศบาลตำบลทัพไทย

- | | |
|--------------------------------|---------|
| ๓. อาจารย์ ดร.ประพรธน์ พลชะว๊ะ | ประธาน |
| ๒. อาจารย์ณัฐวัตร สุดจินดา | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ศิษยมณ สัจเว | กรรมการ |

โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนและครูในจังหวัด
สระแก้ว : กรณีศึกษา เทศบาลตำบลหนองแวง

- | | |
|---------------------------|---------|
| ๓. อาจารย์อรรัญญา มุตและ | ประธาน |
| ๒. อาจารย์นิศย์ เนียงน้อย | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ชยพล ใจสูงเนิน | กรรมการ |

โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้นำชุมชนและผู้ปกครองในจังหวัด
สระแก้ว: กรณีศึกษา เทศบาลตำบลหนองแวง

- | | |
|---------------------------|---------|
| ๓. อาจารย์ชยพล ใจสูงเนิน | ประธาน |
| ๒. อาจารย์อรรัญญา มุตและ | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์นิศย์ เนียงน้อย | กรรมการ |

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรม

1. ลงพื้นที่เพื่อสำรวจข้อมูลศักยภาพพื้นที่ และปัญหาในชุมชนลงพื้นที่สำรวจปัญหา (23 มี.ค. 60)



2. จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ด้านข้อมูลทางโภชนาการและการทำแยมสับปะรด ในเขตพื้นที่เทศบาล ตำบลโคกสูง จังหวัดสระแก้ว ให้กับผู้ประกอบการและผู้นำชุมชน และเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบ สังกัด แบบทดสอบ (21 ก.พ. 61)







3. ลงพื้นที่เพื่อติดตามผลของการดำเนินการวิจัย ในชุมชน (พ.ค-ก.ค. 2561)



ภาคผนวก ง รายชื่อเครือข่ายดำเนินงาน ตำแหน่งที่อยู่และเบอร์โทรศัพท์

คนที่ 1 นายสมหวัง แก่นจันทร์ใบ
ตำแหน่ง นายกเทศมนตรีตำบลโคกสูง ผู้เชี่ยวชาญ /ประสานงาน ด้านข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับเทศบาลตำบลโคกสูง จ.สระแก้ว ที่อยู่ สถานที่ติดต่อ ที่ทำการเทศบาลตำบลโคกสูง จ.สระแก้ว โทรศัพท์ : email address :
คนที่ 2 นายอนุชา ช่อชบา
ตำแหน่ง รองปลัดเทศบาลตำบลโคกสูง ผู้เชี่ยวชาญ /ประสานงาน ด้านข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับเทศบาลตำบลโคกสูง จ.สระแก้ว ที่อยู่ สถานที่ติดต่อ ที่ทำการเทศบาลตำบลโคกสูง จ.สระแก้ว โทรศัพท์ : 089-2467130 email address : anucha7894@gmail.com

ภาคผนวก จ แบบสอบถาม



แบบสอบถามพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหาร (สำหรับเด็กเยาวชน)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ให้ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ หญิง ชาย

2. อายุ ปี

3. ปัจจุบันท่านมีน้ำหนักตัว กิโลกรัม และส่วนสูง เซนติเมตร

4. ท่านมีโรคประจำตัว ไม่มี มี โปรดระบุ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหาร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหลังข้อความที่ตรงกับการปฏิบัติของท่านมากที่สุด

เป็นประจำ หมายถึง ท่านกระทำตามข้อความหรือเหตุการณ์นั้นเป็นประจำสม่ำเสมอ

บางครั้ง หมายถึง ท่านกระทำตามข้อความหรือเหตุการณ์นั้นเป็นบางครั้ง ไม่สม่ำเสมอ

ไม่เคยปฏิบัติ หมายถึง ท่านไม่เคยกระทำตามข้อความหรือเหตุการณ์นั้นเลย

พฤติกรรม	ความถี่ในการปฏิบัติ		
	เป็นประจำ	บางครั้ง	ไม่เคยปฏิบัติ
1. ท่านรับประทานอาหารเช้าทุกวัน			
2. ท่านรับประทานผักและผลไม้			
3. ท่านดื่มน้ำอัดลมหรือน้ำหวาน			
4. ท่านล้างมือก่อนรับประทานอาหารเช้า			
5. ท่านดื่มนมวันละ <u>อย่างน้อย</u> 1 แก้ว			

พฤติกรรม	ความถี่ในการปฏิบัติ		
	เป็นประจำ	บางครั้ง	ไม่เคยปฏิบัติ
6. ท่านรับประทานอาหารตามที่โฆษณาในโทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต			
7. ท่านซื้ออาหารโดยดูวันหมดอายุ และดูเครื่องหมาย อย.			
8. ท่านรับประทานอาหารโดยใช้ช้อนกลาง			
9. ท่านรับประทานขนมขบเคี้ยวกรุบกรอบ เช่น มันฝรั่งทอด ข้าวเกรียบ			
10. ท่านรับประทานอาหารมากกว่า 3 มื้อต่อวัน			
11. ท่านรับประทานอาหารน้อยกว่า 3 มื้อต่อวัน			
12. ท่านบริโภคบะหมี่กึ่งสำเร็จรูป แทนอาหาร 1 มื้อ			
13. ท่านรับประทานขนมครก/ปาท่องโก๋/ข้าวเหนียวหมูปิ้ง แทนข้าวในมื้อเช้า			
14. ท่านเลือกซื้อขนม/อาหาร เพราะต้องการของแถม			
15. ท่านชอบรับประทานช็อกโกแลต ลูกอม ท็อฟฟี่ อยยิ้ม หมากฝรั่ง			
16. ท่านชอบรับประทานหมูทอด ไก่ทอด ลูกชิ้นทอด			
17. ท่านชอบดื่มนมรสจืด			
18. ท่านชอบรับประทานเนื้อหมูที่ติดมันหรือหนังไก่			

ข้อมูล/ประวัติย่อคณะวิจัย

1. **หัวหน้าโครงการ** นางอังคณา กรัณยาธิกุล ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประวัติการศึกษาปริญญาเอก ศษ.ด.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2554)

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน

อังคณา กรัณยาธิกุล.(2539). นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา .ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี..

