

(ร่าง) ข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงพื้นที่

จากการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ มีผู้ร่วมวิจัยทั้งหมด ๕๑ คน ซึ่งประกอบด้วยชุดโครงการด้วยกันทั้งหมด ๔ ชุด และมีโครงการย่อยทั้งหมด ๔๒ โครงการ ซึ่งมีรายละเอียดต่อไปนี้

ประเด็นที่ ๑ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม “ปัญหาขยะในชุมชนเพิ่มมากขึ้น”

ชุดที่ ๑ ชุดโครงการ ระบบบริหารจัดการขยะเพื่อสุขภาวะและเศรษฐกิจสร้างสรรค์
ประกอบด้วยโครงการย่อย ๑๙ โครงการ ดังนี้

- ๑.๑ การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการขยะ
- ๑.๒ การสร้างระบบและกลไกการจัดการขยะของอบต.....จังหวัดน่าน
- ๑.๓ การสื่อสารและการสร้างการรับรู้เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลดปริมาณขยะโดยความร่วมมือของภาคีเครือข่าย
- ๑.๔ การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดเก็บ – ขยายขยะของชุมชน
- ๑.๕ การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพเตาเผาขยะมูลฝอยในระดับครัวเรือน
- ๑.๖ การออกแบบผลิตภัณฑ์จากวัสดุเหลือใช้ของชุมชนอย่างมีส่วนร่วม
- ๑.๗ การพัฒนาเครื่องมือแปรรูปวัสดุเหลือใช้จากการเกษตรแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน
- ๑.๘ Utilisation of Agricultural Waste (การใช้ประโยชน์จากขยะภาคเกษตร)
- ๑.๙ การพัฒนาเตาชีวมวลเพื่อการใช้พลังงานทดแทนในครัวเรือนโดยใช้เศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรเป็นเชื้อเพลิง
- ๑.๑๐ รูปแบบการจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการขยะเพื่อสร้างจิตสำนึกของชุมชนอบต.....จังหวัดน่าน
- ๑.๑๑ การลดปัญหาสิ่งแวดล้อมจากขยะชุมชนโดยการหมักแบบแห้ง
- ๑.๑๒ การพัฒนาเตาเผาขยะชุมชนแบบเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๑.๑๓ รูปแบบการลงบัญชีการจัดการเงินกองทุนขยะในชุมชนเพื่อสะสมเงินทองค้ำครองอนาคต
- ๑.๑๔ ยุทธศาสตร์การจัดการขยะมูลฝอยแบบมีส่วนร่วมของประชาชน กรณีศึกษา อบต.....อำเภอ.....จังหวัด.....
- ๑.๑๕ การพัฒนาต้นแบบระบบคัดแยกประเภทขยะในชุมชนอย่างมีส่วนร่วม
- ๑.๑๖ การพัฒนาเตาอบถ่านพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับชุมชน
- ๑.๑๗ การออกแบบและพัฒนาระบบการผลิตก๊าซชีวภาพในครัวเรือนจากขยะอินทรีย์ที่เหมาะสมด้วยรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชน
- ๑.๑๘ การพัฒนาวิทยากรแกนนำเพื่อการจัดการขยะในชุมชนของสถานศึกษาและภาคีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ในจังหวัดน่าน
- ๑.๑๙ การพัฒนารูปแบบกิจกรรมลดขยะที่เหมาะสมของชุมชน

ประเด็นที่ ๒ การจัดสวัสดิการสังคม โดยชุมชน “สมาชิกชาตวินัยและความรับผิดชอบในการชำระเงินกู้”

ชุดที่ ๒ ชุดโครงการ การจักระบบสวัสดิการชุมชนโดยกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน ประกอบด้วยโครงการย่อย ๕ โครงการย่อย ดังนี้

๒.๑ การพัฒนาบุคลากรและกลุ่มในการจัดสวัสดิการชุมชนโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างยั่งยืน

๒.๒ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าถึงกองทุนสวัสดิการชุมชน

๒.๓ รูปแบบการบริหารจัดการกองทุนสวัสดิการโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายอย่างยั่งยืน

๒.๔ ทักษะคติของสมาชิกที่มีต่อการจัดการกองทุนสวัสดิการสังคมในชุมชนและภาคีเครือข่าย อบต.เจดีย์ชัย

๒.๕ พัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการและสมาชิกกองทุนและภาคีเครือข่ายด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน

ประเด็นที่ ๓ เกษตรยั่งยืน “การใช้สารเคมีในการเกษตร”

ชุดที่ ๓ ชุดโครงการ การพัฒนาระบบการจัดการเกษตรยั่งยืน แบบมีส่วนร่วมขององค์กรท้องถิ่นและภาคีเครือข่าย ประกอบด้วยโครงการย่อย ๑๐ โครงการย่อย ดังนี้

๓.๑ ความหลากหลายของพืชสมุนไพรในพื้นที่.....เพื่อเพิ่มมูลค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล

๓.๒ กระบวนทัศน์ทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ที่ส่งผลต่อรูปแบบการจัดการเกษตรแบบยั่งยืน

๓.๓ กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการเกษตรแบบครบวงจร

๓.๔ รูปแบบการจัดการ การท่องเที่ยวเชิงเกษตรเพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ขอตำบลบัวใหญ่ อำเภอน่าน้อย จังหวัดน่าน

๓.๕ การเสริมสร้างการเรียนรู้สู่เกษตรกรปลอดภัยของชุมชน

๓.๖ การเพิ่มขีดความสามารถของเกษตรกรด้านกระบวนการผลิตข้าวโพด

๓.๗ การศึกษารูปแบบระบบการอนุรักษ์ดินและน้ำเพื่อการผลิตข้าวพื้นเมืองอย่างยั่งยืน โดยกระบวนการมีส่วนร่วม

๓.๘ ระบบและกลไกการจัดการกลุ่มเกษตรกรและภาคีเครือข่ายเพื่อหนุนเสริมการเกษตรยั่งยืน

๓.๙ รูปแบบกระบวนการเรียนรู้เกษตรยั่งยืนตามวิถีชีวิตชาติพันธุ์

๓.๑๐ การเสริมสร้างการเรียนรู้สู่เกษตรกรปลอดภัยของกลุ่มชาติพันธุ์จังหวัดน่าน

ประเด็นที่ ๔ การดูแลสุขภาพโดยชุมชน “การเจ็บป่วยจากพฤติกรรมการบริโภคของคนชุมชน”

ชุดที่ ๔ ชุดโครงการ การพัฒนาระบบการจัดการสุขภาวะชุมชนโดยชุมชนจังหวัดน่านและภาค
เครือข่ายประกอบด้วยโครงการย่อย ๘ โครงการย่อย ดังนี้

๔.๑ การพัฒนารูปแบบกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาวะแบบมีส่วนร่วมขององค์กรท้องถิ่น
และภาคีเครือข่าย

๔.๒ นาฏลีลาเพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ ตำบลบัวใหญ่

๔.๓ การพัฒนาหลักสูตรการดูแลสุขภาวะโดยชุมชนอย่างมีส่วนร่วมตำบลบ้านกาศ
จังหวัดแพร่

๔.๔ ปัญหาภาษาต่างประเทศมีใช้ในการสื่อสารกับนักท่องเที่ยว (ภาษาญี่ปุ่น)

๔.๕ การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อส่งเสริมสุขภาพเชิงพื้นที่

๔.๖ การจัดการสุขภาวะชุมชนแบบมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน

๔.๗ รูปแบบการแก้ไขปัญหาและป้องกันการเจ็บป่วยอันเนื่องมาจากพฤติกรรมบริโภค
ของชุมชนตำบลเจดีย์ชัย อำเภอบัว จังหวัดน่าน ด้วยดนตรี

๔.๘ "รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพโดยชุมชน"

รายละเอียด (ร่าง) ข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงพื้นที่

โจทย์วิจัย/ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	ที่มาและความสำคัญ	คำถามวิจัย	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ขอบเขตของการวิจัย	วิธีการดำเนินงานวิจัย	แนวคิด/ทฤษฎี/แบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่เกี่ยวข้อง
ชุดที่ ๑ ชุดโครงการ ระบบบริหารจัดการขยะเพื่อสุขภาพและเศรษฐกิจสร้างสรรค์							
๑.๑ การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการขยะ	อาจารย์เพิ่มศักดิ์ พันธุ์แดง (คณะวิทยาการจัดการ)	ปัญหาการจัดการขยะนับวันจะมีความสำคัญมากขึ้น เนื่องจากแต่ละครอบครัวสามารถผลิตขยะในทุกวัน หากการจัดการไม่มีประสิทธิภาพย่อมทำให้เกิดปัญหาตามมา การจัดการขยะทั้ง ๔ ประเภทจะมีวิธีการจัดการที่แตกต่างกัน ดังนั้นการได้พบข้อมูลว่าในแต่ละวันแต่ละครัวเรือนมีการทิ้งขยะประเภทต่างกันมากน้อยเท่าไรจะทำให้ทางหน่วยงานที่รับผิดชอบสามารถจัดเส้นทางการจัดเก็บขยะเพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย ค่าน้ำมัน และยังสามารถทราบปริมาณขยะแต่ละประเภทมีมากน้อยถึง	๑. ปริมาณขยะแต่ละประเภทมีปริมาณเท่าใด ๒. จะมีการจัดการแผนการเดินทางการเก็บเส้นทางการเก็บขยะอย่างไร ๓. วิธีการจัดการขยะแต่ละประเภทจะมีวิธีการอย่างไร และ ปริมาณเท่าใด	๑. เพื่อทราบปริมาณขยะในแต่ละวัน ในแต่ละประเภท ๒. เพื่อวางแผนการจัดการขยะในแต่ละประเภทจะมีวิธีการอย่างไร และปริมาณเท่าใด ๓. เพื่อวางแผนการจัดการขยะในแต่ละชนิด (แยกประเภทขยะ ๔ ชนิด)	- ประชาชนในพื้นที่ อบต.	๑. รณรงค์ในการคัดแยกขยะ ๒. จัดเก็บข้อมูลขยะแต่ละประเภท ๓. วางแผนการจัดการขยะทั้ง ๔ ประเภท	

