

แนวการตรวจสอบคุณภาพโครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

ตัวชี้วัด

๑) โจทย์/คำถามการวิจัย

- โจทย์มีความชัดเจนหรือไม่
- สอดคล้องสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนหรือไม่
- สอดคล้องหรือสนองยุทธศาสตร์และแผนงานของจังหวัด
- มีส่วนร่วมกับชุมชนหรือไม่

๒) ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

- สืบให้เห็นต้นทุนเดิม บริบทของชุมชน รวมทั้งสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นหรือไม่ อย่างไร
- แนวคิด/ความต้องการที่จะแก้ปัญหาของชุมชนนั้น ๆ เป็นอย่างไร
- มีกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการคิดหรือไม่ อย่างไร

๓) วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

- ทุกกิจกรรมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชนหรือไม่ อย่างไร
- มีการดึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาร่วมด้วยหรือไม่ อย่างไร
- มีการทบทวนต้นทุนเดิม สถานการณ์ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่จะทำการวิจัย หรือไม่ อย่างไร
- มีการนำข้อมูลมาวิเคราะห์/วางแผนร่วมกันหรือไม่ อย่างไร
- ชุมชนทดลองทำกิจกรรมร่วมกันหรือไม่ อย่างไร
- มีการสรุปบทเรียนร่วมกันหรือไม่ อย่างไร
- กิจกรรมนั้น ๆ มีวัตถุประสงค์เพื่ออะไร ใครเป็นผู้รับผิดชอบ ทำที่ไหน อย่างไร เมื่อไหร่ และคาดว่าจะเกิดผลอะไร มีตัวชี้วัดอะไรบ้าง
- ที่สำคัญที่สุดคือ กิจกรรมเหล่านี้สามารถตอบโจทย์หรือคำถามที่ตั้งไว้ได้

๔) ความสอดคล้อง

พิจารณาว่าชื่อโครงการ คำถามการวิจัย วัตถุประสงค์ วิธีดำเนินการ กิจกรรม และผลที่คาดว่าจะได้รับ ทั้งหมดของโครงการมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันหรือไม่

๕) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- จะสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ในชุมชนหรือไม่
- สามารถตอบวัตถุประสงค์หรือไม่
- ชุมชนจะได้รับประโยชน์จากโครงการวิจัยอย่างน้อยเพียงใด

- โครงการจะสามารถแก้ไขปัญหาในเรื่องที่เสนอหรือไม่ และเกิดกลไกการจัดการเพื่อความยั่งยืนต่อไปหรือไม่

๖) ทีมวิจัย

- มีประวัติความเป็นมาอย่างไร เป็นใคร อยู่ที่ไหน มีบทบาทอย่างไรในชุมชน
- องค์ประกอบของทีมวิจัยครอบคลุมประเด็นปัญหาวิจัยทุกมิติหรือไม่
- ความถนัดและบทบาทของทีมวิจัยแต่ละคนเป็นอย่างไร สอดคล้องกับปัญหาและการดำเนินโครงการวิจัยหรือไม่

๗) งบประมาณ

พิจารณาความเหมาะสมของงบประมาณในเรื่องค่าตอบแทนและค่าใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรม (ตามหลักเกณฑ์การคิดงบประมาณ)