

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเผชิญอุปสรรคของเด็กและเยาวชนที่ถูกทอดทิ้ง เทศบาลตำบลเกาะคา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสร้างเสริมสนับสนุนสุขภาพ (สสส.) และมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2561 งานวิจัยเล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีได้รับความร่วมมือจากจากสำนักงานกองทุนสร้างเสริมสนับสนุนสุขภาพ (สสส.) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และทุกส่วนงานของเทศบาลตำบลเกาะคา ที่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่ถูกทอดทิ้ง ทั้งนี้เทศบาลตำบลเกาะคาได้สนับสนุนข้อมูลเบื้องต้น สถานที่ในการจัดกิจกรรมและการสนทนากลุ่ม เป็นผลให้งานวิจัยเรื่องนี้สำเร็จไปได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญในการสัมภาษณ์และตรวจประเมินเครื่องมือทั้ง 3 ท่าน ได้แก่ อาจารย์ ดร.อดุลย์ ปัญญา อาจารย์ ดร.พิชชา ถนอมเสียง และอาจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ รัฐกุล ที่เสียสละเวลาให้สัมภาษณ์และและตรวจประเมินเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รวมทั้งขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนที่ถูกทอดทิ้งในเขตเทศบาลตำบลเกาะคาที่สละเวลามาร่วมการสนทนากลุ่มเพื่อการพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเผชิญอุปสรรคของเด็กและเยาวชนที่ถูกทอดทิ้ง

ขอขอบพระคุณคุณเพ็ญภัก รัตนคำฟู นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลเกาะคาที่เห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่ถูกทอดทิ้ง อีกทั้งยังสละเวลามาเป็นประธานในพิธีเปิดการจัดกิจกรรมกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเผชิญอุปสรรค (AQ) “เยาวชน 4.0 เรียนรู้ ต่อสู้อุปสรรค”

ขอขอบพระคุณคุณปรางทิพย์ วัฒนะ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปที่ช่วยอำนวยความสะดวกเรื่องสถานที่และการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเผชิญอุปสรรค (AQ) “เยาวชน 4.0 เรียนรู้ ต่อสู้อุปสรรค” ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณผู้สูงอายุกลุ่มตัวอย่างที่ได้สละเวลาเข้าร่วมกิจกรรม และเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม

ท้ายสุด ขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเล่มนี้ที่ไม่ได้กล่าวนาม ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

วิมพีวิภา บุญกุลีน และคณะ

ชื่อเรื่องงานวิจัย การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเผชิญอุปสรรคของเด็กและเยาวชนที่ถูกทอดทิ้ง เทศบาลตำบลเกาะคา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง

ผู้เขียน นางวิมพ์วิภา บุญกลิ่น และคณะ

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเผชิญอุปสรรคของเด็กและเยาวชนที่ถูกทอดทิ้ง เทศบาลตำบลเกาะคา อำเภอเกาะคา เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเผชิญอุปสรรคของเด็กและเยาวชนที่ถูกทอดทิ้ง 2) เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเผชิญอุปสรรคของเด็กและเยาวชนที่ถูกทอดทิ้ง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยา จำนวน 3 คน บุคคลในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนที่ถูกทอดทิ้งในเทศบาลตำบลเกาะคา จำนวน 15 คน และเด็กและเยาวชนที่ถูกทอดทิ้ง จำนวน 30 คน เป็นการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ การสนทนากลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประเมินรูปแบบโดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง

ผลการวิจัยพบว่า การสนทนากลุ่มบุคคลในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนที่ถูกทอดทิ้งในเทศบาลตำบลเกาะคา จำนวน 15 คน และการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวสำหรับเด็กและเยาวชนที่ถูกทอดทิ้ง สามารถนำมาพัฒนาเป็นชุดกิจกรรมกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเผชิญอุปสรรค (AQ) “เยาวชน 4.0 เรียนรู้ ต่อสู้อุปสรรค” ซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมย่อยทั้งหมด 6 กิจกรรม และนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ผลการประเมินความสามารถในการเผชิญอุปสรรคก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมมีค่ารวมเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 3.21 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.87 ผลการประเมินความสามารถในการเผชิญอุปสรรคอยู่ในระดับปานกลาง และหลังการเข้าร่วมกิจกรรมผลการประเมินความสามารถในการเผชิญอุปสรรคมีค่ารวมเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 3.96 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.82 ผลการประเมินความสามารถในการเผชิญอุปสรรคอยู่ในระดับมาก

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	จ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหาวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย	2
ขอบเขตของโครงการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะเชิงปฏิบัติการ	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
แนวคิดเกี่ยวกับการแนะแนว	5
แนวคิดการสร้างเสริมความสามารถในการเผชิญอุปสรรค	14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	25
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงานวิจัย	28
กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	28
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	29
การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	29
เทคนิคและวิธีการเก็บข้อมูล	30
สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล	31
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	33
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	53
อภิปรายผล	55
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัย	57
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	57

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	59
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการสัมภาษณ์ ประเมิน และตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	61
ภาคผนวก ข คำถามการสนทนากลุ่ม (Focus group discussion) และการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ	63
ภาคผนวก ค แบบประเมินความสามารถในการเผชิญอุปสรรค (AQ) ของเด็กและเยาวชน	68
ภาคผนวก ง ตารางผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC (Index of Item-Objective Congruence) ของแบบประเมินความสามารถในการเผชิญอุปสรรค (AQ) ของเด็กและเยาวชน	73
ภาคผนวก จ ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเผชิญอุปสรรค (AQ) สำหรับเด็กและเยาวชนที่ถูกทอดทิ้ง	77
ภาคผนวก ฉ รูปภาพการสนทนากลุ่มของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในชุมชนและการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเผชิญอุปสรรคของเด็กและเยาวชนที่ถูกทอดทิ้ง	99
ประวัติคณะผู้วิจัย	106

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 แสดงชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเผชิญอุปสรรคของเด็กและเยาวชนที่ถูกทอดทิ้ง “เยาวชน 4.0 เรียนรู้ ต่อสู้อุปสรรค”	37
ตาราง 2 แสดงข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน	44
ตาราง 3 แสดงผลการประเมินความสามารถในการเผชิญอุปสรรคด้านการควบคุมสถานการณ์ของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเผชิญอุปสรรคของเด็กและเยาวชนที่ถูกทอดทิ้ง “เยาวชน 4.0 เรียนรู้ ต่อสู้อุปสรรค”	47
ตาราง 4 แสดงผลการประเมินความสามารถในการเผชิญอุปสรรคด้านความสามารถในการแก้ปัญหาของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเผชิญอุปสรรคของเด็กและเยาวชนที่ถูกทอดทิ้ง “เยาวชน 4.0 เรียนรู้ ต่อสู้อุปสรรค”	48
ตาราง 5 แสดงผลการประเมินความสามารถในการเผชิญอุปสรรคด้านการคิดเชิงบวกและการมองโลกในแง่ดีของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเผชิญอุปสรรคของเด็กและเยาวชนที่ถูกทอดทิ้ง “เยาวชน 4.0 เรียนรู้ ต่อสู้อุปสรรค”	50
ตาราง 6 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถในการเผชิญอุปสรรคก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเผชิญอุปสรรคของเด็กและเยาวชนที่ถูกทอดทิ้ง “เยาวชน 4.0 เรียนรู้ ต่อสู้อุปสรรค”	52