โจทย์วิจัย/ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	ที่มาและความสำคัญ	คำถามวิจัย	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ขอบเขตของการวิจัย	วิธีการดำเนินงานวิจัย	แนวคิด/ทฤษฎี/แบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่เกี่ยวข้อง
		จุดที่ต้องจัดการขั้นต่อไปได้หรือไม่ เช่น นำไปใช้แปรรูปหรือนำไปขาย					
๑.๒ การสร้างระบบและกลไกการจัดการขยะของอบต.....จังหวัดน่าน	อาจารย์ ดร.ภาสิริ เขตปิยรัตน์ (คณะวิทยาการจัดการ)	จากปัญหาที่ประชาชนขาดความตระหนักเกี่ยวกับระบบการจัดการขยะ จนทำให้เกิดปัญหาขยะที่ส่งผลกระทบต่อมลพิษทั้งทางกลิ่นและทัศนียภาพส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน อีกทั้งยังส่งผลต่อการใช้งบประมาณจำนวนมากในการกำจัดขยะ จากสาเหตุดังกล่าวจึงสนใจศึกษาระบบและกลไกการจัดการขยะของอบต..... เพื่อเป็นแนวทางในการลดปัญหาขยะและส่งผลดีต่อการพัฒนาชุมชนต่อไป	- ระบบและกลไกการจัดการขยะของอบต..... เป็นอย่างไร	๑. เพื่อศึกษาบริบทและสถานการณ์ปัญหาขยะและผลกระทบของปัญหาขยะของอบต.... ๒. เพื่อทราบระบบกลไกการจัดการขยะของอบต.....	ขอบเขตด้านเนื้อหา - การใช้ครั้งนี้ศึกษาเรื่องระบบและกลไกการจัดการขยะของอบต... ขอบเขตด้านพื้นที่ - อบต. จังหวัดน่าน ระยะเวลา ๒ ปี ตัวแปรที่ศึกษา - การบริหารจัดการ - การสร้าง	๑. ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะ ๒. ลงพื้นที่เพื่อสอบถามข้อมูล เปิดเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓. เลือกประสานงานกับอบต. แกนนำ ผู้นำชุมชน เพื่อปรึกษาหารือ ๔. ทำข้อมูลที่เสวนา ทำการวิเคราะห์ + ประเมิน และสรุปผลเพื่อให้ได้แนวทาง/รูปแบบ	๑. การบริหารจัดการ ๒. Case Study, Best freetise ๓. สร้างการรับรู้ – พฤติกรรมผู้บริโภค - การจัดการขยะ

โจทย์วิจัย/ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	ที่มาและความสำคัญ	คำถามวิจัย	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ขอบเขตของการวิจัย	วิธีการดำเนินงานวิจัย	แนวคิด/ทฤษฎี/แบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่เกี่ยวข้อง
					<p>การรับรู้ - การจัดการขยะ</p> <p>กลุ่มตัวอย่าง</p> <p>ข้าราชการ , พนักงานชาวบ้าน , สถานที่ประกอบการ</p>	<p>การจัดการขยะ</p> <p>๕. ทดลองใช้และประเมินผล</p>	
<p>๑.๓ การสื่อสารและการสร้างการรับรู้เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลดปริมาณขยะโดยความร่วมมือของภาคีเครือข่าย</p>	<p>อาจารย์สมเกียรติ จิระวงศ์เสถียร (คณะวิทยาการจัดการ)</p>	<p>ปัญหาปริมาณขยะที่มีมากของชุมชนก่อให้เกิดผลกระทบต่อทางด้านสุขภาพของชุมชนและหน่วยงานภาครัฐที่สูญเสียงบประมาณจำนวนมาก</p> <p>ชุมชนต่าง ๆ ในท้องถิ่นในปัจจุบันมีสภาพของคนในชุมชนที่ต่างคนต่างเรียนรู้กันเองถึงวิธีการจัดการขยะ ซึ่งบางครั้งเป็นการรับรู้ที่ไม่ถูกต้อง การขาดหน่วยงาน</p>	<p>๑. การสื่อสารและการสร้างการรับรู้เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลดปริมาณขยะ โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายควรเป็นลักษณะอย่างไร</p>	<p>๑. เพื่อศึกษารูปแบบการสื่อสารและการรับรู้ในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของประชาชนในชุมชนให้เกิดจิตสำนึกในการลดปริมาณขยะ</p>	<p>ขอบเขตด้านพื้นที่</p> <p>๑. ชุมชนทั้ง ๔๒ ตำบล</p> <p>ขอบเขตด้านประชากร</p> <p>๑. ประชากรในพื้นที่ต้นแบบ</p> <p>อบต. บ้านดำนานาขาม</p>	<p>๑. การศึกษาและออกแบบการสื่อสารและสร้างการรับรู้แก่ประชาชน</p> <p>๒. ทดลองใช้รูปแบบการสื่อสารและการรับรู้กับชุมชน</p> <p>๓. การประเมินผลและการปรับปรุงรูปแบบให้</p>	<p>๑. แนวคิดทฤษฎีการสื่อสาร</p> <p>๒. แนวคิดทฤษฎีการรับรู้</p> <p>๓. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม</p> <p>๔. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p>

โจทย์วิจัย/ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	ที่มาและความสำคัญ	คำถามวิจัย	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ขอบเขตของการวิจัย	วิธีการดำเนินงานวิจัย	แนวคิด/ทฤษฎี/แบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่เกี่ยวข้อง
		องค์กรที่จะเข้ามาสื่อสาร และสร้างการเรียนรู้ให้กับคนในชุมชนได้รับรู้ถึงวิธีการจัดการขยะอย่างถูกวิธี จากปัญหาดังกล่าวจึงเป็นที่มาของปัญหาโจทย์การวิจัย				เหมาะสม	
๑.๔ การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดเก็บ – ขยายขยะของชุมชน	อาจารย์ศักดิ์ดา หอมหวล (คณะครุศาสตร์)	<ul style="list-style-type: none"> - ขยะในพื้นที่ศึกษาเพิ่มมากขึ้น - ขยะที่เกิดขึ้นบางส่วนสามารถนำมา Recycle ได้ - การแสดงตำแหน่งที่ชัดเจนบนแผนที่ และมีเส้นทางที่เหมาะสม (สั้นที่สุด , สะดวกที่สุด) ช่วยให้การจัดเก็บขยะหรือการส่งขาย มีประสิทธิภาพดีขึ้น - แรงจูงใจด้านความสะดวกสบายต่อการแจ้งจัดเก็บ – ซื้อขาย ช่วยให้ประชาชนขยายขยะมากขึ้น 	๑. ระบบที่เอื้อ/สนับสนุนการจัดเก็บ – ซื้อขาย ในชุมชนได้หรือไม่	๑. เพื่อพัฒนาระบบแจ้งจัดเก็บ – แจ้งขายขยะจากชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ขยะที่เกิดจากกิจกรรมครัวเรือนในชุมชน ๒. ตำแหน่งขอรับบริการ บริการจัดเก็บ – ขยายขยะ แสดงผลบนแผนที่เป็นตำแหน่งพิกัด (coordinate system) ๓. 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. พัฒนาระบบแผนที่รายครัวเรือน/ชุมชนในพื้นที่ศึกษา ๒. ชี้แจง – ทำความเข้าใจ ความต้องการระบบแจ้งเตือน – แจ้งขายขยะจากประชาชน ๓. ทำความร่วมมือจากหน่วยงานจัดเก็บขยะ และผู้ประกอบการเพื่อรับซื้อวัสดุจากชุมชน ๔. พัฒนาการใช้ 	

โจทย์วิจัย/ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	ที่มาและความสำคัญ	คำถามวิจัย	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ขอบเขตของการวิจัย	วิธีการดำเนินงานวิจัย	แนวคิด/ทฤษฎี/แบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่เกี่ยวข้อง
					<p>ประชาชน แจ้งการ ขอรับบริการ ตัวมือถือ คอมพิวเตอร์ ผ่านเว็บไซต์ ๔. ผู้มารับ ชื่อ - จัดเก็บ ขยะเป็น หน่วยงาน จัดเก็บหรือ ตัวแทนรับ ชื่อขยะ Recycle ๕. ระบบ แนะนำ เส้นทางเพื่อ เข้าถึงชุมชน ที่เหมาะสม ที่สุด</p>	<p>ระบบ แจ้งตำแหน่ง จัดเก็บขยะ - แจ้ง ขายขยะ</p>	
๑.๕ การพัฒนาและเพิ่ม	อาจารย์ ดร. ปฏิพัทธ์ ถนอม	ที่มา - ปริมาณขยะที่เพิ่มสูงขึ้น	๑. ศักยภาพในการนำเชื้อเพลิง	๑. เพื่อศึกษาความสามารถในการนำ	๑. เตาชีวมวลระดับ	๑. สอบถามความต้องการของชุมชน	

โจทย์วิจัย/ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	ที่มาและความสำคัญ	คำถามวิจัย	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ขอบเขตของการวิจัย	วิธีการดำเนินงานวิจัย	แนวคิด/ทฤษฎี/แบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่เกี่ยวข้อง
ศักยภาพเตาหุงต้มชีวมวลในระดับครัวเรือน	พงษ์ชาติ (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	<p>ต่อเนื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัญหาหมอกควันจากการเผา - ปัญหาต้นทุนด้านพลังงานมีราคาสูงขึ้น <p>ความสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลดปริมาณขยะ - ลดการเผา (ลดฝุ่นควัน) - สามารถสร้างแหล่งพลังงานใช้เองในครัวเรือนได้ - เพิ่มขีดความสามารถในการใช้ชีวมวลขนาดเล็กมาใช้เป็นพลังงาน 	ชีวมวลขนาดเล็กมาผลิตเป็นพลังงาน	ชีวมวลขนาดเล็กมาใช้เป็นพลังงานในครัวเรือน	ชุมชน	๒. ศึกษาข้อมูลเรื่องเตาหุงต้มชีวมวล	
๑.๖ การออกแบบผลิตภัณฑ์จากวัสดุเหลือใช้ของชุมชนอย่างมีส่วนร่วม	อาจารย์สิงหา ประรามภ์ (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	- อาชีพหลักของพื้นที่ใหญ่ประกอบอาชีพทางด้านเกษตรกรรม เกิดวัสดุของเหลือใช้เป็นจำนวนมาก มักจะกำจัดโดยการเผาทำลายทำให้เกิดมลพิษต่าง ๆ เกิดขึ้นทั้งมลพิษทางอากาศทางน้ำและทางดิน งานวิจัยการพัฒนาเครื่องมือ แปรรูปวัสดุ		๑. เพื่อออกแบบผลิตภัณฑ์จากการแปรรูปวัสดุเหลือใช้จากการเกษตร		๒. ใช้เชื้อเพลิงชีวมวลขนาดเล็ก	๓. สร้างและทดสอบประสิทธิภาพ

