

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

เลขที่แบบสอบถาม.....

แบบสอบถาม

การศึกษาความเป็นไปได้ในการเตรียมความพร้อมเพื่อจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ
ตามพื้นที่ทางสังคมและวัฒนธรรมตำบลบ้านไทย อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 5 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคม
และวัฒนธรรมตำบลบ้านไทย อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา

ตอนที่ 3 แนวทางที่เหมาะสมในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคม และวัฒนธรรมตำบล
บ้านไทย

อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องในการหาแนวทางที่เหมาะสมในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ
ตามพื้นที่ทางสังคม และวัฒนธรรมตำบลบ้านไทย อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัด

นครราชสีมา

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

2. แบบสอบถามฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา บริบทผู้สูงอายุ ความเป็นไปได้ในการจัดตั้งโรงเรียน
ผู้สูงอายุ

แนวทางที่เหมาะสมในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษามาเป็นข้อมูลและแนวทางที่
เหมาะสมในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคม และวัฒนธรรมตำบลบ้านไทย อำเภอลำทะเมนชัย
จังหวัดนครราชสีมา

3. ขอความกรุณาจากท่านได้พิจารณาข้อความแต่ละข้อโดยละเอียด กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ให้
ครบทุกข้อ

ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ โดยผู้วิจัยจะเสนอผลการวิจัยเป็นส่วนร่วม ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ

นางสาวเขมิกา อารมณ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ต่ำกว่า 30 ปี 31 – 40 ปี 41 – 50 ปี
 51 – 60 ปี 61 – 70 ปี 70 ปีขึ้นไป
3. การนับถือศาสนา ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม อื่นๆ (โปรดระบุ).....
4. ระดับการศึกษาสูงสุด ไม่ได้รับการศึกษา ประถมศึกษา (ป.6) มัธยมศึกษาตอนต้น
 มัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. ปวส.
 ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
5. สถานภาพสมรส โสด สมรส หม้าย หย่าร้าง/แยกกัน
- อยู่ 6. จำนวนสมาชิกในครอบครัวคน
7. อาชีพ ไม่ได้ประกอบอาชีพ ค้าขาย ข้าราชการบำนาญ
 เกษตรกร รับจ้างทั่วไป อื่นๆ (โปรดระบุ)
8. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ต่ำกว่า 5,000 บาท 5,000-10,000 บาท 10,001-15,000 บาท
 15,001 –20,000 บาท 20,001 –25,000 บาท มากกว่า 25,000 บาท
9. แหล่งที่มาของรายได้ จากตัวเอง จากลูก/หลาน บิดา-มารดา
 เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ ญาติ-พี่น้อง บำเหน็จบำนาญ
 สมาชิกกลุ่มอาชีพในชุมชน อื่น ๆ (โปรดระบุ)

10. ภาระหนี้สินที่ต้องจ่ายต่อเดือน มีภาระหนี้สิน ไม่มีภาระหนี้สิน
11. แหล่งค่าใช้จ่ายในรอบเดือน เพื่อซื้อสินค้าอุปโภคและบริโภค เพื่อรักษาพยาบาล
 เพื่อการศึกษาบุตร เพื่อกิจกรรมทางสังคม
 อื่น ๆ.....
12. การอาศัยอยู่ในครอบครัวของท่าน อยู่คนเดียว อยู่กับคู่สมรส
 อยู่กับครอบครัวบุตร อยู่กับบุคคลอื่น
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
13. ลักษณะบ้านที่ท่านอยู่ในปัจจุบัน ตัวท่านเองหรือคู่สมรส บุตร/หลาน
 พี่/น้อง ญาติ อื่นๆ(โปรดระบุ).....
14. บุคคลที่ท่านอาศัยอยู่ด้วย อาศัยตามลำพัง(อยู่คนเดียว) อาศัยอยู่กับคู่สมรสเพียงลำพัง
 อาศัยอยู่กับคู่สมรสและบุตร อาศัยอยู่กับญาติ
 อาศัยอยู่กับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่ญาติ อื่นๆ(โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคม
และวัฒนธรรม ตำบลบ้านไทย อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี

ความรู้ความเข้าใจต่อ “ โรงเรียนผู้สูงอายุ ” ตามพื้นที่ทางสังคมและวัฒนธรรมตำบลบ้านไทย

14. ท่านเคยทราบเกี่ยวกับการมี “ โรงเรียนผู้สูงอายุ ” หรือไม่
 เคยทราบ (ตอบข้อ 15) ไม่เคยทราบ (ตอบข้อ 16)
15. หากเคยทราบ ท่านทราบจากแหล่งใด
 วิทยู โทรทัศน์ ประกาศเสียงตามสาย
 เพื่อน/คนรู้จัก หนังสือพิมพ์ อื่น ๆ(โปรดระบุ)
16. ท่านคิดอย่างไรถ้าจะมีการจัดตั้ง “ โรงเรียนผู้สูงอายุ ” ในตำบลบ้านไทย
 อยากให้มีการจัดตั้ง
 ไม่อยากให้มีการจัดตั้ง
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
17. ท่านคิดว่า “ โรงเรียนผู้สูงอายุ ” ควรเป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เป็นแหล่งที่ผู้สูงอายุมาพบปะสังสรรค์
 - เป็นแหล่งที่ผู้สูงอายุมาประกอบกิจกรรมทางศาสนา เช่น สวดมนต์
 - เป็นแหล่งสำหรับผู้สูงอายุมาทำกิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพ เช่น กลุ่มจักสาน กลุ่มแทงหยวก
- กลุ่มใบตอง เป็นต้น

