

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเรื่อง การสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชน ตำบล ตาลเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในรูปของ ตารางประกอบคำบรรยายตามลำดับโดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส อาชีพ รายได้ เป็นแบบสอบถามลักษณะให้เลือกตอบ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์การมีส่วนร่วมต่อการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชน ตำบล ตาลเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

ตอนที่ 3 ผลการสัมภาษณ์ประชากรกลุ่มเป้าหมายต่อแนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลตาลเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	13	43.3
หญิง	14	46.7
ไม่ตอบ	3	10.0
รวม	30	100.0

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 46.7 เพศชาย จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 43.3 และไม่ตอบ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ (ปี)	จำนวน	ร้อยละ
20-30	6	20.0
31-40	11	36.7
41-50	9	30.0
51-60	2	6.7
61-70	1	3.3
ไม่ตอบ	1	3.3
<b>รวม</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 36.7 อายุระหว่าง 41 - 50 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 30.0 อายุระหว่าง 20 - 30 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0 อายุระหว่าง 51 - 60 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.7 อายุระหว่าง 60 - 70 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.3 และไม่ตอบ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.3

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	3	10.0
มัธยมศึกษาตอนต้น	2	6.7
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2	6.7
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	4	13.3
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	2	6.7
ปริญญาตรี	14	46.7
สูงกว่าปริญญาตรี	2	6.7
ไม่ตอบ	1	3.3
<b>รวม</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 46.7 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 13.3 ระดับประถมศึกษา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และสูงกว่าปริญญาตรี จำนวนอย่างละ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.7 และไม่ตอบ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.3

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
โสด	13	43.3
สมรส	12	40.0
หม้าย	-	-
หย่าร้าง/แยกกันอยู่	3	10.0
ไม่ตอบ	2	6.7
<b>รวม</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีสถานภาพโสด จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 43.3 สมรส จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 40.0 หย่าร้าง/แยกกันอยู่ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0 และไม่ตอบ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.7

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งงาน

ตำแหน่งงาน	จำนวน	ร้อยละ
เจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบล	5	16.7
เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ	5	16.7
บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดยางเอน	5	16.7
บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดตาลเตี้ย	5	16.7
ผู้ปกครอง	5	16.7
ผู้นำท้องถิ่น	5	16.7
<b>รวม</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งงานเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบล เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดยางเอน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดตาลเตี้ย ผู้ปกครอง และผู้นำท้องถิ่น อย่างละ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน (บาท)	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 1,000	5	16.7
1,000-5,000	-	-
5,001-10,000	11	36.7
10,001-15,000	2	6.7
15,001-20,000	3	10.0
20,000 ขึ้นไป	8	26.7
ไม่ตอบ	1	3.3
<b>รวม</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนระหว่าง 5,0001 - 10,000 บาทจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 36.7 ต่ำกว่า 1,000 บาท จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7 รายได้ 20,001 บาทขึ้นไป จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 26.7 ระหว่าง 15,0001 - 20,000 บาทจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0 ระหว่าง 10,0001 - 15,000 บาทจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.7 และไม่ตอบ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.3

## ตอนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา ของชุมชนตำบลตาลเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา ของชุมชนตำบลตาลเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ในภาพรวม

การมีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาของ ชุมชนตำบลตาลเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับการมี ส่วนร่วม
1. ด้านวิชาการ	3.63	1.04	มาก
2. ด้านงบประมาณ	3.40	1.22	ปานกลาง
3. ด้านการบริหารบุคคล	3.29	1.29	ปานกลาง
4. ด้านการบริหารทั่วไป	3.69	1.25	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.50</b>	<b>1.09</b>	<b>มาก</b>

จากตารางพบว่าระดับการมีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาของชุมชนตำบลตาลเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.50$ , S.D. = 1.09) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.69$ , S.D. = 1.25) เป็นลำดับที่หนึ่ง รองลงมาคือด้าน วิชาการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.63$  S.D. = 1.04) ด้านงบประมาณ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.40$  S.D. = 1.22) และด้านการบริหารบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.29$  S.D. = 1.25)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา  
ของชุมชนตำบลตาลเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ด้านวิชาการ

การมีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาของ ชุมชนตำบลตาลเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับการมี ส่วนร่วม
1. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยเน้นในด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือเป็นวิทยากรนำนักเรียนเข้าปฏิบัติธรรมนอก สถานที่	3.77	1.14	มาก
2. การดูแลและช่วยเหลือการทำการบ้านของเด็ก	3.23	1.38	ปานกลาง
3. การส่งเสริม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และ การศึกษาดูงานนอกสถานที่แก่นักเรียน	3.63	1.25	มาก
4. การติดตามผลการเรียนของนักเรียนจากคุณครูประจำชั้น เป็นประจำ	3.50	1.38	มาก
5. การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมวันวิชาการ ฯลฯ	4.03	0.99	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.63</b>	<b>1.04</b>	<b>มาก</b>

จากตารางพบว่าระดับการมีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาของชุมชนตำบลตาลเตี้ย  
อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ด้านวิชาการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.63$ , S.D. = 1.04) เมื่อพิจารณา  
เป็นรายข้อ

พบว่าเรื่องการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรม  
วันวิชาการ ฯลฯ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.63$ , S.D. = 1.04) เป็นลำดับที่หนึ่ง รองลงมาคือเรื่องการจัด  
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยเน้นในด้านคุณธรรมจริยธรรม หรือเป็นวิทยากรนำนักเรียนเข้าปฏิบัติธรรมนอก  
สถานที่ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.77$  S.D. = 1.14) และเรื่องการดูแลและช่วยเหลือการทำการบ้านของเด็ก  
อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.23$  S.D. = 1.34) ตามลำดับ

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา  
ของชุมชนตำบลตาลเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ด้านงบประมาณ

การมีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาของ ชุมชนตำบลตาลเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับการมี ส่วนร่วม
1. การมีส่วนร่วมหรือสนับสนุนในการจัดการรายได้ในการ ดำเนินกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เช่น ทอดผ้าป่า	3.87	1.14	มาก
2. การร่วมติดตาม และตรวจสอบการใช้งบประมาณของ โรงเรียน	3.23	1.43	ปานกลาง
3. การมีส่วนร่วมรับรู้เกี่ยวกับรายรับ-รายจ่ายในด้าน การเงินและการจัดซื้อจัดจ้างของทางโรงเรียน	3.23	1.43	ปานกลาง
4. การมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการ จัดซื้ออุปกรณ์การศึกษาของโรงเรียน	3.17	1.39	ปานกลาง
5. การมีส่วนร่วมในการบริจาคทรัพย์สิน สิ่งของเพื่อจัด กิจกรรมของโรงเรียน	3.50	1.25	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.40</b>	<b>1.23</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางพบว่าระดับการมีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาของชุมชนตำบลตาลเตี้ย  
อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ด้านงบประมาณ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.40$ , S.D. = 1.23) เมื่อ  
พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าเรื่องการมีส่วนร่วมหรือสนับสนุนในการจัดการรายได้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของ  
โรงเรียน เช่น ทอดผ้าป่าอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.87$ , S.D. = 1.14) เป็นลำดับที่หนึ่ง รองลงมาคือเรื่องการมี  
ส่วนร่วมในการบริจาคทรัพย์สิน สิ่งของเพื่อจัดกิจกรรมของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.50$  S.D. = 1.25)  
และเรื่องการมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดซื้ออุปกรณ์การศึกษาของโรงเรียน อยู่ในระดับ  
ปานกลาง ( $\bar{x} = 3.17$  S.D. = 1.39) ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา  
ของชุมชนตำบลตาลเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ด้านการบริหารงานบุคคล

การมีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาของ ชุมชนตำบลตาลเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	ระดับการมี ส่วนร่วม
1. การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจแก่บุคลากร เช่น ร่วมแสดงความยินดีกับครูที่เข้า รับตำแหน่งใหม่ และร่วมงานเลี้ยงส่งครูที่โยกย้าย และ เกษียณ	3.63	1.47	มาก
2. การมีส่วนร่วมหรือแนะนำในการวางแผนกำหนด เป้าหมายและทิศทางการบริหารงานบุคคล	3.17	1.34	ปานกลาง
3. การมีส่วนร่วมในการประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้ ข้อเสนอแนะแก่ครูประจำชั้น	3.27	1.44	ปานกลาง
4. การมีส่วนร่วมในการควบคุมวินัยบุคลากรในโรงเรียน เช่น แจ้งการพบเห็นการกระทำผิดวินัยของครู	3.13	1.50	ปานกลาง
5. การมีส่วนร่วมหรือร่วมเป็นวิทยากรแก่คณะครูใน โรงเรียน เพื่อเป็นการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	3.23	1.52	ปานกลาง
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.28</b>	<b>1.29</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางพบว่าระดับการมีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาของชุมชนตำบลตาลเตี้ย  
อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ด้านการบริหารงานบุคคล ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง  
( $\bar{x} = 3.28$ , S.D. = 1.29) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าเรื่องการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญ  
และกำลังใจแก่บุคลากร เช่น ร่วมแสดงความยินดีกับครูที่เข้ารับตำแหน่งใหม่ และร่วมงานเลี้ยงส่งครูที่โยกย้าย  
และเกษียณ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.63$ , S.D. = 1.47) เป็นลำดับที่หนึ่ง รองลงมาคือเรื่องการมีส่วนร่วมหรือ  
ร่วมเป็นวิทยากรแก่คณะครูในโรงเรียน เพื่อเป็นการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน อยู่  
ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.23$  S.D. = 1.52) และเรื่องการมีส่วนร่วมในการควบคุมวินัยบุคลากรในโรงเรียน  
เช่น แจ้งการพบเห็นการกระทำผิดวินัยของครู อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.13$  S.D. = 1.50) ตามลำดับ



ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาของชุมชนตำบลตาลเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ด้านการบริหารทั่วไป

การมีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาของชุมชนตำบลตาลเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	ระดับการมีส่วนร่วม
1. การทำนุเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา ที่สถานศึกษาและชุมชนจัดขึ้น เช่น วันแม่ วันเข้าพรรษา ฯลฯ	4.07	1.34	มาก
2. การมีส่วนร่วมในการเป็นผู้ประสานงานระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ เช่น การบริการอาหารเครื่องดื่มในการจัดงานที่โรงเรียนเป็นเจ้าภาพ	3.43	1.46	มาก
3. การสนับสนุน และจัดให้มีการจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3.50	1.46	มาก
4. การเอาใจใส่ดูแลบุตรหลานให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน	3.67	1.45	มาก
5. การมีส่วนร่วมรับรู้เรื่องราวและร่วมการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	3.80	1.35	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.69</b>	<b>1.25</b>	<b>มาก</b>

จากตารางพบว่าระดับการมีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาของชุมชนตำบลตาลเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ด้านการบริหารทั่วไป ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.69$ , S.D. = 1.35) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าเรื่องการทำนุเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา ที่สถานศึกษาและชุมชนจัดขึ้น เช่น วันแม่ วันเข้าพรรษา ฯลฯ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.07$  S.D. = 1.34) เป็นลำดับที่หนึ่ง รองลงมาคือเรื่องการมีส่วนร่วมรับรู้เรื่องราวและร่วมการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.80$  S.D. = 1.35) และเรื่องการมีส่วนร่วมในการเป็นผู้ประสานงานระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ เช่น การบริการอาหารเครื่องดื่มในการจัดงานที่โรงเรียนเป็นเจ้าภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.43$  S.D. = 1.46) ตามลำดับ

### ตอนที่ 3 ผลการสัมภาษณ์ประชากรกลุ่มเป้าหมายต่อแนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลตาลเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย

จากการสนทนากลุ่มของประชากรในการวิจัยครั้งนี้ต่อแนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายต่อการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลตาลเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย พบว่า

1. ด้านวิชาการ มีการเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการโรงเรียน การจัดกิจกรรม ร่วมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ โดยมีความร่วมมือระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบล โรงเรียน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ผู้นำท้องถิ่น และผู้ประกอบการ รวมถึงประชาชนที่อยู่ในชุมชนเดียวกัน
2. ด้านงบประมาณ พบว่าประชากรมีส่วนร่วมในการจัดการงบประมาณ มีการจัดหาทุนการศึกษา จัดกิจกรรมร่วมกับวัดเพื่อหารายได้ให้กับโรงเรียน รวมถึงพบการทุจริตไม่โปร่งใสเกี่ยวกับงบประมาณที่ใช้ในโรงเรียน
3. ด้านบริหารงานบุคคล พบว่าชุมชนมีส่วนร่วมในการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร รวมถึงการให้ข้อเสนอแนะแก่ครูประจำชั้นในการเรียนการสอน การรักษาวินัยของบุคลากรทางการศึกษา
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป พบว่า ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างที่สถานศึกษาและชุมชนจัดขึ้น และมีส่วนร่วมในการประสานงานระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