โจทย์วิจัย/ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	ที่มาและความสำคัญ	คำถามวิจัย	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ขอบเขตของการวิจัย	วิธีการดำเนินงานวิจัย	แนวคิด/ทฤษฎี/แบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่เกี่ยวข้อง
		<p>เหลือใช้ทางการเกษตรแบบมีส่วนร่วมของชุมชน เกิดการแปรรูปดังกล่าว จึงมีการนำผลการวิจัยข้างต้นเพื่อออกแบบผลิตภัณฑ์ให้เกิดมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือใช้ของชุมชนอย่างมีส่วนร่วมขึ้น</p>					
<p>๑.๗ การพัฒนาเครื่องมือแปรรูปวัสดุเหลือใช้จากการเกษตรแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน</p>	<p>อาจารย์พงษ์ธร วิจิตกุล (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)</p>	<p>- พื้นฐานอาชีพในชุมชนท้องถิ่นส่วนมากจะมีอาชีพเกษตรกรรม และนิยมปลูกพืชเชิงเดี่ยวนั้นคือ ข้าวโพด และยังมีพืชชนิดอื่น เช่น ข้าว ผัก สั๊ก มะขาม และมะม่วง เป็นต้น ซึ่งจะมีวัสดุเหลือใช้จากการเก็บเกี่ยวหรือการดูแลรักษา ซึ่งมีระบบการกำจัดวัสดุเหลือใช้เหล่านี้ด้วยการเผา ส่งผลกระทบต่อชุมชนทางด้านมลภาวะ สุขภาวะ และวัสดุเหลือใช้ไม่สามารถนำมาสร้างรายได้แก่ชุมชนเลย</p>	<p>๑. จากเศษวัสดุเหลือใช้จากการเกษตรสามารถแปรรูปหรือสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อประโยชน์แก่ชุมชนได้หรือไม่</p>	<p>๑. เพื่อแปรรูปวัสดุเหลือใช้จากการเกษตรสู่กระบวนการสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชน</p>	<p>๑. วัสดุเหลือใช้จากการเกษตรจะต้องอยู่ในจำพวก กิ่งไม้ เปลือกผัก ลำต้นอ่อน ที่สะดวกต่อกระบวนการย่อยหรือแปรรูป</p>	<p>๑. สืบหาข้อมูลประเภทวัสดุเหลือใช้จากการเกษตร ๒. ออกแบบ และติดตั้งอุปกรณ์เพื่อแปรรูปวัสดุจากการใช้เกษตร ๓. ตรวจสอบผลจากกระบวนการแปรรูป/ย่อย วัสดุเหลือใช้จากการเกษตร</p>	

โจทย์วิจัย/ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	ที่มาและความสำคัญ	คำถามวิจัย	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ขอบเขตของการวิจัย	วิธีการดำเนินงานวิจัย	แนวคิด/ทฤษฎี/แบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่เกี่ยวข้อง
<p>๑.๘</p> <p>Utilisation of Agricultural Waste (การใช้ประโยชน์จากขยะภาคเกษตร)</p>	<p>อาจารย์ ดร. วชิราภรณ์ เขียวมั่ง (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</p>	<p>- นโยบายของรัฐบาล</p> <p>- ยุทธศาสตร์ของจังหวัดอุดรดิตถ์</p> <p>- ยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>	<p>ขยะจากภาคเกษตรจะนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างไร หรือ</p> <p>ขยะจากภาคเกษตรจะนำมาสร้างมูลค่าเพิ่มได้อย่างไร</p>	<p>๑. ลดปริมาณขยะ</p> <p>๒. การใช้ประโยชน์จากขยะภาคเกษตร</p> <p>๓. สร้างมูลค่าเพิ่มจากภาคเกษตร</p>	<p>ขยะภาคเกษตร (ขยะอินทรีย์) พื้นที่</p>	<p>๑. เปิดเวทีเสวนา</p> <p>๒. ทบทวนวรรณกรรม</p> <p>๓. วางแผนการดำเนินการ</p> <p>๔. ลงพื้นที่เก็บตัวอย่าง</p> <p>๕. ดำเนินงานตามแผนงาน(ทดลอง)</p> <p>๖. รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ และสรุปผล</p> <p>๗. ทำเล่มรายงาน</p> <p>๘. ถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน</p>	<p>๑. ทฤษฎี ๓ ERO Waste</p>
<p>๑.๙ การพัฒนาเตาชีวมวลเพื่อการใช้พลังงานทดแทนในครัวเรือนโดยใช้เศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร</p>	<p>อาจารย์ธัญญ์ บวรณัฏฐ์ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</p>	<p>- ปัญหาขยะในชุมชนเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในหลาย ๆ ชุมชนและมีการร่วมกันแก้ไขปัญหากันเองในชุมชนอย่างไร เป้าหมาย และหนึ่งในขยะที่มีในชุมชนเกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา คือ เศษขยะที่เกิดจากวัสดุ</p>	<p>- เตาที่เหมาะสมกับเชื้อเพลิงชีวมวลต้องเป็นอย่างไร</p> <p>- เศษวัสดุชีวมวลที่นำมาใช้เป็นเชื้อเพลิงใน</p>	<p>๑. ออกแบบและพัฒนาเตาชีวมวลที่สามารถใช้ในครัวเรือน</p> <p>๒. ศึกษาชนิดและคุณลักษณะของเชื้อเพลิงชีวมวลจากเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร</p>	<p>๑. ศึกษาชนิดและปริมาณของเศษวัสดุทางการเกษตรที่สามารถใช้เป็นเชื้อเพลิง</p>	<p>๑. ลงพื้นที่จริงเพื่อศึกษาปัญหาและหาชนิดและปริมาณทางเศษชีวมวลเหลือใช้</p> <p>๒. ศึกษาความต้องการของชุมชน</p>	<p>๑. พลังงานทดแทนจากชีวมวล</p> <p>๒. เตาชีวมวล</p> <p>๓. เศรษฐศาสตร์พลังงาน</p> <p>๔. พลังงาน</p>

โจทย์วิจัย/ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	ที่มาและความสำคัญ	คำถามวิจัย	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ขอบเขตของการวิจัย	วิธีการดำเนินงานวิจัย	แนวคิด/ทฤษฎี/แบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่เกี่ยวข้อง
เป็นเชื้อเพลิง		<p>เหลือใช้จากการเกษตร ซึ่งโดยทั่วไปแล้ววัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมีการถูกกำจัด โดยการเผาในหลุมของขยะ หรือเตาเผาขยะทั่วไป ซึ่งก่อให้เกิดปัญหามลภาวะทางอากาศ และไม่สามารถก่อให้เกิดมูลค่าหรือประโยชน์อันใดแก่ชุมชนหรือครัวเรือนเลย ดังนั้นการนำเอาเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรต่าง ๆ มาพัฒนาเป็นเชื้อเพลิงที่เหมาะสมในการใช้ร่วมกับเตาชีวมวลที่เหมาะสมสำหรับใช้หุงต้มในครัวเรือน เพื่อเป็นการสร้างใช้งานพลังงานทดแทนด้านพลังงานในครัวเรือนและลดต้นทุนทางด้านพลังงานได้</p>	<p>เตาชีวมวลต้องมีลักษณะอย่างไร - เตาชีวมวลสามารถช่วยลดต้นทุนทางด้านพลังงานในครัวเรือนได้อย่างไร</p>		<p>ในเตาชีวมวลได้ ๒. ศึกษาและออกแบบหาเตาชีวมวลที่เหมาะสมในการนำมาใช้ ๔. ศึกษาผลทางเศรษฐศาสตร์จากการใช้เตาชีวมวลที่มีเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาใช้เป็นเชื้อเพลิง</p>	<p>๓. ออกแบบเตาที่เหมาะสม ๔. ทดสอบใช้งานจริงและศึกษาผลทางเศรษฐศาสตร์ ๕. สรุปผลวิจัยและนำเสนอ</p>	<p>ทดแทนเพื่อชุมชน</p>
๑.๑๐ รูปแบบการจัดการจัดการ	อาจารย์ ดร. ชัชชัย สุจริต	- เนื่องจากปริมาณขยะที่เพิ่มขึ้นทุกวัน ซึ่งต้นเหตุที่	๑. ระดับความคิดเห็นของคน	๑. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นในชุมชนในด้าน	ขอบเขตเนื้อหา	๑. ศึกษาความต้องการของชุมชน	๑. Knowledaca

โจทย์วิจัย/ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	ที่มาและความสำคัญ	คำถามวิจัย	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ขอบเขตของการวิจัย	วิธีการดำเนินงานวิจัย	แนวคิด/ทฤษฎี/แบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่เกี่ยวข้อง
ความรู้ด้านการบริหารจัดการขยะ เพื่อสร้างจิตสำนึกของชุมชน อบต.....จังหวัดน่าน	(คณะวิทยาการจัดการ)	แท้จริงเกิดขึ้นจากในชุมชนยังขาดความรู้ความเข้าใจและหลักปฏิบัติที่ดี ในการบริหารจัดการขยะในชุมชน ซึ่งถ้าคนในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจ และมีหลักปฏิบัติที่ดี ในการบริหารจัดการขยะ ในชุมชนย่อมส่งผลให้สามารถลดปริมาณขยะที่ส่งมูลภาวะและสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อเป็นรายได้เสริม ผู้วิจัยจึงได้ศึกษา การจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการขยะเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในชุมชน เพื่อเป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่ยั่งยืนต่อไป	ในชุมชนในเชิงการบริหารจัดการขยะเป็นอย่างไร ๒. รูปแบบที่เหมาะสมในการเป็นหลักปฏิบัติในการบริหารจัดการขยะของตนในชุมชนรูปแบบใด	จิตสำนึกในการบริหารจัดการขยะ ๒. เพื่อศึกษารูปแบบการจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการขยะเพื่อสร้างจิตสำนึกของคนในชุมชน	Knowledac Management (Taci Apicit Knowleagc) Knowledac Sharing ขอบเขตด้านพื้นที่ - อบต.....	เพื่อให้ทราบบริบทของชุมชน และความต้องการในการพัฒนาของชุมชนอย่างแท้จริง	Management ๒. Cast Sluda ๓. การสร้างจิตสำนึก
๑.๑๑ การลดปัญหาสิ่งแวดล้อมจากขยะชุมชนโดยการหมักแบบ	อาจารย์ ดร. พงศ์เทพ จันทร์สันเทียะ (คณะวิทยาศาสตร์)	- ปัญหาจากขยะชุมชนเพิ่มขึ้นทุกวัน ส่งผลต่อมลพิษในสิ่งแวดล้อมซึ่งวิธีการจัดการในปัจจุบัน เช่นเตาเผา หรือฝังกลบ ยังมีข้อด้อยคือเกิด	๑. สามารถกำจัดขยะที่เกิดขึ้นในชุมชนด้วยการหมักแบบแห้งได้อย่างไร	๑. สามารถแปรรูปขยะในชุมชนด้วยการหมักแบบแห้ง ๒. สร้างต้นแบบระบบของขยะแบบแห้งให้	๑. แปรรูปขยะจากชุมชนด้วยการทำแบบแห้ง		