อังคณา กรัณยาธิกุล.(2552). เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู .ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี..

อังคณา กรัณยาธิกุล.(2552). การผลิตคอมพิวเตอร์ช่วยสอน .ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี.

งานวิจัย

อังคณา กรัณยาธิกุล.(2555). รูปแบบการเรียนรู้บนเครือข่ายแบบปรับเหมาะเพื่อพัฒนาความสามารถทางการคิดสำหรับนักศึกษาครู .ปทุมธานี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี.

2. **ผู้วิจัย** นางสาวสุภัชฌาน ศรีเอี่ยม ประวัติการศึกษาปริญญาเอกครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด) อุดมศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2554)

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ ตำรา งานแปล

สุภัชฌาน ศรีเอี่ยม. (2560). ภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับครู. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. (122 หน้า).

สุภัชฌาน ศรีเอี่ยม. (2560). เอกสารประกอบการสอน รายวิชาหลักและการใช้ภาษาไทย. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. (103 หน้า).

งานวิจัย/บทความวิจัย

สุภัชฌาน ศรีเอี่ยม ชไมพร ไกยสิทธิ์ และศิวพร ชุนหวิตยะธีระ. (2554). ประสิทธิภาพการสื่อสารภายในองค์กรที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงาน ภายในองค์กรของมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย. สำนักวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย.

สุภัชฌาน ศรีเอี่ยม. (2560). การสร้างชุดเสริมทักษะการเขียนทางวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

สุภัชฌาน ศรีเอี่ยม. (2561). การสร้างชุดเสริมทักษะการเขียนทางวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี. วไลยอลงกรณ์ปริทัศน์. 8(2), 1-14.

อังคณา กรัณยาธิกุล สุภัชฌานี ศรีเอี่ยม กนกวรรณ ปานสุขसार และคนอื่น ๆ. (2561). ผลของการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้ปกครองและผู้นำชุมชนในเขตเทศบาลตำบลโคกสูง จ.สระแก้ว. เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยาครั้งที่ 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. 18-18 ตุลาคม 2561.

บทความทางวิชาการ

สุภัชฌานี ศรีเอี่ยม. (2552). การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ.

วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย. 3(2), 6-12.

สุภัชฌานี ศรีเอี่ยม. (2553). สำนักกิจการนักศึกษาในอนาคต. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย. 4(1), 20-26.

สุภัชฌานี ศรีเอี่ยม. (2558). อัตลักษณ์นักศึกษาในยุคปฏิญญาล้นประเทศ. วไลยอลงกรณ์ปริทัศน์. 5(1)1, 199-207.

3. **ผู้วิจัย** นางสาวกนกวรรณ ปานสุขसार ประวัติการศึกษา ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (Master's Degree Education (Biology), SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY, THAILAND)

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย/บทความวิจัย

กนกวรรณ ปานสุขसार. (2560). การพัฒนาโปรแกรมเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและความเชื่อมั่นในตนเองสำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. ปีที่ 9 ฉบับที่ 26 กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๐)

กนกวรรณ ปานสุขसार. (2559). ผลการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) . วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

กนกวรรณ ปานสุขसार. (2558) .อิทธิพลของก๊าซโอโซนต่อระดับของสารต้านอนุมูลอิสระในคะน้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต สาขาชีววิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .

(Proceedings of the 9th Botanical Conference of Thailand)

4. **ผู้วิจัย** นางสาวสายนภา วงศ์วิศาล ประวัติการศึกษา ปริญญาโทการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยชนชาติส่วนกลาง ปักกิ่ง ประเทศจีน (Master's Degree Teaching Chinese to Speakers of Other Languages (MTC SOL) Minzu University of China)

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย/บทความวิจัย

- สาयณภา วงศ์วิศาล. (2559).การศึกษาและวิเคราะห์การเดาคำศัพท์ภาษาจีนของนักเรียนไทยที่เรียนภาษาจีนระดับต้นและระดับกลาง (泰国学生初中阶段猜词情况分析) . วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยชนชาติส่วนกลาง ปักกิ่ง ประเทศจีน.
- ประพรรณ์ พละชีวะ ยุภาพร นอกเมือง จิตติกานต์ ชูประดิษฐ์ และคนอื่นๆ.(2559).การพัฒนาทักษะการออกแบบงานนำเสนอด้วยเว็บควสท์ร่วมกับเครื่องมือระดมสมองอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตในรายวิชาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้. เอกสารหลังการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 41. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.8-9 ธันวาคม 2559.
- สาयณภา วงศ์วิศาล. (2561) . การศึกษาการเรียนการสอนภาษาจีนในโรงเรียนบางปะอิน(ราชานุเคราะห์๑) .เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมการจัดการ:การขับเคลื่อนธุรกิจชุมชนสู่เศรษฐกิจดิจิทัล” . มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. 1 มิถุนายน 2561.
- อังคณา กรัณยาธิกุล สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม กนกวรรณ ปานสุขसार และคนอื่นๆ. (2561). ผลของการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้ปกครองและผู้นำชุมชนในเขตเทศบาลตำบลโคกสูง จ.สระแก้ว. เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยาครั้งที่ 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. 18-18 ตุลาคม 2561.