- เป็นแหล่งสำหรับผู้สูงอายุมาประกอบกิจกรรมสันทนาการ
- เป็นแหล่งสำหรับผู้สูงอายุมาเรียนหนังสือ
- เป็นแหล่งสำหรับผู้สูงอายุออกกำลังกายร่วมกัน
- เป็นแหล่งสำหรับบุคคล 3 วัย (เด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ) มาทำกิจกรรมร่วมกัน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

18. ท่านคิดว่า “ โรงเรียนผู้สูงอายุ ” มีประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น และตัวท่านอย่างไร

- ทำให้ผู้สูงอายุมีความสุขแข็งแรง กระฉับกระเฉง ลดความเสี่ยงจากการเจ็บป่วย
- ช่วยให้ผู้สูงอายุคลายเหงา
- ทำให้ผู้สูงอายุเกิดความรู้สึกภูมิใจ และตระหนักในคุณค่าต่อตนเอง
- ทำให้ผู้สูงอายุมีความสัมพันธ์อันดีต่อเพื่อนวัยเดียวกัน และเพื่อนต่างวัย
- ทำให้ผู้สูงอายุได้รับการยอมรับในฐานะการเป็นส่วนหนึ่งของสมาชิกในกลุ่ม
- ทำให้ผู้สูงอายุสามารถปรับตัว และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- ทำให้ผู้สูงอายุได้เรียนรู้ทักษะด้านอาชีพ ซึ่งสามารถนำไปสร้างงาน สร้างอาชีพ ให้ตนเองได้
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคมและวัฒนธรรม ตำบลบ้านไทย อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี

19. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรถ้าตำบลบ้านไทยจะจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ ณ บ้านโพหนอง

- ไม่ต้องการให้จัดตั้ง (ตอบข้อ 20)
- ต้องการให้จัดตั้ง (ตอบข้อ 21)
- ไม่แน่ใจ (ตอบข้อ 22)

20. เหตุผลสำคัญที่ท่านคิดว่าไม่ต้องการให้จัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ ณ บ้านโพหนอง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- สถานที่ตั้งอยู่ไกลจากหมู่บ้านที่ตนอาศัยอยู่
- การเดินทางมาโรงเรียนไม่สะดวก

- บริเวณโดยรอบสถานที่ตั้งไม่มีความปลอดภัย
- ระยะทางไกลจากบ้านที่ตนอาศัยอยู่
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ถ้าท่านไม่ต้องการให้จัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ ณ บ้านโพหนอง ท่านอยากให้ตั้งที่ใด

.....

.....

.....

.....

21. เหตุผลสำคัญที่ท่านคิดว่าต้องการให้เปิดโรงเรียนผู้สูงอายุ ณ บ้านโพหนอง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- สถานที่ตั้งเป็นจุดศูนย์กลางของตำบล
- การเดินทางมาบ้านโพหนอง มีความสะดวก
- ระยะทางในการเดินทางมาโรงเรียนผู้สูงอายุ ที่ บ้านโพหนอง ไม่ไกล
- มีอาคารเรียนพร้อมสำหรับการจัดตั้งเรียบร้อยแล้ว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

22. ถ้ามีการจัดตั้ง “ โรงเรียนผู้สูงอายุ ” ท่านอยากให้มีการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนช่วงเวลาใด

- วันเสาร์
- วันอาทิตย์
- เสาร์-วันอาทิตย์
- จันทร์-วันศุกร์

23. ถ้ามีการจัดตั้ง “ โรงเรียนผู้สูงอายุ ” ท่านอยากให้มีการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนผู้สูงอายุ บ่อยเพียงใด

- สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- เดือนละ 1 ครั้ง
- เดือนละ 2 ครั้ง
- อื่นๆ

24. ถ้ามีการจัดตั้ง “ โรงเรียนผู้สูงอายุ ” ท่านจะเดินทางมาโรงเรียนโดยวิธีใด

- ด้วยตนเอง
- ลูกหลานมาส่ง
- ชุมชนบริการรับ-ส่ง
- อื่น ๆ

25. ถ้ามีการจัดตั้ง “ โรงเรียนผู้สูงอายุ ” ท่านอยากให้มีการจัดตั้ง สถานที่ใดในตำบลของท่าน

- หมู่บ้านของตนเอง
- อบต.บ้านไทย
- โรงเรียน (โปรดระบุ)
- วัด (โปรดระบุ)
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 3 แนวทางที่เหมาะสมในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคม และวัฒนธรรมตำบลบ้าน
ไทย อำเภอบึงสามพัน จังหวัดอุบลราชธานี