โจทย์วิจัย/ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	ที่มาและความสำคัญ	คำถามวิจัย	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ขอบเขตของการวิจัย	วิธีการดำเนินงานวิจัย	แนวคิด/ทฤษฎี/แบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่เกี่ยวข้อง
แห้ง	และเทคโนโลยี)	มลพิษทางอากาศและทางน้ำตามมา รวมทั้งสารตกค้างในดิน กระบวนการหมักเป็นการแก้ไขปัญหามลพิษเพื่อลดจำนวน ลดมลพิษ และเพิ่มคุณค่าเพราะการหมักขยะนอกจากจะได้ก๊าซชีวภาพและยังได้ปุ๋ยอีกด้วย ซึ่งกระบวนการหมักแบบการใช้ทรัพยากรน้อยกล่าวคือไม่ต้องใช้น้ำ	๒. ออกแบบระบบการหมักขยะแบบแห้งเหมาะสมกับชุมชนอย่างไร	เหมาะสมกับชุมชน	๒. สร้างต้นแบบที่เหมาะสมกับชุมชน ๓. ศึกษาประสิทธิภาพของการหมักจากต้นแบบ		
๑.๑๒ การพัฒนาเตาเผาขยะชุมชนแบบเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	อาจารย์ภคมน ปินตانا (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	<ul style="list-style-type: none"> - ปริมาณขยะในชุมชน แนวโน้มที่เพิ่มขึ้น - ชนิดของขยะ จำแนกเป็นประเภท - ผลกระทบทางด้านสุขอนามัย และสิ่งแวดล้อม (โรคในพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง ปัญหาการร้องเรียน) - วิธีการกำจัดขยะชุมชนในปัจจุบัน 	เตาเผาแบบเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับชุมชนควรเป็นแบบใด	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ออกแบบ/สร้าง/พัฒนาเตาเผาขยะชุมชน ๒. ออกแบบ/สร้าง/พัฒนาระบบกำจัดมลพิษสำหรับเตาเผา 	<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนพื้นที่..... - เกณฑ์มลพิษจากสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. ศึกษารูปแบบเครื่องมือ วิธีการกำจัดขยะชุมชน ของพื้นที่ในปัจจุบัน ๒. รวบรวมข้อมูลปริมาณ และชนิดของขยะในพื้นที่ ๓. ออกแบบระบบเตาเผาที่เหมาะสมร่วมกับแกนนำชุมชน/อบต. 	

โจทย์วิจัย/ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	ที่มาและความสำคัญ	คำถามวิจัย	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ขอบเขตของการวิจัย	วิธีการดำเนินงานวิจัย	แนวคิด/ทฤษฎี/แบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่เกี่ยวข้อง
						๔. สร้าง/พัฒนาเตาเผาและระบบกำจัดมลพิษ ๕. ทดสอบ/ปรับปรุง เพื่อในเผาขยะได้และผ่านเกณฑ์ด้านการปล่อยมลพิษ	
๑.๑๓ รูปแบบการลงบัญชีการจัดการเงินกองทุนขยะในชุมชนเพื่อสะสมเงินทองคุ้มครองอนาคต	อาจารย์วิไลวรรณ ศรีหาคทา (คณะวิทยาการจัดการ)	- ปัจจุบันขยะมูลฝอยนับวันเพิ่มมากขึ้นตามจำนวนประชากร ถ้าหากมีการจัดการปัญหาที่เกิดขึ้นที่ถูกก็จะลดปัญหาสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับคนในชุมชนโดยความร่วมมือจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน	๑. สภาพปัญหาการจัดการทำบัญชีกองทุนขยะในชุมชน	๑. เพื่อให้กองทุนขยะในชุมชนลงบัญชีค่าขยะได้อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อลดค่าใช้จ่ายเพิ่มรายได้ในการจัดการกองทุนขยะ	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านดำนนาขาม		
๑.๑๔ ยุทธศาสตร์การจัดการขยะมูลฝอยแบบมีส่วนร่วมของประชาชน กรณีศึกษา	อาจารย์ ดร.ศิริกาญจน์ ธรรมย์ติวงศ์ (คณะวิทยาการจัดการ)	ปัญหาขยะเป็นปัญหาที่ต้องเร่งแก้ไข หาแนวทางในการจัดการขยะที่ถูกวิธี และการแก้ไขปัญหานี้หากได้รับความร่วมมือจากประชาชนจะสามารถจัดการได้อย่างยั่งยืน	๑. สภาพปัจจุบันปัญหาและรูปแบบการจัดการขยะมูลฝอยแบบมีส่วนร่วมของ	๑. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและรูปแบบการจัดการขยะมูลฝอยแบบมีส่วนร่วมของประชาชนในเขตพื้นที่อบต.... อ... จ....	๑. อบต..... อ....จ..... ๒. ประชาชนที่มีส่วนร่วม		

โจทย์วิจัย/ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	ที่มาและความสำคัญ	คำถามวิจัย	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ขอบเขตของการวิจัย	วิธีการดำเนินงานวิจัย	แนวคิด/ทฤษฎี/แบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่เกี่ยวข้อง
อบต. อ.....จ.....			ประชาชนควรเป็นอย่างไร ๒. ยุทธศาสตร์การจัดการขยะมูลฝอยแบบมีส่วนร่วมของประชชนในเขตพื้นที่อบต..... อ.....จ.....	๒. เพื่อเสนอยุทธศาสตร์การจัดการขยะมูลฝอยแบบมีส่วนร่วมของประชาชนในเขตพื้นที่อบต.... อ..... จ.....			
๑.๑๕ การพัฒนาต้นแบบระบบคัดแยกประเภทขยะในชุมชนอย่างมีส่วนร่วม	อาจารย์ปัญญา พล ไทยปิยะ (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	การคัดแยกขยะถือว่าเป็นกระบวนการสำคัญในการบริหารจัดการขยะให้มีประสิทธิภาพซึ่งจะส่งผลต่อผลลัพธ์ปลายทาง ไม่ว่าจะเป็นการนำขยะสู่กระบวนการรีไซเคิล ขั้นตอนวิธีการกำจัดหรือแปรรูป/เพิ่มมูลค่า ทั้งนี้กระบวนการคัดแยกขยะสามารถทำได้ตั้งแต่ต้นทางคือการใช้จิตสำนึกของคนในชุมชนแต่ทั้งนี้ทั้งนั้นผู้ทำวิจัยยังเชื่อว่ายังคงมีขยะบางส่วน		๑. เพื่อให้ชุมชนสามารถคัดแยกขยะได้อย่างน้อย ๒ ประเภท ได้แก่ขยะประเภทโลหะ ขยะพลาสติกที่สามารถรีไซเคิลได้และขยะทั่วไป		๑. ใช้เครื่องจับตรรวจวัตถุ (Sensor) มาประยุกต์ใช้ในการออกแบบระบบร่วมกับระบบสายพานลำเลียง	

โจทย์วิจัย/ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	ที่มาและความสำคัญ	คำถามวิจัย	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ขอบเขตของการวิจัย	วิธีการดำเนินงานวิจัย	แนวคิด/ทฤษฎี/แบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่เกี่ยวข้อง
		หลงเหลืออยู่ส่วนกลางตั้งนั้น จึงจำเป็นต้องมีระบบคัดแยก ณ ปลายทาง					
๑.๑๖ การพัฒนาเตาอบถ่านพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับชุมชน	อาจารย์พงศ์เทพ กุลชาติชัย	- การทำถ่านปัจจุบันสร้างมลภาวะแก่คน/ชุมชน - ใช้เวลาและทักษะ (ขึ้นอยู่กับลักษณะ/เทคโนโลยีของการอบ)	๑. เราจะสามารถเปลี่ยนขยะชีวมวลให้เป็นถ่านสำหรับนำไปใช้งานในชุมชนและช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างไร	๑. ออกแบบและพัฒนาสร้างเตาอบถ่านที่อาศัยพลังงานแสงอาทิตย์	๑. เป็นเตาอบต้นแบบที่มีขนาดเล็ก มีความจุ =๑-๒m ^๓ ๒. ใช้พลังงานแสงอาทิตย์เป็นพลังงานหลักในการเปลี่ยนรูปถ่าน ๓. วัสดุที่จะใช้อบจะใช้ในของเขตที่เป็น (ขยะประเภทหนึ่งเท่านั้นยังไม่รู้ข้อมูลจะ	๑. สืบหาความต้องการขอชุมชน/วัสดุที่จะนำมาอบที่ทำเป็นถ่าน ๒. ออกแบบและพัฒนา ๓. สร้างทดลองใน Lad ๔. ทดลองนำไปใช้ในพื้นที่	๑. หลักการผลิตถ่าน ๒. การถ่ายเทความร้อน

โจทย์วิจัย/ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	ที่มาและความสำคัญ	คำถามวิจัย	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ขอบเขตของการวิจัย	วิธีการดำเนินงานวิจัย	แนวคิด/ทฤษฎี/แบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่เกี่ยวข้อง
					เป็นอย่างไร)		
๑.๑๗ การออกแบบและพัฒนาระบบการผลิตก๊าซชีวภาพในครัวเรือนจากขยะอินทรีย์ที่เหมาะสมด้วยรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชน	อาจารย์สารัลย์ กระจง (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	<p>- ปริมาณขยะจากอินทรีย์มีมากขึ้น และส่งกลิ่นเหม็นเกิดเชื้อโรคและเป็นปัญหาสุขภาพในชุมชน</p> <p>- การใช้เชื้อเพลิงจากก๊าซ CPG ทำให้ไม่สามารถลดค่าใช้จ่ายได้ การใช้พลังงานจากก๊าซชีวภาพจะทำให้ชุมชนมีก๊าซใช้ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ปัญหาขยะอินทรีย์มีมากในครัวเรือน/ชุมชน ● เกิดปัญหาสุขภาพจากขยะ ● การแก้ไขปัญหาผลิตก๊าซชีวภาพจากขยะ ● ลดปริมาณขยะ 	<p>๑. รูปแบบการผลิตก๊าซชีวภาพในครัวเรือนจากขยะอินทรีย์แบบไหนเหมาะสมที่สุด</p> <p>๒. การออกแบบโดยชุมชนมีส่วนร่วมสามารถทำให้การผลิตก๊าซชีวภาพใช้งานได้เหมาะสม</p>	<p>๑. เพื่อออกแบบและพัฒนากระบวนการผลิตก๊าซชีวภาพในครัวเรือนจากขยะอินทรีย์</p> <p>๒. เพื่อหารประสิทธิภาพและความพึงพอใจรูปแบบการผลิตก๊าซชีวภาพ ในครัวเรือนจากอินทรีย์</p> <p>๓. เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีระบบการผลิตก๊าซชีวภาพในครัวเรือน</p>	<p>๑. พื้นที่ที่ถูกกำหนดไว้ในจังหวัดน่านที่มีปัญหาขยะในครัวเรือน</p> <p>๒. ออกแบบและพัฒนาระบบ ๑ ระบบ กับตัวอย่างครัวเรือน</p> <p>๓. ควรมีการส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนทุกกระบวนการ</p>	<p>๑. ลงพื้นที่เพื่อศึกษาประเด็นปัญหาและแนวทางการออกแบบร่วมกับชุมชน</p> <p>๒. ออกแบบและพัฒนาระบบร่วมกับชุมชน</p> <p>๓. ดำเนินการพัฒนาระบบผลิตก๊าซสำหรับชุมชน</p> <p>๔. หาการใช้ระบบและหาความพึงพอใจร่วมกับชุมชน</p> <p>๕.</p>	<p>๑. ระบบผลิตก๊าซของกรมพลังงาน</p> <p>๒. การผลิตก๊าซชีวภาพ (กรณีศึกษาบ้านยางกะไต้ไต้)</p> <p>๓. ความรู้ด้านการผลิตก๊าซชีวภาพ</p> <p>๔. ความรู้ด้านการใช้ก๊าซชีวภาพในชุมชน</p>
๑.๑๘ การพัฒนาวิทยากร	อาจารย์ อร ปรียา ญาณะชัย	- เมื่อประชากรเพิ่มขึ้นสิ่งที่ตามมาคือ การเพิ่มขึ้นของ	๑. วิทยากรแกนนำจะพัฒนา	๑. วิทยากรจากแกนนำนักเรียนในสถานศึกษา	ประชากร ๑. นักศึกษา	๑. สักรวจชุมชน เครือข่าย	๑. หลักสูตรการบริหาร/การ

โจทย์วิจัย/ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	ที่มาและความสำคัญ	คำถามวิจัย	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ขอบเขตของการวิจัย	วิธีการดำเนินงานวิจัย	แนวคิด/ทฤษฎี/แบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่เกี่ยวข้อง
<p>แกนนำเพื่อการจัดการขยะในชุมชนของสถานศึกษาและภาคีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ในจังหวัดน่าน</p>	<p>(คณะครุศาสตร์)</p>	<p>ปริมาณขยะจนเกิดเป็นปัญหาในชุมชน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อสิ่งแวดล้อมที่เลวร้ายและส่งผลกระทบต่อสุขภาพของคนในชุมชนทั้งหมด ดังนั้นการแก้ไขปัญหาจึงเริ่มต้นด้วยการวิเคราะห์ปัญหาที่แท้จริงคือการพัฒนาคนให้มีความตระหนัก รู้ระบบในการบริหารจัดการ การใช้เครื่องมือพื้นฐานในการจัดการขยะในครัวเรือน และการจัดการขยะในครัวเรือน โดยการสร้างวิทยากรจากนักเรียนในสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายกับคณะครุศาสตร์ในการเผยแพร่ความรู้อย่างเป็นระบบต่อไปยังชุมชนโดยรอบ</p>	<p>ความรู้เรื่องการจัดการขยะได้อย่างไร ๒. เครือข่ายวิทยากรแกนนำจากนักเรียนในสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายในชุมชนที่เป็นเครือข่าย (คณะครุศาสตร์) จะทำให้ชุมชนมีความรู้ได้อย่างไร</p>	<p>และภาคีเครือข่ายได้รับความรู้ในครัวเรือนการจัดการขยะแบบครบวงจร ๒. วิทยากรแกนนำนักเรียนในสถานศึกษาสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ ๓. ชุมชนมีการเปลี่ยนแปลงทั้งสิ่งแวดล้อม พฤติกรรม และสุขภาพดีขึ้น</p>	<p>แกนนำ / นักเรียนในสถานศึกษา ๒. ผู้นำชุมชน ระยะเวลา ๖ เดือน เครื่องมือ สัมภาษณ์ แบบประเมิน พฤติกรรม แบบประเมิน สิ่งแวดล้อม แบบสังเกต ประเมิน สุขภาพ ประเมิน ความรู้ ประเมิน ความพึงพอใจ แผนการจัด</p>	<p>สถานศึกษาของคณะครุศาสตร์และเครือข่าย ๒. ประชุม คณะวิจัย วิเคราะห์ปัญหา ๓. สร้างและพัฒนา นักศึกษาเพื่อไปพัฒนานักเรียนแกนนำในโรงเรียน ๔. พัฒนาเครื่องมือวิจัย - พัฒนาการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้เรื่องขยะ - เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล ๕. ดำเนินการวางแผนการทดลอง - ครู อาจารย์ วิทยากร ผู้นำการ สอนผู้อื่นจะมี</p>	<p>จัดการความรู้/ การตระหนัก/ คุณค่าขยะ ๒. พัฒนา วิทยากรแกนนำเพื่อการจัดการขยะในสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย ๓. การจัดการความรู้ด้านการจัดการขยะ ๔. สร้างศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการจัดการขยะในชุมชน ๕. สร้าง มาตรการ/ ระเบียบ การจัดการขยะในชุมชน</p>

โจทย์วิจัย/ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	ที่มาและความสำคัญ	คำถามวิจัย	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ขอบเขตของการวิจัย	วิธีการดำเนินงานวิจัย	แนวคิด/ทฤษฎี/แบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่เกี่ยวข้อง
					<p>กิจกรรมที่สร้างขึ้นโดยแกนนำและผู้วิจัย</p> <p>๓. ทบทวนวรรณกรรม</p>	<p>ความรู้มากถึง ๙๐% และเป็นวิทยากรจะเป็นผู้นำในการปฏิบัติตามความรู้ที่ตนเผยแพร่ จึงนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตนเอง และเป็นต้นแบบให้แก่ชุมชนครอบครัวสถานศึกษา ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งชุมชนและแก้ปัญหาขยะได้ในการเป็นวิทยากรจะสร้างความมั่นใจจนกลายเป็นผู้นำชุมชน และสามารถพัฒนาตนเองและชุมชนให้มีคุณภาพ</p>	<p>๖. ผลิตสื่อเพื่อการณรงค์ปลูกจิตสำนึกในการจัดการขยะ</p>

โจทย์วิจัย/ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	ที่มาและความสำคัญ	คำถามวิจัย	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ขอบเขตของการวิจัย	วิธีการดำเนินงานวิจัย	แนวคิด/ทฤษฎี/แบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่เกี่ยวข้อง
						ต่อไป ๖. ดำเนินการตามแผนทดลอง ๗. เก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ สังเกต ทดสอบ ประเมินผล ๘. สรุปผลการทดลอง อภิปรายผล	
๑.๑๙ การพัฒนารูปแบบกิจกรรมลดขยะที่เหมาะสมของชุมชน	อาจารย์ อนุชา ริการกรณ์ (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	ในชุมชนยังขาดความตระหนักในการรับผิดชอบในการจัดการขยะ จะใช้กิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความตระหนัก กิจกรรมที่เกิดขึ้นในชุมชนมีตลอดปี แต่ละกิจกรรมมีการทำให้เกิดขยะได้ การทำกิจกรรมที่เหมาะสมสามารถนำหลักสูตรให้ความรู้ตลอดจนสร้าง	๑. จะสามารถนำกิจกรรมที่ทำในชุมชนประยุกต์ให้เกิดความตระหนักในเรื่องการจัดการอย่างไร	๑. เพื่อศึกษากิจกรรมที่เกิดขึ้นในชุมชน ๒. เพื่อออกแบบกิจกรรมการลดขยะในชุมชน	๑. กิจกรรมในชุมชนอย่างน้อย ๑๐ กิจกรรม	๑. ศึกษากิจกรรมที่เกิดขึ้นในชุมชนแล้วนำไปสอดแทรกในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ชุมชนเกิดความตระหนักตลอดจนให้ความรู้ในกิจกรรมนั้น ๆ เช่น การนำขยะรีไซเคิลมาแลกใช้ การนำขยะ	

โจทย์วิจัย/ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	ที่มาและความสำคัญ	คำถามวิจัย	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ขอบเขตของการวิจัย	วิธีการดำเนินงานวิจัย	แนวคิด/ทฤษฎี/แบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่เกี่ยวข้อง
		เครือข่าย ความรู้ด้านการจัดการขยะแทรกเข้าไปในกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนได้				พลาสติกมาแลกเงิน ผู้สูงอายุ การนำขยะมาแลกคูปองเพื่อสะสมแลกอาหารนำขยะไปขาย ชื่อของมาแลกในโครงการ	
ชุดที่ ๒ ชุดโครงการ การจัดการระบบสวัสดิการชุมชนโดยกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน							
๒.๑ การพัฒนาบุคลากรและกลุ่มในการจัดสวัสดิการชุมชนโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างยั่งยืน	อาจารย์ ดร. สุदारัตน์ รอดบุญสง (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	๑. ชุมชนมีปัญหาเรื่องของการจัดการสวัสดิการชุมชน กองทุนต่าง ๆ จึงทำให้ต้องมีการวิเคราะห์ศักยภาพในเรื่องการจัดการสวัสดิการและยกระดับการจัดการสวัสดิการชุมชนให้เกิดความยั่งยืน	๑. การพัฒนาบุคลากร และกลุ่มมีรูปแบบและการดำเนินงานอย่างไร	๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรในการจัดสวัสดิการชุมชน โดยกระบวนการมีส่วนร่วมในพื้นที่กรณีศึกษา.....	พื้นที่กรณีศึกษาที่มีการยกระดับตามโครงการ	๑. เก็บข้อมูล ๒. วิเคราะห์ ว่าง วิเคราะห์ข้อมูล ๓. กระบวนการพัฒนาชุมชนและกลุ่ม	
๒.๒ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าถึงกองทุน	อาจารย์ชลธิดา อุเทศนันท์ (คณะ	- ส วิ ส ตี ก า ร ชุม ช น มี ความสำคัญต่อชีวิตในชุมชน ตั้งแต่เกิดจนกระทั่งตาย	ปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลการเข้าถึงสวัสดิการชุมชน	๑. เพื่อศึกษาระเบียบข้อบังคับของกองทุนสวัสดิการชุมชน	๑. กองทุนสวัสดิการชุมชนใน	๑. RAR ๒. AIC ๓. SOWT	๑. MIX Welfare