ประเด็นพิจารณา	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการบริหารจัดการ					
1. การบริหารด้วยรูปแบบคณะกรรมการที่มีตัวแทนจากทุกหมู่บ้าน					
2. อบต.ให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดตั้ง					
3. ใช้ผู้รู้ในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม					
4. ดำเนินการในโรงเรียนผู้สูงอายุผ่านกลุ่ม ชมรมผู้สูงอายุ					
ด้านสถานที่ สภาพแวดล้อมและการบริการ					
5. โรงเรียนตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี					
6. โรงเรียนมีสถานที่เพียงพอ ในการจัดกิจกรรมการเรียน และกิจกรรมเสริมอื่น ๆ เช่น สนามกีฬา ห้องพระ เป็นต้น					
7. ความปลอดภัย และความสะอาดของบริเวณรอบอาคารที่ตั้งโรงเรียน					
8. อยากให้ผู้นำชุมชนบริการรถในการ รับ-ส่ง เวลา มาโรงเรียน					
9. ระยะทางในการเดินทางมาโรงเรียนไม่ไกลจากชุมชนที่อาศัยอยู่					

ตอนที่ 3 (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านกิจกรรมในโรงเรียนผู้สูงอายุ					
10. จัดให้มีการเรียนรู้อาชีพ การจักสานให้ผู้สูงอายุ					
11. จัดให้มีการเรียนรู้อาชีพการแทงหยวก					
12. จัดให้มีการเรียนรู้อาชีพการทำหมอนชิต					
13. จัดให้มีการเรียนรู้อาชีพการทำงานฝีมือด้านใบตอง					
14. จัดให้มีการเรียนรู้อาชีพการเลี้ยงหม่อนไหม					
15. จัดให้มีการเรียนรู้อาชีพ การทำน้ำมันเหลือง					
16. จัดให้มีการจัดกิจกรรมการละเล่นด้านดนตรีในโรงเรียนผู้สูงอายุ เช่น การเล่นกลองตุ้ม เป็นต้น					
17. จัดให้มีการจัดกิจกรรมสำคัญทางศาสนา/เข้าวัดปฏิบัติธรรม					
18. จัดให้มีการจัดกิจกรรมตามประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น					
19. จัดให้มีการกิจกรรมการท่องเที่ยวทั้งในชุมชน นอกชุมชน และต่างจังหวัด					
20. การถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ให้กับชุมชน					
การมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรเครือข่าย					
21. รพ.สต. มีการจัดบริการรถรับ-ส่งผู้สูงอายุไปโรงพยาบาล เมื่อเกิดการเจ็บป่วย ในโรงเรียนผู้สูงอายุ					
22. โรงพยาบาลประจำอำเภอ/จังหวัด ส่งผู้เกี่ยวข้องมาให้ความรู้ ในการปฏิบัติตนที่เหมาะสม แก่ผู้สูงอายุ					
23. พระมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมทางศาสนาในโรงเรียนผู้สูงอายุ					
24. ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริการรับ-ส่งผู้สูงอายุในการมาโรงเรียน					
25. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีส่วนร่วมในการจัดให้ผู้สูงอายุได้มีการทำกิจกรรมร่วมกับเด็ก เช่น เล่นนิทาน เล่าประสบการณ์ชีวิต การดูแลผู้สูงอายุ เป็นต้น					
26. ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมอาชีพ ที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ					
27. อบต. จัดสวัสดิการสังคมแจกสิ่งของช่วยเหลือตามความจำเป็นและความเหมาะสมแก่ผู้สูงอายุที่มีฐานะยากจนและ ไม่มีแหล่งพึ่งพิง ที่เพียงพอ แจกผ้าห่มกันหนาว แจกแว่นสายตา เป็นต้น					

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องในการหาแนวทางที่เหมาะสมในการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตามพื้นที่ทางสังคม และวัฒนธรรมตำบลบ้านไทย อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี

3.1 ท่านอยากให้มี “โรงเรียนผู้สูงอายุ” โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นของท่านหรือไม่ อย่างไร

อยากให้มี เพราะ

.....

ไม่อยากให้มี เพราะ

.....

3.2 หากมีการจัดตั้ง “โรงเรียนผู้สูงอายุ” โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นของท่าน ท่านคิดว่าจะมีผลดี หรือผลเสีย ต่อชุมชนของท่านอย่างไร

ผลดี.....

.....

ผลเสีย.....

.....

3.3 หากมีการจัดตั้ง “โรงเรียนผู้สูงอายุ” โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นของท่าน ท่านอยากให้มีการจัดกิจกรรมแบบใดในโรงเรียน

กิจกรรมด้านดนตรี

.....

กิจกรรมด้านการส่งเสริมอาชีพ.....

.....

กิจกรรมทางสังคมและวัฒนธรรม.....

.....

กิจกรรมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา.....

.....

กิจกรรมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา.....

.....

.....
กิจกรรมตามประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น

.....
ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
.....
.....
ขอขอบคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์