โจทย์วิจัย/ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	ที่มาและความสำคัญ	คำถามวิจัย	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ขอบเขตของการวิจัย	วิธีการดำเนินงานวิจัย	แนวคิด/ทฤษฎี/แบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่เกี่ยวข้อง
สวัสดิการชุมชน	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์)	ดังนั้น สวัสดิการชุมชนคือรูปแบบของการดูแลที่ตอบสนองความต้องการได้ใกล้ชิดชุมชนมากที่สุด แต่สวัสดิการชุมชนไม่สามารถขจัดปัญหาและความต้องการได้เพราะคนในชุมชน ไม่มีโอกาส เข้าถึงสวัสดิการชุมชน		๒. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าถึงกองทุนสวัสดิการชุมชน	ตำบลเจดีย์ชัย ๒. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าถึงสวัสดิการชุมชน		
๒.๓ รูปแบบการบริหารจัดการกองทุนสวัสดิการโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายอย่างยั่งยืน	อาจารย์พลกฤต รักจุล (วิทยาลัยน่าน)	ปัญหาของชุมชนที่เกิดขึ้นในทุกพื้นที่รวมทั้งภาคีเครือข่าย คือ การขาดความรับผิดชอบในการชำระหนี้ ของกองทุน ทำให้การบริหารจัดการกองทุนต่างๆ เกิดความยากลำบาก จึงทำให้นักวิจัยวางรูปแบบระบบการบริหารจัดการ	๑. รูปแบบการบริหารจัดการกองทุนเป็นอย่างไร ๒. ระบบการเงินถูกต้องมากน้อยแค่ไหน ๓. การบริหารจัดการกองทุนอย่างยั่งยืนได้อย่างไร	๑. เพื่อศึกษารูปแบบการบริหารจัดการกองทุนสวัสดิการต่าง ๆ ของชุมชนและภาคีเครือข่าย ๒. ศึกษากระบวนการบริหารงบประมาณการเงิน ของกองทุนสวัสดิการชุมชน ๓. เพื่อสร้างระบบการบริหารจัดการกองทุนอย่างยั่งยืน	๑. พื้นที่เจดีย์ชัยและภาคีเครือข่าย ๒. ประชากรคือ คณะกรรมการกองทุน	๑. ศึกษาบริบท - ระบบการบริหารการเงิน วิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก - กองทุนหมู่บ้าน - กลุ่มออมทรัพย์ - ฅมาปนกิจ ๒. SWOT ๓. ด้านบริหารการมีส่วนร่วมด้านความรู้ ด้านสนับสนุน ๔. สร้างระบบ	๑. การบริหารจัดการ ๒. พฤติกรรม ๓. โครงสร้าง

โจทย์วิจัย/ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	ที่มาและความสำคัญ	คำถามวิจัย	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ขอบเขตของการวิจัย	วิธีการดำเนินงานวิจัย	แนวคิด/ทฤษฎี/แบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่เกี่ยวข้อง
						บริหารจัดการกองทุน	
๒.๔ ทักษะคติของสมาชิกที่มีต่อการจัดการกองทุนสวัสดิการสังคมในชุมชนและภาคีเครือข่าย อบต.เจดีย์ชัย	๑. อาจารย์สุข ธรรมดา ยศแสน ๒. อาจารย์ธนพร สมผดุง (คณะครุศาสตร์)	ปัญหาของสมาชิกของขาดวินัยและความรับผิดชอบในการชำระเงินกู้ของสวัสดิการชุมชน อบต.เจดีย์ชัย	สมาชิกมีทัศนคติอย่างไรต่อการจัดการกองทุนสวัสดิการสังคมในชุมชนและภาคีเครือข่าย	๑. เพื่อศึกษาทัศนคติของสมาชิกที่มีต่อการจัดการกองทุนสวัสดิการสังคมในชุมชนและภาคีเครือข่าย	๑. ขอบเขตด้านประชากรสมาชิกในกองทุนสวัสดิการสังคมในชุมชน ๒. ขอบเขตด้านพื้นที่ อบต.เจดีย์ชัย และเครือข่าย ๓. ด้านขอบเขตเนื้อหา เรื่องทัศนคติของสมาชิกที่มีต่อการจัดการ	๑. ศึกษาข้อมูล - แบบสอบถาม - คุยกับกลุ่มในสมาชิก - ปรึกษาข้อมูลจากผู้รู้ ๒. วิเคราะห์ข้อมูล ๓. สรุปข้อมูล	๑. แนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติ ๒. แนวคิดเกี่ยวกับกองทุน ๓. แนวคิดเกี่ยวกับสมาชิก

โจทย์วิจัย/ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	ที่มาและความสำคัญ	คำถามวิจัย	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ขอบเขตของการวิจัย	วิธีการดำเนินงานวิจัย	แนวคิด/ทฤษฎี/แบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่เกี่ยวข้อง
					กองทุนสวัสดิการสังคมในชุมชน		
๒.๕ พัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการและสมาชิกกองทุนและภาคีเครือข่ายด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน	อาจารย์ ดร.นิชภา โมราถบ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	ปัญหาความรับผิดชอบในการชำระหนี้ ซึ่งเป็นผลมาจากทั้งสองส่วนของกองทุนคือ ส่วนของบุคคลและระบบการบริหารจัดการ ทั้งนี้ควรพัฒนาศักยภาพของทั้งสองส่วนไปพร้อมกัน ก็จะทำให้การแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ	๑. ศักยภาพของคณะกรรมการกองทุนเป็นอย่างไร ๒. ศักยภาพของสมาชิกกองทุนเป็นอย่างไร ๓. การพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการกองทุนและสมาชิกกองทุนควรเป็นอย่างไร	๑. เพื่อศึกษาศักยภาพของคณะกรรมการ ๒. เพื่อศึกษาศักยภาพสมาชิกกองทุน ๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการและสมาชิกกองทุน	พื้นที่ เจดีชัย ประชากร คณะกรรมการและสมาชิกกองทุน ตัวแปร ขึ้นอยู่กับพื้นที่	๑. PAR	๑. แนวคิดและทฤษฎีสวัสดิการชุมชน ๒. แนวคิดและทฤษฎีศักยภาพชุมชน ๓. แนวคิดและทฤษฎีบริหารจัดการ
ชุดที่ ๓ ชุดโครงการ การพัฒนาระบบการจัดการเกษตรยั่งยืน แบบมีส่วนร่วมขององค์กรท้องถิ่นและภาคีเครือข่าย							
๓.๑ ความหลากหลายของ	อาจารย์ ดร.สิริวดี พรหมน้อย	- ส่งเสริมให้ตระหนักคุณค่าพืชสมุนไพรในท้องถิ่น เพื่อ		- เพื่อศึกษาความหลากหลายของพืช		- PAR + Engagement	

โจทย์วิจัย/ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	ที่มาและความสำคัญ	คำถามวิจัย	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ขอบเขตของการวิจัย	วิธีการดำเนินงานวิจัย	แนวคิด/ทฤษฎี/แบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่เกี่ยวข้อง
พืชสมุนไพรในพื้นที่..... เพื่อเพิ่มมูลค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล	(คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	จำหน่ายเพิ่มรายได้ อนุรักษ์จัดการทรัพยากรธรรมชาติ		สมุนไพร - เพื่อศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์พืชสมุนไพร			
๓.๒ กระบวนทัศน์ทางวัฒนธรรมของชุมชนชาติพันธุ์ที่ส่งผลกระทบต่อรูปแบบการจัดการเกษตรแบบยั่งยืน	อาจารย์จิราภรณ์ ภูเทศ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	๑. เกษตรยั่งยืน ๒. กระบวนทัศน์ทางวัฒนธรรม ๓. ชชาติพันธุ์	๑. ความเชื่อประเพณีของกลุ่มชาติพันธุ์ส่งผลกระทบต่อรูปแบบการจัดการเกษตรแบบยั่งยืนได้อย่างไร	เพื่อศึกษากระบวนทัศน์ทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ที่ส่งผลกระทบต่อรูปแบบการจัดการเกษตรแบบยั่งยืน	พื้นที่เจดีย์ชัย อำเภอบัว จังหวัดน่าน		๑. ทฤษฎีเกษตรยั่งยืน ๒. แนวคิดกระบวนทัศน์ทางวัฒนธรรม ๓. แนวคิดชาติพันธุ์
๓.๓ กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการเกษตรแบบครบวงจร	อาจารย์สุภัทราสุขะ (ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ จังหวัดน่าน สู่ OTOP ๒. ชนิดพืชผลผลิต เพื่อนำไปแปรรูป (แปรรูปเป็นอะไรก็ได้บ้าง)	๑. กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างไรให้ได้มาตรฐาน	เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ได้มาตรฐาน	อบต.เจดีย์ชัย, อบต.บัวใหญ่, และเครือข่าย	- PAR + Engagement	๑. การพัฒนาผลิตภัณฑ์
๓.๔ รูปแบบการจัดการ การ	อาจารย์กนกวรรณ		๑. ตำบลบัวใหญ่มีรูปแบบ	๑. เพื่อศึกษาศักยภาพ ๒. เพื่อให้ได้รูปแบบการ	อำเภอนาน้อย จังหวัด	๑. DAR ๒. EN	๑. การท่องเที่ยวเชิง

โจทย์วิจัย/ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	ที่มาและความสำคัญ	คำถามวิจัย	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ขอบเขตของการวิจัย	วิธีการดำเนินงานวิจัย	แนวคิด/ทฤษฎี/แบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่เกี่ยวข้อง
ท่องเที่ยวเชิงเกษตรเพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ขอตำบลบัวใหญ่ อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน	เกิดพิน (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)		การจัดการท่องเที่ยวได้อย่างไร	จัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรเพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ของชุมชน	น่าน		เกษตร ๒. รูปแบบการจัดการ
๓.๕ การเสริมสร้างการเรียนรู้สู่เกษตรกรปลอดภัยของชุมชน	อาจารย์ธรรมรงค์ กันทัด (คณะเกษตรศาสตร์)	๑. การเสริมสร้างการเรียนรู้ ๒. เกษตรปลอดภัย	- การเสริมสร้างการเรียนรู้จะมีชุดความรู้เกษตรกรปลอดภัยอย่างไร	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้เกษตรกรปลอดภัย ๒. เพื่อสังเคราะห์กระบวนการเรียนรู้	๑. พื้นที่ตำบลเจดีย์ชัย อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดน่าน และตำบลบัวใหญ่ อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน	- PAR + Engagement (๔ กระบวนการ)	๑. หลักทฤษฎีการเรียนรู้สู่เกษตรกรปลอดภัย ๒. รูปแบบการเรียนรู้สู่เกษตรกรปลอดภัย
๓.๖ การเพิ่มขีดความสามารถของเกษตรกรด้านกระบวนการ	อาจารย์วราภรณ์ ภูักดีพันธ์ (คณะเกษตรศาสตร์)	- การขาดความรู้ในการเสริมขีดความสามารถของเกษตรกร - กระบวนการผลิตทางการเกษตร	๑. รูปแบบการเพิ่มขีดความสามารถของเกษตรกรในกระบวนการ	๑. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของเกษตรกรในการผลิตทางการเกษตร (ข้าวโพด)	๑. อบต.เจดีย์ชัย ๒. อบต.บัวใหญ่ ๓. เน้น	- PAR + Engagement (๔ กระบวนการ)	๑. รูปแบบการเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตทางการเกษตร

โจทย์วิจัย/ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	ที่มาและความสำคัญ	คำถามวิจัย	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ขอบเขตของการวิจัย	วิธีการดำเนินงานวิจัย	แนวคิด/ทฤษฎี/แบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่เกี่ยวข้อง
ผลิตข้าวโพด		- ชี้ความสามารถของเกษตรกร	ผลิตควรเป็นอย่างไร		รูปแบบการเพิ่มขีดความสามารถ (ขอบเขตด้านเนื้อหา) ๔. ขอบเขตด้านประชากร (กลุ่มเกษตรกรเครือข่ายที่จะร่วมในการทำวิจัย)		
๓.๗ การศึกษารูปแบบระบบการอนุรักษ์ดินและน้ำเพื่อการผลิตข้าวพื้นเมืองอย่างยั่งยืนโดยกระบวนการมีส่วนร่วม	อาจารย์ชวลิต รัชการิณ (คณะเกษตรศาสตร์)	- ปัญหาต้นดินเสื่อมโทรม - ปัญหาการขาดแคลนน้ำ - เพื่อหาแนวทางในการอนุรักษ์ดินและน้ำอย่างยั่งยืน - ช่วยในการอนุรักษ์พันธุ์ข้าวพื้นเมือง - สามารถส่งเสริมให้เกษตรกรมีการผลิตข้าวพื้นเมืองอย่างยั่งยืน - ศึกษา RECAP , TC - NAP	๑. เกษตรกรในพื้นที่ที่มีปัญหาทางต้นดินและน้ำหรือไม่ ๒. เกษตรกรมีปัญหาเกี่ยวกับการผลิตข้าวพื้นเมืองหรือไม่	๑. เพื่อศึกษารูปแบบการอนุรักษ์ดินและน้ำที่เหมาะสมต่อการผลิตข้าวพื้นเมือง ๒. เพื่อเป็นแนวทางในการลดต้นทุนและเพิ่มผลผลิตของข้าวพื้นเมืองให้กับเกษตรกรโดยกระบวนการมีส่วนร่วม	๑. พื้นที่ทำการศึกษาพื้นที่ที่ที่ประสบปัญหา ๒. ประชากรเกษตรกรปลูกข้าวพื้นเมืองในพื้นที่ที่	- P < R นักวิจัย + องค์กรท้องถิ่น + เกษตรกร = R and D	๑. สร้างความรู้ใหม่ร่วมกับชุมชน ๒. เน้นกระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชน ๓. ใช้งานที่เป็น “ทุน” ของ

โจทย์วิจัย/ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	ที่มาและความสำคัญ	คำถามวิจัย	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ขอบเขตของการวิจัย	วิธีการดำเนินงานวิจัย	แนวคิด/ทฤษฎี/แบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่เกี่ยวข้อง
					ทำการศึกษา		ชุมชน ๔. ระบบเกิดความยั่งยืน
๓.๘ ระบบและกลไกการจัดการกลุ่มเกษตรกรและภาคีเครือข่ายเพื่อหนุนเสริมการเกษตรยั่งยืน	๑. อาจารย์จิราภรณ์ ภูเทศ ๒. อาจารย์วรรณิ ทองระย้า ๓. อาจารย์ ดร. สุรียา คำกุนะ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	๑. กลุ่มและเครือข่าย ๒. การบริหารจัดการ ๓. การหนุนเสริมศักยภาพและบริหารจัดการ ๔. เกษตรกรรมยั่งยืน ๕. การจัดการความรู้	ระบบและกลไกการหนุนเสริมที่นำไปสู่การเกษตรกรรมยั่งยืนควรเป็นอย่างไร	๑. เพื่อศึกษาระบบและกลไกการบริหารจัดการกลุ่มเกษตรกรและภาคีเครือข่ายการเกษตรในพื้นที่ ๒. พัฒนาระบบและกลไกการหนุนเสริมกลุ่มเกษตรกรและภาคีเครือข่ายการเกษตรกรรมยั่งยืน ๓. ประเมินและติดตามระบบและกลไกหนุนเสริมกลุ่มเกษตรกรและภาคีเครือข่ายเกษตรกรรมยั่งยืน	ตำบลเจดีย์ชัย อำเภอบัว จังหวัดน่าน	- PAR + Engagement (๔ กระบวนการ)	ทฤษฎีระบบและกลไกการจัดการ
๓.๙ รูปแบบกระบวนการเรียนรู้เกษตรยั่งยืนตามวิถีชีวิตชาติพันธุ์	อาจารย์ ดร. สุรียา คำกุนะ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	๑. เกษตรยั่งยืน ๒. รูปแบบกระบวนการเรียนรู้ ๓. ชาติพันธุ์	๑. รูปแบบกระบวนการเรียนรู้เกษตรยั่งยืนตามวิถีชีวิตพันธุ์ควร	๑. เพื่อศึกษาและพัฒนากระบวนการเรียนรู้เกษตรยั่งยืนตามวิถีชีวิตพันธุ์	ตำบลเจดีย์ชัย อำเภอบัว จังหวัดน่าน	- PAR + Engagement (๔ กระบวนการ)	๑. ทฤษฎีชาติพันธุ์ ๒. ทฤษฎีการจัดการเกษตรตามวิถีชีวิตพันธุ์

โจทย์วิจัย/ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	ที่มาและความสำคัญ	คำถามวิจัย	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ขอบเขตของการวิจัย	วิธีการดำเนินงานวิจัย	แนวคิด/ทฤษฎี/แบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่เกี่ยวข้อง
	สังคมศาสตร์)		เป็นอย่างไร				
๓.๑๐ การเสริมสร้างการเรียนรู้สู่เกษตรกรปลอดภัยของกลุ่มชาติพันธุ์จังหวัดน่าน	อาจารย์นิรมล สุวรรณภาค (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	๑. ปัญหาผลผลิตเกษตรกร/พืชผักมีสารเคมีตกค้าง ๒. ปัญหาสุขภาพเกษตรกร ๓. ปัญหาภูเขาหัวโลนที่ทำให้มีสารเคมีตกค้างสู่ชุมชน	๑. หลักสูตรการเรียนรู้มีประสิทธิภาพเพียงใด	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้เรื่องเกษตรปลอดภัยสำหรับเกษตรกรกลุ่มชาติพันธุ์ ๒. สังเคราะห์กระบวนการเรียนรู้	ประชากรกลุ่มชาติพันธุ์จังหวัดน่านพื้นที่โรงเรียนกลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มตัวอย่างเลือกแบบเจาะจง ๑ ชาติพันธุ์	๑. ศึกษาและออกแบบหลักสูตร ๒. ทดลองใช้หลักสูตร ๓. ประเมินผล ๔. สังเคราะห์	๑. เกษตรยั่งยืน ๒. กระบวนการเรียนรู้ ๓. กลุ่มชาติพันธุ์
ชุดที่ ๔ ชุดโครงการ การพัฒนาระบบการจัดการสุขภาวะชุมชนโดยชุมชนจังหวัดน่านและภาคีเครือข่าย							
๔.๑ การพัฒนารูปแบบกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาวะแบบมีส่วนร่วมขององค์กรท้องถิ่นและภาคีเครือข่าย	อาจารย์ ดร. เบญจมาศ เกิดมาลัย (คณะครุศาสตร์)	ปัญหาด้านสุขภาพของคนท้องถิ่น ขาดการออกกำลังกาย ก่อให้เกิดโรคไม่ติดต่อ เช่น ความดันโลหิตสูง โรคไขข้อ ฯลฯ	รูปแบบกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาวะแบบมีส่วนร่วมขององค์กรท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายควรเป็นอย่างไรและผลการใช้	๑. พัฒนารูปแบบกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาวะแบบมีส่วนร่วมขององค์กรท้องถิ่น และภาคีเครือข่าย ๒. ผลการใช้กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาวะแบบมีส่วนร่วมขององค์กรท้องถิ่นและภาคี	๑. เชิงเนื้อหา กิจกรรมทางกาย/สุขภาวะ ๒. พื้นที่ เจดีย์ชัยและบัวใหญ่	๑. ศึกษาแบบกิจกรรมทางกายของชุมชน ๒. กิจกรรมทางกายเพื่อพัฒนาสุขภาวะแบบมีส่วนร่วมของชุมชนโดยการประชาคม ๓. การวิเคราะห์	๑. กิจกรรมทางกาย - กิจกรรมทางกายสำหรับเด็กในวัยเรียน - กิจกรรมทางกายสำหรับคนทำงาน - กิจกรรมทาง

โจทย์วิจัย/ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	ที่มาและความสำคัญ	คำถามวิจัย	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ขอบเขตของการวิจัย	วิธีการดำเนินงานวิจัย	แนวคิด/ทฤษฎี/แบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่เกี่ยวข้อง
			กิจกรรมทางกายเป็นอย่างไร	เครือข่าย		สังเคราะห์กิจกรรมทางกายสำหรับชุมชน เพื่อพัฒนาสุขภาวะ ๔. การนำไปใช้เพื่อพัฒนาสุขภาวะโดยรวม ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม	กายสำหรับสูงวัย
๔.๒ นานวลีลาเพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุตำบลบัวใหญ่	อาจารย์ภัสสิษฐ์ สุธา มหาคณินท์ อาจารย์ณัฐพัชร์ มหาคณินท์ (คณะครุศาสตร์)		๑. นานวลีลาเพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุเป็นอย่างไร ๒. ผลการใช้นานวลีลาเพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุเป็นอย่างไร	๑. เพื่อออกแบบนานวลีลาเพื่อสุขภาวะสำหรับผู้สูงอายุ ๒. เพื่อศึกษาผลการใช้นานวลีลาเพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุเป็นอย่างไร	๑. เนื้อหา กิจกรรม นานวลีลา เพื่อสุขภาพ ๒. พื้นที่ บัวใหญ่ เจดีย์ชัย	๑. ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ๒. เก็บข้อมูลความต้องการพื้นฐานของผู้สูงอายุในตำบล ๓. ออกแบบกิจกรรมนานวลีลาเพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุตำบลบัวใหญ่ ๔. ดำเนินการวิจัย ๕. สรุปผล	๑. ทฤษฎีนาฏศาสตร์ พระอภัยมณี ๒. ทฤษฎีโพเอติกา อลิตโตเตลล์

โจทย์วิจัย/ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	ที่มาและความสำคัญ	คำถามวิจัย	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ขอบเขตของการวิจัย	วิธีการดำเนินงานวิจัย	แนวคิด/ทฤษฎี/แบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่เกี่ยวข้อง
๔.๓ การพัฒนาหลักสูตรการดูแลสุขภาพโดยชุมชนอย่างมีส่วนร่วมตำบลบ้านกาศ จังหวัดแพร่	ผศ.ดร.อุดม คำขาด (คณะครุศาสตร์)		๑. หลักสูตรการดูแลสุขภาพโดยชุมชนอย่างมีส่วนร่วมตำบลบ้านกาศ จังหวัดแพร่เป็นอย่างไร ๒. ผลการใช้หลักสูตรการดูแลสุขภาพโดยชุมชนอย่างมีส่วนร่วมเป็นอย่างไร	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการดูแลสุขภาพโดยชุมชนอย่างมีส่วนร่วมตำบลบ้านกาศ จังหวัดแพร่ ๒. เพื่อศึกษาการใช้หลักสูตรการดูแลสุขภาพโดยชุมชนอย่างมีส่วนร่วมตำบลบ้านกาศ จังหวัดแพร่			
๔.๔ ปัญหาภาษาต่างประเทศที่ทศมีใช้ในการสื่อสารกับนักท่องเที่ยว (ภาษาญี่ปุ่น)	อาจารย์ ศิริพร คำขาด (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	คาดหวังว่าจังหวัดน่านมีสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชาวต่างชาติมาเยี่ยมชม ปัญหาที่ใช้ในการสื่อสารกับชาวต่างชาติมีอะไรบ้างรวมทั้งแผนป้ายประชาสัมพันธ์	๑. สถานที่ท่องเที่ยวมีปัญหาการใช้ภาษาต่างประเทศอย่างไร ๒. แผนป้ายประชาสัมพันธ์ภาษาต่างประเทศมีปัญหา	๑. เพื่อแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาต่างประเทศในสถานที่ท่องเที่ยวในตำบล		สำรวจปัญหาการใช้ภาษาต่างประเทศสำหรับชาวต่างชาติ	๑. การใช้ภาษาสุขภาพ Politenss ของ Brown & Levinson

โจทย์วิจัย/ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	ที่มาและความสำคัญ	คำถามวิจัย	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ขอบเขตของการวิจัย	วิธีการดำเนินงานวิจัย	แนวคิด/ทฤษฎี/แบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่เกี่ยวข้อง
			อย่างไร				
๔.๕ การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อส่งเสริมสุขภาพเชิงพื้นที่	ผศ.สมคิด ทุนใจ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	ตามยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านสุขภาพของประชากรในประเทศไทยจึงเห็นว่ายุทธศาสตร์ด้านสุขภาพถือเป็นประเด็นสำคัญที่เร่งด่วน ดังนั้นถ้ามีการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านสุขภาพของ อบต.เจดีย์ชัย และอบต.บัวใหญ่แล้ว น่าจะสามารถนำสารสนเทศที่ไปใช้เพื่อการบริหารจัดการ การตัดสินใจและส่งเสริมสุขภาพของประชากรในชุมชนได้	๑. มีระบบฐานข้อมูลด้านสุขภาพชุมชนหรือไม่ ๒. มีระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการส่งเสริมด้านสุขภาพหรือไม่	๑. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลส่งเสริมสุขภาพ ๒. มีระบบสารสนเทศเพื่อส่งเสริมสุขภาพเชิงพื้นที่	๑. ชุมชนแกนนำ อบต.เจดีย์ชัย และอบต.บัวใหญ่	๑. รวบรวมข้อมูลและทำการวิเคราะห์ข้อมูล ๒. ออกแบบฐานข้อมูลเชิงบรรยายและเชิงพื้นที่ ๓. ทำการออกแบบระบบสารสนเทศ ๔. ทำการพัฒนาระบบสารสนเทศและทำการประเมินระบบ ๕. ทำงานเผยแพร่งานวิจัย	๑. ทฤษฎีการวิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศ
๔.๖ การจัดการสุขภาวะชุมชนแบบมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน	๑. อาจารย์ ดร. กิตติวรรณ จันทร์ฤทธิ์ ๒. อาจารย์ ดร. พงศ์ศักดิ์ อ้นมอย	- จากข้อมูลสถานการณ์ในพื้นที่ ก่อให้เกิดผลกระทบทางด้านสุขภาพที่มีผลระยะยาวกับสุขภาวะของตัวบุคคลและชุมชน ในประเด็นเรื่องของการใช้สารเคมี พฤติกรรม	๑. สุขภาวะสุขภาพของชุมชนเป็นอย่างไร ๒. กิจกรรมที่สอดคล้องกับ	๑. เพื่อศึกษาสุขภาวะสุขภาพของชุมชน ๒. เพื่อออกแบบกิจกรรมที่สอดคล้องกับสุขภาวะของชุมชน ๓. เพื่อประเมินผล	พื้นที่ อบต.เจดีย์ชัย และอบต.บัวใหญ่	๑. ศึกษาสถานการณ์สุขภาพของชุมชน ๒. ใช้กระบวนการวิจัย	๑. การดูแลสุขภาพ ๒. การสร้างเสริมสุขภาพ ๓. Empowermen

โจทย์วิจัย/ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	ที่มาและความสำคัญ	คำถามวิจัย	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ขอบเขตของการวิจัย	วิธีการดำเนินงานวิจัย	แนวคิด/ทฤษฎี/แบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่เกี่ยวข้อง
	๓. อาจารย์ ดร. ธนากร ธนวัฒน์ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	บริโภค และพฤติกรรมบริโภคเสี่ยงทางด้านสุขภาพ ผู้วิจัยจึงมีความสนใจในเรื่องของการจัดการสุขภาวะชุมชน โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและทำให้เกิดความยั่งยืนต่อไป	บริบทและวิถีชีวิตของชุมชนเป็นอย่างไร ๓. กิจกรรมที่ดำเนินการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างไร	กิจกรรมที่ส่งเสริมทางด้านสุขภาพของชุมชน ๔. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานด้านสุขภาวะของชุมชน	พฤติกรรมเสี่ยงทางด้านสุขภาพ ๒. พฤติกรรมการดูแลสุขภาพระยะเวลา ๒ ปี	ชุมชน เพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัญหา วางแผนแก้ไข ๓. ออกแบบกิจกรรม/ดำเนินกิจกรรม ๔. ประเมินผล/คืนข้อมูล ๕. ขยายผล สร้างแหล่งเรียนรู้	t ๔. การควบคุมและป้องกันโรค ๕. TTM การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
๔.๗ รูปแบบการแก้ไขปัญหาและป้องกันการเจ็บป่วยอันเนื่องมาจากพฤติกรรมบริโภคของชุมชนตำบลเจดีย์ชัย อำเภอบัว จังหวัดน่าน	๑. อาจารย์ ดร. อำนวย บุญอนันต์ ๒. อาจารย์ อรุณวดี แสงทอง ๓. อาจารย์ปฐุมพงษ์ ธรรมลังกา ๔. อาจารย์ธีร	ชุมชนตำบลเจดีย์ชัย อำเภอบัว จังหวัดน่านส่วนใหญ่เป็นชาวไทยลื้อมีวิถีการดำรงชีวิตในแบบชาวล้านนาแต่มีสำเนียงการพูดจาที่แปลกไปจากชาวล้านนา ทุนทางสังคมในปัจจุบันมีความหลากหลายในการบริหารจัดการเน้นการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญา จึงส่งผลให้	๑. หลังการใช้รูปแบบการแก้ไขปัญหาและป้องกันการเจ็บป่วยเนื่องจากพฤติกรรมบริโภคของชุมชนตำบลเจดีย์ชัย อำเภอบัว	๑. ศึกษาสถานภาพปัญหาการเจ็บป่วยจากพฤติกรรมบริโภคของชุมชนตำบลเจดีย์ชัย อำเภอบัว จังหวัดน่าน ๒. พัฒนารูปแบบการแก้ไขปัญหาและป้องกันการเจ็บป่วยเนื่องจากพฤติกรรมบริโภคของชุมชนตำบลเจดีย์ชัย อำเภอบัว	๑. ด้านพื้นที่ - ตำบลเจดีย์ชัย ๒. ด้านเนื้อหา - รูปแบบการแก้ไขปัญหาและป้องกันการเจ็บป่วยอัน	๑. ศึกษาปัญหา (เอกสาร,ภาคสนาม กระบวนการมีส่วนร่วม) ๒. พัฒนารูปแบบการแก้ไขปัญหาและป้องกันด้วยดนตรี ๓. ทดลองใช้รูปแบบ	๑. แนวคิดการวิจัยและพัฒนา (R and D) ๒. แนวคิดชุมชนต้นแบบอุตสาหกรรมเมืองน่าอยู่ กรณีศึกษาตำบลหาดสองแคว และคอรัม

โจทย์วิจัย/ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	ที่มาและความสำคัญ	คำถามวิจัย	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ขอบเขตของการวิจัย	วิธีการดำเนินงานวิจัย	แนวคิด/ทฤษฎี/แบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่เกี่ยวข้อง
ด้วยดนตรี	ราช ทองกลาง (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	สุขภาพของประชาชนเกิดปัญหามากมายอันเนื่องจากพฤติกรรมการบริโภค จึงจำเป็นต้องทำกระบวนการให้ความรู้ สร้างความตระหนัก และปรับทัศนคติให้ชุมชนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ โดยเฉพาะความรู้ที่สามารถตอบสนองความต้องการทางด้านจิตใจของมนุษย์ทุกคน ความรู้จึงเป็นกลไกสำคัญที่สามารถให้คนมีสุขภาพจิตและกายที่สมบูรณ์	ป่ว จังหวัดน่าน ด้วยดนตรี แล้ว อัตราการเจ็บป่วยของชุมชนลดลง	อำเภอป่ว จังหวัดน่าน ด้วยดนตรี ๓. ทดลองใช้รูปแบบการแก้ไขปัญหาและป้องกันการเจ็บป่วยเนื่องจากพฤติกรรมการบริโภคของชุมชนตำบลเจดีย์ชัย อำเภอป่ว จังหวัดน่าน ด้วยดนตรี ๔. ประเมินผล ประสิทธิภาพของรูปแบบการแก้ปัญหาและป้องกันการเจ็บป่วยเนื่องจากพฤติกรรมการบริโภคของชุมชนตำบลเจดีย์ชัย อำเภอป่ว จังหวัดน่าน ด้วยดนตรี	เนื่องจากพฤติกรรม การบริโภคของชุมชนตำบลเจดีย์ชัย อำเภอป่ว จังหวัดน่าน ด้วยดนตรี ๓. ประชากร - ชุมชนตำบลเจดีย์ชัย ๔. ตัวแปรต้น รูปแบบตัวแปรตาม ประสิทธิภาพของรูปแบบ	๔. ประเมิน ประสิทธิภาพของรูปแบบ	
๔.๘ รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงท่องเที่ยวเชิง	อาจารย์สงกรานต์ ฤงแก้ว	๑. ยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวในประเทศไทย ๒. จำนวนนักท่องเที่ยวที่เข้า	๑. "รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิง				

โจทย์วิจัย/ชื่อโครงการ	ชื่อนักวิจัย	ที่มาและความสำคัญ	คำถามวิจัย	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	ขอบเขตของการวิจัย	วิธีการดำเนินงานวิจัย	แนวคิด/ทฤษฎี/แบบปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่เกี่ยวข้อง
<p>สุขภาพโดยความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำบลเจดีย์ชัย อำเภอบัว จังหวัดน่าน</p>		<p>มาเที่ยวในประเทศไทย ๓. ธุรกิจท่องเที่ยวเป็นนโยบายของรัฐบาล ๔. จำนวนผู้เข้ามาเรียนรู้และศึกษาดูงานในชุมชน</p>	<p>สุขภาพโดยความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำบลเจดีย์ชัย อำเภอบัว จังหวัดน่านที่เหมาะสมควรเป็นอย่างไร</p>				